

Curriculum Vitae	
Informazioni personali	
Cognome(i)/Nome(i)	ROMANO ELENA
Esperienza professionale nell'ambito scolastico	
Attività dirigenziale	
	Dal 01/09/2025 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente scolastico reggente
Principali attività e responsabilità	Dirigenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM – Istituto Comprensivo di San Daniele del Friuli
	Dal 01/09/2022 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente scolastico
Principali attività e responsabilità	Dirigenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIM – Istituto Comprensivo di Tricesimo
	Dal 01/09/2019 al 31/08/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente scolastico
Principali attività e responsabilità	Dirigenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Istituto Comprensivo di Faedis
	Dal 01/09/2020 al 31/08/2021
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente scolastico reggente
Principali attività e responsabilità	Dirigenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Istituto Comprensivo di San Pietro al Natisone
Attività di docenza	
Date	Dall'anno scolastico 2007/2008 all'a.s.2018/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scuola primaria su posto comune
Principali attività e responsabilità	Docente di classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – istituto Comprensivo di Tarcento
Date	Dall'anno scolastico 1998/1999 all'a.s. 2006/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scuola primaria su posto comune
Principali attività e responsabilità	Docente di classe
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Direzione didattica di Tavagnacco/Istituto comprensivo di Tricesimo
Date	Dall'anno scolastico 1990/1991 all'a.s. 1997/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scuola primaria su posto comune
Principali attività e responsabilità	Docente di modulo assegnata su due classi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Direzione didattica di Gemona del Friuli
Date	Dall'anno scolastico 1983/1984 all'a.s. 1989/1990

Firmato digitalmente da ROMANO ELENA

Lavoro o posizione ricoperti	Docente di scuola primaria su posto comune
Principali attività e responsabilità	Docente unico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Direzione didattica di Moggio Udinese
Incarichi ricoperti	
Date	Dall'anno scolastico 2007/2008 fino all'a.s. 2018/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante collaboratrice vicaria, con esonero e/o semiesonero dall'insegnamento
Principali attività e responsabilità	Collaborazione con il Dirigente scolastico titolare o reggente e sostituzione in caso di assenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigenti scolastici Patrizia Iob (a.s. 2007/2008), Stefano Stefanel (a.s. 2008/2009), Ernesto Modugno (aa.ss. 2010/2012), Annamaria Pertoldi (aa.ss. 2012/2017), Tiziana D'Agaro (a.s. 2017/2018), Flavia Fasan (a.s.2018/2019) – Istituto comprensivo di Tarcento, v.le "G. Matteotti", 56 -33017 Tarcento
Date	Dall'a.s. 2009/2010 all'a.s. 2015/2016
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinamento della rete "Udine e non solo"
Principali attività e responsabilità	Coordinamento di attività della rete in attuazione al Piano delle attività regionali relativo alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e al Regolamento di Valutazione, DPR n° 122 del 22 giugno 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente scolastico della scuola capofila della rete o Dirigente scolastico referente per il progetto – finanziamenti MIUR
Date	Dall'a.s. 2002/2003 all'a.s. 2004/2005 compresi
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante collaboratrice vicaria, con esonero dall'insegnamento
Principali attività e responsabilità	Collaborazione con il Dirigente scolastico e sostituzione in caso di assenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigenti scolastici Patrizia Iob (aa.ss.2002/2004) e Tiziana Caveoni (2004/2005) - Istituto Comprensivo di Tricesimo – v.le Volontari della Libertà, 16 -33019 Tricesimo
Date	A.s. 2001/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante Funzione obiettivo
Principali attività e responsabilità	Area 1 – gestione del POF con particolare riferimento al coordinamento della funzione di autovalutazione dell'Istituto e del suo sistema (formazione e predisposizione di strumenti valutativi)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente scolastica Carla Zanier - Istituto Comprensivo di Tricesimo – v.le Volontari della Libertà, 16 - 33019 Tricesimo
Date	A.s. 2001/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Referente d'Istituto per la L. 285/97 e supporto organizzativo al capo d'Istituto
Principali attività e responsabilità	Attività di coordinamento per le azioni riferite alla L.285/97 e di raccordo con Enti territoriali; attività di supporto al Dirigente scolastico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente scolastica Carla Zanier - Istituto Comprensivo di Tricesimo – v.le Volontari della Libertà, 16 - 33019 Tricesimo
Date	A.s. 2000/2001
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante collaboratrice vicaria, con esonero dall'insegnamento
Principali attività e responsabilità	Collaborazione con il Dirigente scolastico e sostituzione in caso di assenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente scolastica Maria Carminati - Istituto Comprensivo di Tricesimo – v.le Volontari della Libertà, 16 -33019 Tricesimo
Date	Aa.ss.1999/2000 e 2001/2002
Lavoro o posizione ricoperti	Accoglienza studenti tirocinanti
Principali attività e responsabilità	Accoglienza studenti facoltà scienze della Formazione Primaria e raccordo con supervisori
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigenti scolastiche Maria Carminati e Carla Zanier - Istituto Comprensivo di Tricesimo – v.le Volontari della Libertà, 16 -33019 Tricesimo
Date	A.s.1999/2000
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatrice di plesso
Principali attività e responsabilità	Coordinamento didattico ed organizzativo della scuola primaria di Tricesimo

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente scolastica Maria Carminati - Istituto Comprensivo di Tricesimo – v.le Volontari della Libertà, 16 - 33019 Tricesimo
Date	Dall'a.s.1992/1993 all'a.s. 1997/1998
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatrice di plesso
Principali attività e responsabilità	Coordinamento didattico ed organizzativo della scuola primaria di Artegna
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore Didattico Lieto Molinaro – Direzione Didattica di Gemona del Friuli – via dei Pioppi, 45 -33013 Gemona del Friuli
Istruzione e formazione	
Date	A.a.2017/2018
Tipo di attività o settore	Master di II livello in <i>“Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”</i> , frequentato con la discussione di un Project Work dal titolo <i>“Dall'accoglienza all'inclusione all'interno di contesti eterogenei e multiculturali: quali risorse nella complessità e nell'interazione fra sistema e singolo”</i> .
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Udine
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Superamento della prova finale
Date	A.a.2008/2009
Tipo di attività o settore	Master di II livello <i>“Master nazionale per la dirigenza delle istituzioni scolastiche MUNDIS”</i> , frequentato con la discussione di un Project Work dal titolo <i>“La leadership scolastica, strumento per coniugare burocrazia ed innovazione”</i> .
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Scienze della Formazione dell'ateneo di Padova
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Superamento della prova finale con menzione d'onore
Date	A.a.2006/2007
Tipo di attività o settore	Corso di perfezionamento universitario in <i>“Mediazione dei conflitti”</i> della durata di 60 CFU con la discussione di una Tesi di Perfezionamento dal titolo <i>“La mediazione nei processi di decentramento, espressione del principio di sussidiarietà”</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Ca' Foscari di Venezia-Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Superamento della prova finale
Date	27 novembre 1987
Tipo di attività o settore	Laurea in Pedagogia con Tesi di ricerca dal titolo <i>“La comunicazione non verbale nel bambino dai nove agli undici anni”</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Libera Università degli studi di Urbino
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Votazione di 110/110 con dichiarazione di lode
Date	A.s. 1979/80
Tipo di attività o settore	Diploma di maturità magistrale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Magistrale Statale “C. Percoto” di Udine

Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Votazione di 43/60
Percorsi di sviluppo professionale	
	ORDINAMENTI SCOLASTICI ○ Conferenze e seminari regionali per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo organizzati dall'USR FVG nel settembre 2012, settembre 2013, novembre 2013, marzo 2015 ○ Corso di "Formazione DLgs.59" all'interno della piattaforma PuntoEDu Riforma, per complessive n.44 ore, coordinato dall'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, a.s. 2005/2006 ○ Corso di formazione Tutor su "Indicazioni nazionali" organizzato dal Nucleo Provinciale di Udine nell'a.s. 2008/2009 per complessive n.20 ore ○ Corso di formazione "La scuola dell'autonomia: teoria e pratica del curricolo, del progetto e della valutazione" organizzato dall'Università degli Studi di Udine nel febbraio 2003 METODOLOGIA E DIDATTICA ○ Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche in lingua inglese effettuato in modalità e-learning con accesso alla Piattaforma Indire (MIUR) ed attività in presenza nell'a.s. 2015/2016 per complessive n.37 su 40 ore ○ Formazione digitale su "L'apprendimento è analogico o digitale? Prendersi cura della formazione ai tempi del PNSD" e "Serendipità. Progettare e gestire la comunità dell'apprendimento come sistema di relazioni" organizzati dall'Istituto comprensivo di Tarcento in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Gemona del Friuli nell'a.s.2015/2016 per complessive n.4 ore ○ Corsi di formazione su temi didattici organizzati dall'Istituto comprensivo di Tarcento ○ "Corso di formazione su ambienti di apprendimento" organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento all'interno delle attività della Rete "Udine e non solo" nel mese di marzo 2014 per complessive n.5 ore ○ Corso di formazione in rete su "Didattica 2.0" organizzati dalle Reti "Udine e non solo", "Udine 2.0", "ISIS Malignani" nel mese di ottobre 2013 per complessive n.6 ore ○ Seminari di approfondimento riservati a docenti delle scuole aderenti alla Rete "Udine e non solo" su tematiche inerenti la didattica, organizzati dalla scuola capofila della rete nel mese di settembre 2011 per complessive n.12 ore ○ "Percorso formativo interculturale sull'accoglienza" organizzato dall'Istituto comprensivo di Tricesimo nel mese di marzo 2008 per n.12 ore complessive ○ Incontro di formazione su "Metacognizione, abilità di studio e motivazione" organizzato dall'Istituto comprensivo di Pagnacco nell'a.s. 2004/2005 per complessive n.4 ore ○ Corso di formazione su "Intercultura" organizzato dall'Istituto comprensivo di Tricesimo nell'a.s. 2004/2005 per complessive n.6 ore ○ Corso di aggiornamento sul tema "La comunicazione interpersonale ed educativa" organizzato dalla Scuola Media "Gen. A. Cantore" di Gemona del Friuli, tenutosi in Gemona del Friuli nell'anno scolastico 1998/1999 per complessive n.6 ore DISAGIO, DISPERSIONE SCOLASTICA ○ Incontri di approfondimento realizzati dall'Istituto Comprensivo di Tarcento all'interno delle iniziative in materia de "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: l'efficacia della sinergia" nell'a.s. 2011/2012 per complessive n.10 ore ○ Corso di formazione sul "Educazione alla legalità: prevenzione e gestione del fenomeno del bullismo", organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento nell'a.s. 2007/2008 ○ Corso di formazione sul "Dal bullismo alla cittadinanza attiva. Percorsi operativi per il contrasto ai fenomeni del bullismo e l'educazione alla legalità", organizzato dall'Università degli studi di Udine nell'a.a. 2007/2008 per complessive n.17,5 ore con un valore accademico di 1,5 CFU ○ Corso di formazione sul "Strategie di osservazione ed intervento sui disturbi dell'Attenzione Iperattività e Patologie Correlate (ADHD)" organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento nel mese di ottobre 2007 per complessive n.8 ore ○ Partecipazione ai Tavoli d'Area (minori, giovani, famiglie) per la definizione del Piano di Zona 2006-2008 (L.n.328/2000) a cura dell'Ambito Socio-Assistenziale di Tarcento ○ Corso di aggiornamento professionale a tema "Le violenze sui bambini: processi d'intervento e costruzione di reti locali", organizzato dall'Azienda per i Servizi Sanitari n.4 Medio Friuli nell'anno scolastico 2003/2004 per complessive n.18 ore ○ Corso formativo sul tema "Il bambino nella rete", organizzato dall'Ambito Socio-Assistenziale di Tarcento nell'ambito dei progetti previsti dal piano territoriale sulla Legge 285/97, e tenutosi in Tarcento nell'anno scolastico 1999/2000 per complessive n.18 ore

VALUTAZIONE

- Corso di formazione *“Valutazione e apprendimento digitale nella scuola secondaria di 1° grado”*, Polo Transizione digitale – Udine, a.s.2022/2023, 3 ore
- Corso di formazione su *“Autovalutazione dell'insegnante”*, effettuato dall'Università degli Studi di Udine, istituito con DR. N. 174 del 18/03/2015 per complessive n.16 ore ed il conseguimento di n.2 CFU.
- Seminario conclusivo Progetto speciale sulle Misure di accompagnamento alle Indicazioni nazionali per la costruzione di un repository di prove di certificazione delle competenze coerente con il modello nazionale CM 3/2015 organizzato dall'USR FVG e realizzato il 25.09.2015 per complessive n.7 ore
- Seminario di approfondimento riservato a docenti delle scuole aderenti alla Rete *“Udine e non solo”* su *“Processi di apprendimento e strumenti valutativi”* e *“Didattica per competenze e valutazione”*, organizzato dalla scuola capofila della rete nel mese di marzo 2011 per complessive n.8 ore
- Seminario su *“Linee guida regionali in materia di valutazione degli apprendimenti nel 1° ciclo d'istruzione”*, organizzato dall'USR FVG nel mese di settembre 2010 per complessive n.8 ore
- Pomeriggio di studio riservato a docenti delle scuole aderenti alla Rete *“Udine e non solo”* su *“Linee guida per la valutazione degli apprendimenti nel 1° ciclo d'istruzione”*, organizzato dalla scuola capofila della rete nel mese di ottobre 2010 per complessive n.4 ore
- Percorso formativo e di ricerca-azione su *“La valutazione e certificazione delle competenze”*, organizzato dal Distretto scolastico n.5 nei mesi di marzo, aprile, maggio 2010 per complessive 8 ore
- Incontri formativi riservati a docenti delle scuole aderenti alla *“Udine e non solo”* su *“Dispositivi e protocolli per valutare l'apprendimento e certificare le competenze”*, organizzati dalla scuola capofila della rete nel mese di aprile 2010 per complessive n.6 ore
- Incontro regionale su sistema nazionale e progetti USR e IRRE FVG di valutazione organizzato dall'USP FVG il 28.10.2004 per complessive n.6,5ore
- Corso di aggiornamento sul tema *“valutazione degli alunni, valutazione dell'offerta formativa”* organizzato dall'Istituto comprensivo di Tricesimo nel mese di ottobre 2003 per complessive n.3 ore
- Convegno internazionale *“Autovalutazione d'istituto e leadership a più voci: un confronto europeo”*, del progetto e della valutazione”, organizzato da Association Europeene des enseignants – European association of teacher – Comitato regionale della Lombardia il 20.11.2003 per complessive n.7 ore
- Partecipazione al progetto PRO.VA.RE promosso dalla Direzione Scolastica Regionale del Friuli-Venezia Giulia, come docente referente dell'Istituto Comprensivo di Tricesimo, centrato sulla costruzione di un sistema regionale di valutazione. Connessa a tale progetto sono stati
 - la frequenza a diversi incontri formativi in materia di autovalutazione (*“Autovalutazione di istituto-efficacia dell'azione didattica”* – a.s. 2002/2003 n.18 ore complessive), valutazione (*“Valutare l'efficacia delle proposte didattiche”* - 11.05.2002 – n.2 ore complessive), e riferiti ad un sistema di valutazione *“Viaggio nel continente della valutazione, le tendenze internazionali”*, *“Il Progetto Pro.Va.Re; proposte per un sistema di valutazione”*, *“Proposte per l'avvio di un sistema regionale di valutazione”* per complessive n.18 ore nell'a.s. 2001/2003
 - la predisposizione, somministrazione e tabulazione dati di un questionario sulla valutazione del servizio e di prove per gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado
- Corso di formazione *“Autonomia e valutazione un binomio inscindibile”*, tenuto dall'ADI nel dicembre 2002 e gennaio 2003, per 6 ore

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, GESTIONE E PROGETTAZIONE

- Corso *“Interoperabilità amministrativa con il digitale”* per n.10 ore complessive effettuato nei mesi di febbraio/marzo 2025 – organizzato da udic820009
- Corso *“Al Spring school per dirigenti scolastici e figure di sistema: progettare e guidare la nuova terraformazione”* per n.25 ore complessive effettuato nel mese di aprile 2024 - Polo Transizione digitale - Udine - UDPS010008
- Corso *“Il pachiderma liquido scolastico e Leadership leggera”* per n.12 ore complessive effettuato nei mesi di maggio/giugno 2024 - Polo Transizione digitale - Udine - UDPS010008
- Corso *“La gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie dei fondi europeo”* per n.6 ore complessive effettuato nei mesi di marzo/aprile 2023 - Polo Transizione digitale - Udine - UDPS010008
- Corso di preparazione al concorso per Dirigenti scolastici per n. 30 ore complessive tenuto da febbraio a maggio 2015

- Corso di formazione sul *"Il piano delle attività della scuola e il funzionigramma"*, organizzato da Diriscuola nel mese di marzo 2009 per 7 ore
- Corso di formazione sul *"Project managment"* per n.9 ore complessive nel mese di giugno 2008, organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento
- Corso di formazione sul *"Responsabilità giuridica degli operatori scolastici in relazione ad obblighi di vigilanza"*, organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento nell'a.s. 2007/2008
- *"Corso di aggiornamento e qualificazione professionale per i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico"*, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Udine e certificato dal Dirigente scolastico Renda E., svoltosi nel maggio 2004, per complessive 18 ore
- Corso di formazione per docenti incaricati di svolgere *"Funzione Obiettivo"* organizzato dal Convitto "P. Diacono" di Cividale del Friuli nell'a.s. 2001/2002, per 30 ore
- Corso di aggiornamento su *"La gestione delle risorse umane per l'attuazione del P.O.F."* organizzato dall'Istituto comprensivo di Tricesimo nei mesi di gennaio e febbraio 2002 per complessive 8 ore
- Corso di formazione sul tema *"Per una cultura dell'autonomia: conoscere e imparare i principi e le modalità operative di una struttura che fornisce un servizio di tipo educativo"*, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Tricesimo in convenzione con l'I.R.R.S.A.E. Friuli-Venezia Giulia, tenutosi in Tricesimo nell'anno scolastico 2000/01 per complessive 25 ore

DIGITALE

- Corso "Organizzazione digitale del curricolo scolastico" per n.8 ore complessive effettuato nel mese di novembre 2024 - Polo Transizione digitale - Udine - UDPS010008
- Corso di formazione per Team innovazione digitale "Didattica digitale e apprendimento" previsto all'interno del PNSD tenutosi presso il Liceo "G. Marinelli" di Udine, nell'anno scolastico 2016/17 per complessive n.18 ore
- Corso di formazione sull'utilizzo delle Nuove tecnologie promosso dall'Istituto comprensivo di Tarcento e svolto presso la scuola primaria di Tarcento nell'anno scolastico 2016.17 per complessive 8/8 ore
- Corso di aggiornamento su *"Informatica Il livello"*, organizzato dalla Direzione Didattica di Tavagnacco e tenutosi in Tricesimo nell'anno scolastico 1998/99, per complessive 18 ore
- Corso di aggiornamento su *"Sistema operativo IBM compatibile I livello"*, organizzato dalla Direzione Didattica di Gemona del Friuli tenutosi in Gemona del Friuli, presso l'I.P.S.I.A., nell'anno scolastico 1997/1998 per complessive 20 ore

SICUREZZA

- Corso di aggiornamento "Addetto primo soccorso aziendale categoria rischio B – C, Scuola polo sicurezza Rete di scopo – G. Marinelli di Udine, a.s. 2023/24, 4 ore,
- Corso di formazione per attività a rischio d'incendio elevato con conseguimento dell'Attestato di idoneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di addetto antincendio nell'ottobre 2007 - con aggiornamento periodico di n.8 ore nell'anno scolastico 2014/2015 e successivo nell'a.s.2022/2023
- *"Corso di formazione del Dirigente"* secondo l'art.37 del D.LGS. 81/2008 e dell'Accordo Stato regioni con verifica finale di apprendimento, organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento nell'a.s. 2013/2014 per complessive 16 ore e aggiornamento di 6 ore nel marzo 2025
- *"Corso di formazione particolare aggiuntiva del Preposto"* secondo l'art.37 del D.LGS. 81/2008 e dell'Accordo Stato regioni con verifica finale di apprendimento, organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento nell'a.s. 2013/2014 per complessive 8 ore
- *"Corso di formazione specifica - rischio medio"* secondo l'art.37 del D.LGS. 81/2008 e dell'Accordo Stato regioni con verifica finale di apprendimento, organizzato dall'Istituto comprensivo di Tarcento nell'a.s. 2012/2013 in presenza e con modalità e-learning
- *"Corso di aggiornamento per la formazione di figure sensibili quale rappresentante dei lavoratori per la sicurezza"*, coordinato dall'Istituto Comprensivo di Tarcento, effettuato nell'anno scolastico 2003/2004 per complessive 32 ore
- *Formazione di cui all'art.9 del D.L.vo 242/96 effettuato a Tricesimo nel marzo 2003 per complessive 4 ore*
- Corso di aggiornamento su *"Nozioni di primo soccorso"* organizzato dalla Direzione Didattica di Gemona del Friuli nell'a.s. 1997/1998 per complessive 4 ore e aggiornamento quale Addetto primo soccorso effettuato nell'a.s.2013/2014

TEMATICHE VARIE

- Corso di formazione sul tema *"La costruzione di alleanza tra passato e futuro nei percorsi di vita"* coordinato dall'Istituto Comprensivo di Tavagnacco, per complessive 17 ore nei mesi di aprile e maggio 2006

	○ Corso di aggiornamento su <i>"Metodo Feuerstein: approfondimenti nell'uso delle schede di primo livello"</i> organizzato dall'Istituto Comprensivo di Tricesimo, nell'anno scolastico 2002/2003 per complessive n.9 ore ○ Incontro sul tema <i>"Le azioni per la collaborazione tra la scuola e l'università"</i> organizzato dall'Università degli Studi di Udine il 17 settembre 2002 ○ Corso di formazione su <i>"Il metodo Feuerstein – Programma di arricchimento strumentale Livello I"</i>, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Tricesimo nell'anno scolastico 2000/2001, per una durata complessiva di 54,30 ore ○ <i>"2° Corso multidisciplinare di educazione allo sviluppo ed alla cooperazione internazionale"</i> anno 1991, UNICEF Comitato Italiano Comitato Regionale FVG, svoltosi in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine per complessive 18 ore ○ <i>"1° Corso di educazione allo sviluppo ed alla cooperazione internazionale"</i> anno 1989-1990, UNICEF Comitato Italiano Comitato Regionale FVG, svoltosi in collaborazione con l'Università degli Studi di Udine per complessive 24 ore
Pubblicazioni	
Riferimenti	<i>"La leadership scolastica, strumento per coniugare burocrazia ed innovazione"</i> , gennaio 2010, Bacheca della Didattica-Dibattito sito Educazione&Scuola
	Collaborazione alla pubblicazione di M. Martello, <i>"L'arte del mediatore dei conflitti. Protocolli senza regole: una formazione possibile"</i> , edito da Giuffrè, Milano 2008, nella forma del coordinamento dei lavori e della realizzazione di due sezioni interne al volume.
Esperienze come formatore	
Riferimenti	○ A.s. 2023/2024 – febbraio/aprile 2024- Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ A.s. 2021/2022 – febbraio/aprile 2022- Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ A.s. 2020/2021 – febbraio/maggio 2021- Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ A.s. 2019/2020 – febbraio/maggio 2020- Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ A.s. 2018/2019 – febbraio/aprile 2019 - Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ A.s. 2016/2017 - febbraio/aprile 2017 - Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ A.s. 2015/2016 - marzo/aprile 2016 - Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 2 gruppi di docenti in forma laboratoriale per complessive n.20 ore (+ n.4 in un incontro congiunto) e tutoraggio a distanza – USR FVG ○ 20.04.2016, SCUOLA PER GENITORI Ciclo di incontri rivolti a genitori ed educatori promosso dall'Ambito socio-assistenziale di Tarcento, intervento sul tema <i>"Noi siamo infinito"</i> ○ 08.04.2016, <i>Il sistema scolastico italiano secondo le recenti normative</i>, Istituto comprensivo di Tarcento – Formazione rivolta a docenti e dirigenti austriaci ○ 11.12.2015, <i>Il sistema scolastico italiano alla luce della riforma</i>, Istituto comprensivo di Tarcento - formazione rivolta a docenti e dirigenti austriaci; ○ A.s. 2014/2015 – aprile/maggio 2015 - Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.12 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG; ○ A.s. 2013/2014 – marzo/aprile 2014 - Attività di formazione dei docenti neoassunti effettuata con n. 1 gruppo di docenti in forma laboratoriale per complessive n.10 ore e tutoraggio a distanza – USR FVG; ○ 30.04.2013, <i>Il sistema scolastico italiano</i>, Istituto comprensivo di Tarcento - Formazione rivolta a docenti e dirigenti austriaci; ○ 12.12.2012, <i>Rete 6: l'efficacia della sinergia</i>, serata informativa promossa dal Comune di Reana del Rojale in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia, Ambito socio-assistenziale di Tarcento, ASS Medio Friuli di Tarcento, Istituto Comprensivo di Tricesimo;

	19.12.2010, attività di docenza al Corso di formazione per educatori e genitori "Conoscere per conoscersi: tra complessità, paure e conflitti" con l'intervento "Educare con senso e risolvere i conflitti" a Rovigo all'interno del Progetto regionale "La scuola e la città: dire, fare, sapere" organizzato dall'Ufficio Pace Diritti Umani Cooperazione Decentrata-Comune di Rovigo; - Aprile e maggio 2010, attività di docenza per un totale complessivo di 24 ore effettuate per un Corso di formazione per docenti ed educatori su "La mediazione dei conflitti come risorsa per il progetto formativo della scuola", organizzata dai Centri Territoriali per l'Integrazione della Provincia di Belluno ed effettuata presso la S.M. "U. Foscolo" di Sedico e l'I.P.S.S.A.R. "D. Dolomieu" di Longarone (BL); 13 e 14 marzo 2010, attività di docenza all'interno del corso di perfezionamento "La mediazione dei conflitti in contesto educativo" con il seminario "La gestione costruttiva del conflitto: la mediazione dei conflitti", Dipartimento di scienze dell'Educazione - Università della Calabria, - Settembre 2009, attività di docenza per un totale complessivo di 16 ore accademiche effettuate per un Corso di aggiornamento su "La mediazione dei conflitti come risorsa per il progetto formativo della scuola", Istituto Comprensivo di Salgareda (TV) - Da marzo a maggio 2009, attività di tutoraggio di un gruppo di docenti di scuole dell'infanzia e del primo ciclo, per le attività di formazione sulle Indicazioni nazionali - costruzione di un curriculum verticale di Storia e geografia, Istituto comprensivo di Majano e Forgaria 06.04.2009, "Sistematizzazione, rielaborazione e consolidamento delle tematiche sulla mediazione dei conflitti", intervento rivolto alla cittadinanza del Comune di Povoletto e patrocinato dal medesimo Comune. 11-18-25 novembre 2008, realizzazione di un percorso di sensibilizzazione sul tema dei conflitti, rivolto alla cittadinanza del Comune di Povoletto all'interno di un Progetto finalizzato a "Promuovere una cultura più favorevole al rispetto della persona e alla conciliazione famiglia-lavoro"; Comune di Povoletto			
Direzione di corsi				
	- Direttore del Corso "tecniche di comunicazione" – Formazione Ambito 7 - a.s.2021/2022 - Direttore del Corso "Sperimentare la Minfulness in classe" – Formazione Ambito 7 – a.s.2021/2022 - Direzione di n.1 Laboratorio formativo (n.3) per docenti neoassunti - Formazione Ambito 7 – a.s. 2020/2021 - Direzione di n.1 Laboratorio formativo (n.3) per docenti neoassunti Formazione Ambito 7 – a.s. 2019/2020 - Direzione di corsi dei corsi n.28, n.29, n.30 (lingua inglese) dell'annualità Formazione Ambito 7 – a.s. 2018/2019			
Concorsi ed abilitazioni				
Riferimenti	Anno 2019 - Superamento "Concorso per Dirigenti scolastici indetto con D.D.G. 1259 del 23/11/2017.			
Riferimenti	Anno 1983 - Abilitazione magistrale conseguita tramite superamento del concorso ordinario			
Capacità e competenze personali				
Madrelingua	Italiano			
Altra(e) lingua(e)	Inglese – livello scolastico			
Autovalutazione	Comprensione		Parlato	
Livello europeo (*)	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale
Lingua				
Lingua				
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue			
Capacità e competenze sociali	L'attività dirigenziale consente di esercitare le plurime esperienze di coordinamento del personale sviluppate nelle precedenti attività di collaborazione e coordinamento, nel rapporto con molteplici tipologie d'interlocutori: alunni, genitori, rappresentanti di Enti e/o Istituzioni, specialisti. Il corso di perfezionamento in Mediazione dei conflitti e tutte le successive attività di approfondimento, hanno permesso l'acquisizione di metodologie specifiche attraverso le quali orientare la relazione in modo costruttivo e funzionale agli scopi.			

Capacità e competenze organizzative	L'attività dirigenziale consente di rendere operative le competenze organizzative sviluppate nelle precedenti attività di collaborazione e coordinamento, nel rapporto con molteplici tipologie d'interlocutori: alunni, genitori, rappresentanti di Enti e/o Istituzioni, specialisti.
Capacità e competenze tecniche	L'attività dirigenziale si esplica con interventi di carattere amministrativo relativi alla gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, con interventi di progettazione e pianificazione organizzativa. Accanto a queste competenze possiedo competenze nell'attività di docenza (minori ed adulti) alimentate anche dalla frequenza e dalla conduzione di specifici corsi.
Capacità e competenze informatiche	Possesso del Certificato ECDL base conseguito il 14.09.2016. Uso del computer in ambiente WINDOWS 10 e dei programmi applicativi WORD, EXCEL, POWER POINT, PUBLISHER; uso di internet, della posta elettronica della piattaforma moodle. Le competenze sono state acquisite anche mediante un approfondimento personale e sono tali da garantire autonomia operativa ed attività di supporto alla didattica ad un livello più che buono.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati forniti in base alla normativa vigente.

Tricesimo, 15 giugno 2026

Elena Romano