

OGGETTO: Domanda di partecipazione all' procedura di selezione per personale interno/esterno per il conferimento degli incarichi di **ESPERTO FORMATORE E TUTOR - FSE+, Agenda Nord - Formazione docenti – MODULO 230662 - Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education e 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate**

Identificativo progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-FR-2026-20**

CUP: **B94D26001750007**

Avviso: **95165 del 24/04/2026 – FORMAZIONI DOCENTI**

Titolo del Progetto: **Gestione della classe e sviluppo delle competenze docente**

Il/la sottoscritto/a: _____, nato/a a _____ (_____) il ____ e

residente a _____, prov. _____, in via _____ n. _____, Codice Fiscale

_____, Cellulare _____ e mail _____

☐ in servizio presso questa Istituzione scolastica

☐ in servizio presso altra Istituzione scolastica

☐ in servizio presso altra Pubblica Amministrazione

☐ esterno alla Pubblica Amministrazione (persona fisica), P.IVA n° _____, regolarmente iscritto nell'Albo professionale di _____, in data _____, n° _____;

☐ esterno alla Pubblica Amministrazione (persona giuridica), in qualità di legale rappresentante *pro tempore* della _____ (inserire ragione sociale della società), con sede a _____, in via _____ n. _____, P.IVA n° _____, regolarmente iscritta nel Registro della CCIAA di _____ al _____ n° _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;

- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
 - di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
 - di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso _____ dall'a.s. ____;
- di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
_____conseguito presso _____

E CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ Tipologia 1) **FORMATORE** - MODULO 230662 - Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education
MODULO 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate
(compenso pari a Euro 70,00 orari lordo stato)

Titolo modulo (barrare il modulo d'interesse)	Attività	sede	N. ore	Periodo
☐ 230662 – Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education	Il percorso formativo è un laboratorio rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, finalizzato alla progettazione di esperienze didattiche brevi e realizzabili in chiave di Outdoor Education. L'obiettivo è valorizzare gli spazi esterni come contesti di apprendimento significativi attraverso una progettazione essenziale e flessibile. I partecipanti sono guidati nella costruzione di micropercorsi con obiettivi chiari, attività esperienziali e momenti di osservazione e rielaborazione. Dopo una riflessione sul valore pedagogico dell'esperienza diretta, i docenti progettano attività all'aperto basate su esplorazione, osservazione e interazione con l'ambiente. Il percorso approfondisce la costruzione di microunità articolate in fasi di attivazione, esperienza, rielaborazione e restituzione. Le proposte comprendono osservazioni dell'ambiente, esperienze scientifiche, percorsi motori, attività espressive e utilizzo di materiali naturali. Particolare attenzione è dedicata al ruolo del docente come facilitatore dei processi di apprendimento e alla gestione di tempi, spazi e gruppi. Attraverso una metodologia laboratoriale e collaborativa, i docenti progettano e sperimentano attività trasferibili nei propri contesti scolastici. La valutazione assume carattere formativo, valorizzando osservazione e documentazione. Il percorso promuove una didattica concreta ed esperienziale, in cui l'apprendimento nasce dall'azione e dal contatto diretto con la realtà.	UDIC820009 Scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo	30	AGOSTO- DICEMBRE 2026
☐ 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate	Il percorso formativo è rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado e promuove il debate come metodologia didattica attiva per sviluppare competenze linguistiche, argomentative, critiche e relazionali. Il debate viene proposto come	UDIC820009 Scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo	30	AGOSTO- DICEMBRE 2026

	strumento di apprendimento significativo, basato sul confronto, sulla riflessione e sulla partecipazione consapevole. I docenti acquisiscono strategie operative per integrare il debate nella didattica quotidiana, adattandolo ai diversi livelli scolastici. Nella scuola primaria si valorizzano forme semplificate che favoriscono l'espressione delle opinioni, l'ascolto e il rispetto dei punti di vista; nella secondaria si approfondiscono analisi, costruzione di tesi e controtesi, uso delle fonti e padronanza linguistica. Il percorso affronta il valore educativo dell'argomentazione, le tecniche di conduzione del confronto e i principali modelli organizzativi del debate. Vengono presentati format flessibili, criteri per la scelta dei temi e strategie per costruire argomentazioni efficaci. Attraverso una metodologia laboratoriale, i docenti sperimentano attività, simulazioni e progettazioni condivise, realizzando proposte trasferibili nei diversi contesti di classe. La valutazione ha carattere formativo e valorizza la riflessione sulle pratiche e lo sviluppo delle competenze metodologiche. Nel complesso, il percorso promuove una didattica partecipativa che favorisce pensiero critico, cittadinanza attiva e capacità di confronto responsabile.			
--	---	--	--	--

- ❑ **Tipologia 2) TUTOR - MODULO 230662 - Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education**
MODULO 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate
 (compenso pari a Euro 30,00 orari lordo stato)

Titolo modulo (barrare il modulo d'interesse)	Attività	sede	N. ore	Periodo
❑ 230662 – Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.	UDIC820009 Scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo	30	AGOSTO- DICEMBRE 2026
❑ 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate	Il progetto prevede la realizzazione di attività formative e laboratoriali finalizzate al potenziamento delle competenze dei partecipanti attraverso metodologie innovative e operative. A supporto del percorso è prevista la figura di un tutor organizzativo che assicura il coordinamento operativo delle attività, cura la gestione del calendario e delle comunicazioni tra i soggetti coinvolti, monitora le presenze e la documentazione, fornisce supporto logistico durante gli incontri, raccoglie materiali ed evidenze delle attività svolte e collabora alla predisposizione della reportistica e della rendicontazione finale, contribuendo al	UDIC820009 Scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo	30	AGOSTO- DICEMBRE 2026

	regolare svolgimento del progetto e al raggiungimento degli obiettivi previsti, con correttezza e puntualità, in stretto raccordo con il dirigente scolastico.			
--	--	--	--	--

e si impegna a concordare l'orario con il Dirigente scolastico.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n.445 si dichiara il possesso dei titoli di seguito riportati.

- ☐ Tipologia 1) – **FORMATORE** - MODULO 230662 - Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education
MODULO 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 6 + punti 4 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 6		
b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) Viene valutato un solo titolo	Punti 4 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 4		
c) Master I livello/Corsi di perfezionamento universitario/ Specializzazioni o perfezionamenti coerenti con il percorso	Punti 2 per ogni titolo Max punti 4		
d) Certificazioni specifiche inerenti ai contenuti del percorso	Punti 26 per ogni corso Max punti 6		
e) Attestati di corsi di specializzazione/perfezionamento/aggiornamento attinenti alle attività previste dal progetto	Punti 3 per ogni anno Max punti 24		
f) Esperienze lavorative come esperto in attività di argomento simili a quelle del progetto (corsi di almeno 8 ore)	Punti 4 per ogni anno Max punti 36		
Totale – punteggio massimo	80 punti	TOT. PUNTI ____	TOT. PUNTI ____

- ☐ Tipologia 2) – **TUTOR** - MODULO 230662 - Imparare fuori: microprogettazione per l'Outdoor Education
MODULO 230638 - Argomentare per apprendere: metodologie e pratiche del Debate

Titoli da valutare	Punteggi	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DEL CANDIDATO	ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI DA PARTE DELLA COMMISSIONE
a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u>	Punti 6 + punti 4 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 6		
b) MASTER/Corso di perfezionamento universitario	Punti 2 per ogni titolo Max 4 punti		
c) Incarichi di coordinamento/organizzativi svolti all'interno dell'istituzione negli ultimi 3 anni	4 punti per incarico Max 20 punti		
d) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON	5 punti per incarico Max 20 punti		
e) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PNRR	3 punti per incarico Max 12 punti		
f) Certificazioni informatiche e/o attinenti alle attività previste dal progetto	2 punti per titolo Max 8 punti		
Totale – punteggio massimo	70 punti	TOT. PUNTI ____	TOT. PUNTI ____

Allega CV in formato europeo, copia Carta d'Identità e allegato B

Data, _____

Firma _____

INFORMATIVA PRIVACY

- Consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci;
- ai sensi dell'art. 46 del DPR 28/12/2000, n. 445;
- sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato interdetto o sottoposto a misure che escludono, secondo le leggi vigenti, la costituzione del rapporto di lavoro con questo istituto;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ovvero dichiarato decaduto da un impiego pubblico, ai sensi dell'art. 127 comma 1, lett. D del DPR 3/1957;
- di essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze elencate nell'allegato curriculum vitae;
- di aver esaminato le condizioni contenute nella richiesta di offerta, di accettarle integralmente e incondizionatamente senza alcuna riserva;
- di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/16 (GDPR), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di prestare autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini suindicati;
- di possedere i seguenti titoli richiesti (compilare la tabella relativa al profilo richiesto):

Data _____

Firma
