



Istituto Comprensivo "A. Coceani"
Comune di Pavia di Udine, Buttrio, Pradamano
piazza Zanfagnini, 2, 33050 Pavia di Udine - fraz. Lauzacco (UD) - Tel.: 0432675204
E-mail: UDIC826008@istruzione.it - Pec: UDIC826008@pec.istruzione.it
C.F.: 94071010303 - C.M.: UDIC826008

CONTO CONSUNTIVO 2025

Conto Finanziario Conto Economico Conto del Patrimonio

D.I. MIUR 28.08.2018, n. 129

Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.11.2018, n. 267)-art. 23-

La Dirigente Scolastica dott.ssa Tiziana LAVIA
LA DSGA Vanda Farris

Firmato digitalmente da LAVIA Tiziana

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2025

Il Conto Consuntivo relativo all'e.f. **2025**,

viene redatto ai sensi del Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 art. 23 e si compone dei seguenti modelli che sono stati predisposti dal Direttore S.G.A.:

- Mod. H - Conto finanziario;
- Mod. I - Rendiconto delle singole schede finanziarie per le Attività e i Progetti;
- Mod. J - Situazione amministrativa definitiva al 31.12;
- Mod. K - Conto del patrimonio;
- Mod. L - Elenco dei residui attivi e passivi;
- Mod. M - Riepilogo delle spese per il personale;
- Mod. N – Riepilogo per tipo di spesa.

Viene stilata la presente relazione concernente l'andamento della gestione e i risultati conseguiti in relazione alle finalità ed agli obiettivi programmati.

Dati strutturali della Scuola:

- **Popolazione scolastica - numero delle classi e loro tipologia**
- **Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo**
- La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:
- N. ordini di scuola: 3
- N. classi articolate: 0
-

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	11	11	193	0	195	184	8	17,73

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti anti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti anti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	5	0	5	82	0	84	0	84	4	1	16,60
	0	5	0	5	87	0	84	0	84	4	-3	17,40
	0	6	0	6	98	0	84	0	84	2	-1	14,17
	0	6	0	6	93	0	96	0	96	0	0	16,00
	0	5	0	5	82	0	97	0	97	7	-1	19,60
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	27	0	27	442	0	445	0	445	17	-4	16,63
Prime	0	6	0	6	116	0	115	0	115	9	1	19,17
Seconde	0	8	0	8	159	0	159	0	159	9	0	19,88
Terze	0	7	0	7	137	0	138	0	138	7	-1	19,71
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	21	0	21	412	0	412	0	412	25	0	19,62

- **Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo**
- La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:
- **Personale docente e ata**

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	90
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	142
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	33

PRINCIPI ISPIRATORI

I principi fondamentali a cui si ispira l'attività dell'Istituto hanno come fonte diretta gli articoli 3, 33, e 34 della Costituzione Italiana e si possono così sintetizzare:

1. Uguaglianza

1.1 Nell' erogazione del servizio scolastico non viene compiuta nessuna discriminazione riguardante sesso, razza, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio economiche.

2. Imparzialità e regolarità.

2.1 Si agisce secondo criteri di obiettività e di imparzialità.

2.2 Attraverso tutte le componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, si garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

3. Accoglienza ed integrazione.

3.1 Con opportuni e adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori viene favorita l'accoglienza degli alunni e dei genitori, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali e alle situazioni di rilevante necessità: in particolare i genitori sono invitati a partecipare ad assemblee pomeridiane presiedute dal Dirigente scolastico o da docenti da lui incaricati in occasione delle elezioni dei rappresentanti negli Organi Collegiali.

Particolare impegno è prestato per le problematiche relative agli studenti in situazioni di handicap.

3.2 Nello svolgimento della propria attività ogni operatore ha pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.

4. Partecipazione, efficienza e trasparenza.

4.1 Il dirigente scolastico, il personale, i genitori, gli alunni sono protagonisti e responsabili in vario grado dell'attività scolastica e sono chiamati ad una gestione partecipata della scuola, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti.

4.2 L'attività scolastica ed in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti si conforma a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità nell'organizzazione dell'attività didattica, dei servizi amministrativi e nell'offerta formativa integrata.

5. Libertà di insegnamento ed aggiornamento del personale.

5.1 La programmazione assicura il rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, garantisce la formazione dell'alunno facilitandone le potenzialità evolutive e contribuisce allo sviluppo armonico della personalità, nel rispetto degli obiettivi formativi nazionali e comunitari, generali e specifici.

5.2 L'aggiornamento e la formazione costituiscono un impegno per tutto il personale della scuola.

La formazione e l'aggiornamento del personale rappresentano uno degli strumenti prioritari per avviare il miglioramento continuo della scuola. Tali attività infatti portano al confronto con l'ambiente esterno, consentono un graduale progresso ed assicurano lo sviluppo della professionalità del personale. L'Istituto considera particolarmente importante, per la realizzazione del servizio, il comportamento e le prestazioni di ogni singola componente dell'organizzazione e si impegna a curare in modo rigoroso anche l'aspetto della motivazione e della consapevolezza che tutto il personale deve maturare. Al fine di ciò il Dirigente scolastico si impegna a predisporre un ambiente di lavoro in grado di stimolare il miglioramento ed i rapporti di collaborazione, a consentire lo sviluppo delle potenzialità attraverso metodi di lavoro coerenti, a definire i compiti da svolgere, gli obiettivi da raggiungere e le loro influenze sulla qualità, a rendere ciascuno consapevole della propria funzione e diretta influenza sulla qualità del servizio, a pianificare periodicamente l'aggiornamento e la crescita professionale del personale. I punti descritti acquistano particolare importanza per il personale docente, il quale, oltre alle competenze prettamente professionali, deve annoverare la capacità di comunicare e di relazionarsi.

I corsi di formazione/aggiornamento possono essere classificati nelle seguenti tipologie:

- corsi obbligatori richiesti dall'autorità preposta (per il personale di nuova nomina è prescritto dalla norma un periodo di formazione e affiancamento al personale di maggiore esperienza)
- corsi di carattere facoltativo rivolti al personale docente e non docente, valutati i fabbisogni formativi espressi dai dipendenti.

Presupposti della relazione

L'autonomia attribuita alle Istituzioni Scolastiche dal DPR 275/99 ha avviato un processo di cambiamento all'interno della Scuola che è ormai consolidato. La gestione finanziaria che si svolge in termini di competenza è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, integrità e veridicità.

L'utilizzo di queste nuove modalità di gestione finanziaria hanno introdotto nella scuola la logica della qualità attraverso il perseguimento di risultati preventivati e il governo dei processi utilizzando un modello di controllo di gestione.

Una delle funzioni del conto consuntivo e della presente relazione è proprio la determinazione dei risultati della gestione finanziaria al fine di effettuare un controllo sulle operazioni effettuate dall'istituzione scolastica, illustrando l'andamento della gestione e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi previsti e indicati nel programma annuale. Emerge, quindi, con tutta la sua forza la complessità della gestione che a volte mal si concilia con le finalità proprie di una istituzione educativa dove spesso esigenze di carattere didattico e metodologico devono essere incanalate in procedure rigide ma ormai indispensabili al corretto funzionamento del sistema.

Il vecchio "schema" del bilancio di previsione che indicava la gestione di specifiche voci di entrata e di uscita lontane da un'interazione organica e da una precisa volontà programmatica è ormai superato; il programma annuale rappresenta ora un modello duttile e flessibile che consente una gestione per obiettivi concretizzabili in progetti e attività, esso, rappresentando l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa, rende assolutamente indispensabile una verifica che non si limiti al mero aspetto quantitativo ma una analisi del rapporto costi-benefici in un'ottica di qualità del sistema formativo integrato sul territorio che divenga nel tempo un vero e proprio controllo sulla gestione dei processi.

Nella pratica quotidiana poi, il governo di questo sistema complesso evidenzia diversi aspetti che devono essere ancora armonizzati tra loro, pensiamo ad esempio alla mancata riforma degli organi collegiali che pone in essere sovrapposizioni in termini di compiti e competenze nella gestione.

I passi per giungere ad un quanto mai necessario controllo della pianificazione finanziaria integrata non si presentano in modo così lineare: la necessità di prevedere sia le esigenze istituzionali di tipo formativo che di tipo economico, si scontrano nel concreto con l'opportunità di armonizzare la tempistica dell'anno scolastico con le "regole" dell'anno finanziario; le difficoltà più comuni si evidenziano nella certezza dei finanziamenti, nella complessità ad effettuare un controllo di gestione al termine dell'anno solare quando la verifica delle attività e dei progetti sia sul versante didattico che organizzativo è esperibile a fine anno scolastico.

INTERVENTI ATTIVATI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Le scelte strategiche dal PTOF 2025/28

L'Istituto persegue le seguenti finalità:

- perseguire il benessere a scuola, fondamentale per l'apprendimento, educando alla cittadinanza, all'affettività, contrastando la dispersione scolastica, il disagio scolastico ed il bullismo;
- agevolare l'apprendimento di ciascuno:
 - attuando metodologie didattiche variegata e innovative basate sulla centralità del discente e realizzate in modalità laboratoriale e/o con strumenti multimediali;
 - offrendo un ventaglio di progetti realizzati, anche da esperti esterni, che vadano a sollecitare differenti ambiti cognitivi e stili di apprendimento, con l'apporto di contenuti e punti di vista nuovi in diversi campi (scientifico, culturale, del benessere individuale...), in considerazione dei diversi interessi e necessità dei discenti;
 - avviando percorsi di approfondimento e di recupero in orario curricolare ed extracurricolare (per es. il Piano estate) in particolare negli ambiti linguistico, matematico e scientifico;
 - implementando piani di studio personalizzati, in particolare a favore di alunni diversamente abili, con Bisogni Educativi Speciali e stranieri, collaborando anche con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e applicando le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014); potenziare il patrimonio linguistico dell'italiano, delle lingue comunitarie (in particolare dell'inglese) e delle lingue minoritarie locali (il friulano), operando un apprendimento congiunto di lingua seconda e contenuti disciplinari (CLIL – Content and Language Integrated Learning), offrendo approfondimenti con progetti e scambi culturali con realtà straniere;
- sviluppare le competenze di cittadinanza indispensabili alla vita in una comunità civile, sensibilizzando gli studenti su temi etico-sociali, come: la diversità, l'inclusione, la parità di genere, la cura ambientale, il rispetto di regole, norme e responsabilità (esercizio di diritti e doveri), con attività ad hoc o partecipazione a progetti
- promuovere l'apprendimento delle STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) cercando di abbattere eventuali differenze di genere, mediante attività laboratoriali (coding, robotica) e il potenziamento delle aule e dei laboratori con nuovi dispositivi tecnologici;
- aumentare la consapevolezza e la responsabilità ambientale, connaturate all'educazione civica, attraverso osservazioni e visite nel territorio, attività di laboratorio e progetti;
- promuovere la formazione continua, in particolare per le/i docenti e la condivisione di buone prassi, con l'adesione a reti di Istituti scolastici e fruizione di corsi di aggiornamento;
- attuare modalità efficaci di comunicazione con le famiglie e con il territorio, avvalendosi della collaborazione delle agenzie formative locali (pre/post accoglienza, doposcuola, ecc.), sostenendo le iniziative dedicate alla scuola dagli enti locali e dalle associazioni, per es. uso della biblioteca comunale, presentazione di libri dai loro stessi autori, fornitura gratuita della merenda, escursioni sul territorio.

Gli obiettivi

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

La verifica ha lo scopo di:

- **assumere** informazioni sul processo di insegnamento e di apprendimento in corso per orientarlo e modificarlo secondo le esigenze, inoltre la valutazione ha un valore formativo in un'ottica di valorizzazione delle potenzialità del discente nell'arco di tempo del percorso scolastico. Lo scopo dell'Istituzione rimane quello di sviluppare, nell'utenza, dei processi di miglioramento relativamente all'apprendimento, non solo dei contenuti ma soprattutto del metodo di studio, dell'imparare a imparare, dell'autoconsapevolezza e delle competenze disciplinari;
- **controllare** durante lo svolgimento dell'attività didattica l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti utilizzati ai fini prestabiliti;
- **accertare** il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati ed eventualmente programmare attività di recupero mirate, e specifiche ma anche generali, sia sugli obiettivi trasversali (saper leggere, saper comprendere, saper parlare, saper scrivere) sia in quelli specifici delle varie discipline.

IL CONTO FINANZIARIO

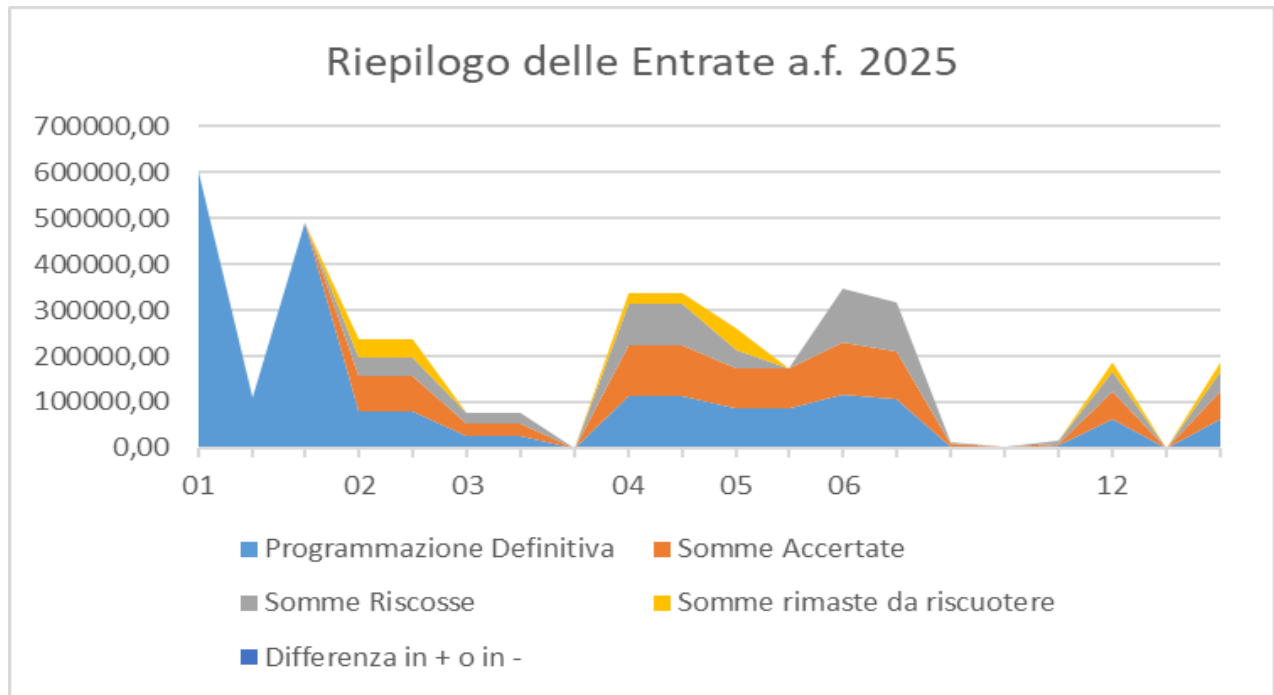
La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2025			259.745,12
	Competenza	351.581,04	
SOMME RISCOSE			
	Residui	96.945,35	
	Totale(1)	448.526,39	
	Competenza	493.287,62	
SOMME PAGATE			
	Residui	1.532,68	
	Totale(2)	494.820,30	
Differenza (1-2)			-46.293,91
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2025			213.451,21

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2025 ammonta a Euro 522.501,63 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	128.851,31	
ATTIVI			
	Esercizi Precedenti	231.733,32	
I Totale(1)			360.584,63
	Esercizio Corrente	51.534,21	
PASSIVI			
	Esercizi Precedenti	0,00	

	Totale(2)	51.534,21
Differenza (1-2)		309.050,42
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2025		213.451,21
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2025		522.501,63



L'Esercizio 2025 si chiude con un disavanzo di Euro -64.389,48, così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2025	480.432,35
SPESE EFFETTIVE E.F. 2025	544.821,83
AVANZO ESERCIZIO 2025	-64.389,48

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	110.576,30
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	110.576,30

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO				
			Previsione iniziale	448.212,33
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	40.975,77	

Previsione definitiva	489.188,10
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	489.188,10

Aggregato 02 voce 01 11 - ESO4.6.A4A-FSEPN-FR-2025-48-AVVISO PROT.N.81652 DEL 23/05/2025-c.d.PIANO ESTATE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/06/2025	13	ASSUNZIONE A BILANCIO PIANO ESTATE 2025/26 AVVISO PUBBLICO N.81652 DEL 23/05/2025	78.780,00
Previsione definitiva			78.780,00
Somme Riscosse			39.164,87
Somme da riscuotere			39.615,13
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			16.831,33
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
12/11/2025	19	A.F.2025 - prot.n.11068 del 30/09/2025 Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre - dicembre 2025 -	8.538,00
15/12/2025	58	DL104 art 8 orientamento 2025. Dotazione Ordinaria	432,89
Previsione definitiva			25.802,22
Somme Riscosse			25.802,22
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
20/03/2025	2	Art. 14 L.R. 30 marzo 2018 n. 13 - Interventi a favore degli alunni con disabilità (DSA) 2024/25	804,45
29/06/2025	4	Contributo per Comodato libri di testo - Acconto a.s. 2025/26 -	14.873,46
23/10/2025	15	L.R. 29/2007, Capo III - Primo acconto - Insegnamento lingua friulana nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie a.s. 2025/26	5.510,51
12/11/2025	21	L. R. 7/2024 art. 7, commi 16-19 - Finanziamento incremento dotazione oraria docenti a supporto di alunni con BES e particolari criticità SALDO 24/25	105,53
12/11/2025	22	L.R. 12/2025 art. 7, commi 26-29. Contributo per garantire la qualità del servizio di istruzione - personale ATA	12.785,95
13/11/2025	23	CONTRIBUTO REGIONALE PER PROGETTO: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE - BANDO TRIENNALE 2025/2028	4.593,01
18/11/2025	52	contributi in materia di istruzione e formazione di alunni stranieri, in attuazione degli articoli 6, comma 2, e 16 della legge regionale 3 marzo 2023	14.400,00
19/11/2025	53	CONTRIBUTO REGIONALE PER PROGETTO: Progetti per l'arricchimento dell'OF - BANDO TRIENNALE 2025/2028	11.402,25

19/11/2025	54	Contributo della Regione FVG L.R. 12/2025 art.7 commi 25-29-Incremento dotazione oraria per alunni BES	7.152,60	
19/11/2025	55	Legge regionale 30 marzo 2018, n. 13, art. 36 bis. Contributi per il sostegno di iniziative, incontri e viaggi della memoria e del ricordo, da attuarsi	7.000,00	
19/11/2025	56	L.R. 29/2007, Capo III - Saldo a.s. 2024/25 - Insegnamento lingua friulana nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie	5.680,96	
02/12/2025	57	Legge regionale 29/2007, Capo III. Sostegno finanziario alle scuole per l'insegnamento della lingua friulana. Approvazione riparto e prenotazione fondi	27.597,88	
			Previsione definitiva	111.906,60
			Somme Riscosse	88.473,12
			Somme da riscuotere	23.433,48
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 1 - COMUNE DI PRADAMANO				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
15/12/2025	59	Contributo del Comune di Pradamano per le attività dell'O.F. a.s.2025/26	24.940,00	
			Previsione definitiva	24.940,00
			Somme Riscosse	5.000,00
			Somme da riscuotere	19.940,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 2 - COMUNE DI PAVIA DI UDINE				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
23/10/2025	16	Contributo del Comune di Pavia di Udine per ripiano saldo negativo GSE anni 2023 e 2024	16.054,20	
23/10/2025	17	Contributo del Comune di Pavia di Udine per il piano dell'offerta formativa 2024/25	16.700,00	
31/12/2025	67	Contributo del Comune di Pavia di Udine a.s.2025/26- POF materiale di consumo, arredi	17.000,00	
			Previsione definitiva	49.754,20
			Somme Riscosse	32.754,20
			Somme da riscuotere	17.000,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 3 - COMUNE DI CIVIDALE DEL FRIULI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	3	Progetto "Scuola aperta, scuola integrata"	1.532,40	
15/12/2025	60	Contributo del Comune di Cividale per Progetto "Scuola aperta, scuola integrata"	1.150,00	
			Previsione definitiva	2.682,40
			Somme Riscosse	2.682,40
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 04 4 - COMUNE DI BUTTRIO			
---	--	--	--

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
31/12/2025	68	Contributo del Comune di Buttrio a.s.2025/26		9.000,00
			Previsione definitiva	9.000,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	9.000,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 01 - Isola della Cona/Musi				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione		971,50
			Previsione definitiva	971,50
			Somme Riscosse	971,50
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 02 - Padova/Mantova				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione		23.933,80
			Previsione definitiva	23.933,80
			Somme Riscosse	23.933,80
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 04 - Vajont/ Treviso				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione		2.732,00
			Previsione definitiva	2.732,00
			Somme Riscosse	2.732,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 05 - Settimana bianca				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo
15/12/2025	61	Contributo delle famiglie per viaggio di istruzione a Forni di Sopra, settimana Bianca		20.977,20

	Previsione definitiva	20.977,20
	Somme Riscosse	20.977,20
	Somme da riscuotere	0,00
	Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 06 - Firenze/Tolmezzo			
		Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	738,40
		Previsione definitiva	738,40
		Somme Riscosse	738,40
		Somme da riscuotere	0,00
		Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 07 - Ferrara/Venezia			
		Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	713,00
		Previsione definitiva	713,00
		Somme Riscosse	713,00
		Somme da riscuotere	0,00
		Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 09 - Val Saisera			
		Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
13/11/2025	24	Contributo delle famiglie per visite di istruzione	1.560,00
		Previsione definitiva	1.560,00
		Somme Riscosse	1.560,00
		Somme da riscuotere	0,00
		Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 11 - Visita d'istruzione a Trieste			
		Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	1.990,00
23/10/2025	18	Contributo delle famiglie per Visite di istruzione	1.726,70
		Previsione definitiva	3.716,70
		Somme Riscosse	3.716,70
		Somme da riscuotere	0,00
		Differenza	0,00

--

Aggregato 06 voce 04 12 - Milano/Torino				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	27.680,00	
			Previsione definitiva	27.680,00
			Somme Riscosse	27.680,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 13 - Visita d'istruzione a Bordano				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
23/10/2025	18	Contributo delle famiglie per Visite di istruzione	825,00	
			Previsione definitiva	825,00
			Somme Riscosse	825,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 14 - Spettacolo teatrale per Infanzia Lauzacco/Visita fattoria				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	88,00	
			Previsione definitiva	88,00
			Somme Riscosse	88,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 16 - Visita d'istruzione Forgaria/Vivaro				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
23/10/2025	18	Contributo delle famiglie per Visite di istruzione	726,40	
13/11/2025	24	Contributo delle famiglie per visite di istruzione	862,60	
			Previsione definitiva	1.589,00
			Somme Riscosse	1.589,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 17 - Visita d'istruzione AQUILEIA				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				

Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	466,90	
			Previsione definitiva	466,90
			Somme Riscosse	466,90
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00
Aggregato 06 voce 04 18 - Marano Lagunare/Bibione				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	7.067,80	
13/11/2025	24	Contributo delle famiglie per visite di istruzione	1.766,60	
			Previsione definitiva	8.834,40
			Somme Riscosse	8.834,40
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04|19 - Visita d'istruzione Udine teatro+ pullman

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
13/11/2025	24	Contributo delle famiglie per visite di istruzione	501,40	
15/12/2025	65	Contributo delle famiglie per visite di istruzione -Teatro Udine	300,00	
			Previsione definitiva	801,40
			Somme Riscosse	801,40
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	

Aggregato 06 voce 04|21 - Visita d'istruzione Lignano Sabbiadoro

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	2.770,80	
			Previsione definitiva	2.770,80
			Somme Riscosse	2.770,80
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04|22 - Forni di Sopra - Giornate verdi 2024

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
15/12/2025	62	Contributo delle famiglie per viaggio di istruzione a Forni di Sopra - Giornate verdi	2.757,00	
			Previsione definitiva	2.757,00
			Somme Riscosse	2.757,00
			Somme da riscuotere	0,00

Differenza	0,00
------------	------

Aggregato 06 voce 04 23 - Visita d'istruzione Vajont - Erto e Casso				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
23/10/2025	18	Contributo delle famiglie per Visite di istruzione	1.787,70	
			Previsione definitiva	1.787,70
			Somme Riscosse	1.787,70
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 25 - Spettacolo teatrale				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	2.246,50	
			Previsione definitiva	2.246,50
			Somme Riscosse	2.246,50
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
13/11/2025	25	Assicurazione integrativa alunni e personale della scuola a.s.2025/206	4.048,00	
			Previsione definitiva	4.048,00
			Somme Riscosse	4.048,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/06/2025	14	Quota assicurazione integrativa personale	5,50	
13/11/2025	25	Assicurazione integrativa alunni e personale della scuola a.s.2025/206	951,50	
			Previsione definitiva	957,00
			Somme Riscosse	957,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 10 1 - Contributo genitori per comodato libri				
			Previsione iniziale	0,00

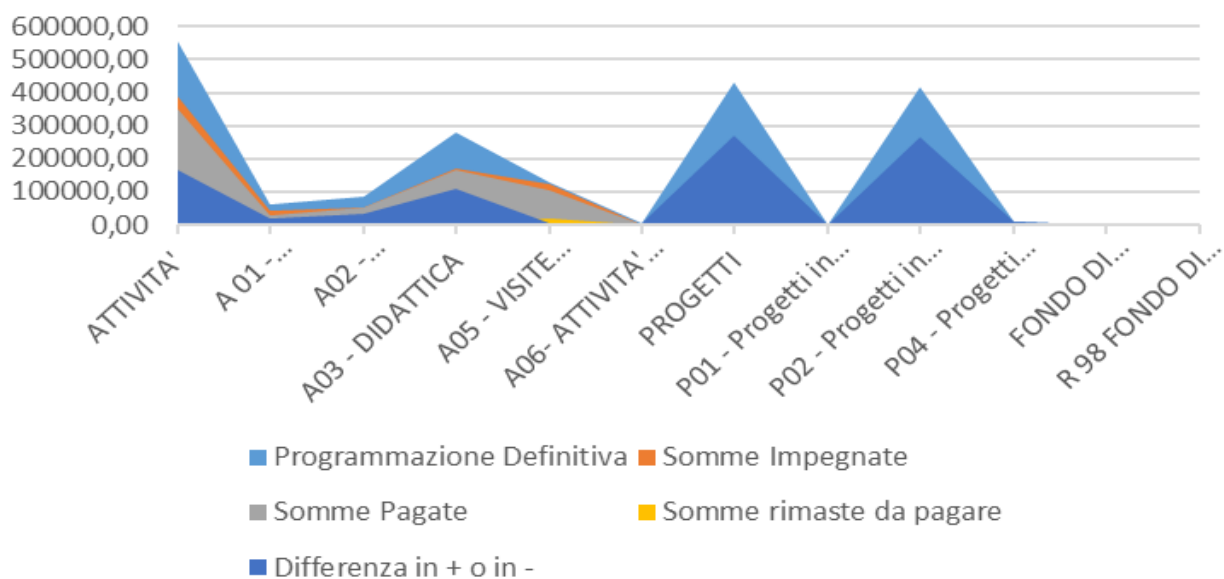
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2025	6	Contributo delle famiglie per comodato libri di testo a.d.2025/26	3.437,79
13/11/2025	26	Contributo dei genitori per riscatto libri in comodato gratuito a.s. 2025/26	1.982,00
Previsione definitiva			5.419,79
Somme Riscosse			5.419,79
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 12 voce 03 - ALTRE ENTRATE n.a.c				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	8	Contributo GSE	13.562,26	
29/06/2025	9	Contributo per accordo di rete I.T. "ZANON" di Udine per progetto Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita con STEM	800,00	
29/06/2025	10	Importo dovuto per l' accesso agli atti	6,50	
29/06/2025	11	PROGRAMMA REGIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE FVG 2021/25- .S.2025/26	8.588,00	
29/06/2025	12	Storno pagamento non ricevuto per iban errato	2.042,04	
13/11/2025	27	Maggiore accertamento per rimborso GSE	4.082,18	
13/11/2025	28	Contributo delle famiglie per oneri di accesso agli atti relativi alle verifiche scritte nell'a.s. 2024/2025	28,75	
13/11/2025	29	Convenzione con l'Università- Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno	1.200,00	
15/12/2025	63	Contributo della Rete per il GDPR	16.074,36	
31/12/2025	69	Saldo Quote della rete per ilo GDPR. Liquidazione della seconda rata del DPO	4.609,58	
31/12/2025	70	Contributo GSE a.f. 2025 saldo	10.959,12	
Previsione definitiva			61.952,79	
Somme Riscosse			42.090,09	
Somme da riscuotere			19.862,70	
Differenza			0,00	

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
1.080.196,75	480.432,35	351.581,04	128.851,31	599.764,40

Riepilogo delle Spese a.f.2025



Aggregato A voce 01 00 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA				
			Previsione iniziale	36.112,44
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	439,36	
12/11/2025	19	A.F.2025 - prot.n.11068 del 30/09/2025 Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre - dicembre 2025 -	3.538,00	
15/12/2025	63	Contributo della Rete per il GDPR	16.074,36	
31/12/2025	69	Saldo Quote della rete per il GDPR. Liquidazione della seconda rata del DPO	4.609,58	
			Previsione definitiva	60.773,74
			Somme Pagate	26.587,18
			Somme da pagare	16.207,17
			Economie	17.979,39

L'aggregato registra le spese relative al funzionamento generale e al decoro dell'Istituzione scolastica.

- spese per prestazioni legate alla salute e alla sicurezza sul lavoro, ai sensi del d.lgs. 81/2008 e successivi liquidazione del Responsabile della protezione e prevenzione
- spese per prestazioni legate al trattamento e alla protezione dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 679/2016, nonché del d.lgs. 196/2003, così come modificato dal d.lgs. 101/2018, al Responsabile della Protezione dei Dati
- spese per prestazioni legate al servizio di sorveglianza sanitaria
- spese per prestazioni legate all'assistenza informatica della rete (amministratore di sistema)
- I contratti di noleggio dei fotocopiatori
- spese derivanti dalla Convenzione di Cassa con l'Istituto Tesoriere
- acquisto di licenze per i software informatici d'ufficio
- spese per l'acquisto materiale igienico sanitario

Aggregato A voce 02 00 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO				
			Previsione iniziale	14.976,94
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	

12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-279,25	
29/06/2025	7	Interessi attivi 2025	0,05	
29/06/2025	8	Contributo GSE	13.562,26	
29/06/2025	10	Importo dovuto per l' accesso agli atti	6,50	
30/06/2025	14	Quota assicurazione integrativa personale	5,50	
23/10/2025	16	Contributo del Comune di Pavia di Udine per ripiano saldo negativo GSE anni 2023 e 2024	16.054,20	
13/11/2025	25	Assicurazione integrativa alunni e personale della scuola a.s.2025/206	951,50	
13/11/2025	27	Maggiore accertamento per rimborso GSE	4.082,18	
13/11/2025	28	Contributo delle famiglie per oneri di accesso agli atti relativi alle verifiche scritte nell'a.s. 2024/2025	28,75	
31/12/2025	70	Contributo GSE a.f. 2025 saldo	10.959,12	
26/02/2026	71	Storno di assestamento di bilancio in A01-A02-A03-P02-P4	0,00	
			Previsione definitiva	60.347,75
			Somme Pagate	44.076,05
			Somme da pagare	8,63
			Economie	16.263,07

Nell'aggregato sono imputate le spese relative al funzionamento amministrativo dell'Istituzione scolastica:

- spese relative alle specifiche attività degli Uffici, la gestione delle spese del GSE per gli impianti fotovoltaici nelle scuole
- assicurazioni integrative relative al personale della scuola
- spese derivanti dalla Convenzione di Cassa con l'Istituto Tesoriere
- spese postali
- spese per l'acquisto di carte valori, bollati
- compenso da corrispondere ai Revisori dei conti.

Aggregato A voce 02 04 - PNRR-M1C1- Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali " Scuole - dicembre 2022				
			Previsione iniziale	2.374,40
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	2.374,40

Un investimento collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. 76/2020, per la PA di migrare i propri CED verso ambienti cloud.

E' un progetto PNRR che prevede all'interno della Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU, l'Investimento 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI".

Considerata la natura di lump sum del contributo, lo stesso non è collegato ai costi dell'intervento. Non è infatti prevista la rendicontazione economica a costi reali (tramite fatture), bensì la rendicontazione tecnico-operativa che certifichi gli obiettivi raggiunti, come previsto dagli avvisi. Le risorse non utilizzate, non dovranno essere restituite e non sussistono vincoli per il loro impiego, tuttavia verranno utilizzate nell'ambito della digitalizzazione per l'acquisto di licenze.

Aggregato A voce 02 06 - Incremento della dotazione oraria del personale ATA - Interventi finalizzati a garantire la qualità del servizio				
			Previsione iniziale	10.623,04
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-1.223,34	
12/11/2025	22	L.R. 12/2025 art. 7, commi 26-29. Contributo per garantire la qualità del servizio di istruzione - personale ATA	12.785,95	
			Previsione definitiva	22.185,65
			Somme Pagate	9.387,16
			Somme da pagare	0,00
			Economie	12.798,49

Contributo della Legge regionale 12/2025 art.7 commi 26-29 che ha previsto per l'anno scolastico 2025/26, un intervento finalizzato al miglioramento della qualità dell'offerta didattica e organizzativa del servizio di istruzione e al corretto avvio dell'anno scolastico. Il progetto mira al potenziamento delle attività del personale ATA

Aggregato A voce 03 01 - Attività didattica generale				
			Previsione iniziale	50.368,31
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-4.119,50	
13/11/2025	25	Assicurazione integrativa alunni e personale della scuola a.s.2025/206	4.048,00	
13/11/2025	29	Convenzione con l'Università- Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno	1.200,00	
			Previsione definitiva	51.496,81
			Somme Pagate	6.675,91
			Somme da pagare	0,00
			Economie	44.820,90

Nell'aggregato di registrano le spese relative al funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica; in tale aggregato rientrano tutte le spese necessarie allo svolgimento delle attività didattiche (es. materiale informatico e multimediali, cancelleria, PC ad uso specifico degli alunni, l'assicurazione Integrativa degli alunni)

Aggregato A voce 03 07 - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”- Avviso 28966/2021		
	Previsione iniziale	1.206,31
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00
	Economie	1.206,31

Nell'aggregato si registrano le economie di cui all'avviso PON FESR- Avviso pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", prot. n. AOODGEFID/28966 del 6 settembre 2021- finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo originale era quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che fossero ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

Aggregato A voce 03 08 - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/202		
	Previsione iniziale	132,32
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00
	Economie	132,32

Nell'aggregato si registrano le economie di cui all'avviso PON FESR finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia. Gli interventi sono stati indirizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei".

Aggregato A voce 03 09 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - D.M. n. 218/2022 - Codice identificativo del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-21625		
	Previsione iniziale	6.417,60
	Somme Pagate	0,00
	Somme da pagare	0,00

Economie	6.417,60
----------	----------

L'Istituto, grazie ai finanziamenti del PNRR, ha progettato la trasformazione delle aule e lezioni tradizionali, in ambienti di apprendimento innovativi, con lo scopo di stimolare la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo degli alunni/studenti, mediante l'introduzione di strumentazioni interattive e innovative e l'applicazione delle pedagogie innovative, con le connesse metodologie e strategie didattiche, utili a realizzare l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse, la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti (peer learning, problem solving, co-progettazione, apprendimento ibrido, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, insegnamento delle multiliteracies e del debate, gamification, etc.), a facilitare la didattica inclusiva e la personalizzazione degli interventi.

Con la realizzazione del progetto, si è attrezzato le Scuole di ambienti d'apprendimento motivanti e interattivi che favoriscano la crescita cognitiva e globale degli alunni, anche nell'ottica della continuità verticale, atta a formare la Comunità Scolastica che punta al successo formativo alla fine del Primo Ciclo di Istruzione.

L'Azione posta in essere, accompagnata dal corrispondente piano di formazione del personale, ha creato ambienti di apprendimento coinvolgenti e accattivanti, attraverso cui e nei quali gli alunni/studenti possano mettere in pratica e consolidare le competenze e abilità di base, cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione), sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

I nuovi ambienti sono utilizzati dalle classi dell'istituto, con la creazione di spazi ibridi e polifunzionali. Il piano di formazione ad hoc affianca tale innovazione, focalizzandosi su metodologie come digital storytelling, flipped classroom, didattica immersiva, coding e robotica, con l'ausilio degli strumenti più all'avanguardia (app, strumenti di programmazione) anche con l'utilizzo delle risorse dell'intelligenza artificiale

Aggregato A voce 03 11 - L.R.13/2023 dotazione di personale docente a supporto delle esigenze degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (Dsa)				
			Previsione iniziale	6.499,87
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
20/03/2025	2	Art. 14 L.R. 30 marzo 2018 n. 13 - Interventi a favore degli alunni con disabilità (DSA) 2024/25	804,45	
			Previsione definitiva	7.304,32
			Somme Pagate	771,34
			Somme da pagare	0,00
			Economie	6.532,98

Contributo L.R. 13/2023, art. 7, commi 1-4 per la realizzazione di interventi finalizzati a garantire lo sviluppo di progettualità per la qualità del servizio di istruzione. Fondi destinati all'incremento della dotazione di personale docente a supporto delle esigenze degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Aggregato A voce 03 12 - Programma regionale Scuola digitale FVG 2021-2025- rete MAGRINI-MARCHETTI				
			Previsione iniziale	699,11
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	11	PROGRAMMA REGIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE FVG 2021/25- .S.2025/26	8.588,00	
			Previsione definitiva	9.287,11
			Somme Pagate	2.451,26
			Somme da pagare	0,00
			Economie	6.835,85

Il progetto nasce da un Protocollo d'intesa tra la Regione Friuli Venezia Giulia -Direzione Centrale Lavoro, Formazione, Istruzione e Famiglia, l'Ufficio Scolastico Regionale del FVG e l'I.S.I.S. Magrini Marchetti individuato come Scuola capofila per l'attuazione degli interventi e per lo sviluppo del "Programma Regionale per la Scuola Digitale 2022/25.

L'Istituto Comprensivo di Pavia di Udine ha stipulato un accordo di rete di scopo, capofila ISIS Marchetti di Gemona tra le scuole del territorio aderenti alla rete per condividere e raccogliere specifiche esperienze di apprendimento di interesse delle singole istituzioni scolastiche, da sostenere con specifiche risorse finanziarie

Aggregato A voce 03 13 - DM65/23Stem e multilinguismo-cod.prog.M4C1I3.1-2023-1143-P-38121

Previsione iniziale	43.567,97
Somme Pagate	27.331,45
Somme da pagare	0,00
Economie	16.236,52

Il progetto nasceva con l'Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU **codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143 dal titolo "Progetto Competenze Stem e Multilinguismo" - CUP: H14D23002740006**, attraverso l'accordo di concessione MIUR 32553 del 28/02/2024. L'Investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi, della Missione 4- Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem Digitali e di innovazione e di potenziare il Multilinguismo e le competenze dei docenti e degli alunni.

Aggregato A voce 03 14 - DM66/23 Formazione del personale cod.prog.M4C1I2.1-2023-1222-P-41228				
			Previsione iniziale	56.170,95
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-476,00	
			Previsione definitiva	55.694,95
			Somme Pagate	44.084,09
			Somme da pagare	0,00
			Economie	11.610,86

Il progetto nasceva con l'Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU **codice progetto: UDIC826008 - M4C1I2.1-2023-1222-P-41228 dal titolo "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" attraverso** l'accordo di concessione M.I.M. prot.n. 21702 del 18/02/2024. Il DM-66/2023 è stato introdotto per sostenere le scuole nella loro transizione verso l'educazione digitale e inclusiva. Questo fondo è stato dedicato alla formazione di docenti, dirigenti e personale ATA, puntando all'acquisizione di competenze digitali che saranno fondamentali nelle aule del futuro

Aggregato A voce 03 15 - "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024				
			Previsione iniziale	64.288,22
			Somme Pagate	54.196,22
			Somme da pagare	3.589,27
			Economie	6.502,73

Il D.M.19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, si era prefissato l'obiettivo di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico.

Aggregato A voce 03 16 - Finanziamento incremento dotazione oraria docenti a supporto di alunni con BES e particolari criticità					
				Previsione iniziale	7.152,60
Variazioni apportate in corso d'anno					
Data	Nr. Variazione	Descrizione		Importo	
12/11/2025	21	L. R. 7/2024 art. 7, commi 16-19 - Finanziamento incremento dotazione oraria docenti a supporto di alunni con BES e particolari criticità SALDO 24/25		105,53	

19/11/2025	54	Contributo della Regione FVG L.R. 12/2025 art.7 commi 25-29-Incremento dotazione oraria per alunni BES	7.152,60	
			Previsione definitiva	14.410,73
			Somme Pagate	7.167,53
			Somme da pagare	0,00
			Economie	7.243,20

Il progetto è finanziato dalla L.R. 7/2024, art. 7, commi 16-19. Realizzazione di interventi a valere per l'anno scolastico 2024-2025 finalizzati a garantire un miglioramento della qualità dell'offerta didattica e organizzativa del servizio di istruzione e un corretto avvio dell'anno scolastico. I Fondi sono destinati all'incremento della dotazione oraria di personale docente a supporto di progettualità a favore di alunni con BES e di particolari criticità anche in riferimento al contrasto alla dispersione scolastica.

La Regione sta investendo molto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) con particolare riguardo agli alunni con disabilità certificata e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Infatti le certificazioni sono notevolmente aumentate in questi ultimi anni e le ore docente assegnate dallo Stato non risultano sufficienti. Va inoltre ricordato che per gli alunni BES o con DSA non è prevista la figura di docente dedicato; pertanto la Regione sta investendo sul potenziamento di progetti destinati ad alunni con fragilità che necessitano di percorsi personalizzati. È stato, infine, recentemente predisposto dalla Regione un Master plan per il sostegno alle persone disabili con particolare attenzione per le seguenti misure:

– realizzazione di azioni di inclusione per la sicurezza e per la gestione dei comportamenti all'interno della comunità educante.

Aggregato A voce 03 5 - COMODATO LIBRI DI TESTO				
			Previsione iniziale	5.440,52
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	4	Contributo per Comodato libri di testo - Acconto a.s. 2025/26 -	14.873,46	
29/06/2025	6	Contributo delle famiglie per comodato libri di testo a.d.2025/26	3.437,79	
13/11/2025	26	Contributo dei genitori per riscatto libri in comodato gratuito a.s. 2025/26	1.982,00	
			Previsione definitiva	25.733,77
			Somme Pagate	22.013,76
			Somme da pagare	0,00
			Economie	3.720,01

Nell'aggregato si registrano le economie dei contributi dei genitori per il comodato gratuito dei libri di testo.

Nel quadro dell'azione diretta a promuovere il diritto allo studio mediante lo sviluppo di servizi alla popolazione scolastica, ARDiS concorre al finanziamento delle spese sostenute per la fornitura di libri di testo, attraverso il comodato gratuito per gli alunni iscritti alla scuola secondaria di primo grado e al primo e secondo anno della scuola secondaria di secondo grado

Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO				
			Previsione iniziale	262,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	10.302,90	
29/06/2025	5	Contributi per visite e viaggi di istruzione	71.398,70	
23/10/2025	18	Contributo delle famiglie per Visite di istruzione	5.065,80	
13/11/2025	24	Contributo delle famiglie per visite di istruzione	4.690,60	
18/11/2025	49	Storno di assestamento di bilancio P02/11ESO4.6.A4A-FSEPN-FR-2025-48-AVVISO PROT.N.81652 DEL 23/05/2025-c.d.PIANO ESTATE	800,00	
18/11/2025	50	Modifica di assestamento di bilancio P02/Comune di Pradamano a A05 Visite e viaggi di istruzione	5.000,00	
15/12/2025	61	Contributo delle famiglie per viaggio di istruzione a Forni di Sopra, settimana Bianca	20.977,20	
15/12/2025	62	Contributo delle famiglie per viaggio di istruzione a Forni di Sopra - Giornate verdi	2.757,00	
15/12/2025	65	Contributo delle famiglie per visite di istruzione - Teatro Udine	300,00	

15/12/2025	66	Assestamento di bilancio in A05	5.000,00
			Previsione definitiva 126.554,20
			Somme Pagate 103.790,39
			Somme da pagare 19.306,20
			Economie 3.457,61

Le Visite e i viaggi di istruzione rappresentano momenti didattici particolarmente importanti per l'arricchimento e l'integrazione dell'offerta formativa. **Sono strettamente correlati ai programmi d'insegnamento ma nello stesso tempo consentono agli alunni di estendere il proprio sapere al di là dei singoli contenuti disciplinari.**

I viaggi d'istruzione comprendono una vasta gamma di iniziative tra le quali si annoverano:

- viaggi di integrazione culturale;
- viaggi di integrazione della preparazione di indirizzo, all'interno di questa tipologia rientrano: *crociere didattiche ed esercitazioni in mare, tirocini turistici, esibizioni artistiche;*
- viaggi connessi ad attività sportiva;
- visite guidate.

Le visite guidate e/o uscite didattiche e i viaggi d'istruzione organizzati dalle Istituzioni scolastiche autonome offrono una grande opportunità di crescita culturale e relazionale per gli alunni.

I viaggi di istruzione sono rimessi all'autonomia decisionale degli organi collegiali della scuola. In particolare, spetta ai consigli di istituto, ai sensi dell'art. 6 del [D.P.R. 416/74](#), determinare, sulla base delle accertate disponibilità finanziarie, i criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle iniziative. Utilizzando gli orientamenti programmatici dei consigli di classe (art. 3). Dei quali si rende promotore il collegio dei docenti (art. 4). La deliberazione del consiglio di Istituto, la cui esecuzione spetta in prima istanza alla giunta esecutiva, ai sensi dell'ultimo comma dell'art. 6 del [D.P.R. 416/74](#), e, quindi, al Dirigente Scolastico, a norma dell'art. 3 del [D.P.R. 417/74](#), rappresenta l'atto finale delle varie fasi che costituiscono un vero e proprio procedimento amministrativo.

Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO			
			Previsione iniziale 3.257,61
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
29/06/2025	9	Contributo per accordo di rete I.T. "ZANON" di Udine per progetto Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita con STEM	800,00
18/11/2025	49	Storno di assestamento di bilancio P02/11ESO4.6.A4A-FSEPN-FR-2025-48-AVVISO PROT.N.81652 DEL 23/05/2025-c.d.PIANO ESTATE	-800,00
15/12/2025	58	DL104 art 8 orientamento 2025. Dotazione Ordinaria	432,89
			Previsione definitiva 3.690,50
			Somme Pagate 0,00
			Somme da pagare 0,00
			Economie 3.690,50

In quest'area trovano posto le iniziative di continuità promosse per le classi ponte (ultimo anno della scuola nelle dell'infanzia con la classe prima della scuola primaria e classe quinta della scuola primaria con la classe prima della secondaria di primo grado). È stato elaborato un progetto per l'inclusione, finalizzato all'inserimento graduale e assistito classi di passaggio. La finalità è permettere uno scambio di informazioni tra docenti e diversi ordini di scuola riguardo a situazioni di disabilità; proporre un primo approccio con gli ambienti e con il personale da parte degli alunni con disabilità; sperimentare alcune modalità di lavoro in situazioni di peer education, tutoring ... all'interno della scuola accogliente. La Scuola Secondaria approfondisce gli aspetti legati all'orientamento verso la scelta dell'indirizzo di studi superiore. L'Istituto prosegue inoltre l'esperienza di cui capofila l'Istituto "A. Zanon" di Udine per progetto "Orientamento: educazione alle scelte, educazione alla vita" per l'orientamento formativo e la continuità 1° e 2° ciclo scolastico, che si svolgerà online. Viene ripresentato il "Progetto accoglienza" dedicato ai bambini piccoli, in ingresso nella Scuola dell'Infanzia, per favorire il loro inserimento a scuola. Il Progetto è articolato con un 4 orario flessibile di permanenza a scuola, con tempi via via più lunghi, inserendo il pranzo in mensa e in ultimo il pomeriggio.

La Regione ha avviato il nuovo Programma Attivascuola che costituisce una importante proposta progettuale per il rafforzamento della Strategia di Learning Region, che vede al centro della propria visione la comunità che apprende, il cui ruolo primario è in capo alle Istituzioni scolastiche nella costruzione della rete dei servizi per l'orientamento

formativo degli studenti a partire dalla scuola primaria. Attivascuola nasce con il proposito di mettere a sistema le esperienze già consolidate nelle scuole e le proposte dei soggetti del territorio, evitando di disperdere risorse in troppi rivoli progettuali, nonché per soddisfare nuovi 3 fabbisogni e portare innovazione e qualità attraverso una progettualità condivisa. Il Programma Attivascuola si articola in aree tematiche che si sviluppano in percorsi finalizzati a:

- promuovere il benessere e il successo formativo di studentesse e studenti;
- sviluppare le competenze di auto-orientamento e auto-imprenditorialità di studentesse e studenti nelle transizioni tra sistemi formativi e lavoro;
- conoscere l'evoluzione del mercato del lavoro, anche mediante esperienze sul territorio

Aggregato P voce 02 01 - Progetti umanistici e sociali Comune di Buttrio				
			Previsione iniziale	8.972,23
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	7.169,86	
31/12/2025	68	Contributo del Comune di Buttrio a.s.2025/26	9.000,00	
			Previsione definitiva	25.142,09
			Somme Pagate	5.041,19
			Somme da pagare	3.759,62
			Economie	16.341,28

Il Comune di Buttrio finanzia le attività scolastiche su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale a supporto dell'ampliamento dell'O.F..

Scuola dell'Infanzia

Progetto "Benessere a scuola Gioca-yoga"

Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adattate alla prima infanzia, i bambini possono migliorare la percezione di sé, le capacità psicomotorie, la gestione positiva delle relazioni e l'autostima. L'attività prevede interventi in orario curricolare ed extra-curricolare.

Scuola Primaria

Progetto "Uno Stormo di libri" scuola Primaria

Progetto "Orientiamoci"

Scuola secondaria I°

Informatica

Aggregato P voce 02 02 - Progetti umanistici e sociali Comune di Pavia di Udine				
			Previsione iniziale	43.438,41
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-3.498,38	
29/06/2025	12	Storno pagamento non ricevuto per iban errato	2.042,04	
23/10/2025	17	Contributo del Comune di Pavia di Udine per il piano dell'offerta formativa 2024/25	16.700,00	
31/12/2025	67	Contributo del Comune di Pavia di Udine a.s.2025/26- POF materiale di consumo, arredi	17.000,00	
			Previsione definitiva	75.682,07
			Somme Pagate	24.232,40
			Somme da pagare	5.398,33
			Economie	46.051,34

Il Comune di Pavia di Udine finanzia le attività scolastiche su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale a supporto dell'ampliamento dell'O.F..

Progetti per la scuola dell'Infanzia di Lauzacco

Progetto "Corpo espressivo". Si ripropone il progetto condotto da un esperto esterno con cui si avviano gli allievi al linguaggio musicale, educando l'orecchio all'ascolto, attraverso il corpo, la propria voce e alcuni strumenti a percussione, in modalità ludica.

Progetto "Movimenti!- Pratica psicomotoria"

Affinamento delle capacità psicomotorie e di coordinamento, espressione delle emozioni e comprensione dell'importanza della cooperazione e del dialogo. A cura di docenti interne e prevista integrazione con esterni.

Progetto di consulenza psico-pedagogica Consulenze specialistiche esterne ed in collaborazione con le docenti del plesso per aiutare i bambini in particolare situazioni di disagio e supportare le famiglie facenti richiesta di colloqui.

Scuola Primaria di Percoto

Progetto "Scacchi" a cura di esperti esterni laddove non sussista la disponibilità interna.

Scuola secondaria Lauzacco

Progetto "Scacchi"

Educazione all'affettività e alla sessualità

Diventare consapevoli del proprio sviluppo sessuale legato alla salute e all'affettività. Valido per tutte le classi; intervento di un professionista esterno laddove non sussista la disponibilità interna.

Sorveglianza Bus

Aggregato P voce 02 03 - Progetti umanistici e sociali Comune di Pradamano				
			Previsione iniziale	5.860,53
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	18.635,38	
18/11/2025	50	Modifica di assestamento di bilancio P02/Comune di Pradamano a A05 Visite e viaggi di istruzione	-5.000,00	
15/12/2025	59	Contributo del Comune di Pradamano per le attività dell'O.F. a.s.2025/26	24.940,00	
15/12/2025	66	Assestamento di bilancio in A05	-5.000,00	
			Previsione definitiva	39.435,91
			Somme Pagate	20.240,90
			Somme da pagare	2.264,95
			Economie	16.930,06

Il Comune di Pradamano finanzia le attività scolastiche su apposita richiesta dell'Istituto. Sono anche previsti contributi per il funzionamento generale a supporto dell'ampliamento dell'O.F..

Per tutti gli ordini di scuola

Progetto Sportello d'ascolto (ICARO) è realizzato con il supporto di un professionista per l'assistenza psicologica e il sostegno psicologico alla comunità scolastica

Scuole dell'Infanzia

Educazione motoria: Yoga per bambini Attraverso la consapevolezza del proprio corpo con le tecniche dello yoga adatte alla prima infanzia, i bambini migliorano la percezione di sé in relazione all'ambiente e agli altri, con l'intervento di personale esperto esterno.

Laboratorio Bio Fattoria Giacomelli

Scuola secondaria I°

-Progetto "Matematiciamoci" (Kangorou) per la scuola secondaria con il supporto di docenti interni

-Progetto Informatica Mathcode, informatica e GSuite: Sviluppare, sulla strada dell'innovazione e del cambiamento, l'uso delle nuove tecnologie didattiche per aumentare la qualità dell'insegnamento e l'efficacia dell'apprendimento. Destinato a tutte le classi, è tenuto da personale interno nell'intero periodo scolastico.

-Progetto Gemellaggio con la comunità di Bad-Bleiberg

-Visite didattiche

Aggregato P voce 02 04 - Regione FVG- POF -Progetti umanistici e sociali				
			Previsione iniziale	15.252,70
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
17/11/2025	45	Modifica al P.A.P02/08 Programma Immigrazione/Regione Progetti PTOF	-294,00	
19/11/2025	53	CONTRIBUTO REGIONALE PER PROGETTO: Progetti per l'arricchimento dell'OF - BANDO TRIENNALE 2025/2028	11.402,25	
			Previsione definitiva	26.360,95
			Somme Pagate	9.898,30
			Somme da pagare	0,00
			Economie	16.462,65

Il contributo è erogato al fine di sostenere gli interventi, previsti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle istituzioni scolastiche presenti in Friuli Venezia Giulia e che risultano essere coerenti con gli obiettivi e i contenuti delle aree tematiche individuate dal "Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia 2025-27".

La Regione, nella consapevolezza dell'importanza strategica che l'istruzione e la formazione hanno per lo sviluppo sociale ed economico del territorio regionale, intende fornire, attraverso il Bando "Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche – POF", un supporto e un sostegno finanziario alle progettualità previste nel PTOF al fine di migliorare la qualità dei servizi educativi offerti e di promuovere costanti processi di innovazione dal punto di vista metodologico e didattico.

Le aree di intervento:

AREA DELLA PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' MOTORIE, FISICHE E SPORTIVE E DEL BENESSERE- per incentivare e sostenere l'attività motoria, fisica e sportiva all'interno dei percorsi formativi scolastici, a partire dalle scuole dell'infanzia, per diffondere corrette abitudini e comportamenti sani. L'educazione motoria e la pratica sportiva sono fondamentali strumenti di apprendimento delle competenze trasversali e della capacità relazionale, di socializzazione e di convivenza civile e democratica, nonché strumenti di inclusione e contrasto a ogni forma di discriminazione.

AREA DELLA CONSAPEVOLEZZA E DELL'ESPRESSIONE CULTURALE. Per questi motivi si intende potenziare lo spazio dedicato alle arti all'interno dei percorsi educativi e formativi, per rendere il sapere artistico e musicale patrimonio comune degli studenti, al fine di stimolare le loro sensibilità e agevolare l'apprendimento anche individuale delle necessarie competenze, fornendo così degli strumenti ulteriori per affrontare la vita e costruire una società civile migliore.

AREA DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

-competenza alfabetica funzionale: è la capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni;

- competenza multilinguistica: riguarda la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta;

- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie: riguarda la capacità di utilizzare tali competenze in ambiti diversi e a diversi livelli;

- competenza digitale: è la competenza propria di chi sa utilizzare con padronanza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro; 24

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione, lavoro e vita;

- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: si tratta delle competenze che consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica;

- competenza imprenditoriale: è la capacità di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica;

- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Aggregato P voce 02 05 - Altri progetti umanistici e sociali n.a.c.				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
13/11/2025	23	CONTRIBUTO REGIONALE PER PROGETTO: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE - BANDO TRIENNALE 2025/2028	4.593,01	
19/11/2025	55	Legge regionale 30 marzo 2018, n. 13, art. 36 bis. Contributi per il sostegno di iniziative, incontri e viaggi della memoria e del ricordo, da attuarsi	7.000,00	
			Previsione definitiva	11.593,01
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	11.593,01

Nell'aggregato sono inseriti due importanti progetti :

1. Bandi regionali per le Lingue Comunitarie

Il progetto costituisce una novità introdotta con il presente Piano. Il Bando è finalizzato al potenziamento delle lingue comunitarie, al fine di fornire agli studenti strumenti e occasioni per accrescere le proprie competenze linguistiche, particolarmente rilevanti nella regione Friuli Venezia Giulia, in quanto regione transfrontaliera nel cuore

dell'Europa. Inoltre, promuovere l'apprendimento delle lingue contribuisce ad un'istruzione di alta qualità ed è fondamentale per la mobilità, la cooperazione, la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.

2. Contributi a sostegno di iniziative, incontri e viaggi della memoria, e del ricordo -Contributi di cui alla L.R. 30marzo/2018 art.36 bis n. 1

Aggregato P voce 02 06 - Regione FVG - Friulano Scuole Primarie e infanzie a.s. 2024/25				
			Previsione iniziale	10.247,39
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	12.986,14	
23/10/2025	15	L.R. 29/2007, Capo III - Primo acconto - Insegnamento lingua friulana nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie a.s. 2025/26	5.510,51	
19/11/2025	56	L.R. 29/2007, Capo III - Saldo a.s. 2024/25 - Insegnamento lingua friulana nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie	5.680,96	
02/12/2025	57	Legge regionale 29/2007, Capo III. Sostegno finanziario alle scuole per l'insegnamento della lingua friulana. Approvazione riparto e prenotazione fondi	27.597,88	
			Previsione definitiva	62.022,88
			Somme Pagate	24.965,29
			Somme da pagare	0,00
			Economie	37.057,59

L'Istituto prosegue l'insegnamento di lingua e cultura friulane in ambito curricolare nell'Infanzia e nella Primaria, e su progetti nella Secondaria, con finanziamento regionale. I progetti d'Istituto sono: "Lei, scrivi e pensà in Marilenghe" (Leggere, scrivere e pensare in Madrelingua) e "A scuola di lingue minoritarie", facente parte di una rete nazionale. Il personale utilizzato è quello interno, iscritto all'Albo regionale dei docenti di lingua friulana.

Aggregato P voce 02 07 - Progetti del Comune di Cividale				
			Previsione iniziale	41,18
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
29/06/2025	3	Progetto "Scuola aperta, scuola integrata"	1.532,40	
15/12/2025	60	Contributo del Comune di Cividale per Progetto "Scuola aperta, scuola integrata"	1.150,00	
			Previsione definitiva	2.723,58
			Somme Pagate	1.511,14
			Somme da pagare	0,00
			Economie	1.212,44

Progetto con l'Ambito Territoriale "Scuola aperta, scuola integrata" per le attività connesse alla Comunità per l'implementazione delle buone pratiche tra scuole e servizi sociali

Aggregato P voce 02 08 - REGIONE FVG Programma Immigrazione				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	13.200,00	
17/11/2025	45	Modifica al P.A.P02/08 Programma Immigrazione/Regione Progetti PTOF	294,00	
18/11/2025	52	contributi in materia di istruzione e formazione di alunni stranieri, in attuazione degli articoli 6, comma 2, e 16 della legge regionale 3 marzo 2023	14.400,00	
			Previsione definitiva	27.894,00
			Somme Pagate	13.494,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	14.400,00

I progetti possono prevedere una o più attività **nella forma del laboratorio**:

- a) la formazione alla cittadinanza e l'apprendimento della lingua italiana;
- b) la conoscenza della Costituzione, dell'ordinamento italiano e delle sue istituzioni nazionali e regionali;
- c) l'attività di mediazione linguistica e culturale;
- d) la partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei minori, il dialogo con le famiglie;
- e) la formazione, l'educazione interculturale e la conoscenza del fenomeno migratorio, da parte dei dirigenti, dei docenti e del personale non docente;
- f) l'introduzione e la conoscenza delle lingue e delle culture di origine delle persone straniere immigrate;
- g) la sperimentazione e la diffusione di buone pratiche di educazione interculturale;
- h) progetti finalizzati al superamento delle difficoltà linguistiche e formative degli alunni stranieri e per contrastare la dispersione scolastica.

Aggregato P voce 02 09 - Regione FVG - Lingue minoritarie	
Previsione iniziale	1.302,31
Somme Pagate	1.277,24
Somme da pagare	0,00
Economie	25,07

Il Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia prevede il finanziamento delle attività didattiche relative all'insegnamento delle lingue e culture delle minoranze linguistiche storiche nelle scuole secondarie di I° grado

Aggregato P voce 02 10 - PIANO ESTATE-ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2024-2				
			Previsione iniziale	79.720,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-11.999,40	
			Previsione definitiva	67.720,60
			Somme Pagate	28.233,86
			Somme da pagare	0,00
			Economie	39.486,74

Il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

In particolare il Progetto è indirizzato alle competenze linguistiche, le competenze STEM e digitali, lo sport, l'educazione motoria, ma anche attività musicali, teatrali, ludiche, ricreative e, più in generale, tutte quelle iniziative che favoriscono la valorizzazione dei talenti, l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza

Aggregato P voce 02|11 - ESO4.6.A4A-FSEPN-FR-2025-48-AVVISI PROT.N.81652 DEL 23/05/2025-c.d.PIANO ESTATE

			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/06/2025	13	ASSUNZIONE A BILANCIO PIANO ESTATE 2025/26 AVVISO PUBBLICO N.81652 DEL 23/05/2025	78.780,00	
			Previsione definitiva	78.780,00
			Somme Pagate	14.839,81
			Somme da pagare	0,00
			Economie	63.940,19

Con l'avviso n. 81652 del 23/05/2025 il MIM ha ampliato e sostenuto l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Con le risorse residue di cui al decreto ministeriale n. 72 del 2024 e con le nuove risorse stanziare con decreto ministeriale n. 96 del 2025, l'Istituto potrà realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative

che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare.

Aggregato P voce 04 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"				
			Previsione iniziale	5.072,65
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
12/02/2025	1	Rideterminazione avanzo di amministrazione a.f.2024	-162,00	
12/11/2025	19	A.F.2025 - prot.n.11068 del 30/09/2025 Funzionamento amministrativo-didattico, periodo settembre - dicembre 2025 -	5.000,00	
			Previsione definitiva	9.910,65
			Somme Pagate	1.021,15
			Somme da pagare	1.000,04
			Economie	7.889,46

Sono previste ed autorizzate iniziative di aggiornamento e formazione del personale docente ed A.T.A., anche mediante l'adesione a reti di Istituti Scolastici del territorio (Ambito IX, Rete di scopo, altre reti del territorio) promosse da singole Istituzioni scolastiche, dall'USR -TS, dal MIUR o da agenzie accreditate. Facendo parte della Comunità di Pratica, nell'ambito cividalese, l'Istituto partecipa ai corsi di formazione sulle Buone prassi. Il corso Progetto Regionale "Identificazione precoce dei disturbi specifici d'apprendimento" prevede specifica attività di formazione a cura degli operatori dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine, dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG, dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), da Anastasis, rivolta al personale coinvolto nel progetto sulla tematica dei DSA. I corsi di formazione rientrano nei seguenti ambiti formativi: - Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base - Valutazione e miglioramento - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - Inclusione e disabilità - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Competenze in lingua straniera - Autonomia organizzativa e didattica - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Didattica per problemi - Didattica dell'educazione civica - Sono infine assicurati i corsi-richiami obbligatori sulla SICUREZZA: Formazione generale e specifica, antincendio, primo soccorso, DAE.

Il progetto prevede altresì la formazione prevista dal Piano di formazione del personale Ata inserito nel piano del lavoro del Dsga

La voce "Z" **Disponibilità** finanziaria da programma pari a **Euro 95.162,35** rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Composizione Z01 Disponibilità finanziarie da programmare: Risorse a compensazione delle c.d. "Sofferenze finanziarie" € **95.162,35**

V. comunicazione MIUR prot.n. 26365 del 29/12/2017

v. comunicazione MIUR prot.n.25261 del 14/12/2018

v. comunicazione MIUR prot.n.28268 del 10/12/2019

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	1.000,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.000,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
985.034,40	545.821,83	494.287,62	51.534,21	439.212,57

Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali al 1/1/2025	Riscossi	Da riscuotere	Residui esercizio 2025	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
Residui Attivi	347.926,89	96.945,35	128.851,31	379.834,85	-19.248,22	360.584,63

	Iniziali al 1/1/2025	Pagati	Da pagare	Residui esercizio 2025	Variaz. in diminuzione	Totale Residui
Residui Passivi	7.907,61	1.532,68	51.534,21	57.909,14	-6.374,93	51.534,21

La radiazione dei residui attivi e passivi è stata sottoposta al Consiglio di istituto in data 26/11/2025 e deliberata con n. 65

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2024 si evincono le seguenti risultanze:

CONTO DEL PATRIMONIO			
Voci	Situazione all'1/1/2025	Variazioni	Situazione al 31/12/2025
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali			
Materiali	270.688,89	-34.121,10	236.567,79
Finanziarie			
Totale immobilizzazioni	270.688,89	-34.121,10	236.567,79
Rimanenze			
Crediti	347.926,89	12.657,74	360.584,63
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
Disponibilità liquide /Totale disponibilità	259.745,12	-46.293,91	213.451,21
Deficit patrimoniale			
TOTALE ATTIVO	878.360,90	-67.757,27	810.603,63

Voci	Situazione all'1/1/2025	Variazioni	Situazione al 31/12/2025
PROSPETTO DEL PASSIVO			
Debiti a lungo termine			
Residui passivi	7.907,61	43.626,60	51.534,21
Totale debiti	7.907,61	43.626,60	51.534,21
Consistenza patrimoniale	870.453,29	-111.383,87	759.069,42
TOTALE PASSIVO	878.360,90	-67.757,27	810.603,63

CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2025 (da inserire nella relazione al Conto Consuntivo)

Accertamenti Competenza
(tot colonna b - Entrate mod. H) **480.432,35**

Indice di dipendenza finanziaria = $\frac{480.432,35}{1.080.196,75} = 0,44$

Totale Entrate **1.080.196,75**
(tot colonna a - Entrate mod. H)

Accertamenti da riscuotere
(tot colonna d - Entrate mod. H) 128.851,31

Incidenza residui attivi = _____ = _____ = 0,27

Accertamenti di competenza
(tot colonna b - Entrate mod. H) 480.432,35

Impegni non pagati
(tot colonna d - Spese mod. H) 51.534,21

Incidenza residui passivi = _____ = _____ = 0,09

Impegni di competenza
(tot colonna b - Spese mod. H) 544.821,83

Riscossioni a residuo
(tot colonna g - Entrate mod. N) 96.945,35

Smaltimento residui attivi = _____ = _____ = 0,29

Residui attivi iniziali
(tot colonna f - Entrate mod. N) 328.678,67

Pagamenti a residuo
(tot colonna g - Spese mod. N) 1.532,68

Smaltimento residui passivi = _____ = _____ = 1,00

Residui passivi iniziali
(tot colonna f - Spese mod. N) 1.532,68

Pagamenti competenza residuo
(tot colonne c,g - Spese mod. N) 494.820,30

Indice capacità di spesa = _____ = _____ = 0,91

Impegni comp. res. pass. iniz.
(tot colonne b,f - Spese mod. N) 546.354,51

Residui passivi al 31/12
(tot colonna i mod. N) 51.534,21

Indice accumulo dei residui passivi = _____ = _____ = 0,09

Impegni comp. res. pass. iniz. 546.354,51
(tot colonne b,f - Spese mod. N)

Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici (Mod. N)

Tipo	Descrizione	Programmazione Definitiva	Somme Impegnate	% di utilizzo
01	SPESE DI PERSONALE	414.652,50	163.020,83	39,32%
02	ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO	133.146,25	48.571,61	36,48%
03	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	421.218,84	321.297,65	76,28%
04	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	8.392,40	5.392,40	64,25%
05	ALTRE SPESE	2.091,20	2.006,13	95,93%
06	IMPOSTE E TASSE	0,00	0,00	
07	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO	0,00	0,00	
08	ONERI FINANZIARI	0,00	0,00	
09	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	4.533,21	4.533,21	100,00%
100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00	0,00	
98	FONDO DI RISERVA	1.000,00	0,00	0,00%
Totale generale		985.034,40	544.821,83	

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i Progetti/Attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese perviste per la Sezione Spese della Scheda Illustrativa Finanziaria Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare l'attività dell'istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate o altri tipi di rapporti simili.

CONCLUSIONI

1. le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del c/c bancario.
2. La gestione di competenza registra un importo in avanzo di amministrazione pari ad € 522.501,63 giustificato dal disallineamento dell'anno finanziario con l'anno scolastico. Tutta la contribuzione derivante dallo Stato, dall'Unione Europea, dai tre Comuni e dalla Regione FVG, dai privati (altre II.SS.) pervenuta a fine anno per la gestione delle reti scolastiche, per l'attuazione dell'O.F. a.s.2025/26, vedrà la sua realizzazione nell'anno finanziario 2026, a conclusione dell'anno scolastico. Ricordiamo che Da notare anche l'importo disponibile in Z01 pari ad € 95.162,35 (dettagliato nel presente documento) che rappresenta parte dell'avanzo di amm.ne non vincolato.
3. Il disavanzo di competenza di € 64.389,48 dimostra che è stato impegnato più di quanto accertato nell'esercizio finanziario di riferimento utilizzando l'avanzo di amministrazione.
4. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul registro dell'inventario.
5. Le ritenute previdenziali ed erariali sono state regolarmente trattenute e versate agli Enti competenti. Le dichiarazioni di competenza, Irap, CU, 770, Dichiarazione IRPEF sono state effettuate nei termini di Legge.
6. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte
7. Alla scuola è intestato un conto corrente bancario fino al 31/12.

8. La banca **Intesa San Paolo** è l'Istituto Cassiere della Scuola e ha concesso il trattamento dei migliori clienti ai sensi della vigente convenzione di cassa per la durata della Convenzione vigente fino al 31/12/2026.
9. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità e trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Dirigente Scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.
10. È stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

11. Non vi sono state gestioni fuori bilancio.

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vanda Farris

dott. ssa Tiziana Lavia

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003 e Regolamento UE 679/2016, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003 e Regolamento UE 679/2016.

In fede
Il titolare del trattamento

Dott. ssa Tiziana Lavia