

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei Comuni di Cassacco - Reana del Rojale -Tricesimo
Sede: Via Volontari della Libertà, 20 - 33019 TRICESIMO (UD) - Cod. Fisc. 80006660304
Tel. 0432851372 - Fax 0432853037
PEO: UDIC820009@istruzione.it PEC: UDIC820009@pec.istruzione.it

A:
- DSGA
- *Ai docenti interessati*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Albo*

Oggetto: Rettifica Decreto conferimento incarichi personale esperto relativo all'avviso prot. n° 18271 del 22.11.2024

Fondi PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: ["MIND THE GAP"](#)

Identificativo progetto: [M4C1I2.1-2023-1222](#)

CUP: [B94D21001160006](#)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione Prot. 0000019 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 62.437,93 per la realizzazione degli Interventi”;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla

dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 50971 in data 12/10/2024 rilasciato in piattaforma firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 18271 del 22.11.2024;
- VISTO** le istanze pervenute;
- VISTO** il verbale della commissione prot. n° 18767 del 29.11.2024;
- VISTO** Le graduatorie pubblicate con prot. n° 18770 del 29.11.2024;
- VISTO** Il Decreto conferimento incarichi relativo all'avviso procedura di selezione di personale interno/esterno per la realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento prot. n. 18271 del 22.11.2024 - Fondi PNRR - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, agli atti con prot. 18772 del 29/11/2024;
- VISTA** la rettifica delle graduatorie pubblicate con prot. n° 19493 del 06.12.2024;
- VISTA** la rinuncia della candidata Ambrosio Valentina, relativa alla candidatura per il CORSO Codice 1422-ATT-1111-E-15 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 1C, agli atti con prot.19438 del 06/12/2024;
- VISTA** la rinuncia della candidata Benedetti Maria, relativa alla candidatura per il CORSI Codice 1422-ATT-1111-E-23 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 3E e CORSO Codice 1422-ATT-1111-E-24 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 3E, agli atti con prot.19438 del 06/12/2024;
- VISTO** L'errore materiale che attribuiva l'assegnazione alla candidata Zannier Elisabetta della posizione per il CORSO Codice 1422-ATT-1111-E-18 PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 3C per il quale la candidata non aveva presentato domanda di partecipazione, come da candidatura agli atti con prot. 18680 del 28/11/2024;
- PRESO ATTO** non essendovi possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie;
- DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

RETTIFICA

gli incarichi assegnati con decreto prot.18772 del 29/11/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

Firmato digitalmente da ROMANO ELENA

ESTERNI:

1. AMBROSIO VALENTINA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 2D, 3D, per n° 40 ore

INTERNI:

1. VANONE ALESSANDRA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 1A per n° 40 ore
2. DE MONTE ELISA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 2A per n° 20 ore
3. TERASSO FRANCESCA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 2A per n° 20 ore
4. MANIGRASSO ANNARITA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 3A per n° 60 ore
5. DE CARLO FRANCESCA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 1B, 2B per n° 100 ore
6. GERVASUTTI GABRIELE in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 3B per n° 40 ore
7. ZANNIER ELISABETTA in qualità di PERSONALE ESPERTO per la realizzazione di Percorsi di mentoring e tutoring per la tipologia PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – CL. 3C per n° 20 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.
L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42,00 lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena ROMANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da ROMANO ELENA