



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale
Direzione generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica

Esporta Questionario

Data creazione documento: 30/06/2026

Rilevazione e Questionario selezionati - Scuola

Scuola: UDIC82300R - VAL TAGLIAMENTO - AMPEZZO
Rilevazione: Rilevazione Osservatorio Scuola Digitale 2026
Descrizione Rilevazione: Rilevazione Osservatorio Scuola Digitale 2026
Sessione Rilevazione: 1
Stato Compilazione: COMPILATO
Questionario: Questionario Scuola Digitale 2026
Descrizione Questionario: Questionario Scuola Digitale 2026
Anno Finanziario : 2026
Anno Scolastico : 2025/26

ANAGRAFICA

A) Indicare numero docenti (a tempo determinato e indeterminato)	113
B) Indicare il numero totale di alunni	418
C) Indicare il numero totale di aule	46
D) Indicare il numero totale di laboratori multimediali/digitalizzati	3

CONNETTIVITA'

1) Tipo di connessione usata	
1a) Quanti plessi usano la connessione di tipo ADSL ?	0
1b) Quanti plessi usano la connessione di tipo Fibra ottica ?	13
1c) Quanti plessi usano la connessione di tipo Satellitare ?	0
1d) Quanti plessi usano la connessione di tipo Operatore wireless Fisso (WISP) (wi-fi, wi-max) ?	0
1e) Quanti plessi usano la connessione di altro tipo ?	0
2) Velocità in download	
2a) Quanti plessi hanno la velocità in download di 1 Gbps o superiore ?	0
2b) Quanti plessi hanno la velocità in download tra 200 Mbps e meno di 1 Gbps ?	5
2c) Quanti plessi hanno la velocità in download tra 30 Mbps e meno di 200 Mbps ?	8
2d) Quanti plessi hanno la velocità in download inferiore a 30 mbps ?	0
3) Velocità in upload	
3a) Quanti plessi hanno la velocità in upload di 1 Gbps o superiore ?	0

3b) Quanti plessi hanno la velocità' in upload tra 200 Mbps e meno di 1 Gbps ?	5
3c) Quanti plessi hanno la velocità in upload tra 30 Mbps e meno di 200 Mbps ?	8
3d) Quanti plessi hanno la velocità in upload inferiore a 30 mbps ?	13
4) Le aule e i laboratori della scuola sono dotati del cablaggio interno?	• In misura minore o uguale alla metà plessi
5) La connessione a Internet è adeguata al carico di lavoro degli uffici amministrativi?	• Sì, in parte
6) La connessione a Internet è adeguata al carico di lavoro richiesto dalla didattica?	• In misura minore o uguale alla metà plessi

DISPOSITIVI

7) Quanti computer (desktop/notebook) la scuola mette a disposizione per la didattica all'interno degli ambienti di apprendimento?	40
7a) Quanti di questi sono stati acquistati con i fondi PNRR?	30
8) Quanti tablet la scuola mette a disposizione per la didattica all'interno degli ambienti di apprendimento?	60
8a) Quanti di questi sono stati acquistati con i fondi PNRR?	0
9) Il rapporto d'uso dei dispositivi digitali, sopra elencati, da parte degli studenti è pari a	• 1 a 3
10) Di quanti dispositivi per la robotica dispone la scuola?	15
10a) Quanti di questi sono stati acquistati con i fondi PNRR?	15
11) Di quanti kit didattici digitali per l'apprendimento dispone la scuola?	15
11a) Quanti di questi sono stati acquistati con i fondi PNRR?	15
12) Quante stampanti 3D e 4D la scuola mette a disposizione per la didattica ?	3
12a) Quante di queste sono state acquistate con i fondi PNRR?	2

13) La scuola è in possesso di visori/occhiali 3D	• SI
13a) In che numero?	10
13b) Quanti di questi sono stati acquistati con i fondi PNRR?	10
14) Di quanti schermi interattivi per la didattica è dotata la scuola?	31
14a) Quanti di questi sono stati acquistati con i fondi PNRR?	10
14b) Gli schermi interattivi per la didattica sono disponibili:	• In più della metà delle classi
15) In quanti plessi della scuola sono distribuiti i dispositivi acquistati con i fondi PNRR?	• Sì, in tutti i plessi
16) I dispositivi acquistati con fondi PNRR sono integrati stabilmente nella didattica?	• Solo in occasioni specifiche
17) Con quale frequenza vengono utilizzati gli ambienti e i dispositivi realizzati o acquistati grazie ai fondi PNRR?	• Più volte al mese
18) La scuola effettua in maniera regolare la manutenzione e l'aggiornamento delle dotazioni tecnologiche?	• NO

DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE

19) La visione dell'innovazione è formalizzata nei documenti programmatici e tradotta in obiettivi, azioni e indicatori verificabili?	• SI
20) Il PTOF prevede progetti per lo sviluppo delle competenze digitali?	• SI
20a) Sono stati sviluppati utilizzando i principali framework europei di riferimento per le competenze digitali?	• NO
21) Nei progetti per lo sviluppo delle competenze digitali sono coinvolte:	• Un numero minore o uguale alla metà delle classi
22) Nel PTOF è inserito il curriculum digitale?	• NO
23) La scuola ha predisposto un piano per definire la propria strategia di adozione dell'IA, in coerenza con il PTOF e le Linee guida MIM?	• Non ancora, ma abbiamo intenzione di predisporlo
24) Quali iniziative vengono realizzate per promuovere l'innovazione della didattica	

- Organizzazione di occasioni di formazione
- Utilizzo di applicativi digitali per lavoro collaborativo
- Creazione e condivisione di risorse digitali

24a) Le iniziative per promuovere l'innovazione didattica sono proposte da

- Animatore digitale
- Team per l'innovazione

25) La scuola utilizza una piattaforma per la didattica digitale?

- SI

25a) La piattaforma è accessibile gratuitamente ?

- SI

26) Nel PTOF è previsto l'utilizzo, da parte dei docenti, di metodologie didattiche innovative?

- SI

26a) Quali delle seguenti metodologie la scuola adotta?

- Learning by doing
- Cooperative Learning
- Debate
- Circle time
- Didattica attiva integrata al digitale
- Webquest

27) A quali delle seguenti iniziative la scuola partecipa ?

- Settimana UE della programmazione EU Code Week
- Altro

28) La scuola ha fatto una rilevazione delle competenze digitali dei docenti attraverso il dispositivo Selfie for school?

- NO

29) Il sito della scuola rispetta i requisiti indicati nelle Linee guida AgID per i siti web delle PA?

- SI

30) Il Registro elettronico

- È integrato ad applicativi gestionali o amministrativi
- È ottimizzato per l'uso attraverso dispositivi mobili
- Gestisce ruoli diversi per tipologie di utenti (amministrativi, docenti, studenti, famiglie)
- Riconosce l'autenticazione SPID

30a) Se nella scuola sono presenti anche plessi della scuola dell'infanzia il registro viene utilizzato?	• SI
31) La scuola ha adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica?	• SI
31a) Per quali dei seguenti canali di comunicazione?	• Sito Web • Registro elettronico • Posta elettronica • Piattaforma per la didattica digitale
32) La scuola adotta e promuove una gestione degli accessi ai servizi in cloud strutturata e sicura, attraverso misure di autenticazione a due o più fattori (2FA) e Single Sign-On (SSO)?	• NO
33) I servizi in cloud eventualmente attivati rispettano i requisiti di sicurezza previsti dal Regolamento AGID-ACN?	• SI
34) La scuola dispone di procedure interne per gestire accessi non autorizzati o violazioni di sicurezza relativi ai dati personali?	• NO
35) È stato individuato un responsabile e/o un sistema per il monitoraggio e la vigilanza dei sistemi informativi (es. accessi, configurazione dei dispositivi, impostazione delle applicazioni utilizzabili, limitazioni nell'accesso ai siti web, etc) ?	• NO
36) La scuola fornisce agli studenti indicazioni per l'utilizzo delle funzioni di accessibilità presenti nei dispositivi digitali e software più comuni (es. computer, tablet e browser)?	• SI
37) Le piattaforme digitali utilizzate dalla scuola rispettano gli standard di accessibilità (es. WCAG 2.2) e risultano compatibili con le principali tecnologie assistive (es. screen reader, sintesi vocale o font ad alta leggibilità)?	• Le piattaforme rispettano gli standard di accessibilità ma non sono compatibili con le principali tecnologie assistive
38) La scuola ha adottato il modello PEI digitalizzato?	• NO
38a) La scuola utilizza strumenti innovativi per personalizzare i percorsi di apprendimento degli studenti (es. assistenti virtuali per il tutoring asincrono, applicazioni di IA, piattaforme con feedback personalizzati, modulazione della complessità dei materiali)?	• No
39) Quali tecnologie inclusive o assistive vengono utilizzate nella scuola per supportare gli studenti che ne hanno bisogno?	

- Sistemi tecnologici di supporto alla comunicazione (software di comunicazione, comunicatori CAA, VOCA, supporti informatici con software specifico)
- Adattamento della dotazione informatica (periferiche di input - tastiere e mouse speciali, sistemi a scansione; etc.)

40) Sono presenti strumenti basati sull'IA all'interno della scuola?

- Non ancora, ma abbiamo intenzione di integrarli

41) Quali di questi servizi presenti sulla piattaforma UNICA sono utilizzati dalla scuola?

- E-Portfolio dello studente: consultazione e simulazione da parte di docenti, tutor e dirigenti

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALI

42) Di quante aule immersive è dotata la scuola?

1

43a) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola dell'infanzia, sono stati realizzati o sono in fase di realizzazione ambienti didattici integrati con le tecnologie digitali?

- Sì

43a1) Indicare la dotazione degli ambienti

- Attrezzature digitali innovative

43b) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola primaria, secondaria di primo grado o secondaria di secondo grado, sono stati realizzati o sono in fase di realizzazione ambienti didattici integrati con le tecnologie digitali?

- Sì

43b1) Indicare rispetto a quali tematiche sono stati caratterizzati gli ambienti

- Robotica e automazione
- Making, modellazione e stampa 3D e 4D
- Aula polifunzionale

43c) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola secondaria di secondo grado, sono stati realizzati o sono in fase di realizzazione laboratori per le professioni digitali del futuro o per la Formazione Scuola Lavoro (FSL)?

- No

43d) Nell'utilizzo degli strumenti didattici innovativi sono coinvolte:

- Un numero minore o uguale alla metà delle classi

44) In quale percentuale gli studenti usano regolarmente le tecnologie digitali disponibili nella scuola?

- Tra il 33 ed il 67%

45) La biblioteca scolastica è integrata con le tecnologie digitali?

- Sì

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

46) Grado di digitalizzazione dei seguenti processi

- 46a1) Gestione dei pagamenti (es. tasse, contributi delle famiglie, etc)
- Processo interamente digitalizzato
- 46a2) Protocollo informatico e gestione documentale
- Processo interamente digitalizzato
- 46a3) Conservazione sostitutiva dei documenti informatici
- Processo solo in minima parte digitalizzato
- 46a4) Gestione economico-finanziaria e patrimoniale (es. gestione del bilancio, inventario, fatturazione etc.)
- Processo in buona parte digitalizzato
- 46a5) Gestione del personale
- Processo in buona parte digitalizzato
- 46a6) Gestione degli alunni
- Processo in buona parte digitalizzato

47) La scuola ha effettuato la migrazione dei servizi amministrativi verso soluzioni Public Cloud Qualificate o presso Infrastrutture della PA idonee?

- SI

47a) Indicare i servizi attivati

- Pagamenti
- Gestione Fiscale (Modulo 770, IRAP, CU, IVA)
- Formazione orario scolastico
- Libri Di Testo
- Registro Elettronico
- Amministrazione trasparente
- Bilancio

48) I sistemi digitali utilizzati nella scuola (registro elettronico, piattaforme didattiche, segreteria digitale) dialogano in modo automatico tra loro e con i sistemi ministeriali (es. SIDI, piattaforme MIM)?

- SI

49) Gli strumenti digitali adottati dalla scuola contribuiscono a raggiungere gli obiettivi di sostenibilità ambientale (es. diminuzione dell'utilizzo della carta, smaltimento toner, ...)?

- SI

50) Quali credenziali di identità digitale e quali piattaforme/servizi digitali sono attualmente utilizzati dalla scuola per l'erogazione e la gestione dei servizi online?

- SPID
- CIE
- PagoPA
- SIOPE+

COLLABORAZIONI E PARTENARIATI

- 51) La scuola ha beneficiato di forme di accompagnamento su attività afferenti all'innovazione digitale da parte di Enti locali (es. Regioni, Comuni, etc)?
- SI
- 52) La scuola ha attivato accordi di rete o patti territoriali per l'innovazione digitale?
- No, nessuno

FORMAZIONE

- 53) La scuola ha richiesto il supporto dell'equipe formativa territoriale?
- NO
- 54) La scuola ha previsto azioni di carattere educativo e formativo per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo?
- SI
- 55) La scuola adotta iniziative digitali a supporto dell'inclusione e della partecipazione degli studenti (es. spazi di ascolto online, peer tutoring, piattaforme digitali per raccogliere proposte e feedback)?
- SI
- 56) Quanti docenti, negli ultimi tre anni scolastici, hanno frequentato corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative?
- Meno del 33%
- 57) Quanti docenti hanno seguito corsi di formazione all'estero anche attraverso progettazioni Erasmus + e/o Twinning sull'uso responsabile del digitale?
- Nessuno
- 58) Quanti docenti hanno seguito corsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche, la didattica innovativa, CLIL, approcci STEM e metodologie attive?
- Tra il 33 e il 67%
- 59) La scuola ha organizzato corsi di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale?
- NO

60) La scuola ha utilizzato i fondi del PNRR destinati alla transizione digitale per organizzare attività di formazione per il personale scolastico?

• NO

61) Nell'adozione nuove soluzioni digitali, in che modo la scuola coinvolge e rende autonomi il personale e gli utenti finali (studenti e famiglie)? Selezionare tutte le opzioni applicabili.

- Aumenta la conoscenza delle nuove tecnologie digitali da parte del personale
- Mette a disposizione del personale un gruppo/servizio di supporto digitale (interno/esterno)
- Mette a disposizione degli utenti finali un gruppo/servizio di supporto digitale (interno/esterno)
- Utilizza i riscontri provenienti dagli utenti finali (studenti e famiglie) per migliorare i servizi scolastici digitali

INNOVAZIONE DIGITALE E LAVORO

62) Sono stati attivati progetti per l'orientamento verso le discipline scientifiche?

• NO

63) Sono stati attivati corsi per la formazione delle competenze digitali?

• SI

64) Nel percorso scolastico è stata prevista la certificazione delle competenze digitali degli studenti?

• No

65) Quale percentuale di studenti si stima abbia svolto almeno un'attività dedicata allo sviluppo delle competenze digitali?

• Meno del 33%

66) Sono state realizzate attività specifiche per avvicinare le ragazze alle discipline scientifiche, alle competenze digitali o alle carriere digitali?

• NO

67) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola secondaria di secondo grado, all'interno dei percorsi di FSL, sono stati attivati progetti formativi riguardanti lo sviluppo delle competenze digitali?

• No

68) In che misura uno qualsiasi dei seguenti fattori rappresenta un ostacolo all'aumento dell'adozione della tecnologia nelle scuole?

68a) Propensione dei docenti a utilizzare la tecnologia nella didattica

• Rappresenta un ostacolo ma non è limitante

68b) Competenze e sicurezza del personale con la tecnologia

• Non è un ostacolo

68c) Disponibilità della tecnologia

- Non è un ostacolo

68d) Tutela dei dati

- Rappresenta un ostacolo ma non è limitante