



Prot. e data: vedi segnatura

Tricesimo

Oggetto: Determina di avvio procedura di selezione per l'individuazione di personale esperto cui affidare incarichi per la realizzazione dei Progetti P.T.O.F. d'Istituto per l'a.s. 2025/26 rivolta ai docenti interni, ai docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della provincia di Udine e a esperti esterni estranei all'Amministrazione scolastica.

CUP: B91I25000650002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa 2025/26;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, D.P.R. 8.3.1999, n. 275;

VISTO Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii; in particolare l'art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e in particolare l'art. 43 comma 3 secondo il quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il quaderno MIIUR n. 3 "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" - Novembre 2020", di cui alla relativa nota ministeriale 10 febbraio 2021, prot. n. 3201, predisposto dal Ministero dell'Istruzione al fine di supportare le Istituzioni Scolastiche ed Educative statali nelle pratiche di affidamento di incarichi individuali e di omogeneizzarne le procedure;

VISTA la Nota n. 25415 del 4 novembre 2021 del Ministero dell'Istruzione, avente come oggetto "Schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, ex art. 45, comma 2, lett. h), del D.l. 129/2018";

CONSIDERATO che, in base al succitato art. 45 al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, dell'attività negoziale inerente ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali adottato con delibera nr. 43 del Consiglio d'Istituto del 18/02/2022;

VISTO il Decreto n. 57021/GRFVG del 29/10/2025 – Prenumero 55418 *Piano Triennale di interventi per lo sviluppo dell'Offerta formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia. Bando per il finanziamento di "Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa di istituzioni scolastiche – POF" anni scolastici 2025-2026, 2026-2027 e 2027-2028. Approvazione riparto e prenotazione fondi;*

VISTO il contributo concesso a questo istituto con il suddetto decreto dalla Regione FVG, per la realizzazione degli interventi in oggetto;

VISTO il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola" - CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA l'approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

ACCERTATA la disponibilità finanziaria;

CONSIDERATO che per l'attuazione delle attività previste dall'Offerta Formativa di Istituto per l'a.s. 2025/2026 è

Firmato digitalmente da ROMANO ELENA



necessario individuare personale esperto per lo svolgimento di prestazioni che prevedono specifici requisiti e competenze;

DATO ATTO che per il personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Tricesimo tale attività è da intendersi aggiuntiva e pertanto da svolgere in orario extracurricolare;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

l'avvio di una procedura di selezione mediante valutazione comparativa rivolta a docenti interni, docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della provincia di Udine e a esperti esterni estranei all'Amministrazione scolastica per l'individuazione di personale esperto a cui affidare incarichi per la realizzazione dei progetti P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025/2026 per le attività sottoelencate:

SCUOLE SEDE	E	PROGETTO	DESCRIZIONE	SPECIFICI REQUISITI	ORE MAX
INFANZIA CASSACCO		METODO WILLEMS	Percorso musicale con metodologia Willems volto a promuovere lo sviluppo uditivo-affettivo, il senso ritmico e metrico attraverso i movimenti naturali e gestuali del corpo, al fine di sviluppare capacità di memorizzazione e riproduzione di canti e semplici danze; controllare i movimenti nello spazio e coordinarli agli altri; ascoltare, riconoscere e discriminare suoni e rumori; scoprire il paesaggio attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	Esperto con approfondita conoscenza del metodo WILLEMS che abbia maturato esperienza con i bambini della fascia di età 3-6 anni	30
INFANZIA TRICESIMO		PROGETTO MUSICA	Percorso sull'utilizzo del linguaggio musicale con metodologia Willems per affinare lo sviluppo uditivo, ritmico, sensoriale, affettivo ed emotivo, volto a promuovere l'ascolto e a discriminare suoni e rumori; ascoltare e riprodurre canti e filastrocche, ascoltare le diverse forme musicali ed interpretare liberamente utilizzando diversi strumenti; utilizzare il proprio corpo e piccoli strumenti musicali per riprodurre ed inventare semplici sequenze ritmiche.	Esperto con approfondita conoscenza del metodo WILLEMS che abbia maturato esperienza con i bambini della fascia di età 3-6 anni	30
INFANZIA REANA DEL ROJALE		MUSICA D'INSIEME	Percorso sull'utilizzo del linguaggio musicale con metodologia Willems per affinare lo sviluppo uditivo, ritmico, sensoriale, affettivo ed emotivo, volto a promuovere l'ascolto e a discriminare suoni e rumori; ascoltare e riprodurre canti e filastrocche, ascoltare le diverse forme musicali ed interpretare liberamente utilizzando diversi strumenti; utilizzare il proprio corpo e piccoli strumenti musicali per riprodurre ed inventare semplici sequenze ritmiche.	Esperto con approfondita conoscenza del metodo WILLEMS che abbia maturato esperienza con i bambini della fascia di età 3-6 anni	30



PRIMARIA CASSACCO	PERCORSI ESPRESSIVI E MUSICALI	Percorso di educazione musicale attraverso attività laboratoriali, esercizi ritmici, di canto, di canto associato al movimento, anche attingendo a repertori della musica popolare, volto a riprodurre canti e linee ritmiche melodiche, in gruppo o individualmente; esplorare le potenzialità e le possibilità espressive della musica e del suono, anche attraverso il corpo; sperimentare diverse modalità espressive, attraverso la musica, il movimento, la parola.	Insegnante di musica con diploma di conservatorio in strumento a fiato e formazione in pedagogia musicale, con particolare attenzione alla musica popolare e al movimento.	42
PRIMARIA CASSACCO	PERCORSI ESPRESSIVI E MUSICALI	Percorso di educazione musicale attraverso attività laboratoriali, di percussione con l'utilizzo dei tamburi djembe ed esercizi ritmici, di canto, di canto associato al movimento, anche attingendo a repertori della musica popolare, volto a riprodurre canti e linee ritmiche melodiche, in gruppo o individualmente; usare strumenti a percussione djembe; esplorare le potenzialità e le possibilità espressive della musica e del suono, anche attraverso il corpo; sperimentare diverse modalità espressive, attraverso la musica, il movimento, la parola.	Esperto musicista Djembe	24
PRIMARIA REANA DEL ROJALE	REANA IN MUSICA "DO RE MI"	Percorso musicale volto a promuovere l'apprendimento musicale immediato, attraverso il corpo e l'espressione motoria, il gioco e l'improvvisazione di strumenti ritmici e melodici semplici, al fine di sviluppare capacità di ascolto e di memoria, stabilire e consolidare capacità sensoriali, motorie, affettive e relazionali.	Insegnante di musica con diploma di conservatorio in strumento a fiato e formazione in pedagogia musicale, con particolare attenzione alla musica popolare e al movimento	24
INFANZIA E PRIMARIA REANA DEL ROJALE	YOGASCUOLA	Percorso volto a promuovere l'esplorazione consapevole del corpo e della mente per sentirsi a proprio agio con se stessi e fiduciosi nell'interazione con l'altro, al fine di apprendere ed accogliere i percorsi educativi e impegnarsi a migliorare; svolgere in modo corretto il proprio lavoro; adottare corrette modalità di relazione.	Esperto con formazione professionale ed esperienziale nell'ambito yoga, mindfulness e conduzione del gruppo con l'obiettivo di stimolare lo sviluppo di consapevolezza, dell'ascolto rispettoso e dell'empatia; formazione pedagogica, psicologica ed educativa (accademica ed esperienziale) con i minori, finalizzata alla formulazione di proposte adatte alle differenti fasce d'età e caratteristiche del gruppo.	71



INFANZIA TRICESIMO	YOGA EDUCATIVO: UN PICCOLO SEMINO	Percorso volto a stimolare l'impegno nel presente, sciogliere le tensioni e attivare il movimento, creare una condizione di stabilità interna e contatto con se stessi, educare all'ascolto e stimolare la creatività attraverso il rilassamento, favorire un contatto gioioso con se stessi e gli altri.	Esperto in campane tibetane	2
INFANZIA CASSACCO	PRATICA PSICOMOTORIA CON IL METODO AUCOUTURIER	Percorso di psicomotoria volto a favorire la maturazione psicologica dell'alunno attraverso la via motoria e al potenziamento delle discipline motoria (potenziamento delle competenze: sensoriali e percettive, posturali e di coordinazione, presa di coscienza di nozioni spazio temporali)	Esperto nella pratica psicomotoria con metodo AUCOUTURIER	30
INFANZIA TRICESIMO	LA COCCINELLA E IO LEGGO PERCHÉ	Laboratori di lettura per bambini che favoriscano lo sviluppo del linguaggio creativo ed espressivo, la capacità di comunicare verbalmente le proprie opinioni nel rispetto di quelle degli altri e lo sviluppo della capacità di accostarsi alla lettura come momento piacevole, individuale e collettivo; incontri con le famiglie sulla letteratura per l'infanzia.	Esperto per laboratori con bambini e famiglie con competenze in: albi illustrati per l'infanzia, silent book e divulgazione alle famiglie	5
INFANZIA REANA DEL ROJALE	PRIMI PASSI NELLA FILOSOFIA CON METODOLOGIA A PHILOSOPHY FOR CHILDREN	Il progetto, da realizzarsi attraverso attività di P4C - <i>Philosophy for children</i> avrà di didattica esperienziale ed è finalizzato ad educare i bambini al pensiero critico, creativo e riflessivo, ad allenare l'ascolto, il dialogo costruttivo e l'immaginazione, al fine di "trasformare" la classe in comunità di ricerca.	Esperto in possesso di Laurea magistrale in Filosofia o Scienze Filosofiche e di specializzazione nella pratica Philosophy for children	8
INFANZIE CASSACCO TRICESIMO REANA DEL ROJALE	English for kids	Percorso volto a favorire e valorizzare le competenze linguistiche e comunicative della lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	Esperto madrelingua inglese	45
PRIMARIE E SECONDARIE ISTITUTO	Percorso anti-bullismo Wing Chun Kung Fu	Percorsi WKU volto a sviluppare autocontrollo e gestione delle emozioni, educare alla non violenza e alla difesa responsabile e sensibilizzare al riconoscimento e alla gestione del bullismo.	Esperto in percorsi Antibullismo WKU	20
PRIMARIE 6 CLASSI QUINTE	Let's speak English!	Percorso rivolto a sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività di conversazione, giochi linguistici e approcci comunicativi.	Esperto madrelingua Inglese	60

1. Il compenso previsto per lo svolgimento delle attività in oggetto è così individuato:

a) Personale docente in servizio presso Istituzioni scolastiche (interni o in collaborazione plurima):



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei Comuni di
Cassacco - Reana del Rojale - Tricesimo

Sede: Via Volontari della Libertà, 20 - 33019 TRICESIMO (UD) -
Cod. Fisc. 80006660304 Tel. 0432851372 - Fax 0432853037

PEO: UDIC820009@istruzione.it PEC: UDIC820009@pec.istruzione.it



compenso orario lordo dipendente previsto per lo svolgimento di attività aggiuntive come stabilito nella tabella E.1.6 comparto SCUOLA allegata al CCNL 2019-2021.

- b) Esperti esterni estranei all'Amministrazione scolastica: compenso orario lordo di € 34,00 da intendersi onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta/contributo a carico del lavoratore e dell'Amministrazione, di eventuale IVA - se dovuta - e di qualsiasi eventuale ulteriore altro onere.
2. Gli incarichi saranno attribuiti prioritariamente ai docenti interni e in subordine: al personale docente in servizio presso altra Istituzione scolastica, a esperti esterni estranei all'Amministrazione scolastica.
3. L'importo di spesa totale previsto per gli incarichi in oggetto è stimato in € 14.314,00 onnicomprensivo.
4. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi della normativa vigente.
5. Il presente provvedimento sarà pubblicato nell'Albo on line e in Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Romano

Firmato digitalmente