



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto

Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014

e-mail udic827004@istruzione.it udic827004@pec.istruzione.it

sito web: www.icfaedis.edu.it

Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIHE



Consiglio di Istituto del 1 luglio 2021

L'anno 2021 il giorno 01 del mese di luglio, Il Consiglio d'Istituto si è riunito con modalità in videoconferenza con piattaforma Google Meet per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

O.d.G. n° 7 Delibera n° 26	Criteri di formazione delle classi e criteri di assegnazione dei docenti alle classi
-------------------------------	--

Il Consiglio di Istituto

Considerato che la formazione delle classi viene effettuata dal Dirigente d'Istituto sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto e delle proposte del collegio dei docenti (D.lgs.297/94), fermi restando i vincoli di legge per quanto concerne la determinazione del numero minimo e massimo di studenti per classe (D.P.R. n.81 del 2009), nella formazione delle classi e nella assegnazione ad esse dei singoli allievi, si propongono i seguenti criteri:

- a) nelle scuole, nelle quali si devono costituire più sezioni di classe prima, si procede ad aggregare gli alunni/studenti in modo da rispettare i seguenti criteri
 1. eterogeneità dei livelli di apprendimento,
 2. omogeneità tra maschi e femmine,
 3. equa distribuzione di alunni con bisogni educativi speciali (DSA, ADHD, handicap, stranieri, situazioni particolari),
 4. collocazione in classi diverse dei fratelli gemelli, salvo esplicite richieste delle famiglie;
 5. casi particolari (figli di docenti).
- b) Nelle scuole dell'infanzia
 1. con due sezioni:
 - omogeneità dell'età,
 - separazione dei fratelli,
 - inserimento dei bambini con BES nel gruppo più rispondente alle loro esigenze.
 2. con tre sezioni:
 - omogeneità dell'età,
 - numero massimo consentito dalla normativa vigente
 - inserimento dei bambini con BES nel gruppo più rispondente alle loro esigenze.

Nel caso di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico e/o di alunni ripetenti, l'inserimento avverrà valutata la situazione complessiva delle classi con il docente referente di plesso e/o il coordinatore delle classi coinvolte.

Considerato che il D.LGS. 297/94, art.396 comma 2d definisce che: *"..al dirigente spetta l'assegnazione alle classi e/o sezioni dei singoli docenti, sulla base dei criteri generali stabiliti dal consiglio d'Istituto e delle proposte del Collegio dei docenti"*, si propongono i seguenti criteri:

- garanzia della qualità, efficacia ed efficienza del P.T.O.F.
- rispetto del principio della continuità didattica, riferita all'alunno
- l'organico dell'autonomia può svolgere, in forma flessibile, attività di insegnamento

e/o di potenziamento al fine di valorizzare le competenze tenendo conto della disponibilità dei singoli

- utilizzo dell'organico dell'autonomia per la sostituzione di personale assente
- assegnazione di un monte ore annuale per attività organizzative e progettuali dal PTOF.
- organizzazione modulare delle attività anche con riferimento ai vincoli derivanti dall'emergenza COVID-19

Preso atto del parere del Collegio docenti riunitosi in data 28/06/2021

delibera

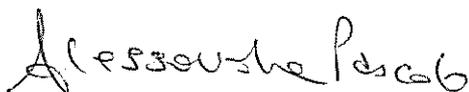
di approvare i criteri di formazione delle classi e criteri di assegnazione dei docenti alle classi sopraesposti.

Presenti	Assenti
17	2

Votazione:

Favorevoli	Contrari	Astenuti
17	0	0

Il Segretario
Alessandra Pascolo



Il Presidente
Ludwig Gubiani



Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo on line del sito internet della scuola – www.icfaedis.edu.it. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e potrà essere impugnata solo con ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Romano

