



P.tta Chiarottini, 8
33043 - CIVIDALE DEL FRIULI (Ud)
C.F. 80014900304 / Cod. Mecc. UDVC01000C
Distretto Scolastico N°11 Cividale del Friuli (UD)

t. 0432.731116
f. Amm.ne 0432.731683 / f. Direzione 0432.702686
m. UDVC01000C@istruzione.it / m. Rettore cnpd@cnpd.it
www.cnpd.it / UDVC01000C@pec.istruzione.it

SCUOLE STATALI INTERNE:
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo Grado
Istituto Istruzione Sec. Superiore

Liceo Scientifico e Liceo Classico
(Cividale del Friuli)
Liceo delle Scienze Umane e Liceo Linguistico
(S. Pietro al Natissone)

Prot. vedasi segnatatura

Cividale del Friuli, 19.03.2025

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO

OGGETTO: AVVIO DELLA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI DUE ESPERTI, UN PEDAGOGISTA E UNO PSICOLOGO, PER L'ATTIVAZIONE DI INTERVENTI DI SUPPORTO PSICOLOGICO E PEDAGOGICO PER GLI ANNI SCOLASTICI 2024/2025 E 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6, che consente il conferimento di incarichi esterni per l'esecuzione di prestazioni di lavoro autonomo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- CONSIDERATA** la necessità di attivare, per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, un servizio strutturato di ascolto, supporto psicologico e soccorso emotivo, finalizzato alla gestione delle difficoltà emotive, relazionali e psicologiche che caratterizzano il contesto scolastico, familiare e sociale degli studenti, che preveda:
- interventi di supporto pedagogico (max n. 100 ore) e psicologico (max n. 120 ore) nelle classi dell'Istituto, con particolare attenzione a garantire un intervento tempestivo e mirato, rispondendo alle esigenze educative e psicologiche degli studenti, alle loro difficoltà di inserimento scolastico e alla gestione di comportamenti problematici.
 - Sportello d'ascolto su prenotazione per tutti gli studenti e convittori, che costituisce uno strumento prezioso per affrontare e prevenire situazioni di disagio psicologico e relazionale, offrendo un luogo sicuro di supporto per tutti gli utenti dell'Istituto.
 - Iniziative di informazione e formazione per docenti, educatori e famiglie, al fine di sensibilizzare e rafforzare le competenze educative e psicologiche nella gestione delle difficoltà psicologiche degli studenti e nel supporto alle famiglie.
 - Interventi di ascolto e gestione di comportamenti problematici, con l'obiettivo di monitorare e intervenire tempestivamente nei casi di difficoltà di inserimento scolastico, prevenendo il rischio di abbandono o di insuccesso formativo.
 - Interventi di ascolto e supporto al nucleo familiare, per rafforzare la resilienza e le competenze sociali necessarie a supportare il disagio personale dei figli nel contesto scolastico, familiare e sociale, promuovendo il benessere psicologico delle famiglie.
 - Interventi di ascolto e supporto al personale scolastico, volto a fronteggiare fenomeni di ansia e disagio derivanti dal contesto emergenziale, contribuendo a garantire un ambiente di lavoro sereno e produttivo.
 - Attività funzionali di programmazione e coordinamento, finalizzate a garantire l'efficacia degli interventi, con eventuali attività di screening diagnostico e somministrazione di test per monitorare lo stato di benessere psicologico degli studenti.
- VISTA** la disponibilità finanziaria nella scheda P2/8 del Bilancio degli II.SS. annessi al Convitto Nazionale "Paolo Diacono" anno 2025;
- RICHIAMATA** la propria Determina n. 44 del 10.03.2025;
- CONSIDERATO** che il precedente avviso, prot. n. 7624 dell'11.03.2025, non ha avuto riscontro;
- VISTA** la necessità e urgenza di provvedere all'individuazione degli esperti di cui all'oggetto;

il seguente avviso di selezione per l'individuazione di due esperti, un pedagogo e uno psicologo, per gli anni scolastici 2024/2025 (ultimo trimestre) e 2025/2026, presso il Convitto Nazionale Paolo Diacono e scuole annesse.

ARTICOLO 1 - OGGETTO DELLE PRESTAZIONI

1) L'esperto pedagogo dovrà svolgere i seguenti interventi (totale max n. 100 ore):

- Interventi di osservazione del gruppo classe nei casi ritenuti necessari, sostegno al team docenti ed educatori con attività di restituzione e formazione in logica di ricerca azione;
- Attivazione di uno spazio di ascolto per studenti del primo ciclo e del secondo ciclo, semiconvittori e convittori, per genitori, per docenti ed educatori al fine di raccogliere Mediare e rispondere ad eventuali criticità, disagi e richieste;
- Incontri di gruppo (parent training) per genitori della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado su temi di rilievo quotidiano, condivisi con i docenti, riguardo la gestione delle emozioni, le difficoltà relazionali e altri disagi psicologici a seguito dello stato di pandemia esistente;
- Formazione dei docenti, dei genitori e degli studenti riguardo la prevenzione di comportamenti a rischio di salute, percorsi di educazione all'affettività;
- Interventi di ascolto e di gestione di comportamenti problematici che evidenzino difficoltà di inserimento a scuola o il rischio di abbandono/insuccesso;
- Interventi di ascolto e supporto al personale scolastico, allo scopo di fronteggiare fenomeni di ansia e disagio causati dal contesto emergenziale;
- Attività funzionali di programmazione e coordinamento ed eventuali attività di screening di primo livello per la valutazione degli apprendimenti al fine di individuare l'eventuale divario tra la didattica in presenza e la didattica a distanza e di eventualmente potenziare le abilità cognitive e strumentali degli studenti, consentendo loro di raggiungere un reale successo formativo;
- Contributo alla revisione di percorsi didattici con particolare attenzione a studenti con BES, DSA;
- Formazione per docenti sulle buone prassi per la didattica a distanza curando in particolare l'aspetto metodologico-didattico al fine di garantire il diritto universale allo studio ovvero di individuare le modalità per raggiungere tutti gli alunni accompagnandoli e sostenendo il loro apprendimento significativo.

2) L'esperto psicologo dovrà svolgere i seguenti interventi (totale max n. 150 ore):

- Interventi di osservazione del gruppo classe nei casi ritenuti necessari, sostegno al team docenti ed educatori con attività di restituzione e formazione in logica di ricerca azione;
- Attivazione di uno spazio di ascolto per studenti del primo ciclo e del secondo ciclo, semiconvittori e convittori, per genitori, per docenti ed educatori al fine di raccogliere, mediare e rispondere ad eventuali criticità, disagi e richieste;
- Incontri di gruppo (parent training) per genitori della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado su temi di rilievo quotidiano, condivisi con i docenti, riguardo la gestione delle emozioni, le difficoltà relazionali e altri disagi psicologici a seguito dello stato di pandemia esistente;
- incontri di gruppo su richiesta degli studenti della scuola secondaria di 2° grado su temi di rilievo quotidiano, condivisi con i docenti, riguardo la gestione delle emozioni, le difficoltà relazionali e altri disagi psicologici a seguito dello stato di pandemia esistente;
- Formazione dei docenti, dei genitori e degli studenti riguardo la prevenzione di comportamenti a rischio di salute, percorsi di educazione all'affettività;
- Interventi di ascolto e di gestione di comportamenti problematici che evidenzino difficoltà di inserimento a scuola o il rischio di abbandono/insuccesso;
- Interventi di ascolto e supporto al nucleo familiare, al fine di rafforzare le capacità di resilienza e le competenze sociali necessarie ad affrontare il disagio personale nel contesto scolastico, familiare e sociale;
- Interventi di ascolto e supporto al personale scolastico, allo scopo di fronteggiare fenomeni di ansia e disagio causati dal contesto emergenziale;
- Attività funzionali di programmazione e coordinamento ed eventuali attività di screening di primo livello per la valutazione degli apprendimenti al fine di individuare l'eventuale gap tra la didattica in presenza e la didattica a distanza e di eventualmente potenziare le abilità cognitive e strumentali degli studenti, consentendo loro di raggiungere un reale successo formativo;
- Screening di secondo livello, diagnostici, per approfondire le difficoltà emerse ed eventuale valutazione del disturbo;
- Contributo alla revisione di percorsi didattici con particolare attenzione a studenti con BES, DSA;

- Formazione per docenti sulle buone prassi per la didattica a distanza curando in particolare l'aspetto metodologico-didattico al fine di garantire il diritto universale allo studio ovvero di individuare le modalità per raggiungere tutti gli alunni accompagnandoli e sostenendo il loro apprendimento significativo.

ARTICOLO 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1) Costituiscono requisiti generali di accesso:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni professionali di consulenza nell'interesse delle Istituzioni Scolastiche;

2) Costituiscono requisiti obbligatori di accesso, come da protocollo d'intesa AOOGABMI 0000003 siglato il 16 ottobre 2020 tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi:

- tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- dichiarazione personale valida per tutta la durata dell'incarico, sottoscritta da parte degli esperti selezionati, di non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, di questa istituzione.

3) Costituiscono Requisiti di accesso:

Per l'esperto Pedagogista:

- diploma di Laurea magistrale in Pedagogia;
- esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo;
- esperienze pregresse di lavoro in team per il supporto, recupero e valorizzazione degli apprendimenti in situazione di benessere;

Per l'esperto Psicologo:

- diploma di laurea magistrale in Psicologia;
- esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo;
- esperienze pregresse di lavoro in team per il supporto, recupero e valorizzazione degli apprendimenti in situazione di benessere;

4) Costituiscono requisiti aggiuntivi di accesso:

Per l'esperto Pedagogista:

- esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo, con specifico riferimento alle realtà convittuali con annessi istituti scolastici;
- master in settori relativi alle problematiche ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali;
- pubblicazioni inerenti le tematiche del presente bando;
- docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola;

Per l'esperto Psicologo:

- Esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo, con specifico riferimento alle realtà convittuali con annessi istituti scolastici;
- Frequenza di corsi inerenti il Bullismo e il Cyberbullismo;
- Corsi dedicati alle dipendenze (in particolare tecnologiche) in adolescenza;
- Formazione per la strutturazione di Piani Didattici Personalizzati;
- Docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola;
- Esperienza in doposcuola specialistici per alunni con alunni DSA/BES;
- Pubblicazioni inerenti le tematiche del presente bando.

ARTICOLO 3 – DOMANDE DI AMMISSIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite: PEC indirizzata recante in oggetto la dicitura:

"Candidatura per il conferimento dell'incarico di supporto pedagogico (per candidatura pedagogista)/ psicologico (per candidatura psicologo)– anni scolastici 2024/25 e 2025/26"

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno mercoledì 26 marzo 2025.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 2 del presente avviso pubblico – Allegato 1;
 - dichiarazione di impegno, redatta in carta semplice, debitamente datata e sottoscritta, a non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Avviso con il personale scolastico, con gli studenti, e loro familiari, di questa Istituzione scolastica per tutta la durata dell'incarico;
 - fotocopia del documento di identità in corso di validità;
 - curriculum vitae dal quale si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
 - autorizzazione rilasciata dal Dirigente dell'amministrazione di appartenenza, se trattasi di dipendente pubblico.
- Le domande prive dei requisiti richiesti nel presente bando o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

ARTICOLO 4 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica del Convitto Nazionale "Paolo Diacono", successivamente alla scadenza del presente Avviso.

Il punteggio sarà attribuito in base alle tabelle di valutazione dei titoli culturali e professionali sotto riportate:

PER L'ESPERTO PEDAGOGISTA:	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNATO
REQUISITI DI ACCESSO:	
DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA	
MASTER IN SETTORI RELATIVI ALLE PROBLEMATICHE AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	3
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO INERENTI AL BANDO (2 punti per ogni periodo non inferiore ai sei mesi)	MIN 2 - MAX 10
ESPERIENZE PREGRESSE DI LAVORO IN TEAM PER IL SUPPORTO, RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN SITUAZIONE DI BENESSERE (1 punto per ogni periodo di sei mesi continuativi)	MIN 1 - MAX 6
REQUISITI AGGIUNTIVI DI ACCESSO:	
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO ANCHE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLE REALTÀ CONVITTUALI CON ANNESSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (2 punti per ogni anno scolastico)	MAX 12
PUBBLICAZIONI INERENTI LE TEMATICHE DEL PRESENTE BANDO (1 punto per ciascuna pubblicazione)	MAX 6
DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA (2 punti per ogni docenza)	MAX 10
PROPOSTA PROGETTUALE	MIN 1 - MAX 4

PER L'ESPERTO PSICOLOGO:	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNATO
REQUISITI DI ACCESSO:	
DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA	

ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO INERENTI AL BANDO (2 punti per ogni periodo non inferiore ai sei mesi)	MIN 2 - MAX 10
ESPERIENZE PREGRESSE DI LAVORO IN TEAM PER IL SUPPORTO, RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN SITUAZIONE DI BENESSERE (1 punto per ogni periodo di sei mesi continuativi)	MIN 1 - MAX 6
<u>REQUISITI AGGIUNTIVI DI ACCESSO:</u>	
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO ANCHE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLE REALTÀ CONVITTUALI CON ANNESSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (2 punti per ogni anno scolastico)	MAX 12
CORSI INERENTI IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO (1 punto per ciascun corso)	MAX 3
CORSI DEDICATI ALLE DIPENDENZE (IN PARTICOLARE TECNOLOGICHE) IN ADOLESCENZA (1 punto per ciascun corso)	MAX 4
FORMAZIONE PER LA STRUTTURAZIONE DI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (1 punto per ciascun corso)	MAX 4
DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA (2 punti per ogni docenza)	MAX 6
ESPERIENZA IN DOPOSCUOLA SPECIALISTICI PER ALUNNI CON ALUNNI DSA/BES (1 punto per anno)	MAX 7
PUBBLICAZIONI INERENTI LE TEMATICHE DEL PRESENTE BANDO (1 punto per ciascuna pubblicazione)	MAX 6
PROPOSTA PROGETTUALE	MIN 1 - MAX 4

In caso di parità di punteggio tra due o più candidati, si procederà ad individuare ed assegnare l'incarico con la modalità del sorteggio

ARTICOLO 5 –COMPENSI

Per l'attività professionale oggetto dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario di € 50,00 lordo stato. Il compenso sarà onnicomprensivo di eventuale ritenuta d'acconto, IRPEF ed ogni altro onere e sarà corrisposto al termine dell'incarico dopo l'esibizione del Registro delle attività svolte, relazione finale e timesheet relativo agli interventi e sarà erogato a seguito di presentazione di fattura elettronica (se intestatario di partita IVA) ovvero con nota di addebito in regola col bollo (secondo i regimi fiscali dei singoli interessati).

ARTICOLO 6 – ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

- Gli esperti, individuati ai sensi del presente bando, saranno invitati a presentarsi presso l'ufficio della Segreteria dell'Istituto per il perfezionamento dell'incarico e la stipula del contratto.
- In caso di mancanza di candidature per una delle due figure si procederà con l'incarico per la figura individuata.
- I dipendenti della PA o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati alla stipula del contratto prevedendo un impegno antimeridiano minimo di 8 ore settimanali da svolgersi in giornate diverse in funzione dell'orario delle lezioni delle diverse classi e degli impegni dei convittori, previo accordo con il docente coordinatore del progetto. In caso di modifiche dell'orario, le stesse dovranno essere concordate preventivamente con il docente coordinatore del progetto.
- Ciascun esperto, al termine della propria prestazione, dovrà presentare una dettagliata relazione finale e un registro delle attività svolte debitamente compilato e consegnato entro 20 giorni dalla data di chiusura del progetto.

ARTICOLO 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

- Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e

degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8 – NOMINA RUP

Responsabile unico del progetto è il Dirigente scolastico: dott.ssa Monica Napoli.

ARTICOLO 9 – PUBBLICITÀ

Il presente Bando viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto e trasmesso via e-mail a tutte le scuole della provincia di Udine.

Allegati:

All. 1 - domanda di partecipazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Monica Napoli

(documento firmato digitalmente ai sensi
dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)