



Istituto Comprensivo "A. Coceani"
Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
piazza Zanfagnini, 2, 33050 Pavia di Udine - fraz. Lauzacco (UD) - Tel.: 0432675204
E-mail: UDIC826008@istruzione.it - Pec: UDIC826008@pec.istruzione.it
C.F.: 94071010303 - C.M.: UDIC826008

CONTO CONSUNTIVO 2024

Conto Finanziario Conto Economico Conto del Patrimonio

D.I. MIUR 28.08.2018, n. 129

Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.11.2018, n. 267)-art. 23-

La Dirigente Scolastica dott.ssa Tiziana LAVIA
LA DSGA Vanda Farris

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

Il Conto Consuntivo relativo all'e.f. 2024

viene redatto ai sensi del Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 art. 23 e si compone dei seguenti modelli che sono stati predisposti dal Direttore S.G.A.:

- Mod. H - Conto finanziario;
- Mod. I - Rendiconto delle singole schede finanziarie per le Attività e i Progetti;
- Mod. J - Situazione amministrativa definitiva al 31.12;
- Mod. K - Conto del patrimonio;
- Mod. L - Elenco dei residui attivi e passivi;
- Mod. M - Riepilogo delle spese per il personale;
- Mod. N – Riepilogo per tipo di spesa.

Viene stilata la presente relazione concernente l'andamento della gestione e i risultati conseguiti in relazione alle finalità ed agli obiettivi programmati.

Dati strutturali della Scuola:

- **Popolazione scolastica - numero delle classi e loro tipologia**
- **Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo**
- La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:
- N. ordini di scuola: 3
- N. classi articolate: 0
-

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	185	0	184	184	10	20,44

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti anti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti anti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	5	0	5	82	0	82	0	82	3	0	16,40
	0	6	0	6	87	0	85	0	85	2	2	14,17
	0	6	0	6	98	0	101	0	101	1	-3	16,83
	0	5	0	5	93	0	96	0	96	7	-3	19,20
	0	5	0	5	82	0	82	0	82	7	0	16,40
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	27	0	27	442	0	446	0	446	20	-4	16,52
Prime	0	8	0	8	158	0	161	0	161	9	-3	20,13
Seconde	0	7	0	7	140	0	138	0	138	6	2	19,71
Terze	0	6	0	6	114	0	114	0	114	6	0	19
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	21	0	21	412	0	413	0	413	21	-1	19,67

UDIC826008 - A4CDFCA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003356 - 14/03/2025 - VI - U

- **Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo**
- La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:
- **Personale docente e ata**

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	84
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	11
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	135
	NUMERO
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	32

PRINCIPI ISPIRATORI

I principi fondamentali a cui si ispira l'attività dell'Istituto hanno come fonte diretta gli articoli 3, 33, e 34 della Costituzione Italiana e si possono così sintetizzare:

1. Uguaglianza

1.1 Nell' erogazione del servizio scolastico non viene compiuta nessuna discriminazione riguardante sesso, razza, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio economiche.

2. Imparzialità e regolarità.

2.1 Si agisce secondo criteri di obiettività e di imparzialità.

2.2 Attraverso tutte le componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, si garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

3. Accoglienza ed integrazione.

3.1 Con opportuni e adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori viene favorita l'accoglienza degli alunni e dei genitori, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità: in particolare i genitori sono invitati a partecipare ad assemblee pomeridiane presiedute dal Dirigente scolastico o da docenti da lui incaricati in occasione delle elezioni dei rappresentanti negli Organi Collegiali.

Particolare impegno è prestato per le problematiche relative agli studenti in situazioni di handicap.

3.2 Nello svolgimento della propria attività ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.

4. Partecipazione, efficienza e trasparenza.

4.1 Il dirigente scolastico, il personale, i genitori, gli alunni sono protagonisti e responsabili in vario grado dell'attività scolastica e sono chiamati ad una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti.

4.2 L'attività scolastica ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti si conforma a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità nell'organizzazione dell'attività didattica, dei servizi amministrativi e nell'offerta formativa integrata.

5. Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale.

5.1 La programmazione assicura il rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, garantisce la formazione dell'alunno facilitandone le potenzialità evolutive e contribuisce allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obbiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici.

5.2 L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale della scuola.

La formazione e l'aggiornamento del personale rappresentano uno degli strumenti prioritari per avviare il miglioramento continuo della scuola. Tali attività infatti portano al confronto con l'ambiente esterno, consentono un graduale progresso ed assicurano lo sviluppo della professionalità del personale. L'Istituto considera particolarmente importante, per la realizzazione del servizio, il comportamento e le prestazioni di ogni singola componente dell'organizzazione e si impegna a curare in modo rigoroso anche l'aspetto della motivazione e della consapevolezza che tutto il personale deve maturare. Al fine di ciò il Dirigente scolastico si impegna a predisporre un ambiente di lavoro in grado di stimolare il miglioramento ed i rapporti di collaborazione, a consentire lo sviluppo delle potenzialità attraverso metodi di lavoro coerenti, a definire i compiti da svolgere, gli obiettivi da raggiungere e le loro influenze sulla qualità, a rendere ciascuno consapevole della propria funzione e diretta influenza sulla qualità del servizio, a pianificare periodicamente l'aggiornamento e la crescita professionale del personale. I punti descritti acquistano particolare importanza per il personale docente, il quale, oltre alle competenze prettamente professionali, deve annoverare la capacità di comunicare e di relazionarsi.

I corsi di formazione/aggiornamento possono essere classificati nelle seguenti tipologie:

- corsi obbligatori richiesti dall'autorità preposta (per il personale di nuova nomina è prescritto dalla norma un periodo di formazione e affiancamento al personale di maggiore esperienza)
- corsi di carattere facoltativo rivolti al personale docente e non docente, valutati i fabbisogni formativi espressi dai dipendenti.

Presupposti della relazione

L'autonomia attribuita alle Istituzioni Scolastiche dal DPR 275/99 ha avviato un processo di cambiamento all'interno della Scuola che è ormai consolidato. La gestione finanziaria che si svolge in termini di competenza è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, integrità e veridicità.

L'utilizzo di queste nuove modalità di gestione finanziaria hanno introdotto nella scuola la logica della qualità attraverso il perseguimento di risultati preventivati e il governo dei processi utilizzando un modello di controllo di gestione.

Una delle funzioni del conto consuntivo e della presente relazione è proprio la determinazione dei risultati della gestione finanziaria al fine di effettuare un controllo sulle operazioni effettuate dall'istituzione scolastica, illustrando l'andamento della gestione e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi previsti e indicati nel programma annuale. Emerge, quindi, con tutta la sua forza la complessità della gestione che a volte mal si concilia con le finalità proprie di una istituzione educativa dove spesso esigenze di carattere didattico e metodologico devono essere incanalate in procedure rigide ma ormai indispensabili al corretto funzionamento del sistema.

Il vecchio "schema" del bilancio di previsione che indicava la gestione di specifiche voci di entrata e di uscita lontane da un'interazione organica e da una precisa volontà programmatica è ormai superato; il programma annuale rappresenta ora un modello duttile e flessibile che consente una gestione per obiettivi concretizzabili in progetti e attività, esso, rappresentando l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa, rende assolutamente indispensabile una verifica che non si limiti al mero aspetto quantitativo ma una analisi del rapporto costi-benefici in un'ottica di qualità del sistema formativo integrato sul territorio che divenga nel tempo un vero e proprio controllo sulla gestione dei processi.

Nella pratica quotidiana poi, il governo di questo sistema complesso evidenzia diversi aspetti che devono essere ancora armonizzati tra loro, pensiamo ad esempio alla mancata riforma degli organi collegiali che pone in essere sovrapposizioni in termini di compiti e competenze nella gestione.

I passi per giungere ad un quanto mai necessario controllo della pianificazione finanziaria integrata non si presentano in modo così lineare: la necessità di prevedere sia le esigenze istituzionali di tipo formativo che di tipo economico, si scontrano nel concreto con l'opportunità di armonizzare la tempistica dell'anno scolastico con le "regole" dell'anno finanziario; le difficoltà più comuni si evidenziano nella certezza dei finanziamenti, nella complessità ad effettuare un controllo di gestione al termine dell'anno solare quando la verifica delle attività e dei progetti sia sul versante didattico che organizzativo è esperibile a fine anno scolastico.

INTERVENTI ATTIVATI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Le scelte strategiche dal PTOF 2022/2025

L'Istituto persegue le seguenti finalità:

- perseguire il benessere a scuola, fondamentale per l'apprendimento, educando alla cittadinanza, all'affettività, contrastando la dispersione scolastica, il disagio scolastico ed il bullismo;
- agevolare l'apprendimento di ciascuno:
 - attuando metodologie didattiche variegata e innovative basate sulla centralità del discente e realizzate in modalità laboratoriale e/o con strumenti multimediali;
 - offrendo un ventaglio di progetti realizzati, anche da esperti esterni, che vadano a sollecitare differenti ambiti cognitivi e stili di apprendimento, con l'apporto di contenuti e punti di vista nuovi in diversi campi (scientifico, culturale, del benessere individuale....), in considerazione dei diversi interessi e necessità dei discenti;
 - avviando percorsi di approfondimento e di recupero in orario curricolare ed extracurricolare (per es. il Piano estate) in particolare negli ambiti linguistico, matematico e scientifico;
 - implementando piani di studio personalizzati, in particolare a favore di alunni diversamente abili, con Bisogni Educativi Speciali e stranieri, collaborando anche con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e applicando le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014); potenziare il patrimonio linguistico dell'italiano, delle lingue comunitarie (in particolare dell'inglese) e delle lingue minoritarie locali (il friulano), operando un apprendimento congiunto di lingua seconda e contenuti disciplinari (CLIL – Content and Language Integrated Learning), offrendo approfondimenti con progetti e scambi culturali con realtà straniere;
- sviluppare le competenze di cittadinanza indispensabili alla vita in una comunità civile, sensibilizzando gli studenti su temi etico-sociali, come: la diversità, l'inclusione, la parità di genere, la cura ambientale, il rispetto di regole, norme e responsabilità (esercizio di diritti e doveri), con attività ad hoc o partecipazione a progetti
- promuovere l'apprendimento delle STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) cercando di abbattere eventuali differenze di genere, mediante attività laboratoriali (coding, robotica) e il potenziamento delle aule e dei laboratori con nuovi dispositivi tecnologici;
- aumentare la consapevolezza e la responsabilità ambientale, connaturate all'educazione civica, attraverso osservazioni e visite nel territorio, attività di laboratorio e progetti;
- promuovere la formazione continua, in particolare per le/i docenti e la condivisione di buone prassi, con l'adesione a reti di Istituti scolastici e fruizione di corsi di aggiornamento;
- attuare modalità efficaci di comunicazione con le famiglie e con il territorio, avvalendosi della collaborazione delle agenzie formative locali (pre/post accoglienza, doposcuola, ecc.), sostenendo le iniziative dedicate alla scuola dagli enti locali e dalle associazioni, per es. uso della biblioteca comunale, presentazione di libri dai loro stessi autori, fornitura gratuita della merenda, escursioni sul territorio.

Gli obiettivi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La verifica ha lo scopo di:

- **assumere** informazioni sul processo di insegnamento e di apprendimento in corso per orientarlo e modificarlo secondo le esigenze, inoltre la valutazione ha un valore formativo in un'ottica di valorizzazione delle potenzialità del discente nell'arco di tempo del percorso scolastico. Lo scopo dell'Istituzione rimane quello di sviluppare, nell'utenza, dei processi di miglioramento relativamente all'apprendimento, non solo dei contenuti ma soprattutto del metodo di studio, dell'imparare a imparare, dell'autoconsapevolezza e delle competenze disciplinari;
- **controllare** durante lo svolgimento dell'attività didattica l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti utilizzati ai fini prestabiliti;
- **accertare** il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati ed eventualmente programmare attività di recupero mirate, e specifiche ma anche generali, sia sugli obiettivi trasversali (saper leggere, saper comprendere, saper parlare, saper scrivere) sia in quelli specifici delle varie discipline.

IL CONTO FINANZIARIO

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2024			329.082,23
	Competenza	399.789,00	
SOMME RISCOSSE			
	Residui	72.323,27	
	Totale(1)	472.112,27	
	Competenza	510.070,48	
SOMME PAGATE			
	Residui	31.378,90	
	Totale(2)	541.449,38	
	Differenza (1-2)		-69.337,11
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2024			259.745,12

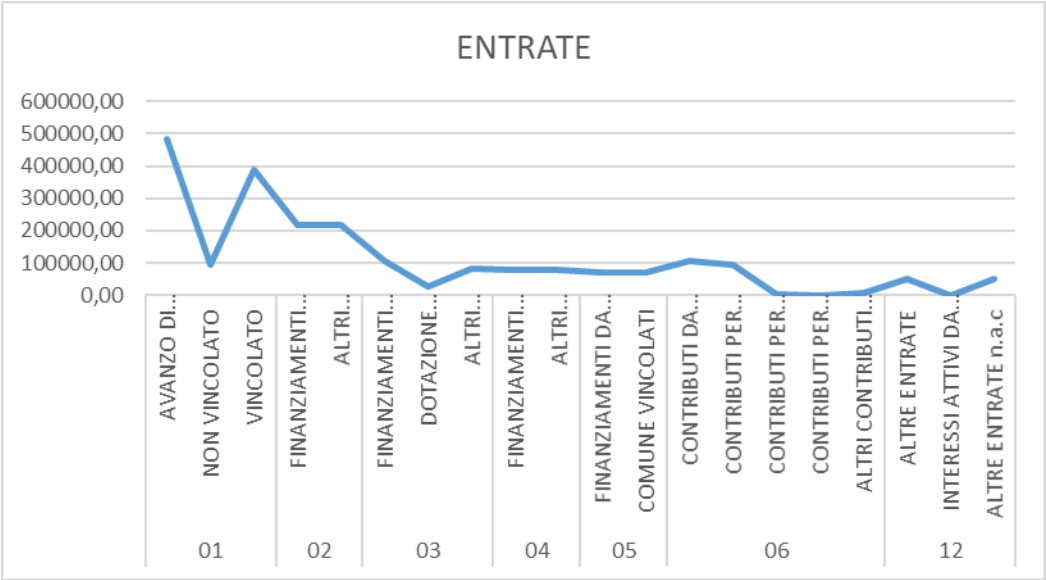
L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2024 ammonta a Euro 599.764,40 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	226.997,29	
ATTIVI			
	Esercizi Precedenti	120.929,60	
	Totale(1)	347.926,89	
	Esercizio Corrente	1.532,68	
PASSIVI			
	Esercizi Precedenti	6.374,93	
	Totale(2)	7.907,61	

Differenza (1-2)	340.019,28
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2024	259.745,12
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2024	599.764,40

L'avanzo di Esercizio 2024 di Euro 115.183,13 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2024	626.786,29
SPESE EFFETTIVE E.F. 2024	511.603,16
AVANZO ESERCIZIO 2024	115.183,13



Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO			
Previsione iniziale			115.458,59
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
06/03/2024	2	Rideterminazione disponibilità finanziaria	-20.296,24
Previsione definitiva			95.162,35
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			95.162,35

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO			
Previsione iniziale			328.890,81
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	59.276,36
Previsione definitiva			388.167,17
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			388.167,17

Aggregato 02 voce 03 05 - Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche- D.M.65/2023			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
14/03/2024	3	Concessione finanziamento PNRR Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze Stem e multilinguismo codice progetto- M4C1I3.1-2023-11	97.631,91
Previsione definitiva			97.631,91
Somme Riscosse			48.815,95
Somme da riscuotere			48.815,96
Differenza			0,00

Aggregato 02 voce 03 06 - Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
14/03/2024	4	Concessione finanziamento PNRR D.M.66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali	56.170,95
Previsione definitiva			56.170,95
Somme Riscosse			28.085,47
Somme da riscuotere			28.085,48
Differenza			0,00

Aggregato 02 voce 03 07 - Next Generation EU – PNRR-D.M.19-Interventi per la Riduzione dei divari territoriali			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/11/2024	52	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica-D.M. 2 febbraio 2024,	64.288,22
Previsione definitiva			64.288,22
Somme Riscosse			32.144,11
Somme da riscuotere			32.144,11
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			16.169,33
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	5	Maggiore accertamento dotazione ordinaria 2024	40,00
15/11/2024	34	Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre-dicembre 2024 nota MIUR prot.n.36704 del 30/09/2024	8.415,67
21/11/2024	56	Risorse ex. art. 8 D.L. 104/2013 - Percorsi di orientamento per gli studenti	352,96
Previsione definitiva			24.977,96

Somme Riscosse	24.977,96
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO				
Previsione iniziale				0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
31/12/2024	59	Dipartimento per le risorse umane - FAD e Sofferenze finanziarie	2.390,81	
Previsione definitiva				2.390,81
Somme Riscosse				2.390,81
Somme da riscuotere				0,00
Differenza				0,00
Aggregato 03 voce 06 14 - Programma Nazionale 2127				
Previsione iniziale				0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
28/06/2024	33	Fondi strutturali europei FSE+ Avviso MIM 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione...	79.720,00	
Previsione definitiva				79.720,00
Somme Riscosse				23.916,00
Somme da riscuotere				55.804,00
Differenza				0,00

Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI				
Previsione iniziale				0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
28/06/2024	11	Contributo dell'ente regionale ARDIS per comodato libri di testo a.s. 2024/25	15.268,07	
15/11/2024	42	L.R. 13/2018, art. 33 e 37. Finanziamento delle attività didattiche relative all'insegnamento delle Lingue e Culture delle Minoranze Linguistiche stori	1.302,31	
15/11/2024	43	L.R. 29/2007, Capo III. Sostegno finanziario alle scuola per l'insegnamento della lingua friulana. 1° ACCONTO - A.S. 2024/25.	6.300,63	
15/11/2024	44	L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF - Liquidazione contrib	9.599,39	
21/11/2024	54	Finanziamento incremento dotazione oraria docenti a supporto di alunni con BES e particolari criticità	7.152,60	
15/11/2024	41	L.R. 7/2024 art.7 commi 16-19 Incremento della dotazione oraria del personale ATA - interventi finalizzati a garantire la qualità del servizio	10.623,04	
31/12/2024	65	L.R. 29/2007, Capo III - Insegnamento Lingua Friulana nelle scuole dell'Infanzia e Primaria. ACCONTO 2024-25	12.986,14	
31/12/2024	67	Contributi in materia di istruzione e formazione alunni stranieri a.s. 2024/25. L.R. 3 marzo 2023 n. 9	13.200,00	
Previsione definitiva				76.432,18
Somme Riscosse				54.191,76

Somme da riscuotere	22.240,42
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 1 - COMUNE DI PRADAMANO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	6	Contributo straordinario progetto didattico "Viviamo le stagioni in fattoria" - Infanzia Pradamano	1.440,00
31/12/2024	60	Liquidazione prima rata contributo a sostegno delle iniziative da porsi in essere presso le scuole di Pradamano a.s. 20224/25	8.000,00
31/12/2024	68	Liquidazione saldo contributo a sostegno delle iniziative da porsi in essere presso le scuole di Pradamano a.s. 2024/25	15.929,18
Previsione definitiva			25.369,18
Somme Riscosse			9.440,00
Somme da riscuotere			15.929,18
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 04 2 - COMUNE DI PAVIA DI UDINE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/06/2024	12	Assegnazione contributi all'istituto di pavia di udine a.s. 2023/24 per funzionamento, spese di segreteria, arredi	17.500,00
20/11/2024	45	Contributo per Piano Offerta Formativa A.S. 2023/24	16.500,00
Previsione definitiva			34.000,00
Somme Riscosse			34.000,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 04 4 - COMUNE DI BUTTRIO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/11/2024	46	Contributo per acquisti di beni di consumo A.S. 2023/24	2.316,00
31/12/2024	69	Contributo del comune di Buttrio a.s. 2024/25	9.000,00
Previsione definitiva			11.316,00
Somme Riscosse			2.316,00
Somme da riscuotere			9.000,00
Differenza			0,00

Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

31/12/2024	61	Visite e viaggi di Istruzione	9.530,00
Previsione definitiva			9.530,00
Somme Riscosse			9.530,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 06 - Firenze			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	9.236,35
Previsione definitiva			9.236,35
Somme Riscosse			9.236,35
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 07 - Ferrara			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	8.740,00
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	5.520,00
Previsione definitiva			14.260,00
Somme Riscosse			14.260,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 08 - Progetto STEM			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	509,60
Previsione definitiva			509,60
Somme Riscosse			509,60
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 09 - Val Saisera			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	299,70

Previsione definitiva	299,70
Somme Riscosse	299,70
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 10 - Trieste Immaginario scientifico			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	1.296,10
Previsione definitiva			1.296,10
Somme Riscosse			1.296,10
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 11 - Visita d'istruzione a Trieste			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	2.098,20
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	621,00
Previsione definitiva			2.719,20
Somme Riscosse			2.719,20
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 12 - Milano			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	7.614,20
Previsione definitiva			7.614,20
Somme Riscosse			7.614,20
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 13 - Visita d'istruzione a Bordano			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	2.298,10
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	426,30

Previsione definitiva	2.724,40
Somme Riscosse	2.724,40
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 14 - Spettacolo teatrale per Infanzia Lauzacco			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	80,00
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	15,00
31/12/2024	61	Visite e viaggi di Istruzione	200,00
Previsione definitiva			295,00
Somme Riscosse			295,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 15 - Giornate verdi Aprile			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	7.344,40
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	2.842,80
Previsione definitiva			10.187,20
Somme Riscosse			10.187,20
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 16 - Visita d'istruzione Forgaria			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	223,30
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	30,80
Previsione definitiva			254,10
Somme Riscosse			254,10
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 17 - Visita d'istruzione AQUILEIA			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	792,35
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	310,05
Previsione definitiva			1.102,40
Somme Riscosse			1.102,40
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 18 - Marano Lagunare			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	825,70
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	394,90
Previsione definitiva			1.220,60
Somme Riscosse			1.220,60
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 19 - Visita d'istruzione Udine teatro+ pullman			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	1.548,60
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	1.942,10
Previsione definitiva			3.490,70
Somme Riscosse			3.490,70
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 20 - Spettacolo teatrale per Secondaria Pradamano			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	270,00
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	460,00
Previsione definitiva			730,00
Somme Riscosse			730,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 21 - Visita d'istruzione Lignano Sabbiadoro			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	3.731,40
Previsione definitiva			3.731,40
Somme Riscosse			3.731,40
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 22 - Forni di Sopra - Giornate verdi 2024			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/11/2024	40	Contributi degli aluuni per visite e viaggi di istruzione	19.600,00
Previsione definitiva			19.600,00
Somme Riscosse			19.600,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 23 - Visita d'istruzione Vajont - Erto e Casso			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/11/2024	40	Contributi degli alunni per visite e viaggi di istruzione	1.333,00
Previsione definitiva			1.333,00
Somme Riscosse			1.333,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 24 - Visita d'istruzione Marano Lagunare ottobre 2024			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/11/2024	40	Contributi degli aluuni per visite e viaggi di istruzione	3.450,00
Previsione definitiva			3.450,00
Somme Riscosse			3.450,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 04 25 - Spettacolo teatrale per Secondaria Lauzacco			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/11/2024	57	Contributo delle famiglie per spettacolo teatrale	121,00
31/12/2024	61	Visite e viaggi di Istruzione	1.608,40

Previsione definitiva	1.729,40
Somme Riscosse	1.729,40
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	8	Contributo per assicurazione integrativa alunni	11,00
28/06/2024	14	Contributo assicurazione integrativa alunni	5,50
20/11/2024	50	Contributi per assicurazione integrativa degli alunni a.s. 2024/25	4.130,50
31/12/2024	62	Assicurazione integrativa 2024/25	5,50
Previsione definitiva			4.152,50
Somme Riscosse			4.152,50
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/11/2024	47	Contributi per assicurazione integrativa del personale	533,50
31/12/2024	62	Assicurazione integrativa 2024/25	5,50
Previsione definitiva			539,00
Somme Riscosse			539,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

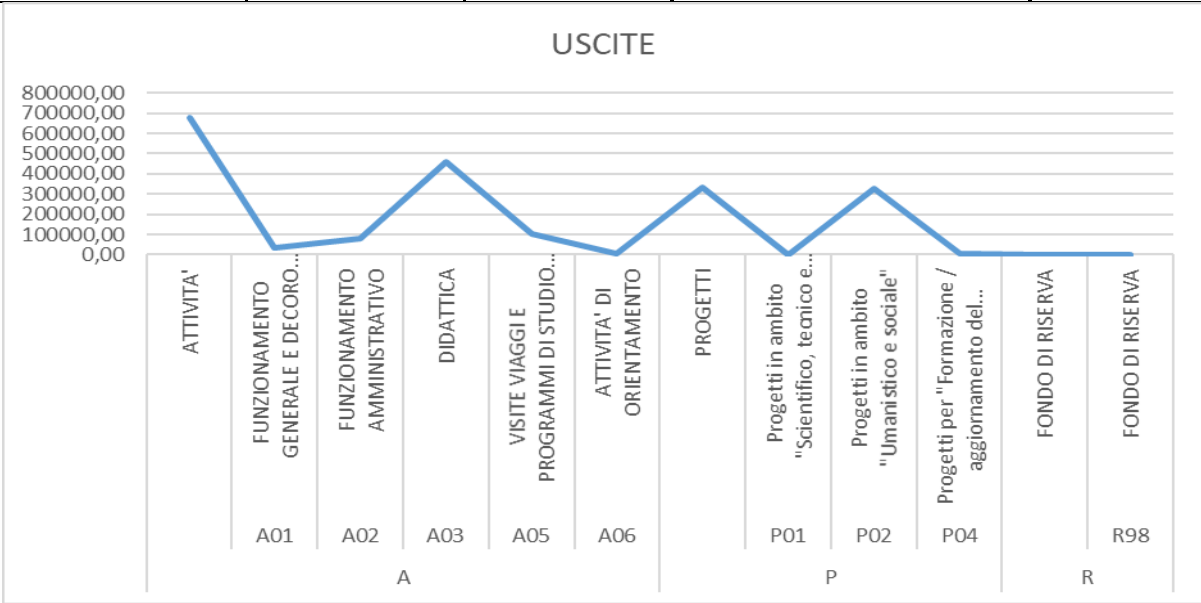
Aggregato 06 voce 10 1 - Contributo genitori per comodato libri			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/06/2024	15	Contributo genitori per comodato libri di testo 2024/25	2.460,00
20/11/2024	48	Contributo delle famiglie per riscatto libri in comodato	2.113,00
Previsione definitiva			4.573,00
Somme Riscosse			4.573,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 12 voce 02 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	
Previsione iniziale	0,00

Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	9	Interessi attivi	0,07
Previsione definitiva			0,07
Somme Riscosse			0,07
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 12 voce 03 - ALTRE ENTRATE n.a.c			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/05/2024	10	Contributo GSE	14.555,13
28/06/2024	16	Biblia secondo premio concorso animali - Scuola primaria di Buttrio	300,00
28/06/2024	17	Contributo GSE	3.941,69
15/11/2024	35	Maggiore accertamento contributo gse	14.978,14
15/11/2024	36	Contributo dell'Università di Udine per docenti tirocinanti	600,00
20/11/2024	53	Contributo GSE	10.740,32
21/11/2024	55	Accesso agli atti	25,25
31/12/2024	63	Accredito GSE	4.770,20
31/12/2024	64	accredito Google per rinnovo account IC	0,43
Previsione definitiva			49.911,16
Somme Riscosse			34.933,02
Somme da riscuotere			14.978,14
Differenza			0,00

Riassumendo:				
Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
1.110.115,81	626.786,29	399.789,00	226.997,29	483.329,52



Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA			
			Previsione iniziale
			17.891,75
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	7.534,06
15/11/2024	34	Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre-dicembre 2024 nota MIUR prot.n.36704 del 30/09/2024	5.994,41
31/12/2024	59	Dipartimento per le risorse umane - FAD e Sofferenze finanziarie	1.098,33
			Previsione definitiva
			31.518,55
			Somme Pagate
			22.052,03
			Somme da pagare
			0,00
			Economie
			10.466,52

L'aggregato registra le spese relative al funzionamento generale e al decoro dell'Istituzione scolastica.

- spese per prestazioni legate alla salute e alla sicurezza sul lavoro, ai sensi del d.lgs. 81/2008 e successivi liquidazione del Responsabile della protezione e prevenzione
- spese per prestazioni legate al trattamento e alla protezione dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 679/2016, nonché del d.lgs. 196/2003, così come modificato dal d.lgs. 101/2018, al Responsabile della Protezione dei Dati
- spese per prestazioni legate al servizio di sorveglianza sanitaria
- spese per prestazioni legate all'assistenza informatica della rete (amministratore di sistema)
- I contratti di noleggio dei fotocopiatori
- spese derivanti dalla Convenzione di Cassa con l'Istituto Tesoriere
- acquisto di licenze per i software informatici d'ufficio
- spese per l'acquisto materiale igienico sanitario

Aggregato A voce 01/7 - SITO WEB PNRR - Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022			
			Previsione iniziale
			7.301,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-
15/11/2024	34	Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre-dicembre 2024 nota MIUR prot.n.36704 del 30/09/2024	19,00
			Previsione definitiva
			3.660,00
			Somme Pagate
			3.660,00
			Somme da pagare
			0,00
			Economie
			0,00

Il progetto, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE”, ha lo scopo di migliorare l'esperienza dei servizi pubblici digitali definendo e promuovendo l'adozione di modelli collaudati e riutilizzabili per la creazione di siti internet e l'erogazione di servizi pubblici digitali. L'obiettivo è di mettere a disposizione dei cittadini interfacce coerenti, fruibili e accessibili secondo il modello di sito per le scuole, in conformità con quanto previsto dalle Linee guida emanate ai sensi del CAD, e dalle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici.

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			
			Previsione iniziale
			6.099,06
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-929,73

15/05/2024	5	Maggiore accertamento dotazione ordinaria 2024	40,00
15/05/2024	9	Interessi attivi	0,07
15/05/2024	10	Contributo GSE	14.555,13
28/06/2024	17	Contributo GSE	3.941,69
15/11/2024	34	Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre-dicembre 2024 nota MIUR prot.n.36704 del 30/09/2024	698,63
15/11/2024	35	Maggiore accertamento contributo GSE	14.978,14
20/11/2024	47	Contributi per assicurazione integrativa del personale	533,50
20/11/2024	53	Contributo GSE	10.740,32
21/11/2024	55	Accesso agli atti	25,25
31/12/2024	59	Dipartimento per le risorse umane - FAD e Sofferenze finanziarie	1.292,48
31/12/2024	62	Assicurazione integrativa 2024/25	11,00
31/12/2024	63	Accredito GSE	4.770,20
31/12/2024	64	accredito Google per rinnovo account IC	0,43
Previsione definitiva			56.756,17
Somme Pagate			43.218,48
Somme da pagare			0,00
Economie			13.537,69

Nell'aggregato sono imputate le spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica: le spese relative alle specifiche attività degli Uffici, la gestione delle spese del GSE per gli impianti fotovoltaici nelle scuole, le spese postali e i canoni di trasmissione. Si registrano altresì le assicurazioni integrative relative al personale della scuola. Nelle partite di giro 99/01 si registra il Fondo economale per l'importo di €1.000,00 restituito con rev.n.123 del 16/12/2024.

Aggregato A voce 02 02 - L.R. 13/2022 ART. 7 COMMI 11-14 CUP H11I2200038002 ASSISTENTE TECNICO			
Previsione iniziale			1.585,84
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-1.585,84
Previsione definitiva			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

La legge regionale di assestamento del bilancio (legge regionale 5 agosto 2022, n. 13), ha previsto, all'articolo 7, commi 11-14, un intervento straordinario al fine di garantire la qualità del servizio di istruzione. A tale scopo, è stato sottoscritto con l'Ufficio scolastico regionale per il Friuli Venezia Giulia (USR FVG) il protocollo d'intesa finalizzato a intervenire sulla possibile temporanea carenza di organico negli istituti scolastici del Friuli Venezia Giulia, rappresentato da personale ausiliario, tecnico e amministrativo e su ulteriori criticità in ambito didattico e organizzativo degli istituti medesimi.

Aggregato A voce 02 04 - PNRR-M1C1- Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali " Scuole - dicembre 2022			
Previsione iniziale			4.424,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-1.525,00
Previsione definitiva			2.899,00
Somme Pagate			524,60
Somme da pagare			0,00
Economie			2.374,40

Progetto PNRR che prevede all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU, l'Investimento 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI".
Un investimento collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud.

Aggregato A voce 02 05 - L.R. 13/2023, art. 7, commi 1-4 Interventi a.s. 2023-2024 per l'incremento della dotazione di personale AA e CS			
Previsione iniziale			8.556,80
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/11/2024	34	Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre-dicembre 2024 nota MIUR prot.n.36704 del 30/09/2024	1.703,63
Previsione definitiva			10.260,43
Somme Pagate			10.260,43
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Contributo L.R. 13/2023, art. 7, commi 1-4 per la realizzazione di interventi a valere per l'anno scolastico 2023-2024 finalizzati a garantire lo sviluppo di progettualità per la qualità del servizio di istruzione per l'incremento della dotazione di personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario per il supporto allo sviluppo di progetti nell'ambito dell'offerta formativa con particolare riguardo alle scuole ubicate in territori montani di particolare marginalità, classificate come «aree interne»

Aggregato A voce 02 06 - Incremento della dotazione oraria del personale ATA - Interventi finalizzati a garantire la qualità del servizio			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
15/11/2024	41	L.R. 7/2024 art.7 commi 16-19 Incremento della dotazione oraria del personale ATA - interventi finalizzati a garantire la qualità del servizio	10.623,04
Previsione definitiva			10.623,04
Somme Pagate			1.223,34
Somme da pagare			0,00
Economie			9.399,70

Contributo L.R. 7/2024, art. 7, commi 16-19 per la realizzazione di interventi a valere per l'anno scolastico 2024/25 finalizzati a garantire lo sviluppo di progettualità per la qualità del servizio di istruzione per l'incremento della dotazione di personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario per il supporto allo sviluppo di progetti nell'ambito dell'offerta formativa con particolare riguardo alle scuole ubicate in territori montani di particolare marginalità, classificate come «aree interne»

Aggregato A voce 03 01 - Attività didattica generale			
Previsione iniziale			61.367,88
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-10.249,98
15/05/2024	8	Contributo per assicurazione integrativa alunni	11,00
28/06/2024	14	Contributo assicurazione integrativa alunni	5,50
28/06/2024	16	Biblia secondo premio concorso animali - Scuola primaria di Buttrio	300,00
28/06/2024	22	Maggiore impegno a supporto V.I.	-2.479,80
15/11/2024	36	Contributo dell'Università di Udine per docenti tirocinanti	600,00
20/11/2024	50	Contributi per assicurazione integrativa degli alunni a.s. 2024/25	4.130,50
20/11/2024	51	Assestamento di bilancio in A02-A03/01-A03/09-P2/02-P02/03-P2/04-P2/08-P04	-2.152,19
Previsione definitiva			51.532,91
Somme Pagate			5.284,10
Somme da pagare			0,00
Economie			46.248,81

Nell'aggregato di registrano le spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato possono rientrare tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche.

- carta, cancelleria e stampati; strumenti specialistici complementari allo svolgimento delle attività
- dispositivi e materiale informatico ad uso didattico
- Materiale sanitario
- assicurazione alunni
- partecipazione a concorsi e premi per alunni

Aggregato A voce 03|07 - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso 28966/2021

			Previsione iniziale	1.236,31
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-30,00	
			Previsione definitiva	1.206,31
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	1.206,31

Nell'aggregato si registrano le economie di cui all'avviso PON FESR- Avviso pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", prot. n. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021- finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo originale era quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che fossero ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Aggregato A voce 03|08 - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/202

			Previsione iniziale	162,32
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-30,00	
			Previsione definitiva	132,32
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	132,32

Nell'aggregato si registrano le economie di cui all'avviso PON FESR finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia. Gli interventi sono stati indirizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei".

Aggregato A voce 03|09 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - D.M. n. 218/2022 - Codice identificativo del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-21625

			Previsione iniziale	174.673,40
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-35.292,87	
			Previsione definitiva	139.380,53
			Somme Pagate	132.962,93
			Somme da pagare	0,00
			Economie	6.417,60

L'Istituto, grazie ai finanziamenti del PNRR, ha progettato la trasformazione delle aule e lezioni tradizionali, in ambienti di apprendimento innovativi, con lo scopo di stimolare la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo degli alunni/studenti, mediante l'introduzione di strumentazioni interattive e innovative e l'applicazione delle pedagogie innovative, con le connesse metodologie e strategie didattiche, utili a realizzare l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse, la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti (peer learning, problem solving, co-progettazione, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e del debate, gamification, etc.), a facilitare la didattica inclusiva e la personalizzazione degli interventi.

Con la realizzazione del progetto, si intende dotare le Scuole di ambienti d'apprendimento motivanti e interattivi che favoriscano la crescita cognitiva e globale degli alunni, anche nell'ottica della continuità verticale, atta a formare la Comunità Scolastica che punta al successo formativo alla fine del Primo Ciclo di Istruzione.

L'Azione posta in essere, accompagnata dal corrispondente piano di formazione del personale, ha creato ambienti di apprendimento coinvolgenti e accattivanti, attraverso cui e nei quali gli alunni/studenti possano mettere in pratica e consolidare le competenze e abilità di base, cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione), sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

I nuovi ambienti sono utilizzati dalle classi dell'istituto, con la creazione di spazi ibridi e polifunzionali. Il piano di formazione ad hoc affiancherà tale innovazione, focalizzandosi su metodologie come digital storytelling, flipped classroom, didattica immersiva, coding e robotica, con l'ausilio degli strumenti più all'avanguardia (app, strumenti di programmazione) anche con l'utilizzo delle risorse dell'intelligenza artificiale.

Aggregato A voce 03 10 - PNRR "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" – Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2022-941-P-3753			
Previsione iniziale			2.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-2.000,00
20/11/2024	51	Assestamento di bilancio in A02-A03/01-A03/09-P2/02-P02/03-P2/04-P2/08-P04	2.151,95
Previsione definitiva			2.151,95
Somme Pagate			2.151,95
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono stati assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

Aggregato A voce 03 11 - L.R.13/2023 dotazione di personale docente a supporto delle esigenze degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa)			
Previsione iniziale			7.518,19
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	2.090,25
Previsione definitiva			9.608,44
Somme Pagate			3.108,57
Somme da pagare			0,00
Economie			6.499,87

Contributo L.R. 13/2023, art. 7, commi 1-4 per la realizzazione di interventi finalizzati a garantire lo sviluppo di progettualità per la qualità del servizio di istruzione. Fondi destinati all'incremento della dotazione di personale docente a supporto delle esigenze degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Aggregato A voce 03 12 - Programma regionale Scuola digitale FVG 2021-2025- rete MAGRINI-MARCHETTI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	6.588,00
Previsione definitiva			6.588,00

Somme Pagate	5.888,89
Somme da pagare	0,00
Economie	699,11

Il progetto nasce da un Protocollo d'intesa tra la Regione Friuli Venezia Giulia -Direzione Centrale Lavoro, Formazione, Istruzione e Famiglia, l'Ufficio Scolastico Regionale del FVG e l'I.S.I.S. Magrini Marchetti individuato come Scuola capofila per l'attuazione degli interventi e per lo sviluppo del "Programma Regionale per la Scuola Digitale 2022/25.

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha stipulato un accordo di rete di scopo tra le scuole del territorio aderenti alla rete per condividere e raccogliere specifiche esperienze di apprendimento di interesse delle singole istituzioni scolastiche, da sostenere con specifiche risorse finanziarie.

Aggregato A voce 03|13 - DM65/23Stem e multilinguismo-cod.prog.M4C1I3.1-2023-1143-P-38121

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
14/03/2024	3	Concessione finanziamento PNRR Investimento M4C1-3.1-Potenziamento delle competenze Stem e multilinguismo codice progetto- M4C1I3.1-2023-11	97.631,91
Previsione definitiva			97.631,91
Somme Pagate			54.063,94
Somme da pagare			0,00
Economie			43.567,97

Il progetto nasce con l'Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU **codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143 **dal titolo** "Progetto Competenze Stem e Multilinguismo" **-CUP:** H14D23002740006, attraverso l'accordo di concessione MIUR 32553 del 28/02/2024. L'Investimento 3.1" nuove competenze e nuovi linguaggi, della Missione 4- Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem Digitali e di innovazione e di potenziare il Multilinguismo e le competenze dei docenti e degli alunni.

Aggregato A voce 03|14 - DM66/23 Formazione del personale cod.prog.M4C1I2.1-2023-1222-P-41228

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
14/03/2024	4	Concessione finanziamento PNRR D.M.66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali		56.170,95
Previsione definitiva				56.170,95
Somme Pagate				476,00
Somme da pagare				0,00
Economie				55.694,95

Il progetto nasce con l'Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

codice progetto: UDIC826008 - M4C1I2.1-2023-1222-P-41228 dal titolo "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" attraverso l'accordo di concessione M.I.M. prot.n. 21702 del 18/02/2024. Il DM-66/2023 è stato introdotto per sostenere le scuole nella loro transizione verso l'educazione digitale e inclusiva. Questo fondo è dedicato alla formazione di docenti, dirigenti e personale ATA, puntando all'acquisizione di competenze digitali che saranno fondamentali nelle aule del futuro.

Aggregato A voce 03|15 - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. n. 19/2024

Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr.	Descrizione	Importo

	Variazione		
20/11/2024	52	Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica-D.M. 2 febbraio 2024,	64.288,22
Previsione definitiva			64.288,22
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			64.288,22

Il D.M.19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, si prefigge l'obiettivo di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico. Il progetto si realizza con i seguenti percorsi:

Percorsi di mentoring e orientamento: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso. Il costo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento del progetto

Aggregato A voce 03 16 - Finanziamento incremento dotazione oraria docenti a supporto di alunni con BES e particolari criticità			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/11/2024	54	Finanziamento incremento dotazione oraria docenti a supporto di alunni con BES e particolari criticità	7.152,60
Previsione definitiva			7.152,60
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			7.152,60

Il progetto è finanziato dalla L.R. 7/2024, art. 7, commi 16-19. Realizzazione di interventi a valere per l'anno scolastico 2024-2025 finalizzati a garantire un miglioramento della qualità dell'offerta didattica e organizzativa del servizio di istruzione e un corretto avvio dell'anno scolastico. I Fondi sono destinati all'incremento della dotazione oraria di personale docente a supporto di progettualità a favore di alunni con BES e di particolari criticità anche in riferimento al contrasto alla dispersione scolastica.

Aggregato A voce 03 5 - COMODATO LIBRI DI TESTO			
Previsione iniziale			1.023,44
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	1.789,07
28/06/2024	11	Contributo dell'ente regionale ARDIS per comodato libri di testo a.s. 2024/25	15.268,07
28/06/2024	15	Contributo genitori per comodato libri di testo 2024/25	2.460,00
20/11/2024	48	Contributo delle famiglie per riscatto libri in comodato	2.113,00

Previsione definitiva	22.653,58
Somme Pagate	17.213,06
Somme da pagare	0,00
Economie	5.440,52

Nell'aggregato si registrano le economie dei contributi dei genitori per il comodato gratuito dei libri di testo.

Nel quadro dell'azione diretta a promuovere il diritto allo studio mediante lo sviluppo di servizi alla popolazione scolastica, ARDiS concorre al finanziamento delle spese sostenute per la fornitura di libri di testo, attraverso il comodato gratuito per gli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado e al primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado

Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Previsione iniziale			6.977,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-3.700,26
15/05/2024	7	Contributi volontari per visite e viaggi d'istruzione	43.176,60
28/06/2024	13	Contributi delle famiglie per visite d'istruzione	16.294,35
28/06/2024	22	Maggiore impegno di spesa in A05	2.479,80
15/11/2024	40	Contributi degli alunni per visite e viaggi di istruzione	24.383,00
21/11/2024	57	Contributo delle famiglie per spettacolo teatrale	121,00
31/12/2024	61	Visite e viaggi di Istruzione	11.338,40
Previsione definitiva			101.069,89
Somme Pagate			90.504,99
Somme da pagare			0,00
Economie			10.564,90

Le Visite e i viaggi di istruzione rappresentano momenti didattici particolarmente importanti per l'arricchimento e l'integrazione dell'offerta formativa. Sono strettamente correlati ai programmi d'insegnamento ma nello stesso tempo consentono agli alunni di estendere il proprio sapere al di là dei singoli contenuti disciplinari.

I viaggi d'istruzione comprendono una vasta gamma di iniziative tra le quali si annoverano:

- viaggi di integrazione culturale;
- viaggi di integrazione della preparazione di indirizzo, all'interno di questa tipologia rientrano: *crociere didattiche ed esercitazioni in mare, tirocini turistici, esibizioni artistiche*;
- viaggi connessi ad attività sportiva;
- visite guidate.

Le visite guidate e/o uscite didattiche e i viaggi d'istruzione organizzati dalle Istituzioni scolastiche autonome offrono una grande opportunità di crescita culturale e relazionale per gli alunni.

I viaggi di istruzione sono rimessi all'autonomia decisionale degli organi collegiali della scuola. In particolare, spetta ai consigli di istituto, ai sensi dell'art. 6 del [D.P.R. 416/74](#), determinare, sulla base delle accertate disponibilità finanziarie, i criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle iniziative. Utilizzando gli orientamenti programmatici dei consigli di classe (art. 3). Dei quali si rende promotore il collegio dei docenti (art. 4). La deliberazione del consiglio di Istituto, la cui esecuzione spetta in prima istanza alla giunta esecutiva, ai sensi dell'ultimo comma dell'art. 6 del [D.P.R. 416/74](#), e, quindi, al Dirigente Scolastico, a norma dell'art. 3 del [D.P.R. 417/74](#), rappresenta l'atto finale delle varie fasi che costituiscono un vero e proprio procedimento amministrativo.

Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Previsione iniziale			2.904,65
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/11/2024	56	Risorse ex. art. 8 D.L. 104/2013 - Percorsi di orientamento per gli studenti	352,96
Previsione definitiva			3.257,61
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			3.257,61

In quest'area trovano posto le iniziative di continuità promosse per le classi ponte (ultimo anno della scuola nelle dell'infanzia con la classe prima della scuola primaria e classe quinta della scuola primaria con la classe prima della secondaria di primo grado). È

stato elaborato un progetto per l'inclusione, finalizzato all'inserimento graduale e assistito classi di passaggio. La finalità è permettere uno scambio di informazioni tra docenti e diversi ordini di scuola riguardo a situazioni di disabilità; proporre un primo approccio con gli ambienti e con il personale da parte degli alunni con disabilità; sperimentare alcune modalità di lavoro in situazioni di peer education, tutoring ... all'interno della scuola accogliente. La Scuola Secondaria approfondisce gli aspetti legati all'orientamento verso la scelta dell'indirizzo di studi superiore. L'Istituto prosegue inoltre l'esperienza di cui capofila l'Istituto "A. Zanon" di Udine per progetto "Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita" per l'orientamento formativo e la continuità 1° e 2° ciclo scolastico, che si svolgerà online. Viene ripresentato il "Progetto accoglienza" dedicato ai bambini piccoli, in ingresso nella Scuola dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e in ultimo il pomeriggio.

I progetti

Dalla lettura del PTOF, le Macro aree progettuali finanziate da enti locali e dalla Regione Fvg

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza;
2. Continuità e Orientamento;
3. Star bene a scuola e Attività motorie e sportive;
- 4 Star bene a scuola - Contrasto al cyberbullismo e cultura della sicurezza e salute.
5. Lingua e cultura friulana;
6. Intercultura e inclusione;

1. Sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza

L'Istituto aderisce al progetto della Regione FVG "LeggiAMO 0-18", che ogni anno presenta idee di promozione alla lettura, distinte in base alle età dei lettori. Docenti delle scuole Primarie e Secondarie di 1° grado ne sottoscrivono il Manifesto, "Leggiamo", e partecipano all'iniziativa "Un libro lungo un giorno" e simili, coinvolgendo, a discrezione di ciascun plesso, le famiglie, le biblioteche e i lettori volontari del territorio.

L'Istituto ripropone l'educazione e pratica musicale per le Scuole Primarie e dell'Infanzia, con l'intervento di personale interno ed esterno. La disciplina musicale, che nelle scuole secondarie è curricolare, potrà essere conclusa da saggi, concerti e spettacoli.

Nell'ambito dell'Educazione Civica, saranno avviate attività relative a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:

- di sensibilizzazione ai temi ambientali con percorsi promossi dal Consorzio A&T2000 e dei Comuni o di altri enti ed associazioni;
- di comportamenti in caso di emergenza con la collaborazione della Protezione Civile;
- di esperienze di partecipazione attiva al bene della comunità con i Consigli Comunali dei Ragazzi;
- di iniziative promosse a livello locale e/o nazionale sui diritti fondamentali dell'uomo, del cittadino e nello specifico dei bambini;
- di conoscenza del territorio e rispetto dell'ambiente con il pedibus.

Aggregato P voce 01 01 - Progetti scientifici del Comune di Buttrio			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	3.934,43
21/11/2024	58	Assestamento di bilancio In P/1/1 progetti scientifici	-3.934,43
Previsione definitiva			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Il Comune di Buttrio ha finanziato le attività scolastiche a supporto dell'ampliamento dell'O.F. su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale. Il questo aggregato sono stati realizzati i progetti scientifici

Aggregato P voce 01 02 - Progetti scientifici Comune di Pavia di Udine			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	2.135,85
21/11/2024	58	Assestamento di bilancio In P/1/1 progetti scientifici	-2.135,85
Previsione definitiva			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Il Comune di Pavia ha finanziato le attività scolastiche a supporto dell'ampliamento dell'O.F. su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale. Il questo aggregato sono stati realizzati i progetti scientifici

Aggregato P voce 01 03 - Progetti scientifici Comune di Pradamano			
--	--	--	--

Previsione iniziale			2.675,74
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-2.001,80
28/06/2024	23	Maggiore impegno di spesa in P01-3	533,64
Previsione definitiva			1.207,58
Somme Pagate			1.207,58
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Il Comune di Pradamano ha finanziato le attività scolastiche (Informatica e Matematica) a supporto dell'ampliamento dell'O.F. su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale. Il questo aggregato sono stati realizzati i progetti scientifici

Aggregato P voce 01 04 - Progetti scientifici con finanziamenti della Regione FVG			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	3.239,05
21/11/2024	58	Assestamento di bilancio In P/1/1 progetti scientifici	-3.239,05
Previsione definitiva			0,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Il contributo è stato erogato al fine di sostenere gli interventi, previsti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle istituzioni scolastiche presenti in Friuli Venezia Giulia e che risultano essere coerenti con gli obiettivi e i contenuti delle aree tematiche individuate dal " Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024". L'importo iscritto nell'aggregato di spesa è relativo all'a.s. 2024/25 in attesa di comunicazione della Regione per il nuovo triennio di interventi.

Aggregato P voce 01 05 - PNSD - PON 2014/2020			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	1.160,00
Previsione definitiva			1.160,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			1.160,00

Il progetto si è concluso. Le risorse PNSD sono confluite nei capitoli di bilancio dello Stato dei progetti PNRR

Aggregato P voce 02 01 - Progetti umanistici e sociali Comune di Buttrio			
Previsione iniziale			4.270,34
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	5.351,95
20/11/2024	46	Contributo per acquisti di beni di consumo A.S. 2023/24	2.316,00
21/11/2024	58	Assestamento di bilancio In P/1/1 progetti scientifici	3.934,43
31/12/2024	69	Contributo del comune di Buttrio a.s. 2024/25	9.000,00
Previsione definitiva			24.872,72
Somme Pagate			8.730,63

Somme da pagare	0,00
Economie	16.142,09

Il Comune di Buttrio finanzia le attività scolastiche su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale a supporto dell'ampliamento dell'O.F..

Progetto "Benessere a scuola Gioca-yoga"

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini possono migliorare la percezione di sé, le capacità psicomotorie, la gestione positiva delle relazioni e l'autostima. L'attività prevede interventi in orario curricolare ed extra-curricolare.

Progetto "Uno Stormo di libri" scuola Primaria

Aggregato P voce 02 02 - Progetti umanistici e sociali Comune di Pavia di Udine			
Previsione iniziale			6.013,87
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	14.364,15
28/06/2024	12	Assegnazione contributi all'istituto di pavia di udine a.s. 2023/24 per funzionamento, spese di segreteria, arredi	17.500,00
20/11/2024	45	Contributo per il Piano Offerta Formativa a.s. 2023/24	16.500,00
21/11/2024	58	Assestamento di bilancio In P/1/1 progetti scientifici	2.135,85
Previsione definitiva			56.513,87
Somme Pagate			15.041,16
Somme da pagare			1.532,68
Economie			39.940,03

Progetti finanziati per la scuola dell'Infanzia di Lauzacco

Progetto "Corpo espressivo". Si ripropone il progetto condotto da un esperto esterno con cui si avviano gli allievi al linguaggio musicale, educando l'orecchio all'ascolto, attraverso il corpo, la propria voce e alcuni strumenti a percussione, in modalità ludica.

Progetto "Movimenti!- Pratica psicomotoria"

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell'importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di docenti interne e prevista integrazione con esterni. Progetto di consulenza psico-pedagogica Consulenze specialistiche esterne ed in collaborazione con le docenti del plesso per aiutare i bambini in particolare situazioni di disagio e supportare le famiglie facenti richiesta di colloqui.

Scuola Primaria di Percoto

Progetto "Scacchi" a cura di esperti esterni laddove non sussista la disponibilità interna.

Scuola secondaria Lauzacco

Progetto "Scacchi" per le classi prime e seconde a cura di esperti esterni laddove non sussista la disponibilità interna.

Educazione all'affettività e alla sessualità

Diventare consapevoli del proprio sviluppo sessuale legato alla salute e all'affettività. Valido per tutte le classi; intervento di un professionista esterno laddove non sussista la disponibilità interna.

Aggregato P voce 02 03 - Progetti umanistici e sociali Comune di Pradamano			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	23.121,80
15/05/2024	6	Contributo straordinario progetto didattico "Viviamo le stagioni in fattoria" - Infanzia Pradamano	1.440,00
28/06/2024	23	Maggiore impegno di spesa in P01-3	-533,64
31/12/2024	60	Liquidazione prima rata contributo a sostegno delle iniziative da porsi in essere presso le scuole di Pradamano a.s. 20224/25	8.000,00
31/12/2024	68	Liquidazione saldo contributo a sostegno delle iniziative da porsi in essere presso le scuole di Pradamano a.s. 2024/25	15.929,18
Previsione definitiva			47.957,34

Somme Pagate	23.461,43
Somme da pagare	0,00
Economie	24.495,91

Progetti finanziati per le scuole del Comune di Pradamano:

Educazione motoria: Yoga per bambini Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Progetto "Sportello d'ascolto" rivolto a tutti gli ordini di scuola, è realizzato con il supporto di un professionista per l'assistenza psicologica e il sostegno psicologico alla comunità scolastica

Progetto "Mi piace se ti muovi" per la scuola primaria con il supporto di docenti interni.

Progetto "Matematiciamoci" per la scuola secondaria con il supporto di docenti interni

Progetto Informatica Mathcode, informatica e GSuite: Sviluppare, sulla strada dell'innovazione e del cambiamento, l'uso delle nuove tecnologie didattiche per aumentare la qualità dell'insegnamento e l'efficacia dell'apprendimento. Destinato a tutte le classi, è tenuto da personale interno nell'intero periodo scolastico.

Progetto Gemellaggio con la comunità di Bad-Bleiberg

Aggregato P voce 02 04 - Regione FVG- POF -Progetti umanistici e sociali			
Previsione iniziale			9.599,39
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	2.414,76
28/06/2024	31	Assestamento di bilancio aggr. P2/9	-0,47
15/11/2024	44	L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF -	9.599,39
21/11/2024	58	Assestamento di bilancio In P/1/1 progetti scientifici	3.239,05
Previsione definitiva			24.852,12
Somme Pagate			9.599,42
Somme da pagare			0,00
Economie			15.252,70

Il contributo è erogato al fine di sostenere gli interventi, previsti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle istituzioni scolastiche presenti in Friuli Venezia Giulia e che risultano essere coerenti con gli obiettivi e i contenuti delle aree tematiche individuate dal " Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024". ". L'importo iscritto nell'aggregato di spesa è relativo all'a.s. 2024/25 in attesa di comunicazione della Regione per il nuovo triennio di interventi.

Aggregato P voce 02 05 - Altri progetti umanistici e sociali n.a.c.			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	12.830,46
Previsione definitiva			12.830,46
Somme Pagate			1.828,26
Somme da pagare			0,00
Economie			11.002,20

Economie di progetti anni precedenti

Aggregato P voce 02 06 - Regione FVG - Friulano Scuole Primarie e infanzie a.s. 2024/25			
Previsione iniziale			7.502,75
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	23.255,64
15/11/2024	43	L.R. 29/2007, Capo III. Sostegno finanziario alle scuola per l'insegnamento della lingua	6.300,63

		friulana. 1° ACCONTO - A.S. 2024/25.	
31/12/2024	65	L.R. 29/2007, Capo III - Insegnamento Lingua Friulana nelle scuole dell'Infanzia e Primaria. ACCONTO 2024-25	12.986,14
Previsione definitiva			50.045,16
Somme Pagate			26.811,63
Somme da pagare			0,00
Economie			23.233,53

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulane in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "Lei, scrivi e pensà in Marilenghe" (Leggere, scrivere e pensare in Madrelingua) e "A scuola di lingue minoritarie", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

Aggregato P voce 02 07 - Progetti del Comune di Cividale			
Previsione iniziale			801,71
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	70,53
Previsione definitiva			872,24
Somme Pagate			831,06
Somme da pagare			0,00
Economie			41,18

Progetto con l'Ambito Territoriale "Scuola aperta, scuola integrata" per le attività connesse alla Comunità per l'implementazione delle buone pratiche tra scuole e servizi sociali

Aggregato P voce 02 08 - REGIONE FVG Programma Immigrazione			
Previsione iniziale			2.336,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	11.960,00
20/11/2024	51	Assestamento di bilancio in A02-A03/01-A03/09-P2/02-P02/03-P2/04-P2/08-P04	0,24
31/12/2024	67	Contributi in materia di istruzione e formazione alunni stranieri a.s. 2024/25. L.R. 3marzo2023 n. 9	13.200,00
Previsione definitiva			27.496,24
Somme Pagate			14.296,24
Somme da pagare			0,00
Economie			13.200,00

Si registrano nell'aggregato i contributi regionale art. 6 della L.R. 9/2023 per la realizzazione di azioni finalizzate al superamento delle difficoltà linguistiche e formative degli alunni stranieri e a contrastare l'abbandono degli studi e la dispersione scolastica.

Aggregato P voce 02 09 - Regione FVG - Lingue minoritarie			
Previsione iniziale			1.302,31
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/06/2024	31	Assestamento di bilancio aggr. P2/9	0,47
15/11/2024	42	L.R. 13/2018, art. 33 e 37. Finanziamento delle attività didattiche relative all'insegnamento delle Lingue e Culture delle Minoranze Linguistiche storiche	1.302,31
Previsione definitiva			2.605,09
Somme Pagate			1.302,78
Somme da pagare			0,00

Economie	1.302,31
----------	----------

Il Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia prevede il finanziamento delle attività didattiche relative all'insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche nelle scuole secondarie di I° grado.

Aggregato P voce 02 10 - PIANO ESTATE-ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2024-2			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/06/2024	33	Fondi strutturali europei FSE+ Avviso MIM 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione...	79.720,00
Previsione definitiva			79.720,00
Somme Pagate			11.999,40
Somme da pagare			0,00
Economie			67.720,60

Il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L'avviso si prefigge l'obiettivo di promuovere per le competenze linguistiche, le competenze STEM e digitali, lo sport, l'educazione motoria, ma anche attività musicali, teatrali, ludiche, ricreative e, più in generale, tutte quelle iniziative che favoriscono la valorizzazione dei talenti, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.

Aggregato P voce 04 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"			
Previsione iniziale			5.836,39
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
05/03/2024	1	Rideterminazione dell'Avanzo di amm.ne a.f.2023	-1.558,16
Previsione definitiva			4.278,23
Somme Pagate			2.367,58
Somme da pagare			0,00
Economie			1.910,65

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante l'adesione a reti di Istituti Scolastici del territorio (Ambito IX, Rete di scopo, altre reti del territorio) promosse da singole Istituzioni scolastiche, dall'USR -TS, dal MIUR o da agenzie accreditate. Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi. Il corso Progetto Regionale "Identificazione precoce dei disturbi specifici d'apprendimento" prevede specifica attività di formazione a cura degli operatori dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine, dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG, dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), da Anastasis, rivolta al personale coinvolto nel progetto sulla tematica dei DSA. I corsi di formazione rientrano nei seguenti ambiti formativi: - Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base - Valutazione e miglioramento - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - Inclusione e disabilità - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Competenze in lingua straniera - Autonomia organizzativa e didattica - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Didattica per problemi - Didattica dell'educazione civica - Yoga e Scuola nel bosco per l'infanzia Sono infine assicurati i corsi-richiami obbligatori sulla SICUREZZA: Formazione generale e specifica, antincendio, primo soccorso, DAE.

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA			
Previsione iniziale			1.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
Previsione definitiva			1.000,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			1.000,00

La voce “Z” **Disponibilità** finanziaria da programma pari a **Euro 95.162,35** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	95.162.35

Composizione Z01 Disponibilità finanziarie da programmare: Risorse a compensazione delle c.d. “Sofferenze finanziarie” € **95.162,35**

V. comunicazione MIUR prot.n. 26365 del 29/12/2017

v. comunicazione MIUR prot.n.25261 del 14/12/2018

v. comunicazione MIUR prot.n.28268 del 10/12/2019

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
1.014.953,46	511.603,16	510.070,48	1.532,68	503.350,30

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2024 si evincono le seguenti risultanze:

CONTO DEL PATRIMONIO			
Voci	Situazione all'1/1/2024	Variazioni	Situazione al 31/12/2022
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali			
Materiali	184.654,24	86.034,65	270.688,89
Finanziarie			
Totale immobilizzazioni	184.654,24	86.034,65	270.688,89
Rimanenze			
Crediti	197.700,61	150.226,38	347.926,99
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
Disponibilità liquide /Totale disponibilità	329.082,23	-69.337,11	259.745,12
Deficit patrimoniale			
TOTALE ATTIVO	711.437,08	166.923,92	878.361,00

Voci	Situazione all'1/1/2024	Variazioni	Situazione al 31/12/2024
PROSPETTO DEL PASSIVO			
Debiti a lungo termine			
Residui passivi	43.453,32	-35.545,71	7.907,61
Totale debiti	43.453,32	-35.545,71	7.907,61
Consistenza patrimoniale	667.983,76	202.469,63	870.453,39
TOTALE PASSIVO	711.437,08	166.923,92	878.361,00

CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2024
(da inserire nella relazione al Conto Consuntivo)

Accertamenti Competenza
(tot colonna b - Entrate mod. H) **626.786,29**

Indice di dipendenza finanziaria = $\frac{626.786,29}{1.110.115,81}$ = **0,56**

Totale Entrate
(tot colonna a - Entrate mod. H) **1.110.115,81**

Accertamenti da riscuotere **226.997,29**

(tot colonna d - Entrate mod. H)

Incidenza residui attivi = _____ = _____ = 0,36

Accertamenti di competenza 626.786,29
(tot colonna b - Entrate mod. H)

Impegni non pagati 1.532,68
(tot colonna d - Spese mod. H)

Incidenza residui passivi = _____ = _____ = 0,00

Impegni di competenza 511.603,16
(tot colonna b - Spese mod. H)

Riscossioni a residuo 72.323,27
(tot colonna g - Entrate mod. N)

Smaltimento residui attivi = _____ = _____ = 0,37

Residui attivi iniziali 193.252,87
(tot colonna f - Entrate mod. N)

Pagamenti a residuo 31.378,90
(tot colonna g - Spese mod. N)

Smaltimento residui passivi = _____ = _____ = 0,83

Residui passivi iniziali 37.753,83
(tot colonna f - Spese mod. N)

Pagamenti competenza residuo 541.449,38
(tot colonne c,g - Spese mod. N)

Indice capacità di spesa = _____ = _____ = 0,99

Impegni comp. res. pass. iniz. 549.356,99
(tot colonne b,f - Spese mod. N)

Residui passivi al 31/12 7.907,61
(tot colonna i mod. N)

Indice accumulo dei residui passivi = _____ = _____ = 0,01

Impegni comp. res. pass. iniz. 549.356,99
(tot colonne b,f - Spese mod. N)

Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	SPESE DI PERSONALE	375.822,54	117.994,65	31,40%

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
02	ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO	227.407,12	160.295,55	70,49%
03	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	392.561,36	216.691,26	55,20%
04	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	15.895,85	15.895,85	100,00%
05	ALTRE SPESE	1.006,59	465,85	46,28%
06	IMPOSTE E TASSE	0,00	0,00	
07	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO	0,00	0,00	
08	ONERI FINANZIARI	0,00	0,00	
09	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	260,00	260,00	100,00%
100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00	0,00	
98	FONDO DI RISERVA	2.000,00	0,00	0,00%
Totale generale		1.014.953,46	511.603,16	

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese perviste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate o altri tipi di rapporti simili.

CONCLUSIONI

1. le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del c/c bancario.
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul registro dell'inventario.
3. Le ritenute previdenziali ed erariali sono state regolarmente trattenute e versate agli Enti competenti. Le dichiarazioni di competenza, Irap, CU, 770, Dichiarazione IRPEF sono state effettuate nei termini di Legge.
4. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte
5. Alla scuola è intestato un conto corrente bancario fino al 31/12.
6. La banca **Intesa San Paolo** è l'Istituto Cassiere della Scuola e ha concesso il trattamento dei migliori clienti ai sensi della vigente convenzione di cassa per la durata della Convenzione vigente fino al 31/12/2026.
7. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità e trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
8. È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.
9. **Non vi sono state gestioni fuori bilancio.**

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vanda Farris

dott. ssa Tiziana Lavia

DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003 e Regolamento UE 679/2016, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003 e Regolamento UE 679/2016.

In fede
Il titolare del trattamento

Dott. ssa Tiziana Lavia