

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 1991 al 2000 - Insegnante di sostegno a tempo determinato nella scuola primaria
Dal 2000 al 2013 - Insegnante di sostegno a tempo indeterminato nella scuola primaria
Dal 2014 al 2022 – Insegnante a tempo indeterminato nella scuola primaria della scuola primaria

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

• Tipo di impiego

Insegnante di scuola Primaria a tempo indeterminato

• Principali mansioni e responsabilità

NEL CORSO DI QUESTI ANNI HO RICOPERTO RUOLO DI:
2008/2009 - 2009/2010 - 2010/2011- Funzione Strumentale disagio ed inclusività
2009/2010 - Collaboratore del Dirigente con funzioni vicarie
2011/2012 – 2012/2013 - 2014/2015 - Funzione strumentale contrasto alla dispersione, disabilità, disturbi dell'apprendimento
2015/2016 - Referente BES
2017/2018 - Referente per la Formazione d'Istituto
2019/2020 - 2020/2021- 2021/2022 - Funzione strumentale per la Formazione d'Istituto
2013/2014 - 2020/2021 – 2021/2022 - Tutor neoassunti
Dal 2011 al 2021 - Coordinatrice Centro Estivo comunale di Maniago
Dal 2017 al 2021 - Direttrice dei corsi di formazione dall'Ambito 10 e dell'Istituto I.C. di Maniago
Dal 2021 al 2022 – formatrice di 4 corsi MIUR dei corsi Inclusione corso completo (25 ore)
Da luglio 2022 _ formatrice su valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ATTUALMENTE RICOPRO IL RUOLO:

Insegnante di classe F.S. per la formazione Formatrice per la valutazione nella scuola primaria
Componente commissione di rete di scopo per la formazione

• Formazioni

Ho partecipato a tutte le formazioni promosse dalla scuola d'appartenenza e a quelle organizzate da scuole/enti esterni.
Ho partecipato alla formazione promossa dal MIUR formazione di 200 docenti sul territorio nazionale per formatori su Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria (Ordinanza 172 del 4 dicembre 2020).

Istituto Magistrale Statale di Sacile
Anno integrativo (quinto anno) dell'Istituto magistrale

TITOLO DI STUDIO

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Elementare, buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone competenze relazionali conseguite a scuola, nel corso della copertura di incarichi scolastici e non.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Più che buone competenze organizzative.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc

Più che buone competenze tecniche.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Più che buone competenze didattiche conseguite e sviluppate nella scuola e nelle attività ludico-sportivo che mi coinvolgono.
Mi occupo sia dell'organizzazione della formazione didattica dei docenti sia di quella dei centri attività per il Comune di Maniago.