



Restituzione esiti 2024

INDICE

Grado 2 - Dati generali	pag. 3
Grado 2 - Italiano	pag. 6
Grado 2 - Matematica	pag. 13
Grado 5 - Dati generali	pag. 20
Grado 5 - Italiano	pag. 22
Grado 5 - Matematica	pag. 28
Grado 5 - Inglese reading	pag. 35
Grado 5 - Inglese listening	pag. 40
Grado 8 - Dati generali	pag. 46
Grado 8 - Italiano	pag. 53
Grado 8 - Matematica	pag. 61
Grado 8 - Inglese reading	pag. 69
Grado 8 - Inglese listening	pag. 75
Punteggi a distanza	pag. 81
Mini-tutorial	pag. 92



Rilevazioni Nazionali

Grado 2

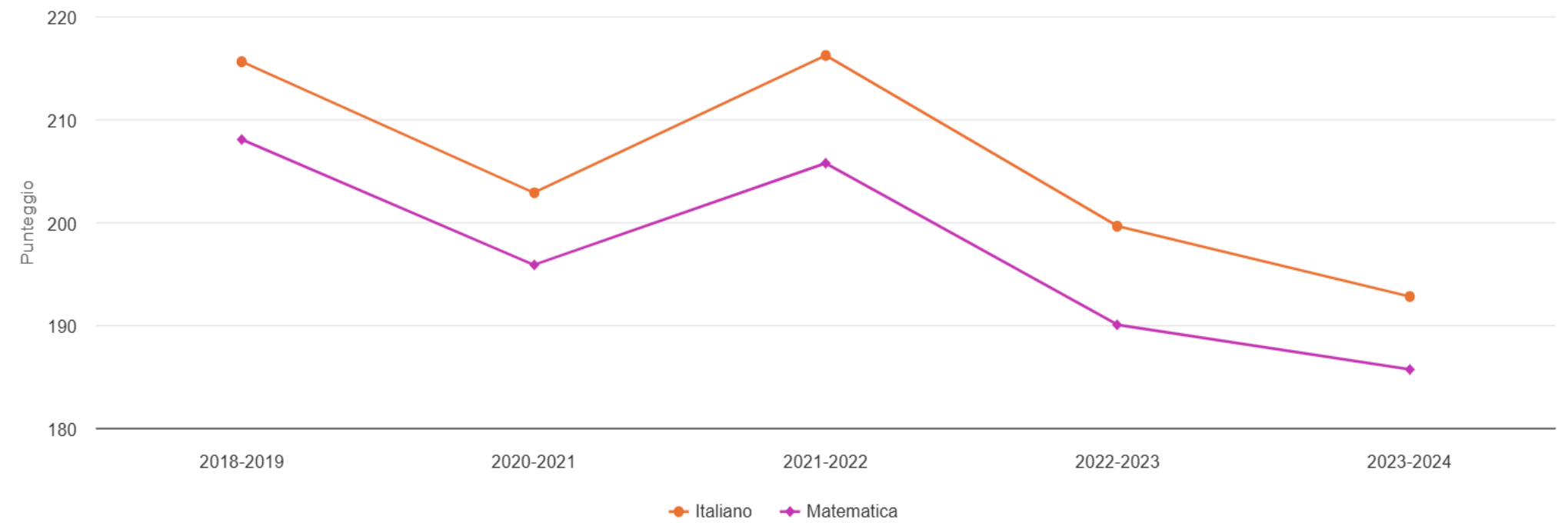
Dati Generali

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	72%	192,8	↑	↑	↑
Matematica	55%	185,7	↓	↔	↓

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici

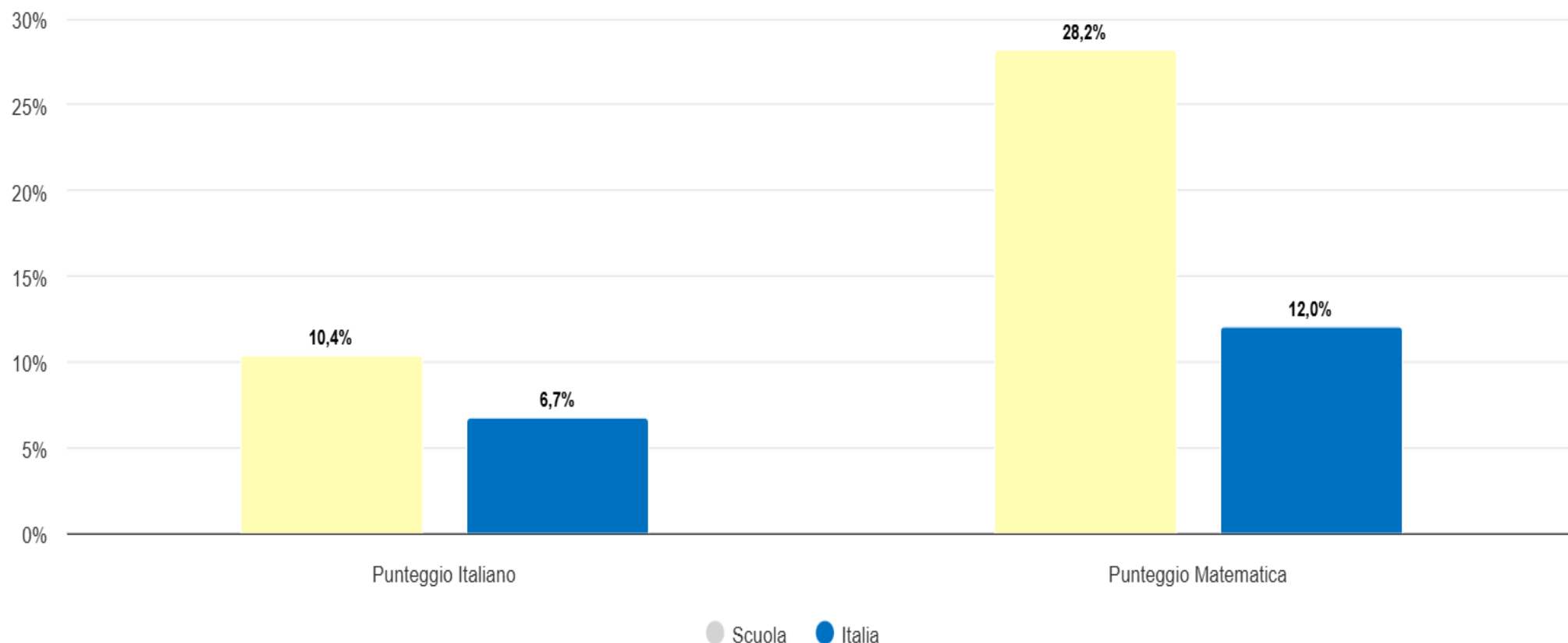


[GRAASIMXX02]



Si osserva un trend in calo negli ultimi anni in entrambe le discipline.

Variabilità tra le classi



[GRVXIMXX02]

Si osserva un grado di variabilità maggiore tra le classi dell'Istituto rispetto a quanto osservato in Italia, soprattutto per quanto riguarda la prova di matematica. Un alto livello di variabilità corrisponde ad un basso tasso di omogeneità ed equilibrio nella composizione delle classi.



Rilevazioni Nazionali Grado 2 Italiano

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490201	A	UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
407040490202	A	UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
407040490203	A	UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
407040490204	A	UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
407040490205	A	UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
407040490206	A	UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
407040490207	A	UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
407040490208	A	UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (68,0)	Confronto rispetto alla macro-area (66,3)	Confronto rispetto all'Italia (67,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
407040490201	54,2%	100%	164,7	↓	↓	↓	54,2%	0,0%
407040490202	70,0%	100%	204,6	↔	↑	↑	70,0%	0,0%
407040490203	77,5%	100%	198,0	↑	↑	↑	77,5%	0,0%
407040490204	66,5%	100%	178,8	↔	↔	↓	68,8%	3,3%
407040490205	71,3%	100%	200,1	↑	↑	↑	71,3%	0,0%
407040490206	77,4%	100%	202,4	↑	↑	↑	79,6%	2,8%
407040490207	71,5%	87%	186,6	↑	↑	↑	72,1%	0,9%
407040490208	69,0%	75%	185,4	↔	↑	↑	70,8%	2,5%
UDIC82300R	71,7%	94%	192,8	↑	↑	↑	72,7%	1,2%

Dettagli della prova - Italiano

	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
407040490201	57%		33%		54%	
407040490202	70%		70%		70%	
407040490203	79%		70%		77%	
407040490204	71%		32%		67%	
407040490205	76%		40%		71%	
407040490206	79%		66%		77%	
407040490207	75%		50%		71%	
407040490208	70%		65%		69%	
UDIC82300R	74%		56%		72%	

[TVDPG000002]

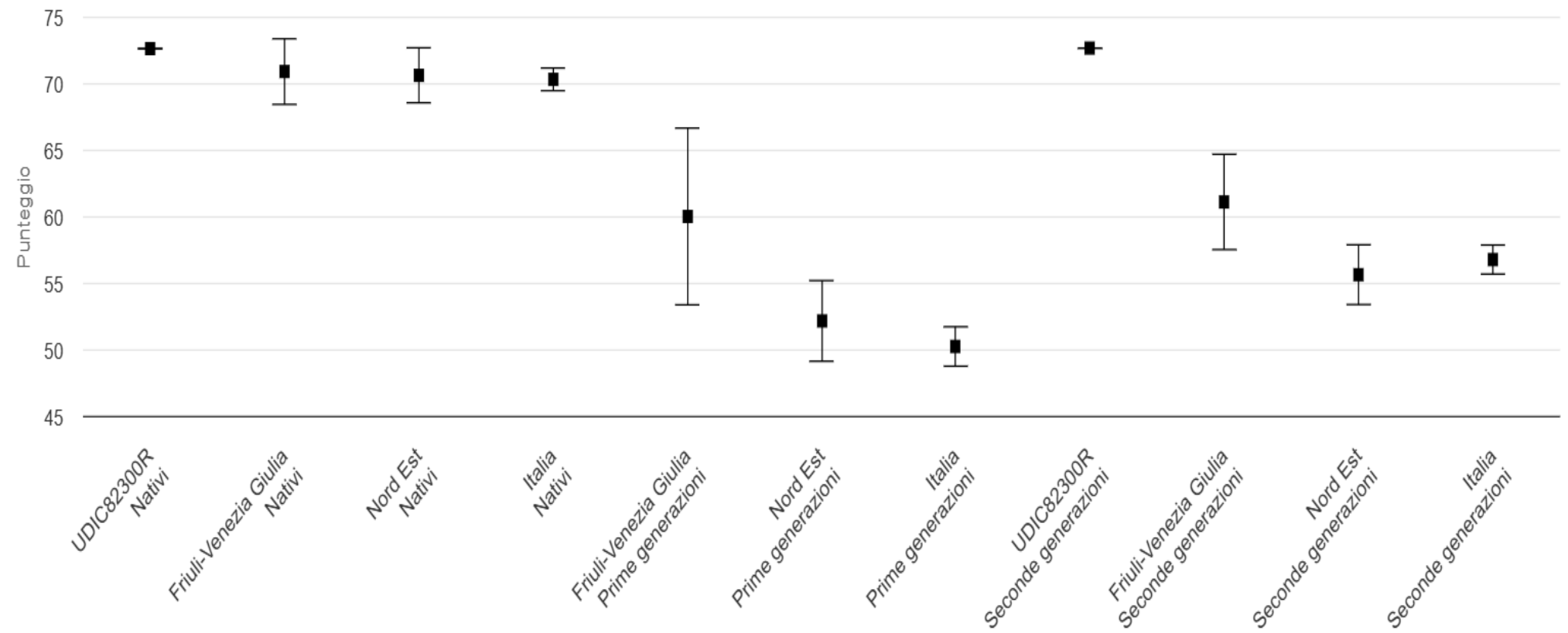
Si evidenziano maggiori difficoltà soprattutto nelle parti riguardanti esercizi linguistici.

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
407040490201	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490202	1 (20,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (40,0%)
407040490203	1 (20,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)
407040490204	0 (0,0%)	1 (33,3%)	2 (66,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490205	1 (20,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	2 (40,0%)
407040490206	0 (0,0%)	2 (18,2%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	4 (36,4%)
407040490207	1 (7,7%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	5 (38,5%)
407040490208	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (66,7%)
UDIC82300R	6 (12,5%)	10 (20,8%)	11 (22,9%)	4 (8,3%)	17 (35,4%)
Friuli-Venezia Giulia	23,2%	14,9%	10,2%	22,8%	28,9%
Nord Est	28,3%	13,5%	9,0%	20,3%	28,9%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,5%	30,2%

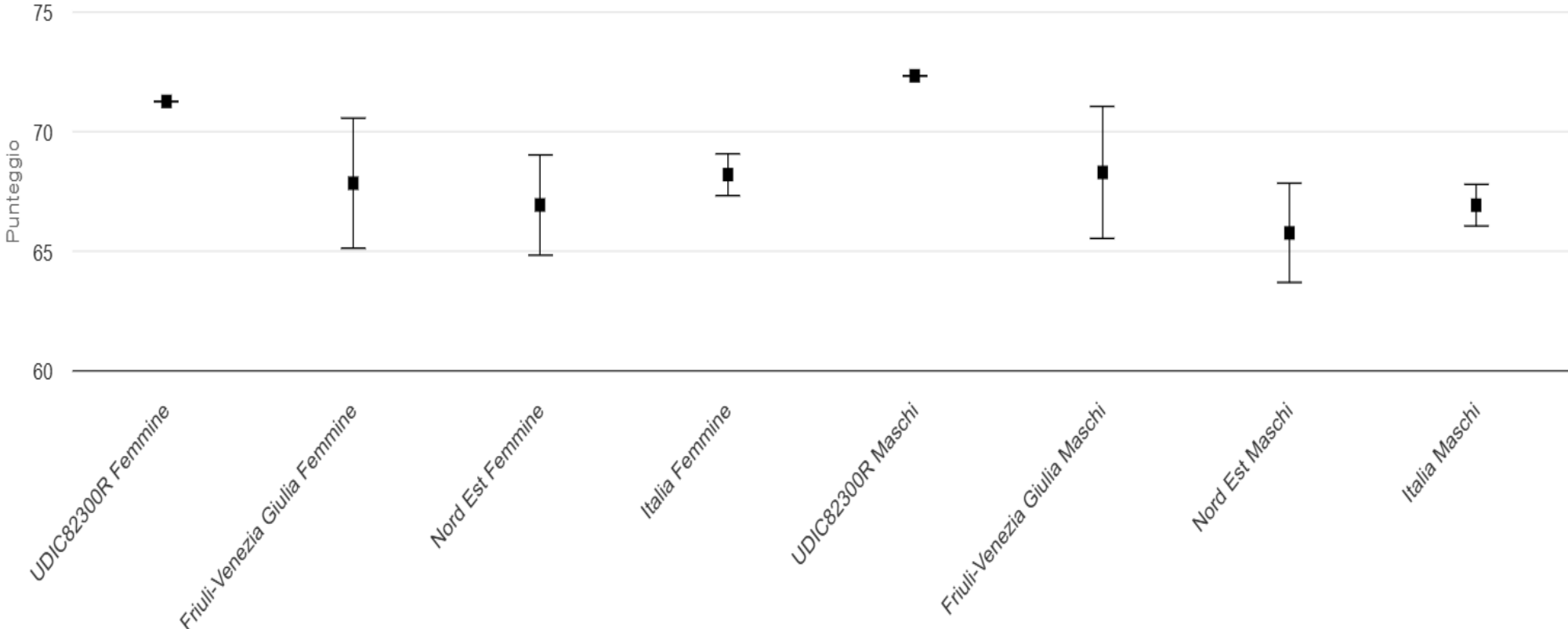
Le categorie corrispondono ai diversi livelli raggiunti (vedi minitutorial alla fine della presentazione).

Risultato rispetto all'origine - Italiano



[GRORI00002]

Risultato rispetto al genere - Italiano



[GRGENI00002]



Rilevazioni Nazionali Grado 2 Matematica

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490201	A	UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
407040490202	A	UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
407040490203	A	UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
407040490204	A	UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
407040490205	A	UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
407040490206	A	UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
407040490207	A	UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
407040490208	A	UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (59,2)	Confronto rispetto alla macro-area (55,8)	Confronto rispetto all'Italia (56,1)	Risposte corrette osservate	Cheating
407040490201	51,1%	100%	183,9	↓	↓	↓	51,1%	0,0%
407040490202	60,0%	100%	193,3	↔	↑	↑	63,3%	5,3%
407040490203	58,7%	100%	190,7	↔	↑	↑	64,7%	9,2%
407040490204	41,3%	100%	162,0	↓	↓	↓	45,6%	9,4%
407040490205	41,3%	100%	164,6	↓	↓	↓	41,3%	0,0%
407040490206	54,3%	91%	184,2	↓	↔	↓	56,0%	3,0%
407040490207	65,0%	93%	201,7	↑	↑	↑	66,0%	1,4%
407040490208	42,5%	100%	162,9	↓	↓	↓	43,3%	1,9%
UDIC82300R	55,1%	96%	185,7	↓	↔	↓	57,0%	3,2%

[TVPG00M0002]



Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
407040490201	43%		44%		81%		38%		51%	
407040490202	68%		59%		65%		49%		60%	
407040490203	70%		56%		73%		36%		59%	
407040490204	43%		40%		43%		39%		41%	
407040490205	40%		44%		49%		31%		41%	
407040490206	51%		54%		69%		43%		54%	
407040490207	70%		70%		66%		52%		65%	
407040490208	39%		41%		46%		46%		43%	
UDIC82300R	57%		56%		63%		44%		55%	

[TVDAGXMO002]

Si evidenziano maggiori difficoltà soprattutto nelle parti riguardanti dati e previsioni e relazioni e funzioni.

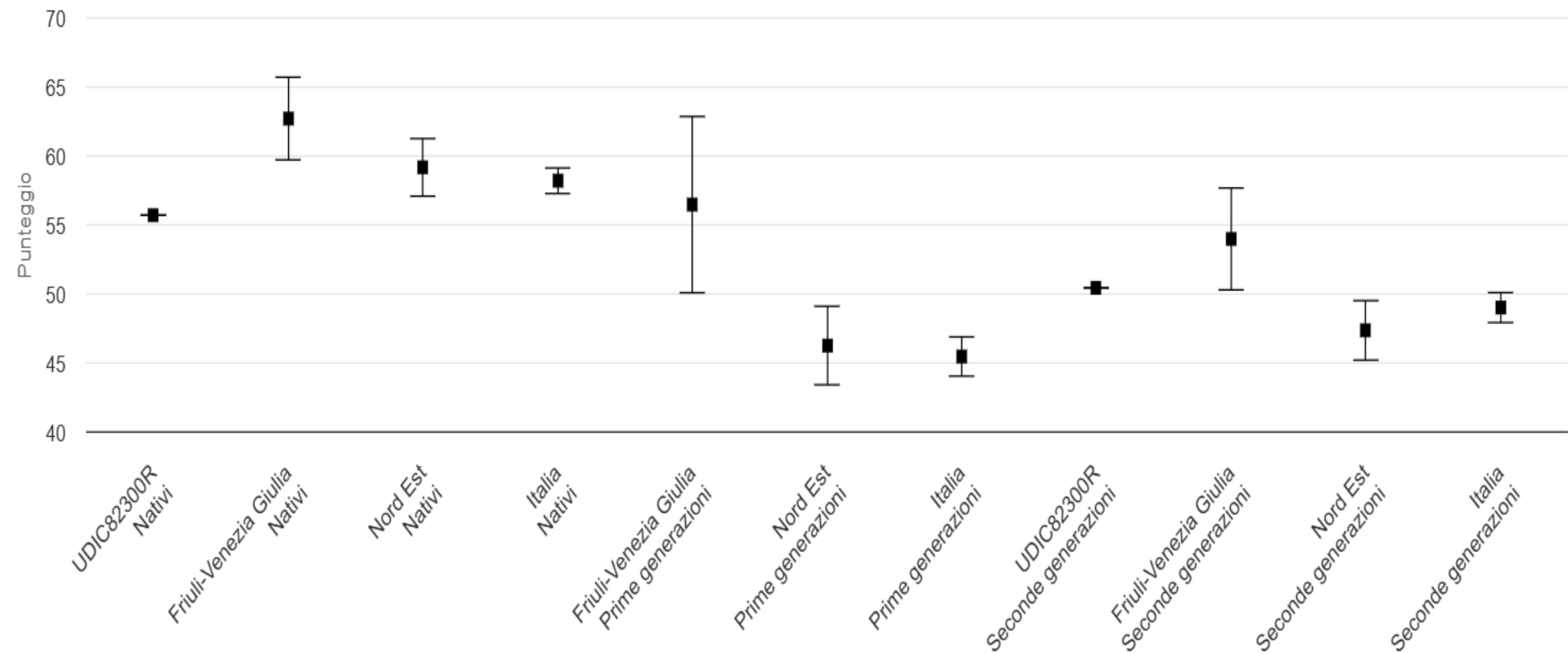
Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
407040490201	1 (33,3%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (33,3%)
407040490202	1 (20,0%)	0 (0,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)	1 (20,0%)
407040490203	0 (0,0%)	2 (40,0%)	1 (20,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)
407040490204	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490205	1 (20,0%)	3 (60,0%)	1 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490206	2 (20,0%)	2 (20,0%)	3 (30,0%)	2 (20,0%)	1 (10,0%)
407040490207	2 (14,3%)	0 (0,0%)	2 (14,3%)	5 (35,7%)	5 (35,7%)
407040490208	2 (50,0%)	0 (0,0%)	2 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
UDIC82300R	11 (22,5%)	9 (18,4%)	11 (22,5%)	10 (20,4%)	8 (16,3%)
Friuli-Venezia Giulia	21,6%	15,7%	13,9%	16,6%	32,3%
Nord Est	27,8%	14,1%	15,6%	14,8%	27,8%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%

[TVDCP9M0002]

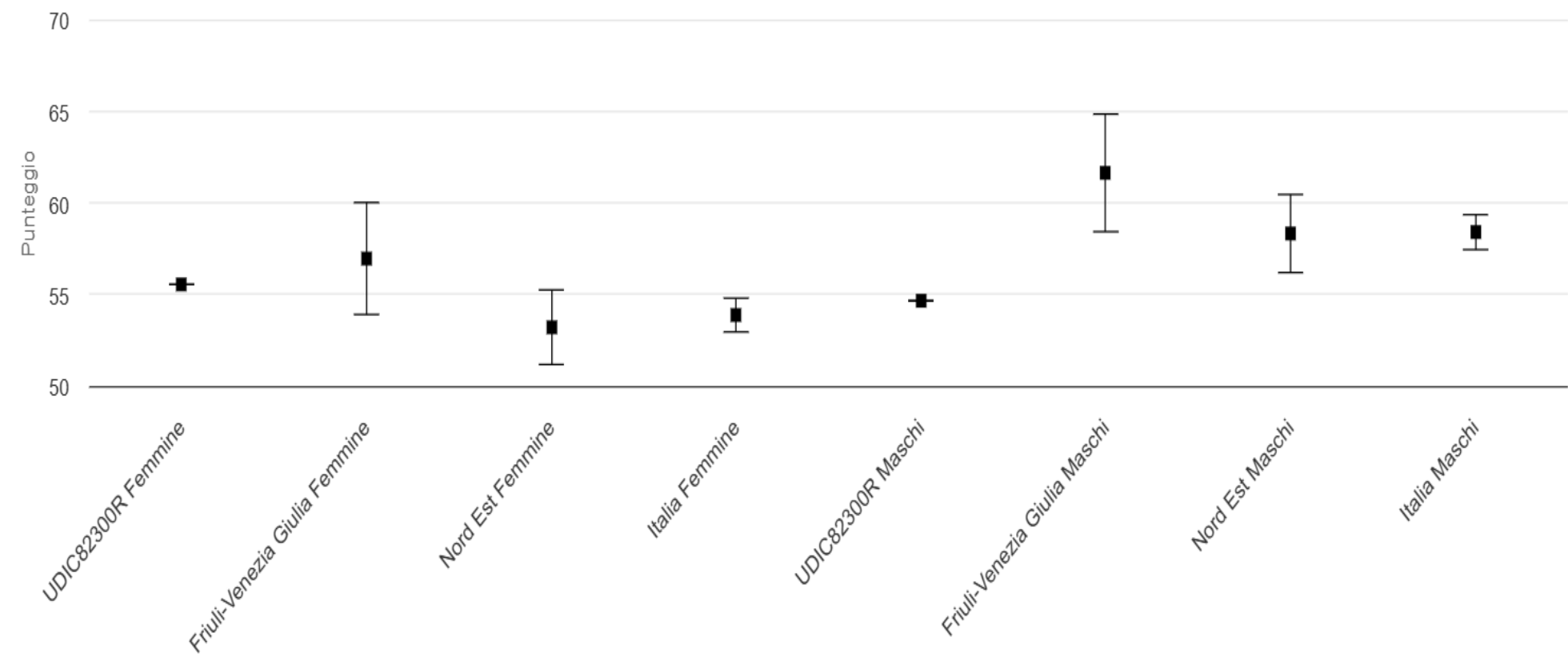
Le categorie corrispondono ai diversi livelli raggiunti (vedi minitutorial alla fine della presentazione).

Risultato rispetto all'origine - Matematica



[GRORIXMXX02]

Risultato rispetto al genere - Matematica



[GRGENXMX02]



Rilevazioni Nazionali

Grado 5

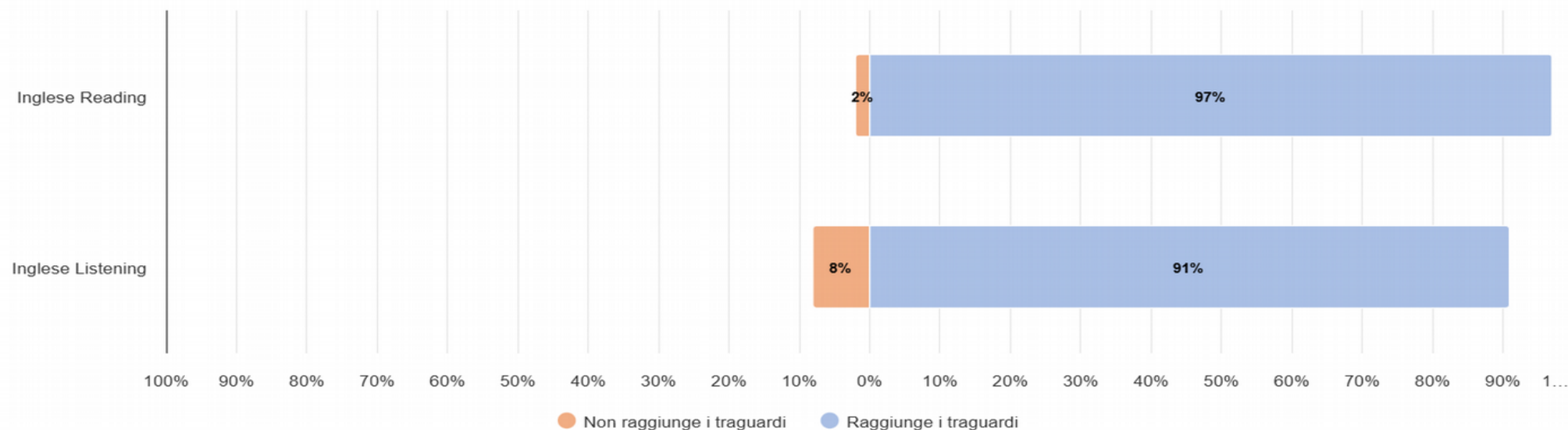
Dati Generali

Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	58%	192,7	-1,3	↔	↔	↔
Matematica	58%	192,8	-0,2	↔	↔	↔
Inglese Reading	70%	198,6	-4,4	↓	↓	↓
Inglese Listening	75%	211,6	+1,0	↔	↔	↑

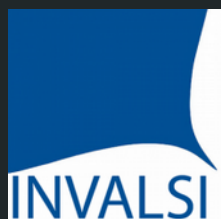
INVALSI 2021

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



INVALSI 2021

In generale la prova che presenta risultati più bassi rispetto alle medie nazionali è quella relativa alla lettura inglese, sebbene il 97% degli studenti abbia raggiunto il traguardo.



Rilevazioni Nazionali Grado 5 Italiano

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490501	A	UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
407040490502	A	UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
407040490503	A	UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
407040490504	A	UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
407040490505	A	UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
407040490506	A	UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
407040490507	A	UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
407040490508	A	UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (57,1)	Confronto rispetto alla macro-area (57,9)	Confronto rispetto all'Italia (58,1)	Risposte corrette osservate	Cheating
407040490501	56,4%	83%	191,1	-0,3	Medio-basso	100%	↔	↓	↓	56,4%	0,0%
407040490502	64,7%	100%	208,1	4,4	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	64,7%	0,0%
407040490503	65,8%	100%	203,8	10,5	Basso	100%	↑	↑	↑	66,2%	0,6%
407040490504	53,9%	100%	186,4	-1,7	Basso	100%	↓	↓	↓	53,9%	0,0%
407040490505	48,8%	100%	176,2	-12,9	Alto	100%	↓	↓	↓	55,1%	11,5%
407040490506	52,9%	100%	181,1	-8,6	Alto	100%	↓	↓	↓	53,0%	0,1%
407040490507	60,3%	89%	198,1	3,1	Basso	100%	↑	↑	↑	60,3%	0,0%
407040490508	56,4%	80%	192,4	-2,3	Medio-alto	100%	↔	↓	↓	56,4%	0,0%
UDIC82300R	57,9%	94%	192,7	-1,3	Medio-basso	100%	↔	↔	↔	58,5%	1,1%

[TVPGXXXX05]



Dettagli della prova - Italiano

	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
407040490501	59%		48%		64%		56%	
407040490502	66%		64%		63%		65%	
407040490503	76%		55%		64%		66%	
407040490504	56%		62%		40%		54%	
407040490505	55%		37%		53%		49%	
407040490506	56%		44%		60%		53%	
407040490507	59%		53%		73%		60%	
407040490508	52%		67%		50%		56%	
UDIC82300R	60%		52%		61%		58%	

[TVDPG000005]

I risultati migliori sono stati ottenuti negli item relativi alla riflessione sulla lingua.

Distribuzione nelle categorie di punteggio - Italiano

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
407040490501	1 (20,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)	2 (40,0%)	0 (0,0%)
407040490502	1 (12,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	2 (25,0%)	3 (37,5%)
407040490503	1 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (20,0%)	3 (60,0%)
407040490504	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490505	1 (25,0%)	3 (75,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490506	3 (25,0%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)
407040490507	2 (25,0%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3 (37,5%)
407040490508	1 (25,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)
UDIC82300R	10 (21,3%)	13 (27,7%)	4 (8,5%)	8 (17,0%)	12 (25,5%)
Friuli-Venezia Giulia	23,8%	20,2%	14,4%	19,0%	22,5%
Nord Est	25,7%	18,0%	11,4%	17,2%	27,7%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

[TVDCP000005]

Le categorie corrispondono ai diversi livelli raggiunti (vedi minitutorial alla fine della presentazione).

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	62,5%	95%	203,5	-2,1	Medio-alto	96%	↔	↔	↑	0,5%
2020-2021	59,2%	90%	215,8	6,8	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	3,3%
2021-2022	61,9%	100%	214,5	5,9	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	3,6%
2022-2023	62,8%	90%	192,3	-0,5	Medio-basso	93%	↔	↔	↔	8,4%
2023-2024	57,9%	94%	192,7	-1,3	Medio-basso	100%	↔	↔	↔	1,1%

Non si osserva una sostanziale differenza rispetto al precedente anno scolastico. Complessivamente però la situazione si presenta in calo negli ultimi 5 anni.



Rilevazioni Nazionali

Grado 5

Matematica

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490501	A	UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
407040490502	A	UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
407040490503	A	UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
407040490504	A	UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
407040490505	A	UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
407040490506	A	UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
407040490507	A	UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
407040490508	A	UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (56,7)	Confronto rispetto alla macro-area (57,3)	Confronto rispetto all'Italia (57,6)	Risposte corrette osservate	Cheating
407040490501	69,2%	100%	215,8	13,0	Medio-basso	100%	↑	↑	↑	69,2%	0,0%
407040490502	60,0%	75%	199,9	1,9	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	60,0%	0,0%
407040490503	66,0%	80%	204,5	10,9	Basso	100%	↑	↑	↑	66,3%	0,4%
407040490504	20,0%	100%	129,1	-34,2	Basso	100%	↓	↓	↓	20,0%	0,0%
407040490505	57,5%	100%	192,3	-3,2	Alto	100%	↔	↔	↔	57,5%	0,0%
407040490506	53,9%	100%	185,0	-5,6	Alto	100%	↔	↓	↓	55,2%	2,3%
407040490507	61,4%	89%	196,1	5,6	Basso	100%	↑	↑	↑	77,5%	20,7%
407040490508	43,4%	80%	169,6	-16,0	Medio-alto	100%	↓	↓	↓	46,3%	6,1%
UDIC82300R	57,8%	90%	192,8	-0,2	Medio-basso	100%	↔	↔	↔	61,3%	4,9%

[TVPG00M00005]



Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
407040490501	63%		73%		70%		74%		69%	
407040490502	52%		70%		56%		67%		60%	
407040490503	60%		75%		64%		68%		66%	
407040490504	14%		20%		22%		29%		20%	
407040490505	45%		68%		75%		46%		58%	
407040490506	53%		57%		61%		43%		54%	
407040490507	59%		58%		58%		75%		61%	
407040490508	37%		52%		44%		44%		43%	
UDIC82300R	53%		62%		60%		58%		58%	

[TVDAQ2MX0025]

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	62,5%	95%	209,1	0,7	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	1,4%
2020-2021	62,6%	92%	211,5	8,6	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	9,0%
2021-2022	55,2%	100%	207,7	3,9	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	4,7%
2022-2023	58,5%	85%	193,9	2,1	Medio-basso	93%	↔	↑	↑	2,9%
2023-2024	57,8%	90%	192,8	-0,2	Medio-basso	100%	↔	↔	↔	4,9%

[TVDAQ2MX0025]

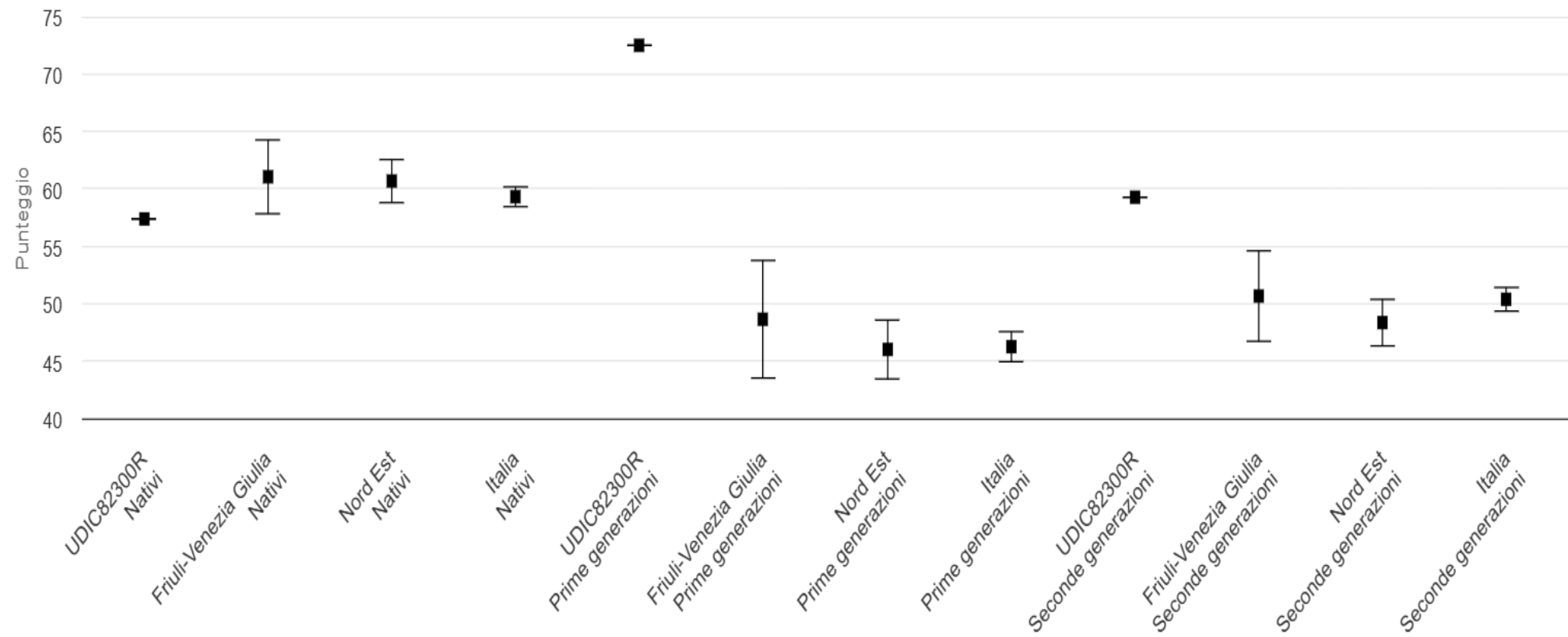
Distribuzione nelle categorie di punteggio - Matematica

	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
407040490501	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (50,0%)	0 (0,0%)	3 (50,0%)
407040490502	1 (16,7%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	2 (33,3%)
407040490503	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	2 (50,0%)
407040490504	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
407040490505	1 (25,0%)	0 (0,0%)	2 (50,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)
407040490506	3 (25,0%)	2 (16,7%)	3 (25,0%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)
407040490507	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (50,0%)	4 (50,0%)	0 (0,0%)
407040490508	2 (50,0%)	2 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
UDIC82300R	9 (20,0%)	6 (13,3%)	13 (28,9%)	10 (22,2%)	7 (15,6%)
Friuli-Venezia Giulia	29,1%	15,1%	15,7%	10,0%	30,2%
Nord Est	29,0%	15,2%	15,1%	11,1%	29,7%
Italia	28,5%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%

[TVDCPXM0005]

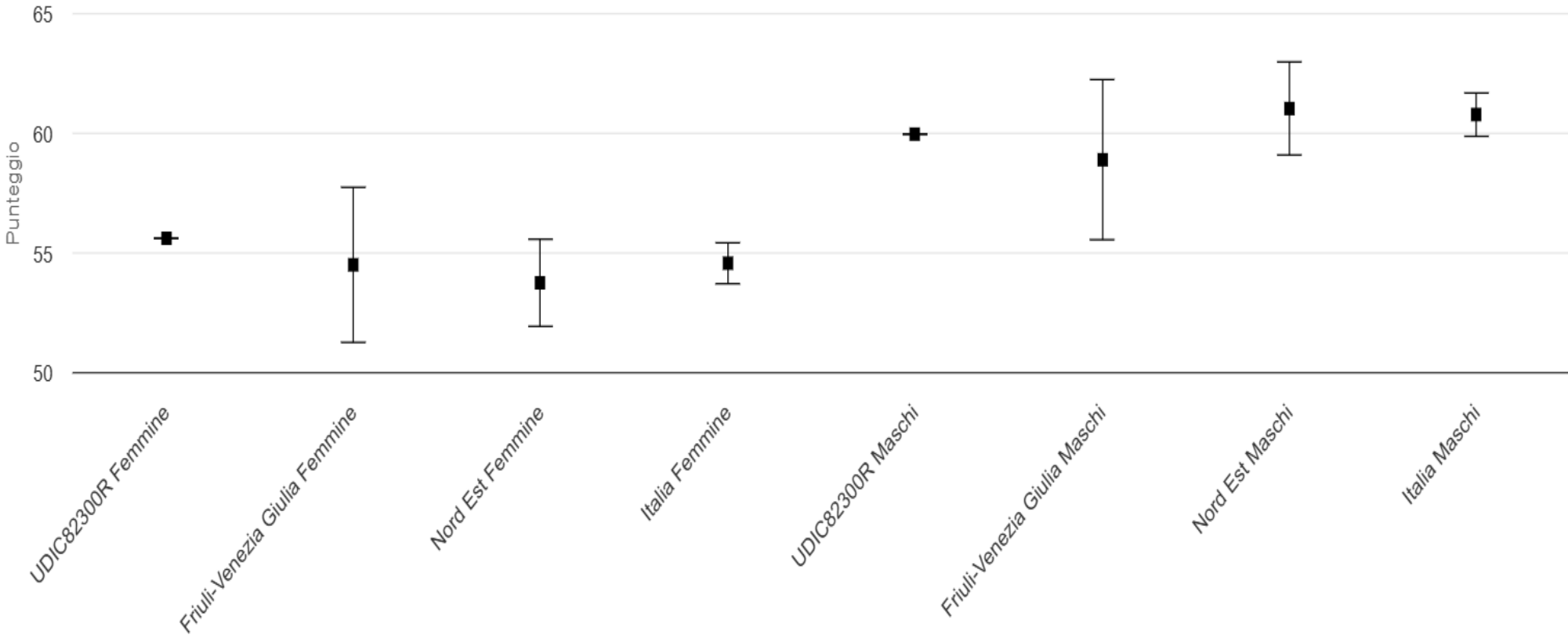
Le categorie corrispondono ai diversi livelli raggiunti (vedi minitutorial alla fine della presentazione).

Risultato rispetto all'origine - Matematica



[GRORIXMX05]

Risultato rispetto al genere - Matematica



[GRGENXMX05]



Rilevazioni Nazionali

Grado 5

Inglese Reading

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490501	A	UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
407040490502	A	UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
407040490503	A	UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
407040490504	A	UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
407040490505	A	UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
407040490506	A	UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
407040490507	A	UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
407040490508	A	UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Punteggi generali - Inglese Reading

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (72,1)	Confronto rispetto alla macro-area (73,5)	Confronto rispetto all'Italia (73,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
407040490501	82,6%	83%	218,2	10,1	Medio-basso	100%	↑	↑	↑	83,0%	0,4%
407040490502	77,8%	100%	217,4	3,0	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	77,8%	0,0%
407040490503	66,7%	100%	199,4	-5,1	Basso	100%	↓	↓	↓	66,7%	0,0%
407040490504	96,3%	100%	263,9	24,4	Basso	100%	↑	↑	↑	96,3%	0,0%
407040490505	69,4%	100%	192,6	-7,0	Alto	100%	↓	↓	↓	69,4%	0,0%
407040490506	66,1%	100%	190,0	-8,7	Alto	100%	↓	↓	↓	66,4%	0,4%
407040490507	58,2%	100%	178,3	-15,2	Basso	100%	↓	↓	↓	93,8%	38,0%
407040490508	70,3%	100%	196,7	-3,8	Medio-alto	100%	↔	↓	↓	74,1%	5,1%
UDIC82300R	69,6%	98%	198,6	-4,4	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	76,6%	7,6%

[TVPGXXXXX05]



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
407040490501	0 (0,0%)	5 (100,0%)
407040490502	0 (0,0%)	8 (100,0%)
407040490503	1 (20,0%)	4 (80,0%)
407040490504	0 (0,0%)	1 (100,0%)
407040490505	0 (0,0%)	4 (100,0%)
407040490506	0 (0,0%)	12 (100,0%)
407040490507	0 (0,0%)	9 (100,0%)
407040490508	0 (0,0%)	5 (100,0%)
UDIC82300R	1 (2,0%)	48 (97,0%)
Friuli-Venezia Giulia	5,0%	94,0%
Nord Est	4,0%	95,0%
Italia	5,0%	94,0%

[TVDCP90RX05]

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Reading

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	78,5%	95%	207,6	-0,4	Medio-alto	96%	↔	↑	↑	0,6%
2020-2021	73,6%	97%	186,4	0,8	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	3,1%
2021-2022	72,1%	98%	196,8	-1,1	Medio-alto	100%	↓	↓	↓	16,7%
2022-2023	84,0%	90%	210,1	2,7	Medio-basso	93%	↔	↑	↑	0,0%
2023-2024	69,6%	98%	198,6	-4,4	Medio-basso	100%	↓	↓	↓	7,6%

[TVAASXXRX05]





Rilevazioni Nazionali

Grado 5

Inglese Listening

Punteggi generali - Inglese Listening

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (73,1)	Confronto rispetto alla macro-area (75,2)	Confronto rispetto all'Italia (72,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
407040490501	73,9%	83%	202,6	2,0	Medio-basso	100%	↔	↔	↑	77,7%	4,8%
407040490502	81,7%	100%	229,0	6,6	Medio-alto	100%	↑	↑	↑	81,7%	0,0%
407040490503	66,9%	100%	200,4	-4,9	Basso	100%	↓	↓	↓	66,9%	0,0%
407040490504	100,0%	100%	317,3	27,7	Basso	100%	↑	↑	↑	100,0%	0,0%
407040490505	54,8%	100%	173,1	-21,9	Alto	100%	↓	↓	↓	54,8%	0,0%
407040490506	71,6%	100%	198,2	-3,5	Alto	100%	↔	↓	↔	73,1%	2,0%
407040490507	88,9%	100%	243,0	17,1	Basso	100%	↑	↑	↑	90,6%	1,8%
407040490508	67,5%	100%	189,4	-6,6	Medio-alto	100%	↓	↓	↓	73,1%	7,6%
UDIC82300R	75,0%	98%	211,6	1,0	Medio-basso	100%	↔	↔	↑	76,6%	2,1%

[TVPGXXXXL05]



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

	Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
407040490501	0 (0,0%)	5 (100,0%)
407040490502	1 (12,0%)	7 (87,0%)
407040490503	1 (20,0%)	4 (80,0%)
407040490504	0 (0,0%)	1 (100,0%)
407040490505	2 (50,0%)	2 (50,0%)
407040490506	0 (0,0%)	12 (100,0%)
407040490507	0 (0,0%)	9 (100,0%)
407040490508	0 (0,0%)	5 (100,0%)
UDIC82300R	4 (8,0%)	45 (91,0%)
Friuli-Venezia Giulia	11,0%	88,0%
Nord Est	9,0%	90,0%
Italia	13,0%	86,0%

[TVDCP900XLOS]

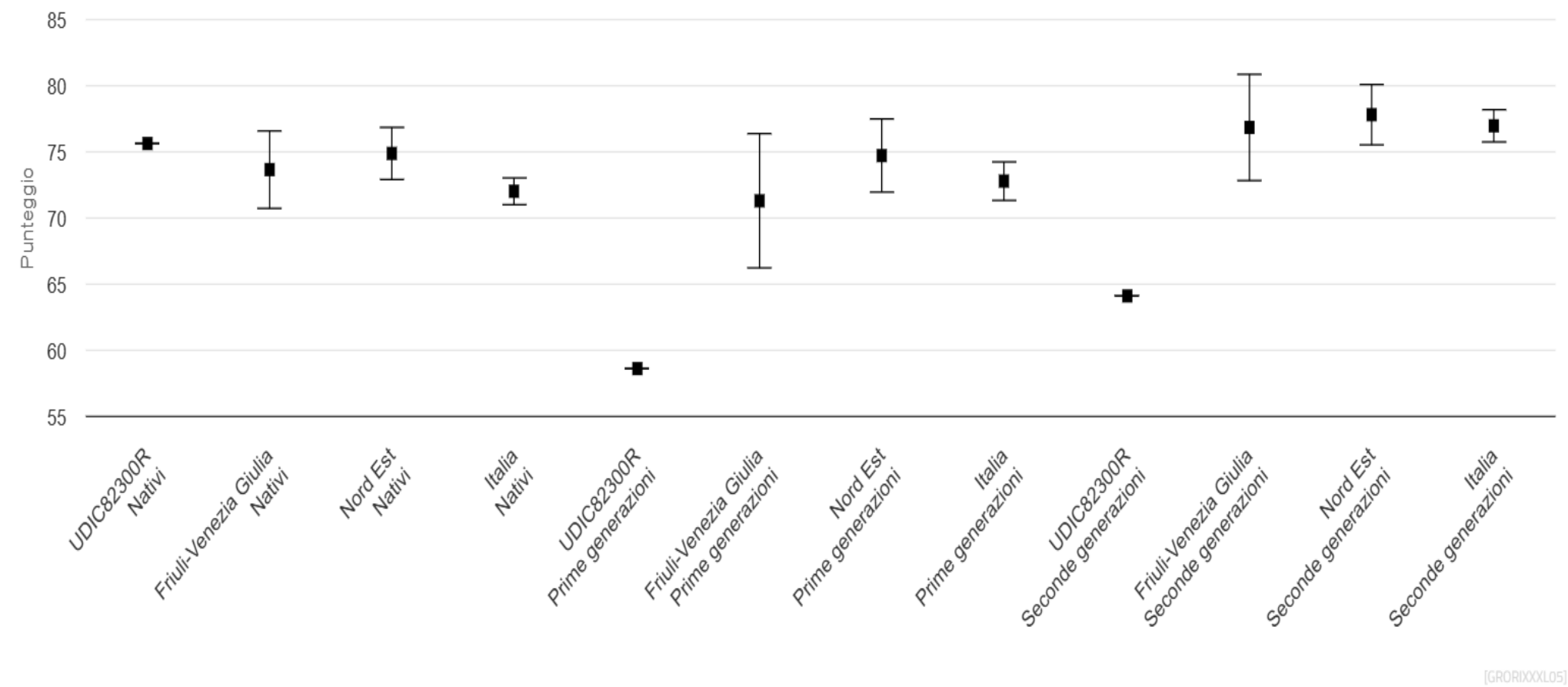
Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	74,1%	95%	216,1	4,4	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	1,2%
2020-2021	59,5%	97%	188,2	-2,9	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	5,0%
2021-2022	73,9%	98%	208,5	4,5	Medio-alto	100%	↔	↓	↑	11,4%
2022-2023	88,5%	90%	226,8	7,8	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	0,0%
2023-2024	75,0%	98%	211,6	1,0	Medio-basso	100%	↔	↔	↑	2,1%

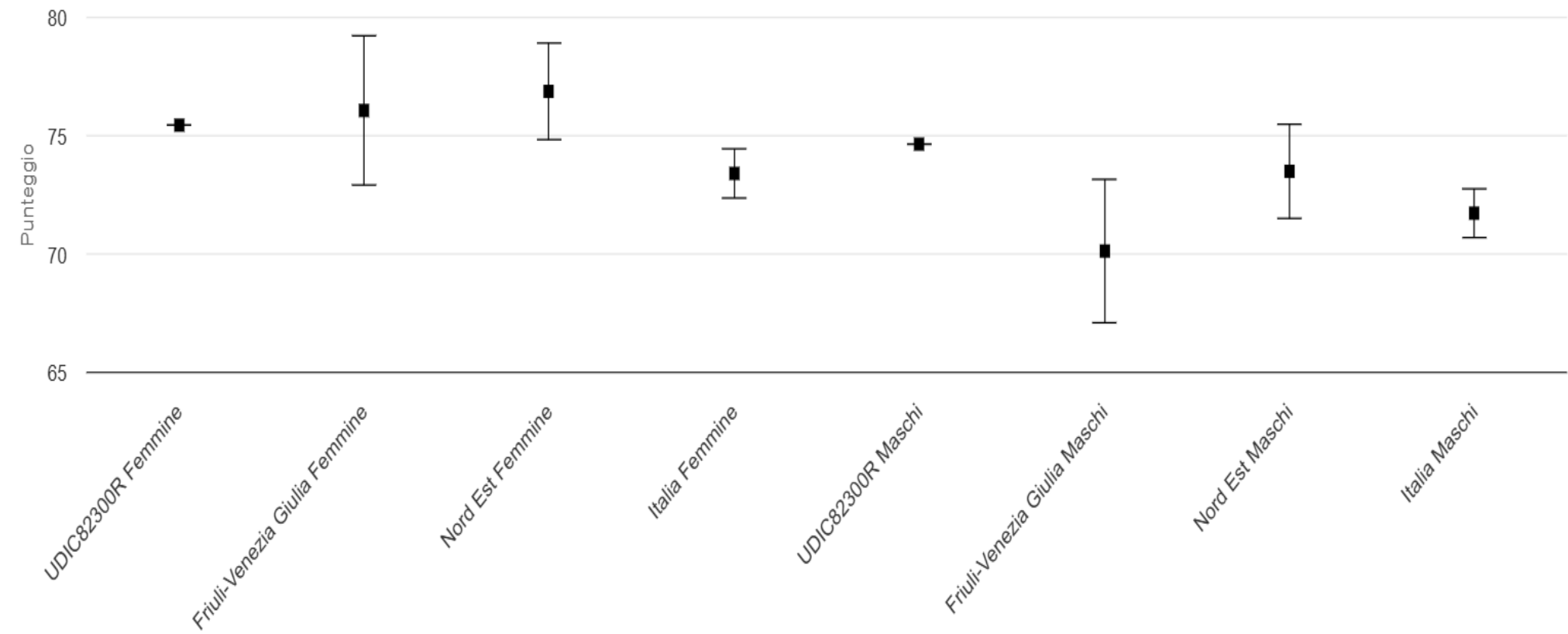
[TVAASXXXL05]



Risultato rispetto all'origine - Inglese Listening



Risultato rispetto al genere - Inglese Listening



[GRGENXXXL05]



Rilevazioni Nazionali

Grado 8

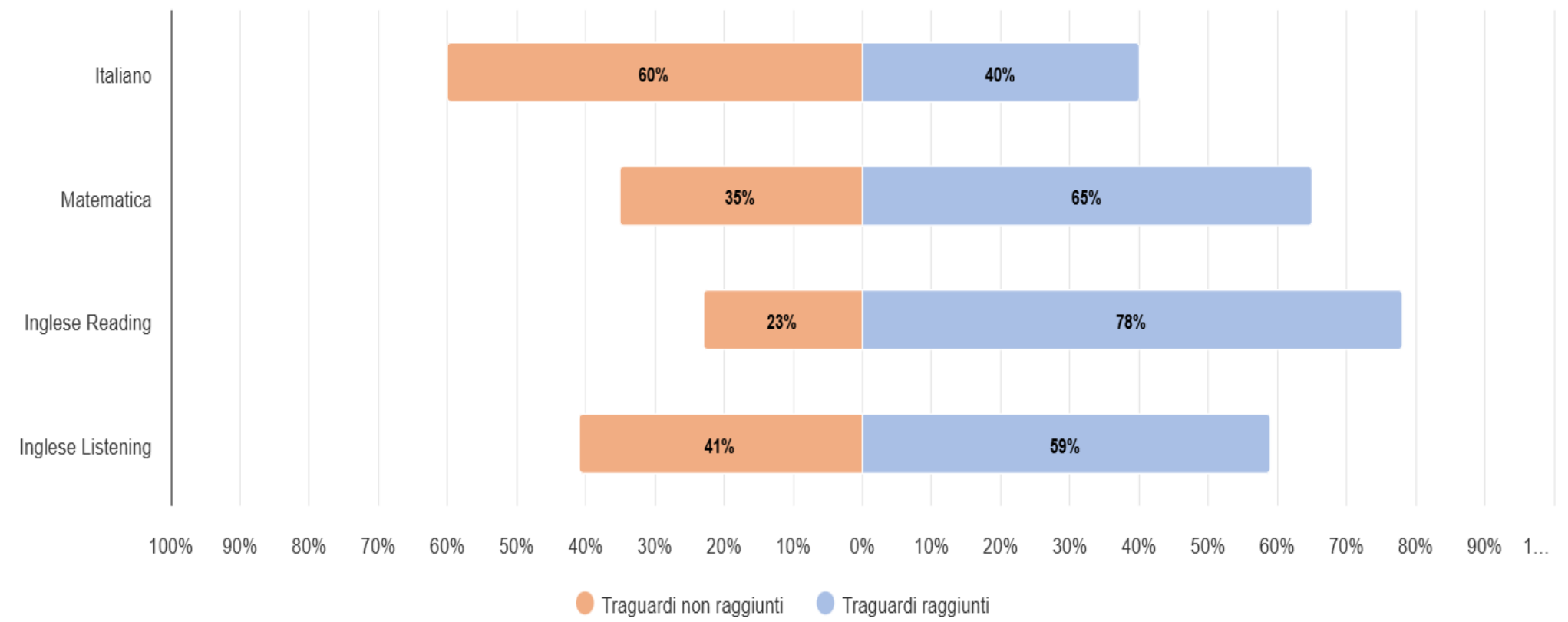
Dati Generali

Punteggi generali

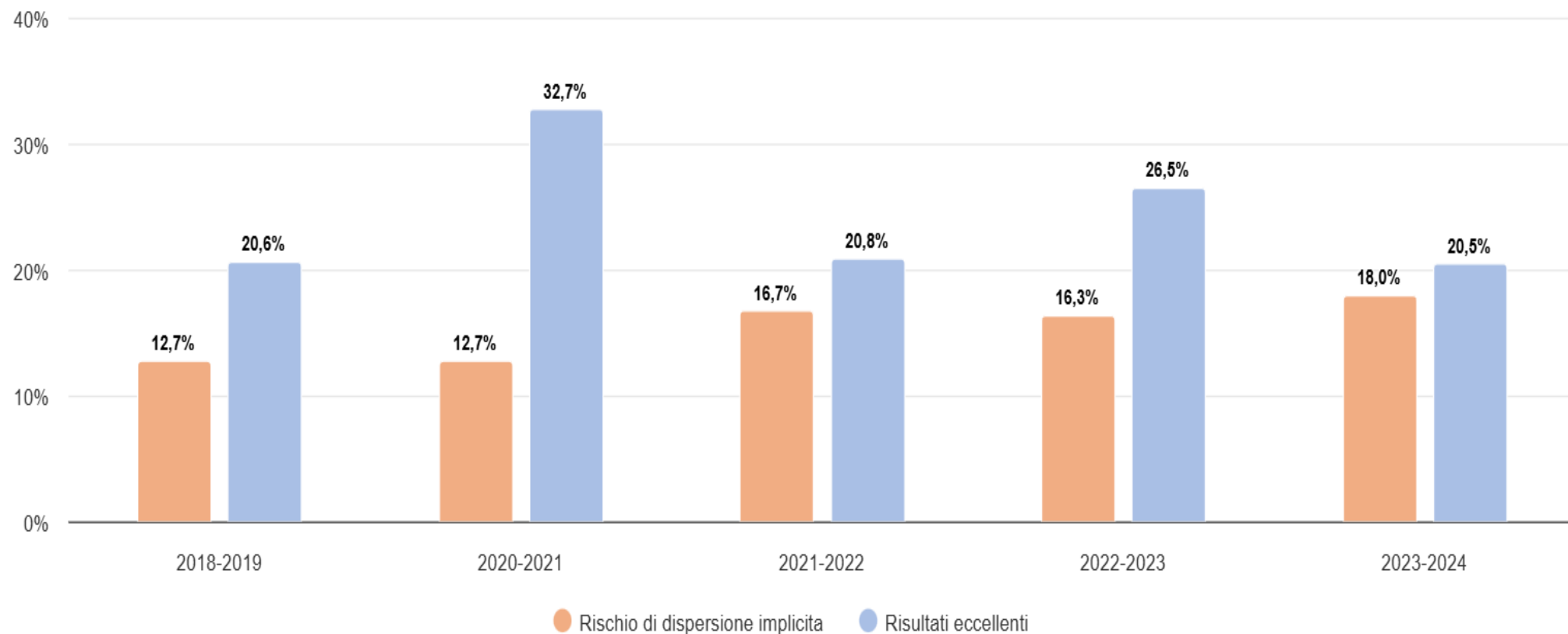
	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	40%	181,6	-1,9	↓	↓	↓
Matematica	65%	204,7	+21,0	↑	↑	↑
Inglese Reading	78%	201,3	-1,0	↓	↓	↓
Inglese Listening	59%	202,3	+0,5	↓	↓	↓

[TVPGXIMRLO8]

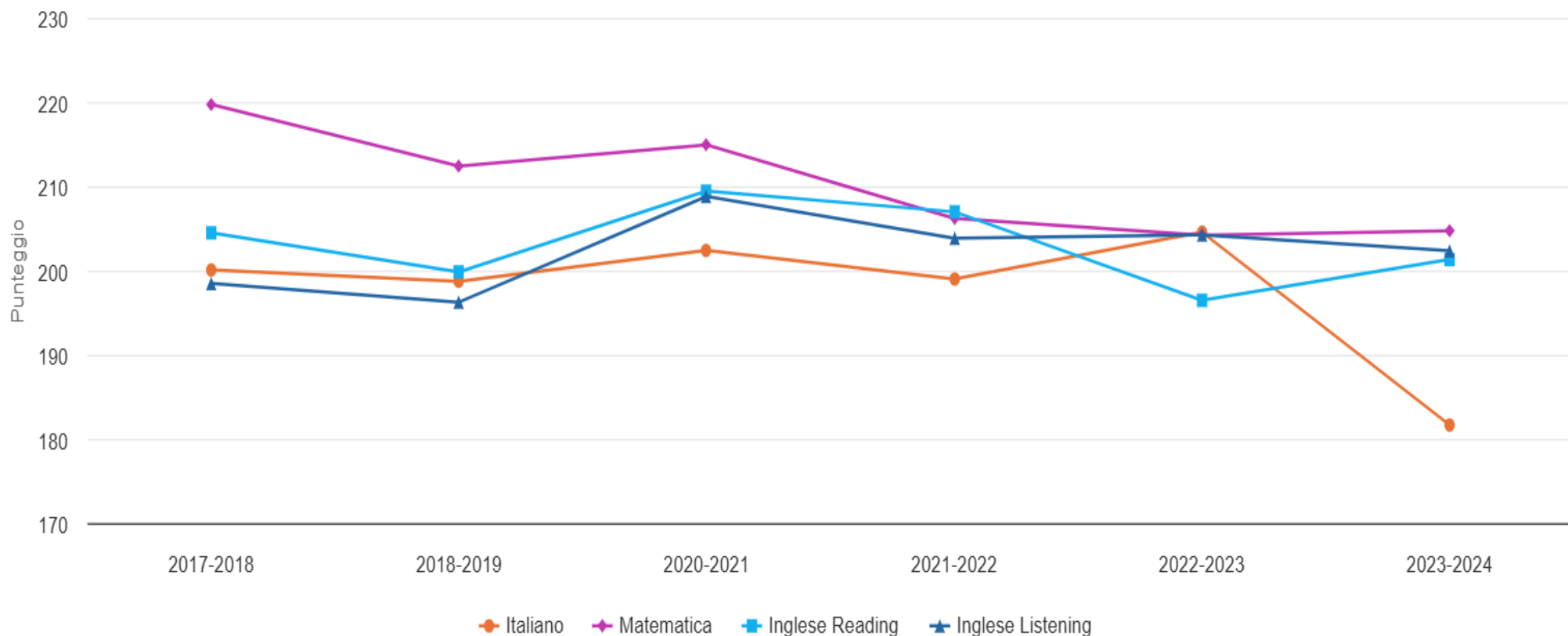
Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



[GRSTPIMRL08]

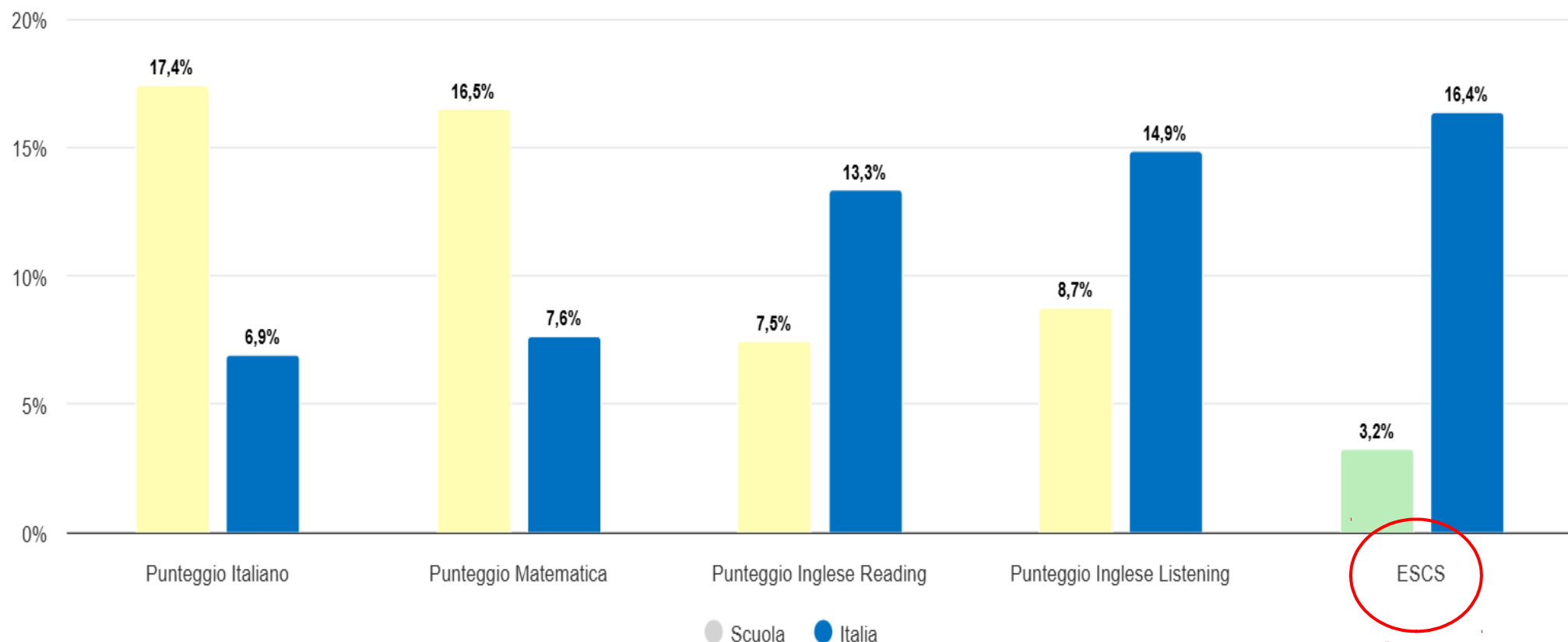


[GRSEDIMRLO8]



[GRAASIMRLO8]

Variabilità tra le classi



vd.
tutorial [GRVXIMRLO8]

Si osserva un grado di variabilità maggiore tra le classi dell'Istituto rispetto a quanto osservato in Italia, soprattutto per quanto riguarda la prova di matematica e italiano. Un alto livello di variabilità corrisponde ad un basso tasso di omogeneità ed equilibrio nella composizione delle classi.

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola non adeguato . Risultati da migliorare .
Matematica	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .
Inglese Reading	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .
Inglese Listening	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati da migliorare .

[TVESXIMRL08]



Rilevazioni Nazionali

Grado 8

Italiano

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490801	A	UDMM82301T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FORNI DI SOPRA
407040490802	A	UDMM82302V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AMPEZZO
407040490803	A	UDMM82303X	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VILLA SANTINA

Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (198,8)	Confronto rispetto alla macro-area (198,0)	Confronto rispetto all'Italia (194,5)
407040490801	189,5	100%	1,2	Basso	69%	↓	↓	↓
407040490802	199,6	100%	11,3	Basso	69%	↑	↑	↑
407040490803	162,9	100%	-17,8	Basso	75%	↓	↓	↓
UDIC82300R	181,6	100%	-1,9	Basso	71%	↓	↓	↓

[TVPGXXXX08]

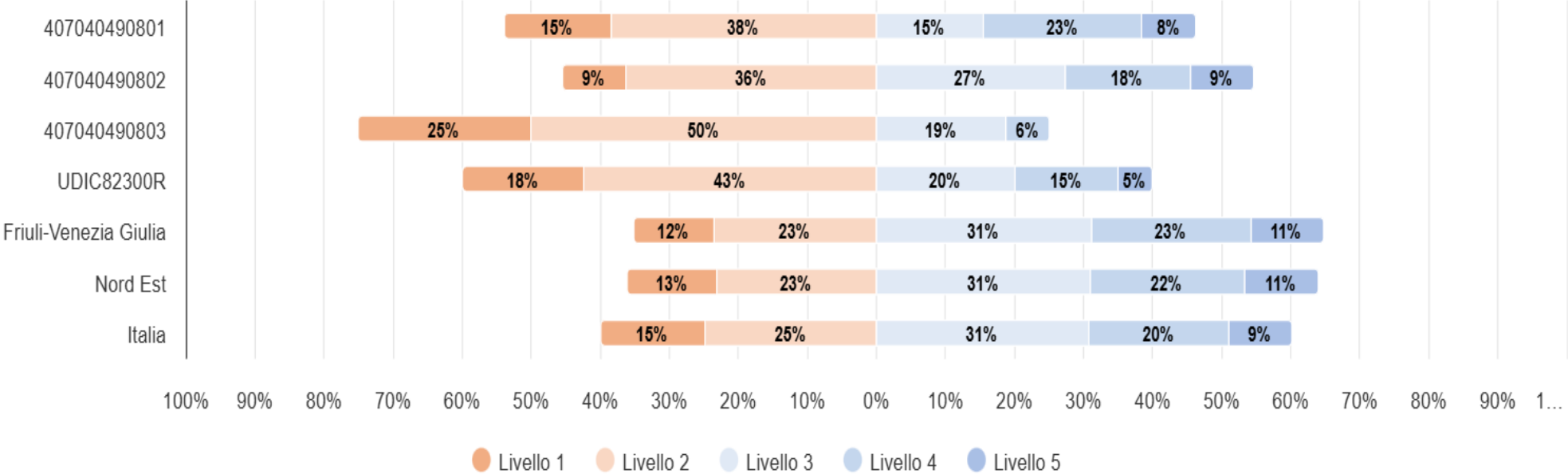


Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
407040490801	6 (46,2%)	2 (15,4%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)
407040490802	6 (54,5%)	1 (9,1%)	4 (36,4%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)
407040490803	4 (25,0%)	4 (25,0%)	8 (50,0%)	3 (18,8%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)
UDIC82300R	16 (40,0%)	7 (17,5%)	17 (42,5%)	8 (20,0%)	6 (15,0%)	2 (5,0%)
Friuli-Venezia Giulia	64,8%	11,7%	23,5%	31,2%	23,2%	10,5%
Nord Est	64,0%	13,0%	23,1%	30,9%	22,4%	10,6%
Italia	60,1%	15,1%	24,8%	30,7%	20,4%	9,1%

Per i livelli raggiunti vedi minitutorial alla fine della presentazione.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano



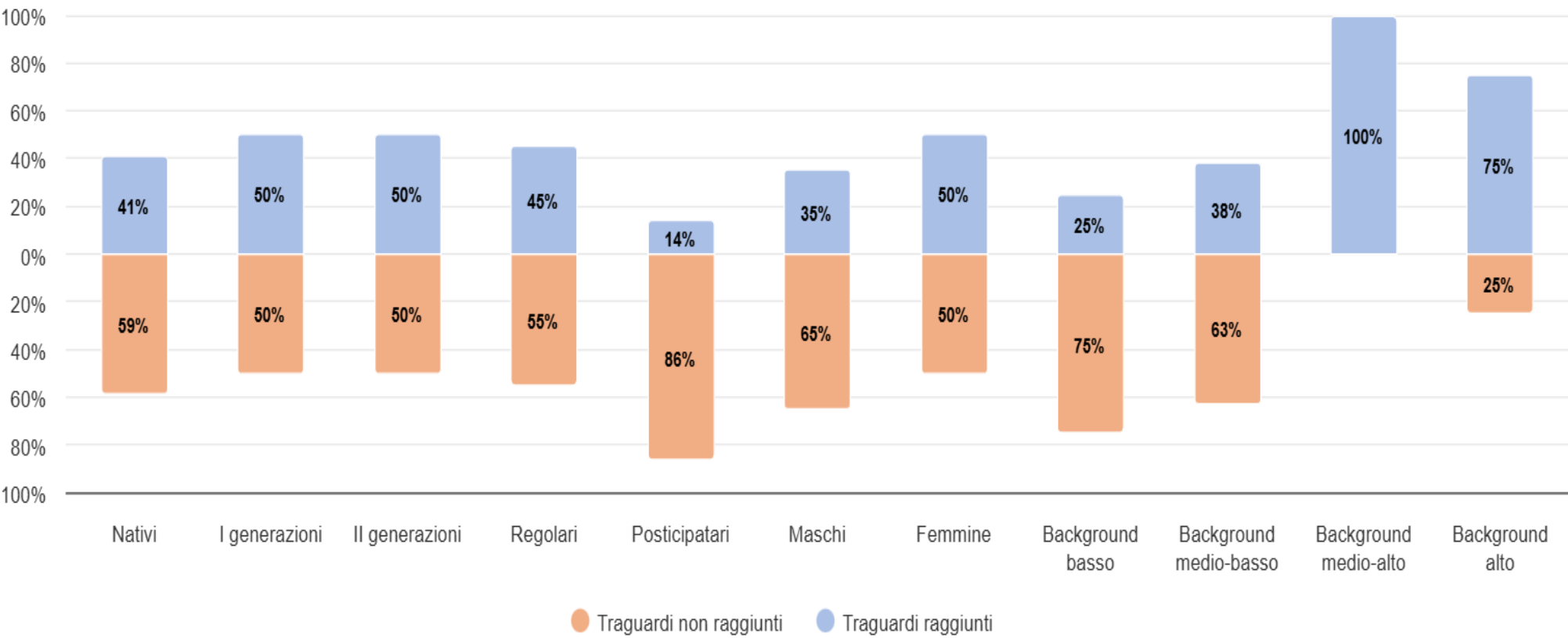
[GRDLAIXX08]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

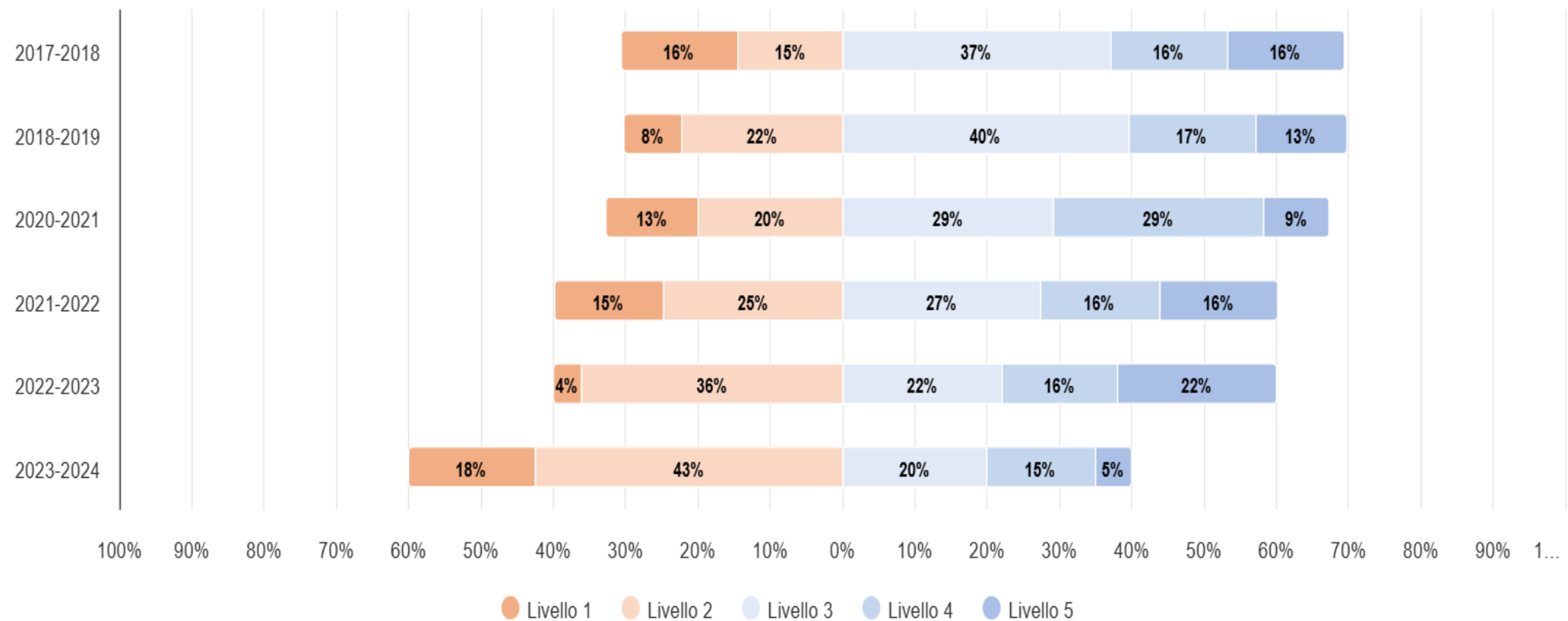
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	14 (41,2%)	5 (14,7%)	15 (44,1%)	8 (23,5%)	5 (14,7%)	1 (2,9%)
	Stranieri di prima generazione	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)
Regolarità	Regolari	15 (45,5%)	5 (15,2%)	13 (39,4%)	8 (24,2%)	5 (15,2%)	2 (6,1%)
	Posticipatari	1 (14,3%)	2 (28,6%)	4 (57,1%)	0 (0,0%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	9 (34,6%)	5 (19,2%)	12 (46,2%)	7 (26,9%)	2 (7,7%)	0 (0,0%)
	Femmine	7 (50,0%)	2 (14,3%)	5 (35,7%)	1 (7,1%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)
Background della famiglia	ESCS basso	3 (25,0%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	3 (37,5%)	0 (0,0%)	5 (62,5%)	2 (25,0%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	6 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (33,3%)	3 (50,0%)	1 (16,7%)
	ESCS alto	3 (75,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)	1 (25,0%)

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDLC100008]





Rilevazioni Nazionali

Grado 8

Matematica

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490801	A	UDMM82301T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FORNI DI SOPRA
407040490802	A	UDMM82302V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AMPEZZO
407040490803	A	UDMM82303X	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VILLA SANTINA

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (203,0)	Confronto rispetto alla macro-area (202,1)	Confronto rispetto all'Italia (195,2)
407040490801	218,0	100%	29,3	Basso	69%	↑	↑	↑
407040490802	220,4	100%	31,5	Basso	69%	↑	↑	↑
407040490803	183,1	100%	3,2	Basso	75%	↓	↓	↓
UDIC82300R	204,7	100%	21,0	Basso	71%	↑	↑	↑

[TVPGXXMXX08]



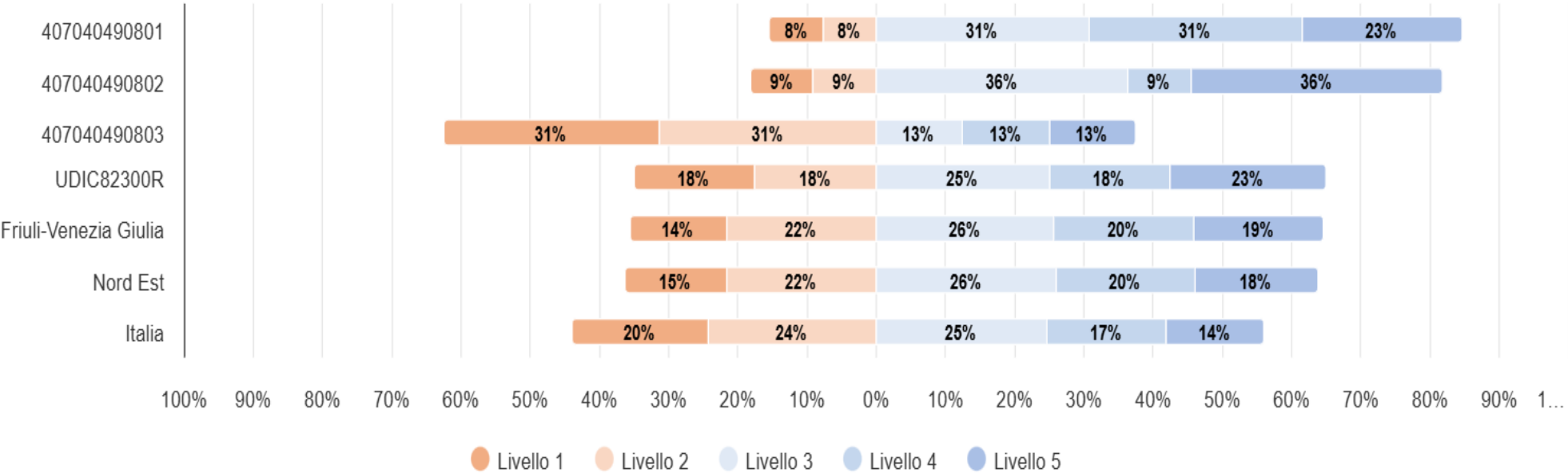
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
407040490801	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	3 (23,1%)
407040490802	9 (81,8%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	4 (36,4%)
407040490803	6 (37,5%)	5 (31,3%)	5 (31,3%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)	2 (12,5%)
UDIC82300R	26 (65,0%)	7 (17,5%)	7 (17,5%)	10 (25,0%)	7 (17,5%)	9 (22,5%)
Friuli-Venezia Giulia	64,5%	14,0%	21,6%	25,7%	20,2%	18,7%
Nord Est	63,8%	14,5%	21,7%	25,9%	20,1%	17,8%
Italia	56,0%	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%

[TVDLAXMXX08]

Per i livelli raggiunti vedi minitutorial alla fine della presentazione.

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



[GRDLAXMXX08]

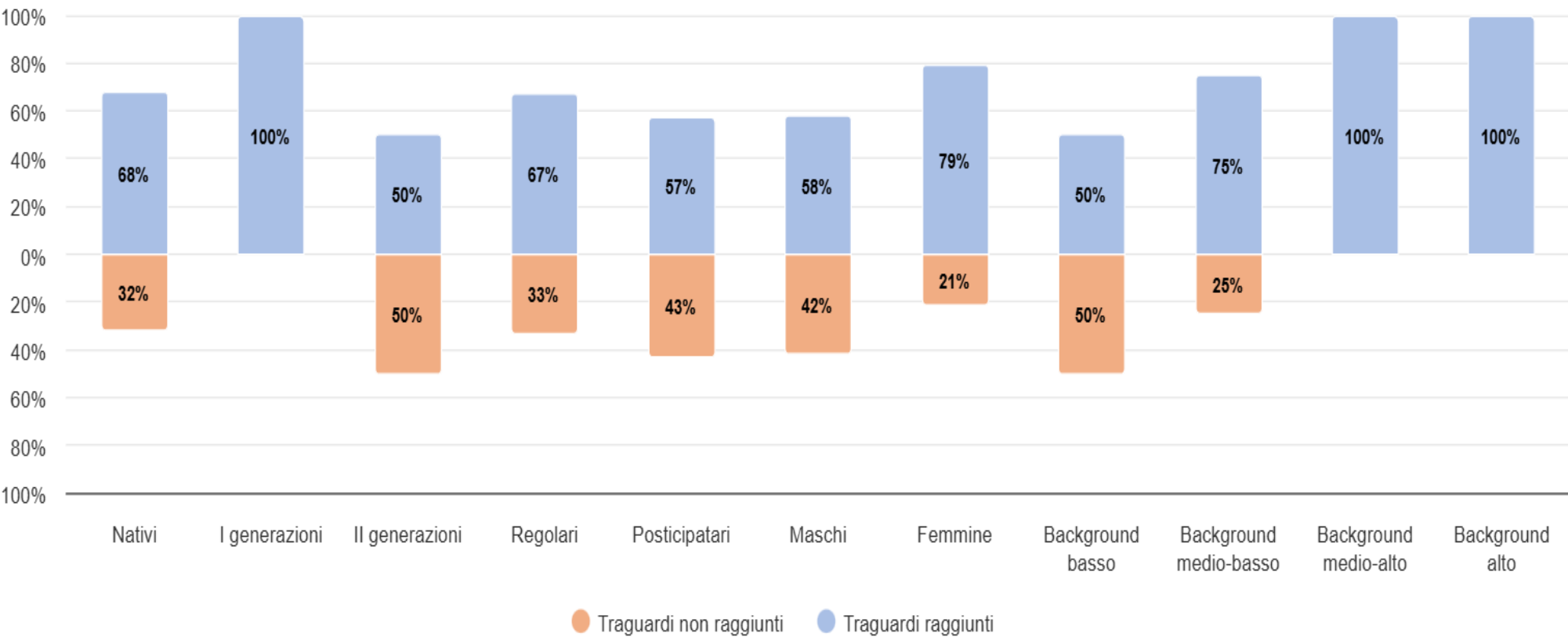
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	23 (67,7%)	5 (14,7%)	6 (17,7%)	9 (26,5%)	6 (17,7%)	8 (23,5%)
	Stranieri di prima generazione	2 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)
Regolarità	Regolari	22 (66,7%)	5 (15,2%)	6 (18,2%)	7 (21,2%)	6 (18,2%)	9 (27,3%)
	Posticipatari	4 (57,2%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	15 (57,7%)	6 (23,1%)	5 (19,2%)	6 (23,1%)	5 (19,2%)	4 (15,4%)
	Femmine	11 (78,6%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)	5 (35,7%)
Background della famiglia	ESCS basso	6 (50,0%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	3 (25,0%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)
	ESCS medio-basso	6 (75,0%)	0 (0,0%)	2 (25,0%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	2 (25,0%)
	ESCS medio-alto	6 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)
	ESCS alto	4 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	2 (50,0%)	1 (25,0%)

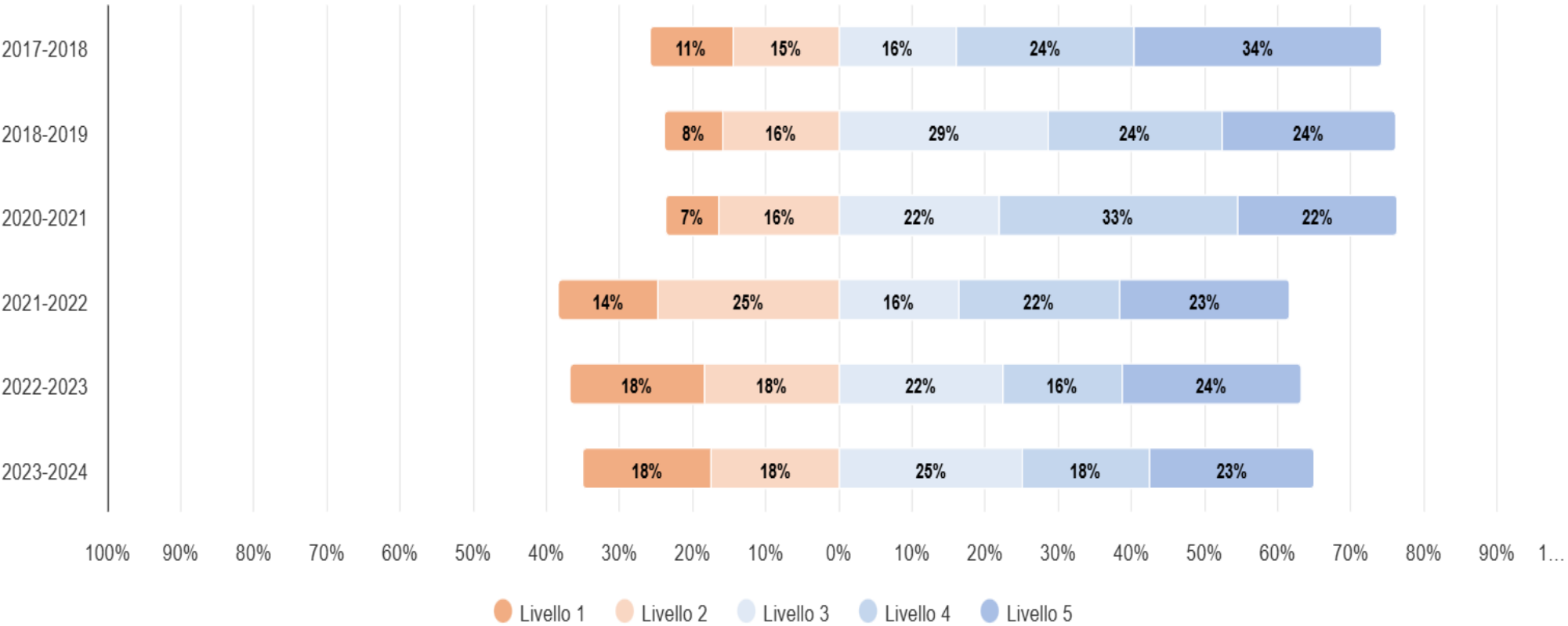
[TVDLXMX08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRDLXMX08]



[GRAASXMX08]



Rilevazioni Nazionali

Grado 8

Inglese Reading

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490801	A	UDMM82301T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FORNI DI SOPRA
407040490802	A	UDMM82302V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AMPEZZO
407040490803	A	UDMM82303X	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VILLA SANTINA

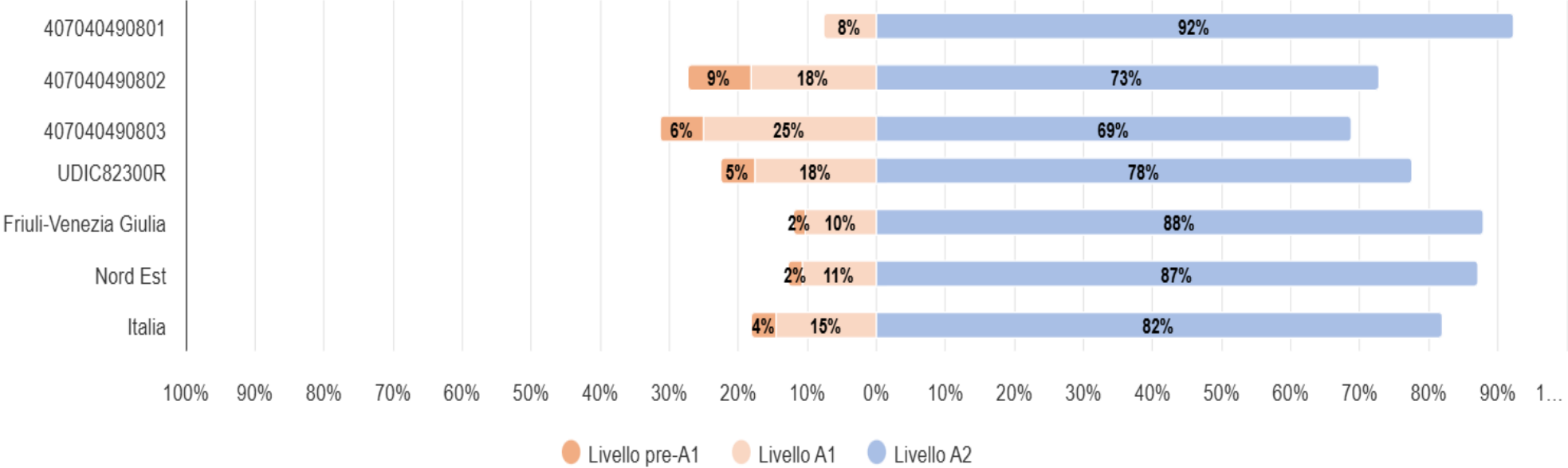
Punteggi generali - Inglese Reading

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (222,0)	Confronto rispetto alla macro-area (220,7)	Confronto rispetto all'Italia (213,9)
407040490801	215,9	100%	8,6	Basso	69%	↓	↓	↑
407040490802	201,3	100%	-6,5	Basso	69%	↓	↓	↓
407040490803	189,5	100%	-11,7	Basso	75%	↓	↓	↓
UDIC82300R	201,3	100%	-1,0	Basso	71%	↓	↓	↓

[TVPGXXXRX08]



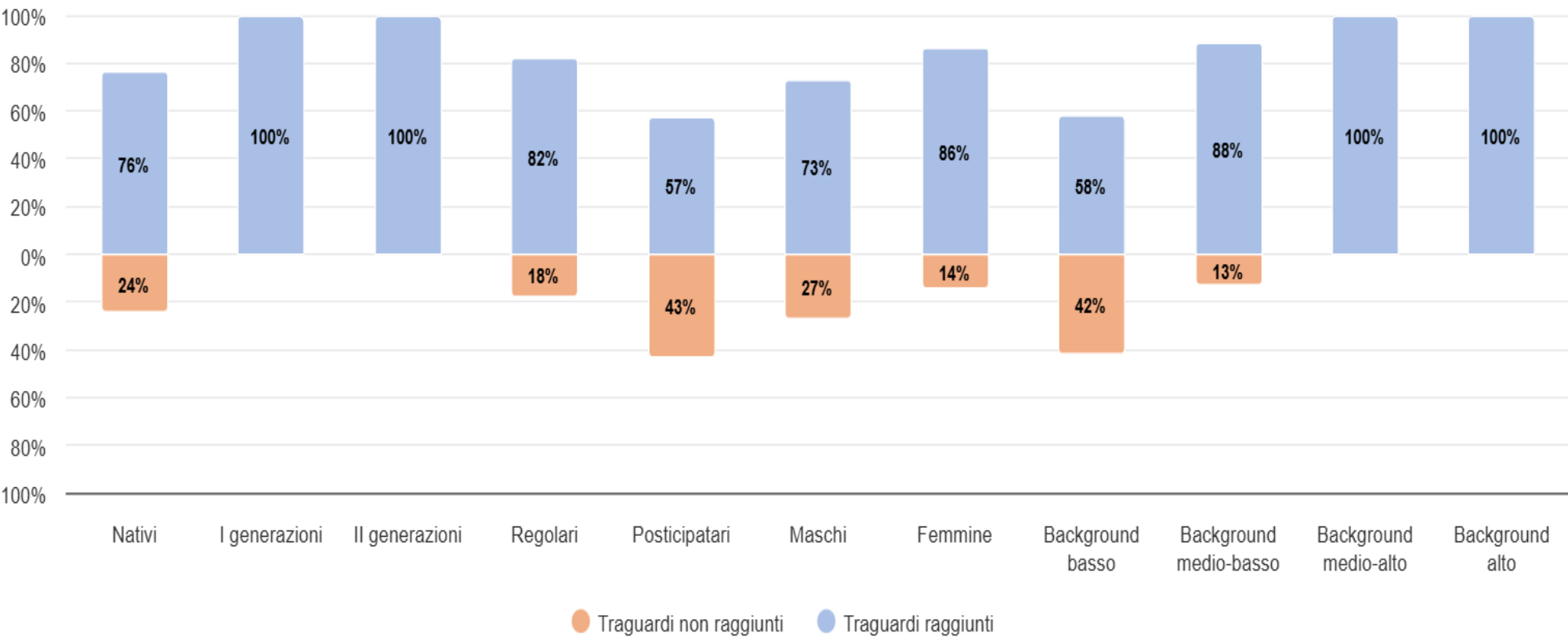
Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading



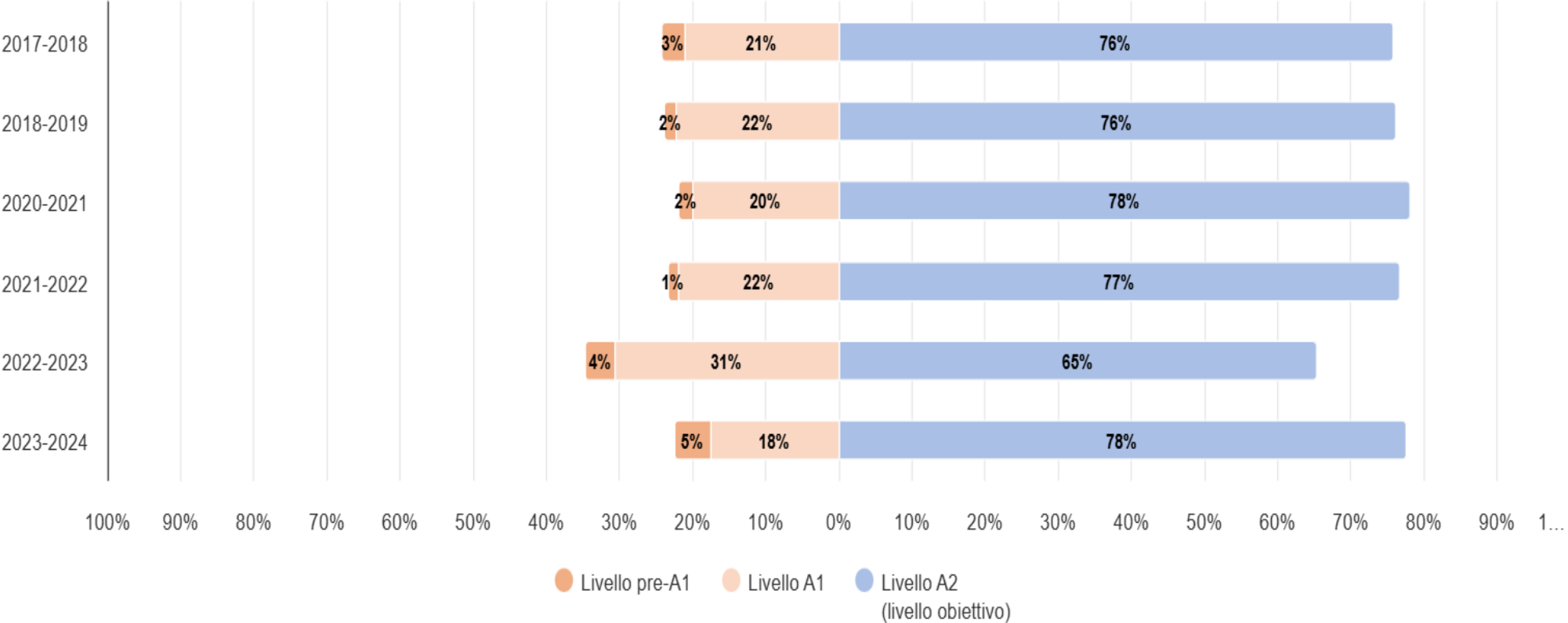
[GRDLA00RX08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



[GRDLOXR08]



[GRAASXXRX08]



Rilevazioni Nazionali

Grado 8

Inglese Listening

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
407040490801	A	UDMM82301T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FORNI DI SOPRA
407040490802	A	UDMM82302V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AMPEZZO
407040490803	A	UDMM82303X	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VILLA SANTINA

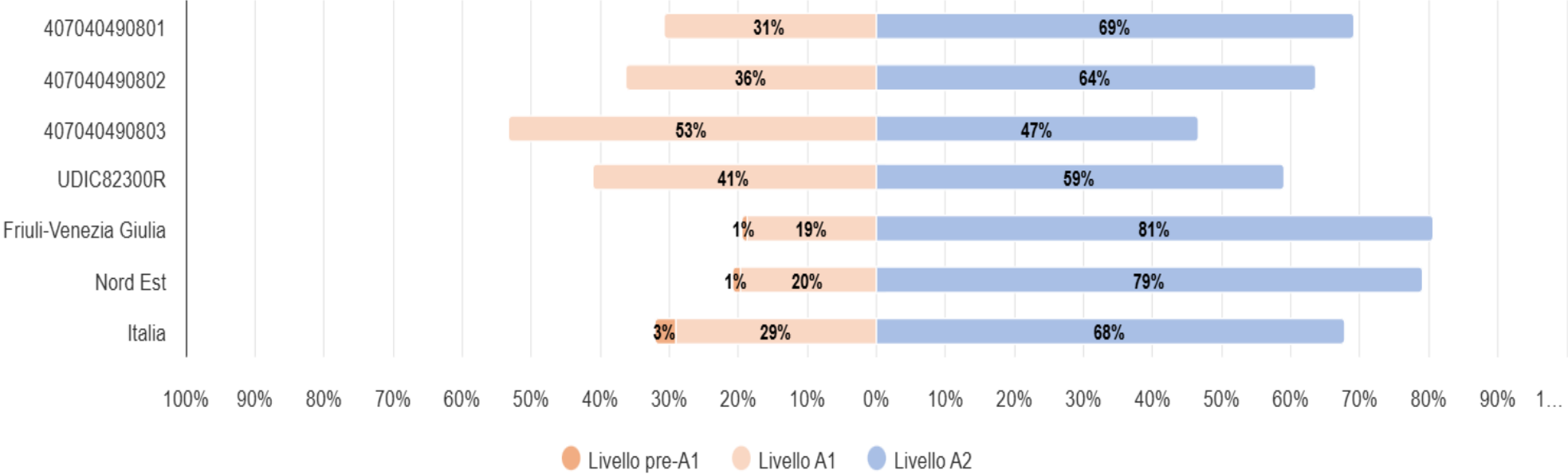
Punteggi generali - Inglese Listening

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (226,5)	Confronto rispetto alla macro-area (225,2)	Confronto rispetto all'Italia (214,0)
407040490801	211,9	100%	3,7	Basso	69%	↓	↓	↓
407040490802	208,1	100%	1,6	Basso	69%	↓	↓	↓
407040490803	189,7	100%	-10,1	Basso	75%	↓	↓	↓
UDIC82300R	202,3	100%	0,5	Basso	71%	↓	↓	↓

[TVPGXXXXL08]



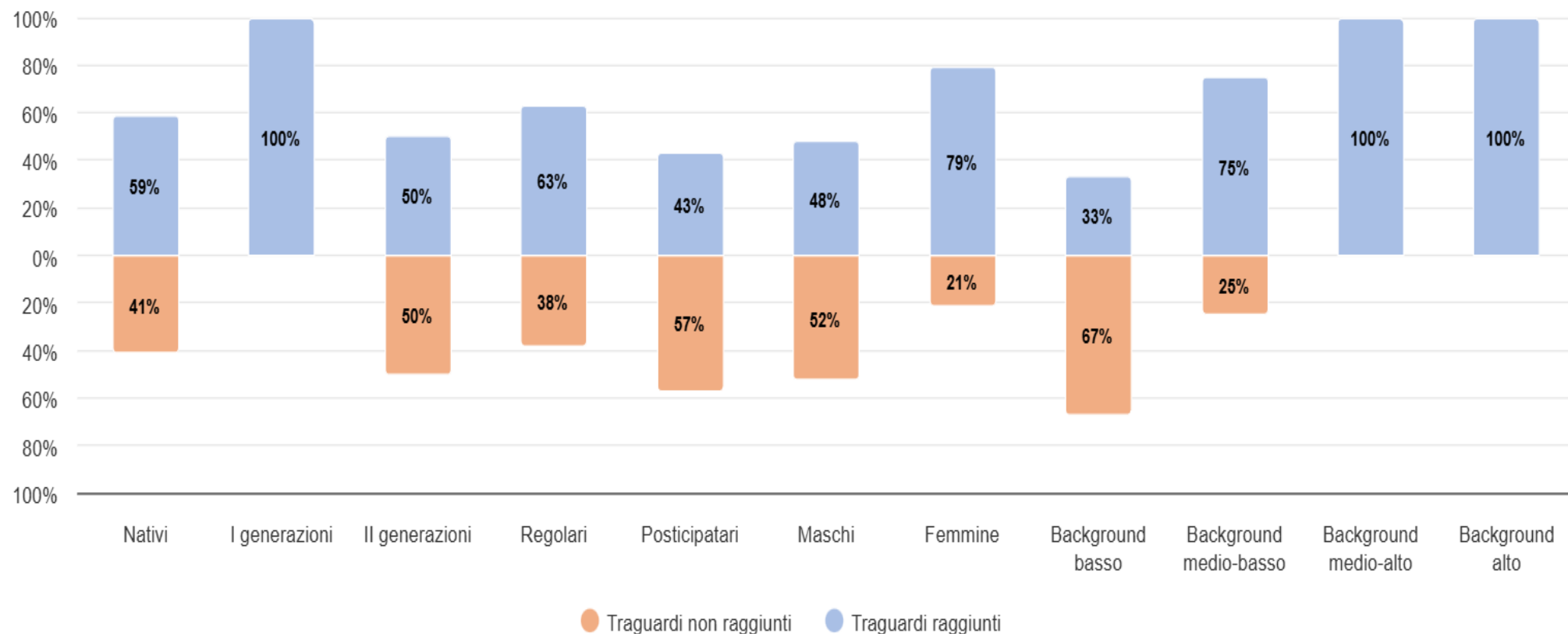
Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening



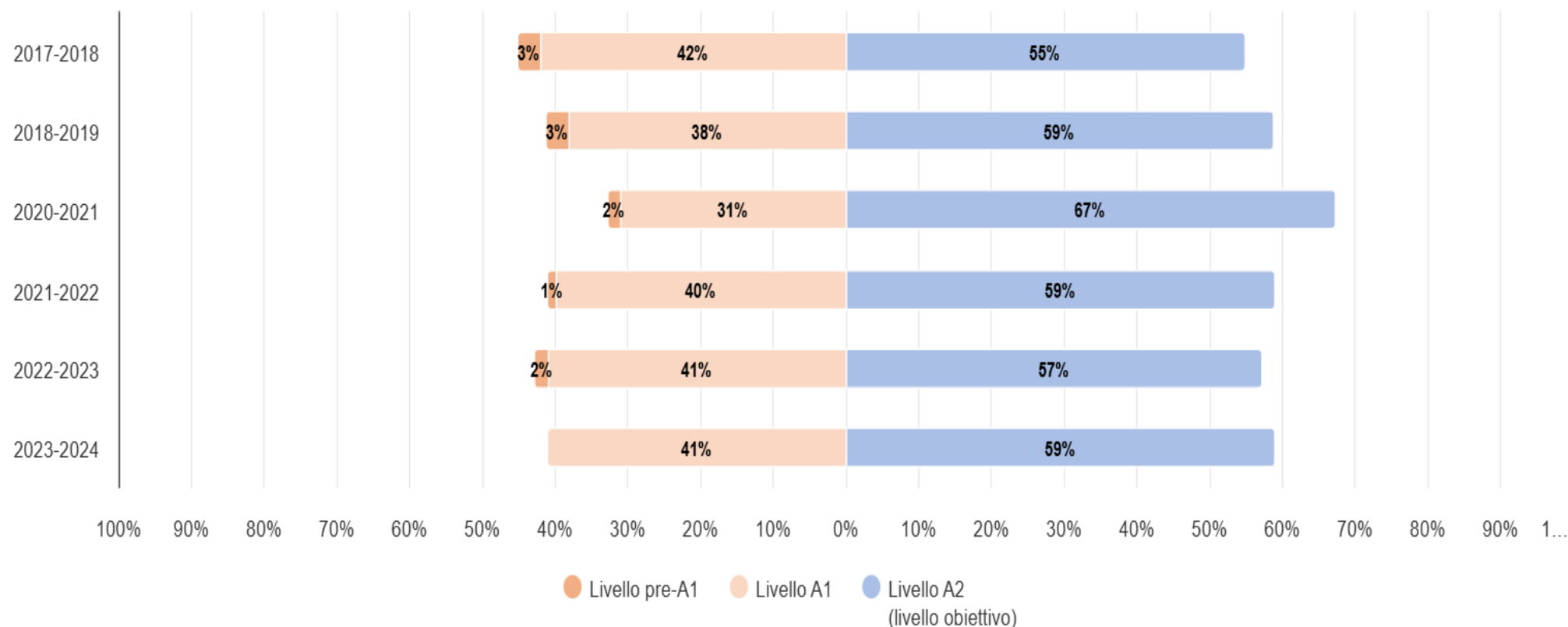
[GRDLA000LOB]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

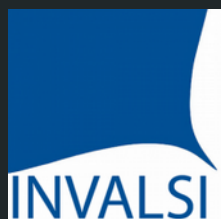


[GRDLCXXXL08]



[GRAASXXXL08]

L'andamento appare abbastanza costante negli ultimi anni, salvo lievi scostamenti.



Rilevazioni Nazionali Punteggi a distanza



Rilevazioni Nazionali

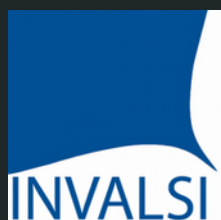
**Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del
classi II così come erano formate nel 2021**

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Plesso	Indirizzo di studio
UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Tavola 10A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2024 dalle classi II così come erano formate nel 2021(20)

Istituzione scolastica nel suo complesso														
Classi / Istituto (2021)	Plesso (2021)	Sezione (2021)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2024	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2024	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio percentuale di Inglese Reading corretto dal cheating nella prova del 2024	Abilità degli studenti in Inglese Reading corrette dal cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio percentuale di Inglese Listening corretto dal cheating nella prova del 2024	Abilità degli studenti in Inglese Listening corrette dal cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Inglese Listening
407040490201	UDEE82301V	A	57,3	192,5	100,0	76,7	232,7	100,0	87,3	228,6	100,0	75,6	205,7	100,0
407040490202	UDEE823042	A	53,8	186,4	100,0	20,0	129,0	100,0	96,3	263,9	100,0	100,0	317,3	100,0
407040490203	UDEE82302X	A	64,7	208,1	100,0	60,0	199,9	75,0	77,8	217,4	100,0	81,7	229,0	100,0
407040490204	UDEE823031	A	65,8	203,8	100,0	66,0	204,5	80,0	66,7	199,3	100,0	66,9	200,4	100,0
407040490205	UDEE823064	A	52,9	181,7	100,0	52,0	181,6	100,0	64,5	187,5	100,0	71,9	199,8	100,0
407040490206	UDEE823075	A	58,2	194,1	87,5	61,8	196,6	87,5	61,2	183,8	100,0	89,4	247,3	100,0
407040490207	UDEE823086	A	56,4	192,4	80,0	43,4	169,6	80,0	70,3	196,7	100,0	67,5	189,4	100,0
407040490208	UDEE823053	A	43,6	167,7	83,3	55,4	189,2	100,0	63,0	184,4	83,3	54,6	171,4	83,3
UDIC82300R			56,7	190,6	94,0	56,5	190,6	90,0	68,8	197,7	98,0	74,5	211,2	98,0



Rilevazioni Nazionali

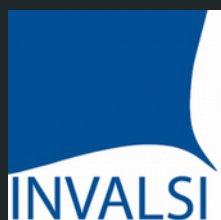
**Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria
grado del 2024 dalle classi V primaria così come er
nel 2021**

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Plesso	Indirizzo di studio
UDEE82301V	SCUOLA PRIMARIA AMPEZZO
UDEE82302X	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOPRA
UDEE823031	SCUOLA PRIMARIA FORNI DI SOTTO
UDEE823042	SCUOLA PRIMARIA SAURIS
UDEE823053	SCUOLA PRIMARIA MEDIIS
UDEE823064	SCUOLA PRIMARIA VILLA SANTINA
UDEE823075	SCUOLA PRIMARIA ENEMONZO
UDEE823086	SCUOLA PRIMARIA LAUCO

Tavola 10B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2024 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2021(20)

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi / Istituto (2021)	Plesso (2021)	Sezione (2021)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2024	Percentual e di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Inglese Listening
407040490501	UDEE82301V	A	200,3	66,7	219,4	66,7	188,8	66,7	200,4	66,7
407040490502	UDEE82302X	A	189,3	100,0	218,3	100,0	212,3	100,0	206,5	100,0
407040490503	UDEE823064	A	166,1	75,0	184,9	75,0	201,2	75,0	205,1	75,0
407040490504	UDEE823075	A	157,5	100,0	197,1	100,0	191,8	100,0	157,7	100,0
407040490505	UDEE823086	A	163,8	100,0	195,8	100,0	179,7	100,0	192,7	100,0
407040490506	UDEE823053	A	210,3	88,9	233,7	88,9	236,0	88,9	229,9	88,9
UDIC82300R			184,4	87,2	209,9	87,2	209,8	87,2	206,2	87,2



Rilevazioni Nazionali

Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di I grado del 2024 dalle classi III secondarie di I grado che erano formate nel 2022

ANAGRAFICA PER LA LETTURA ED INTERPRETAZIONE DI TABELLE E GRAFICI

Plesso	Indirizzo di studio
UDMM82301T	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FORNI DI SOPRA
UDMM82302V	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AMPEZZO
UDMM82303X	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO VILLA SANTINA

Tavola 10C - Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di secondo grado del 2024 dalle classi III secondarie di I grado così come erano formate nel 2022(20)

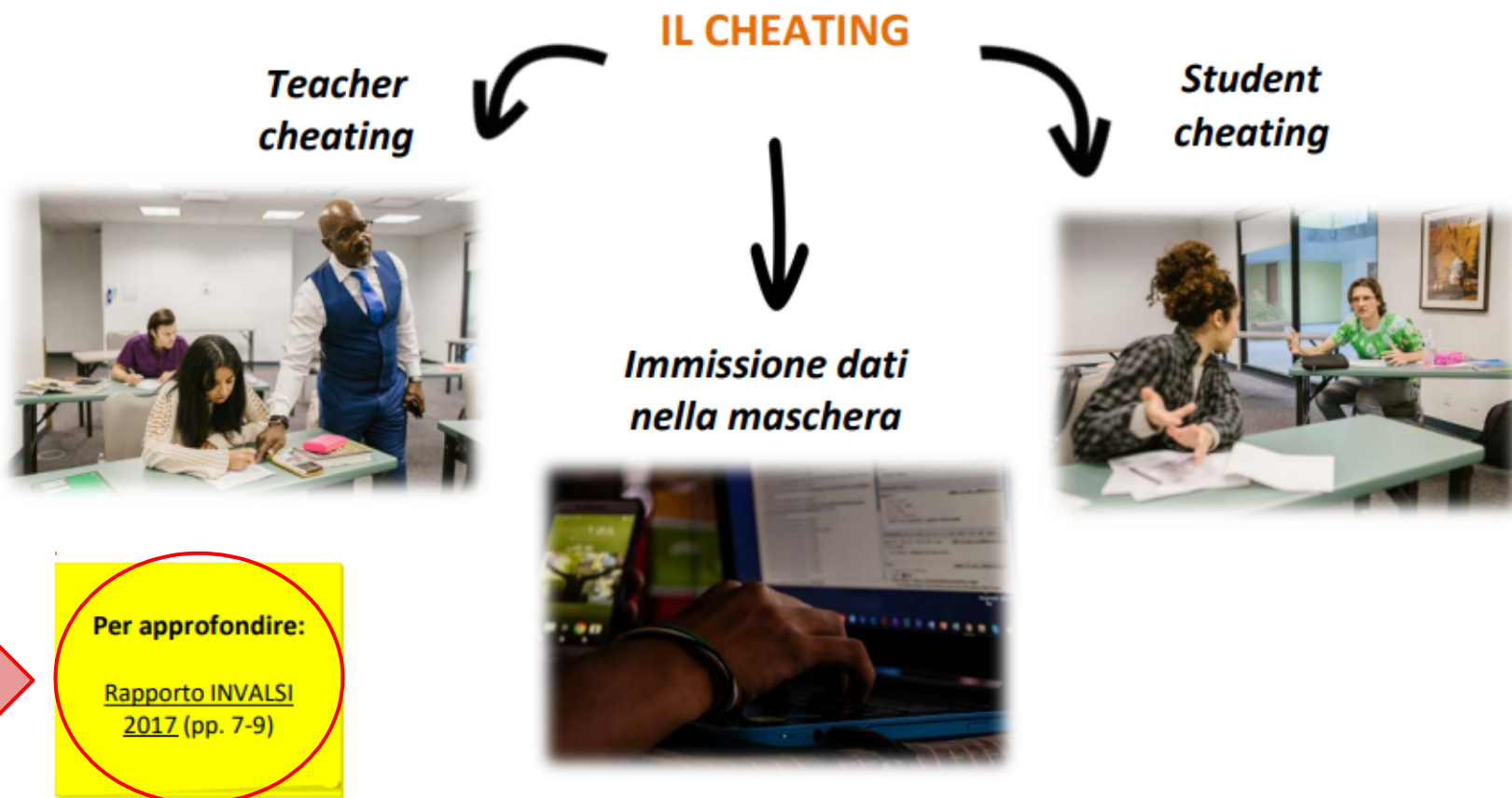
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi / Istituto (2022)	Plesso (2022)	Sezione (2022)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024	Percentuale di copertura di Matematica
407040490801	UDMM82301T	A	195,5	82,4	211,6	76,5
407040490802	UDMM82303X	A	n.d.	46,7	n.d.	46,7
407040490803	UDMM82303X	B	205,8	66,7	209,6	58,3
407040490804	UDMM82303X	C	216,3	56,3	230,6	56,3
407040490805	UDMM82302V	A	205,5	64,7	227,0	64,7
UDIC82300R			203,3	63,6	218,6	61,0

Riferimenti territoriali classe II sec. di II grado

Rilevazioni a.s. 2023-2024
Punteggi in Inglese della classe II della scuola secondaria di II grado
disaggregati per Area Geografica e Regione

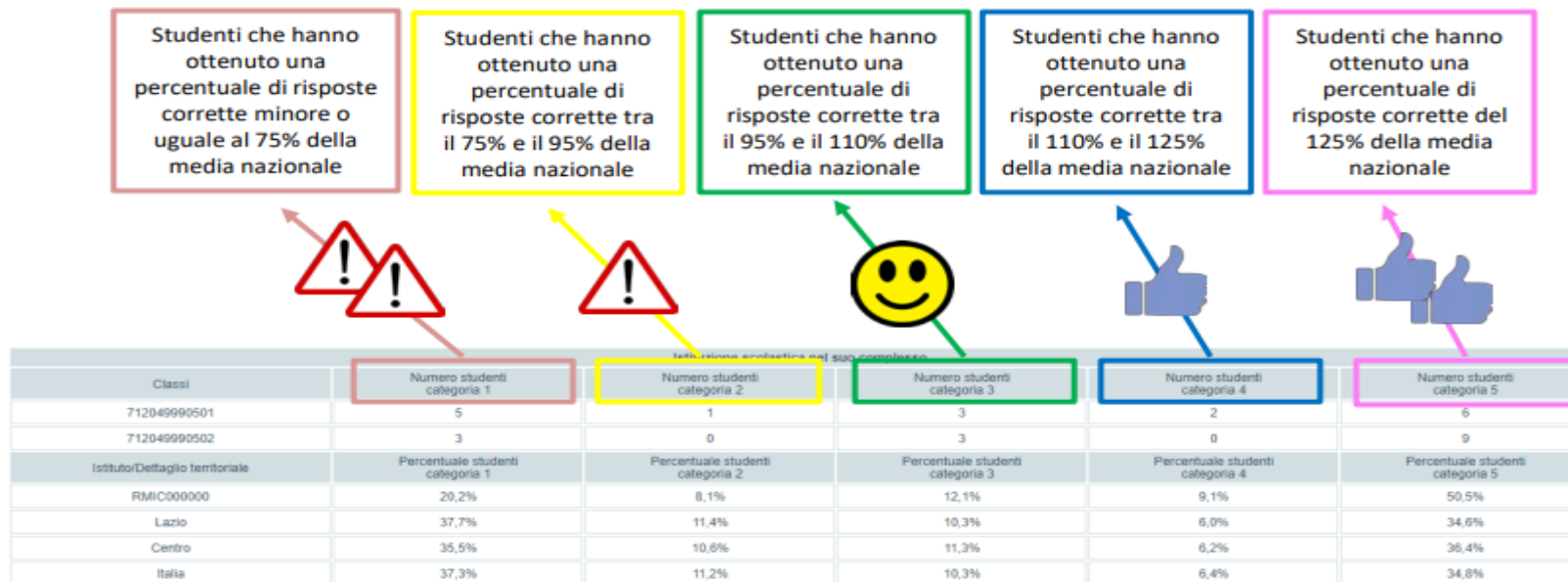
Dettaglio territoriale	Abilità degli studenti nella prova del 2024 di Italiano				Abilità degli studenti nella prova del 2024 di Matematica			
	Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP statali	Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e IeFP statali
Friuli-Venezia Giulia	223,8	201,3	197,5	158,2	239,8	198,9	203,2	168,8
Nord est	226,9	209,6	195,4	163,8	242,7	204,3	204,8	169,7
Italia	216,4	194,2	186,2	161,8	225,7	191,2	193,9	167,9

MINI-TUTORIAL PER LA COMPRENSIONE DEI RISULTATI INVALSI



Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione cartacea delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o ancora, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CATEGORIE DI PUNTEGGIO

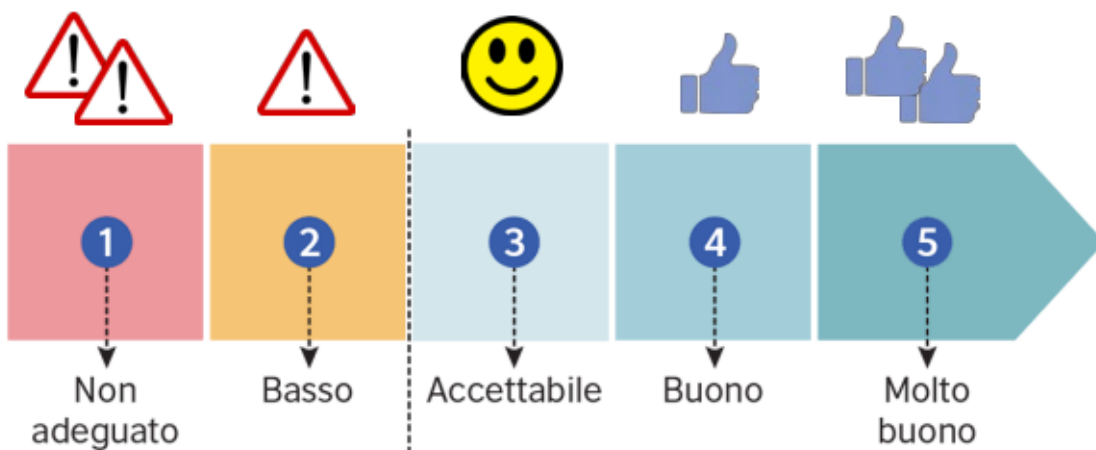


L'INVALSI restituisce, per ogni classe, la distribuzione degli studenti per categorie di punteggio. Le categorie, definite da INVALSI sulla base della media dei risultati nazionali, sono cinque: la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa mentre la categoria 5 la più alta.

- Categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;
- Categoria 2: punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale;
- Categoria 3: punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale;
- Categoria 4: punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale;
- Categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Se, ad esempio, il punteggio medio nazionale è pari a 60, nella prima categoria si posizionano quegli studenti la cui percentuale di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (ovvero il 75% di 60 che corrisponde alla media nazionale), mentre nella categoria 5 si posizionano quegli studenti la cui percentuale di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (ovvero il 125% di 60 che corrisponde alla media nazionale).

I LIVELLI DI COMPETENZA



Per approfondire:

Cosa sono i livelli

Le competenze secondo
l'INVALSI

Indicazioni nazionali e Linee-
Guida, Riferimenti normativi

I livelli restituiti da INVALSI sono dunque più ricchi di informazioni del semplice punteggio. Ciascuno di essi, infatti, descrive, da un punto di vista qualitativo e non solo quantitativo, le conoscenze e abilità che l'alunno dimostra di aver acquisito, tenuto conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida per i vari gradi scolari.

I livelli e le relative competenze sono nel complesso gerarchicamente ordinati: gli alunni che si trovano a un determinato livello sono in grado di eseguire, in un dato ambito e in una data disciplina, tutti i compiti che caratterizzano i livelli precedenti più quelli propri del livello al quale si collocano mentre, per converso, non sono in grado di eseguire, in un dato ambito e in una data disciplina, tutti i compiti che caratterizzano i livelli superiori a quello raggiunto.

Tutorial alla lettura dei risultati INVALSI

Classi Terze di Scuola Secondaria I grado

INVALSI

***Titolo di studio
dei genitori***



L'INDICE ESCS

***Professione
dei genitori***



***Dotazioni e strumenti culturali
in possesso della famiglia***



Per approfondire:

L'indicatore ESCS per
una valutazione più
equa

Gli apprendimenti degli studenti non sono solo la risultante delle azioni poste in essere dalla scuola, ma anche di condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente, tra cui il *background* familiare di provenienza degli studenti.

Per questa ragione viene calcolato l'indice ESCS (*Economic, Social and Cultural Status*) che definisce sinteticamente lo status socio-economico-culturale della famiglia dello studente. Tale valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario, ovvero: titolo di studio e professione dei genitori, dotazioni e strumenti culturali in possesso della famiglia (come il numero di libri e opere d'arte in casa, la possibilità di avere un luogo tranquillo in cui studiare, un computer da utilizzare per lo studio, un collegamento ad internet, manuali, dizionari e *software* didattici, eccetera).