



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO VAL TAGLIAMENTO

Via della Maina, 29 - 33021 Ampezzo (Ud)

Tel.0433 80131 E-mail:[udic82300r@istruzione.it](mailto:udic82300r@istruzione.it) PEC: [udic82300r@pec.istruzione.it](mailto:udic82300r@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 840034903 - C.M.: 82300R - C.U.U.: UF27SG

Prot. n. (vedasi segnatura)

Ampezzo, (vedasi segnatura)

Ai Sigg. Genitori  
Alunni Scuole Secondarie di Primo  
Grado  
All'Albo  
Al Sito web dell'Istituto

**OGGETTO:** avvio moduli progetto PON “FSE e FDR - Apprendimento e socialità.  
Modulo: “Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare”  
“INSEGUENDO LE TRACCE DELLA NOSTRA STORIA”

### ISCRIZIONE ALUNNI

Avvisopubblico9707del27.04.2021.

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER  
L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZACOVID-19  
**PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'**

Si comunica che l'Istituto Comprensivo di Ampezzo intende organizzare un laboratorio di “Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare” “**INSEGUENDO LE TRACCE DELLA NOSTRA STORIA**” rivolto agli alunni delle scuole Secondarie di primo grado dell'Istituto.

Il progetto avrà inizio **venerdì 19 maggio 2022 a giovedì 23 giugno 2022 con incontri calendarizzati come da tabella seguente.**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Nello specifico, nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Il modulo "Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare" - **"INSEGUENDO LE TRACCE DELLA NOSTRA STORIA"** è finalizzato a:

- Educare alla memoria con un'attenzione particolare alle vicende del territorio soprattutto del Novecento;
- Rendere consapevoli gli alunni che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale;
- Riscoprire i luoghi della memoria del nostro territorio;
- Mettere in atto comportamenti corretti nell'interazione sociale;
- Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui;
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette sugli argomenti trattati.

Il modulo si svolgerà indicativamente secondo il seguente programma:

Data:	<b>Venerdì 27/05/2022</b>
Destinazione:	<b>Scuola-Sala asilo Ampezzo</b>
Orario:	<b>13.00-17.30 – PRANZO AL SACCO</b>

Data:	<b>Sabato 21/05/2022</b>
Destinazione:	<b>Uscita Cima Corso</b>
Orario:	<b>9.00-15.30– PRANZO AL SACCO</b>

Data:	<b>Venerdì 27/05/2022</b>
Destinazione:	<b>Uscita Forni di Sopra</b>
Orario:	<b>13.00-17.30 – PRANZO AL SACCO</b>



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Data:	<b>Mercoledì 08/06/2022</b>
Destinazione:	<b>Ampezzo Uscita Oltris</b>
Orario:	<b>13.00-17.30 – PRANZO AL SACCO</b>

Data:	<b>Sabato 18/06/2022</b>
Destinazione:	<b>Uscita Località Pani</b>
Orario:	<b>9.00-16.00 – PRANZO AL SACCO</b>

Data:	<b>Lunedì 20/06/2022</b>
Destinazione:	<b>Scuola Ampezzo</b>
Orario:	<b>9.00 -13.00</b>

Si ricorda che:

- Il numero di alunni massimo previsto è di 25 alunni – **saranno accolte le prime 25 richieste di partecipazione giunte in segreteria in ordine cronologico;**
- Il numero minimo di alunni presenti per ogni incontro, per la realizzazione del modulo, non può essere inferiore a 9;
- **La frequenza è OBBLIGATORIA. (Eventuali assenze devono essere comunicate preventivamente al docente tutor, per consentire la riprogrammazione dell'incontro in altra data)**

I genitori/tutori che intendono iscrivere il/la proprio/a figlio/a dovranno **compilare tutta la modulistica allegata** alla presente e riconsegnarla corredata dalle **copie dei documenti di identità** di entrambi i genitori/tutori **entro giovedì 19 maggio 2022** a mano al Prof. Pagliarulo Christian o in segreteria o inviarla all'indirizzo di posta elettronica [udic82300r@istruzione.it](mailto:udic82300r@istruzione.it).

Per eventuali informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola (0433/80131) o ai docenti responsabili del PON professore Pagliarulo Christian e/o maestra Pivotti Romina.

Ampezzo, 17/05/2022

Massimo Ballon

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati:

- Allegato A richiesta di partecipazione
- Allegato B informativa