

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I^o Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto
Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014
e-mail udic827004@istruzione.it udic827004@pec.istruzione.it
sito web: www.icfaedis.edu.it
Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIIHE



All'Albo online
Al sito web istituzionale
All'Amministrazione Trasparente
Alla sezione web PNRR
Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di esperti (Personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica) per n. 24 docenti esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e n. 24 tutor nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: “S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione”

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404

CUP: H84D23002830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e

nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proroga per il differimento del termine di chiusura della piattaforma per la presentazione dei progetti comunicazione Miur prot. 0141432 del 7 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 adottato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 106 del 21/12/2022 e l’aggiornamento 2023/2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 7 del 14/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 13/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 14/12/2023;

VISTO il Progetto “S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28404, presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell’Istituto in data 21/12/2023;

VISTO l’Accordo di Concessione - AOOGABMI/0002565 - sottoscritto dal Direttore Generale dell’Unità di missione del PNRR in data 08/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 236 del 10/01/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 14 del 10/01/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 613 del 18/01/2024 nella persona del Dirigente Scolastico, dott.ssa Michela Maffei;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 614 del 18/01/2024;

VISTO il “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali” ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 62 del 13/01/2022 ed integrato con le tabelle di valutazione dei titoli professionali per i progetti PNRR con Delibera n. 26 del 26/02/2024;

VISTA la determina n. 39/2024 prot. n. 5382/II.5 del 02/05/2024 di avvio della procedura di selezione di personale interno ed esterno per la realizzazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 in oggetto;

VISTA la necessità di reclutare personale esperto per il progetto in oggetto;

EMANA

avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto cui affidare:

- n. 24 incarichi di docenti esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM;
- n. 24 incarichi di tutor;

per la realizzazione del progetto “S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione” - Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 - CUP: H84D23002830006 finanziato nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Art. 1: Oggetto degli incarichi.

L’obiettivo degli incarichi è finalizzato all’attivazione, attraverso la realizzazione del Progetto “S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione” - CUP: H84D23002830006, dei percorsi di seguito indicati:

Intervento A - STEM

Ventiquattro percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto:

STEM 24 corsi complessivi	Plesso	Argomento	Numero di ore
Scuola dell'Infanzia (4 corsi)	Attimis	Tinkering e coding	10
	Campeglio	Tinkering e coding	10
	Povoletto	Tinkering e coding - corso 1	10
	Povoletto	Tinkering e coding - corso 2	10
Scuola Primaria (9 corsi)	Attimis	Videomaking	10
	Attimis	Podcasting	10
	Faedis	Robotica educativa	10
	Faedis	Avvio alla chimica	10
	Povoletto	Robotica educativa - classi prime	10
	Povoletto	Botanica - classi seconde	10
	Povoletto	Botanica - classi terze	10
	Povoletto	Robotica educativa - classi quarte	10
	Povoletto	Robotica educativa - classi quinte	10
Scuola Secondaria di primo grado (5+6 corsi)	Faedis	Coding - classi prime - corso 1	10
	Faedis	Coding - classi prime - corso 2	10
	Faedis	Robotica educativa - classi seconde - corso 1	10
	Faedis	Robotica educativa - classi seconde - corso 2	10
	Faedis	Stampante 3D - taglio laser - classi terze	10
	Povoletto	Didattica laboratoriale in scienze e matematica - corso 1	10

	Povoletto	Didattica laboratoriale in scienze e matematica - corso 2	10
	Povoletto	Giochi logici - corso 1	10
	Povoletto	Giochi logici - corso 2	10
	Povoletto	Giochi logici - corso 3	10
	Povoletto	Giochi logici - corso 4	10

Art. 2: Figure richieste e requisiti per la partecipazione

Per la selezione dei docenti esperti interni o esterni è richiesto il possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e di Laurea/Diploma specialistico.

Compiti del docente esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Possono partecipare alla selezione in qualità di tutor docenti esperti interni ed esterni all'Istituto in possesso di Laurea/Diploma specialistico.

Compiti dei tutor:

Orientare, accompagnare e monitorare gli alunni mettendo in atto strategie collaborative per rendere protagonisti gli stessi di un processo formativo.

Collaborare con il docente esperto nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi formativi.

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.

Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Al fine della formulazione della graduatoria, per ognuna delle figure sopra descritte, saranno valutati il *Curriculum vitae*, i titoli e le esperienze pregresse secondo la tabella di autovalutazione contenuta nell'Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso.

Art. 3: Modalità e termini di partecipazione.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, mediante consegna a mano presso gli uffici di segreteria (P.zza Monsignor Pelizzo, 11 Faedis) o invio a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo udic827004@istruzione.it entro e non oltre:

- le ore 14.00 del giorno 09/05/2024 per gli INTERNI;
- le ore 14.00 del giorno 16/05/2024 per gli ESTERNI.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere costituita, pena l'esclusione, da:

- 1) la domanda di partecipazione, firmata e redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2) la scheda di autovalutazione titoli compilata e firmata (Allegato B, relativamente al profilo scelto);
- 3) la dichiarazione di assenza di incompatibilità firmata (Allegato C);
- 4) il *curriculum vitae* in formato europeo, *firmato*, nel quale dovranno essere indicati in maniera precisa e dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- 5) fotocopia di documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto Comprensivo di Faedis non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

Intervento A

- n. 24 docenti in possesso di documentate competenze sulle discipline STEM

1° Macrocritерio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola secondaria di II grado	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
	Max punti 3

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida 3 punti	
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida (Punti 1 per ogni titolo)	Max punti 6
Iscrizione a un albo nazionale formatori inerente all'area di intervento del percorso formativo richiesto	Punti 2
Iscrizione a un albo nazionale formatori non inerente all'area di intervento del percorso formativo richiesto	Punti 1
Certificazioni informatiche (Punti 2 per ogni titolo)	Max 6 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,5 per ogni attestato)	Max 2,5 punti
Partecipazione a seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,1 per ogni attestato)	Max 0,5 punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 3 per ogni attestato)	Max 9 punti
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 2 per ogni attestato)	Max 6 punti
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie (Punti 1 per ogni attestato)	Max 10 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli alunni, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: <ul style="list-style-type: none"> • didattica digitale punti 3 per ogni esperienza • didattica innovativa punti 3 per ogni esperienza • didattica laboratoriale punti 3 per ogni esperienza 	Max 12 punti
Precedenti esperienze di formazione ai docenti in progetti afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 4 per ogni esperienza)	Max 40 punti
Precedenti esperienze di formazione ai docenti nell'ambito di attività progettuali diverse dai afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali) (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti
Per il docente esperto in videomaking: documentate esperienze in attività progettuali di videomaking e/o documentata formazione acquisita in qualità di videomakerz	Max 30 punti

(Punti 3 per ogni esperienza)	
-------------------------------	--

- n. 24 tutor incaricati di coadiuvare i docenti esperti nei percorsi formativi.

1° Macrocritерio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola secondaria di II grado	1 punto
Laurea Triennale	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida	3 punti
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto
2° Macrocritерio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa e alla gestione di progetti in ambito P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 6
3° Macrocritерio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio di ruolo e non, maturata presso Istituti scolastici statali o paritari (1 punto per anno scolastico)	Max 20 punti
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico annuale)	Max punti 10
Incarico come collaboratore del DS	Punti 20
Componente del Team per l'innovazione digitale (Commissione tecnologia) (1 punto per anno)	Max punti 10
Incarico come Animatore Digitale	Punti 10
Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi (4 punti per ogni incarico)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio, per l'assegnazione degli incarichi, si adotterà il criterio del candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 5: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di docente esperto/ docente tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

L'incarico dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio ed entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale. Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso su base oraria omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, anche per la quota a carico dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente e che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, pari a euro 79,00 lordo Stato, per ogni docente esperto, per un numero di

10 ore di effettivo impegno e a euro 34,00 lordo Stato, per il tutor, per un numero di 10 ore di effettivo impegno. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di una rendicontazione oraria attestante lo svolgimento dell'incarico.

Art. 7: Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

Art. 8: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Art. 9: Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Michela Maffei.

Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico
Michela Maffei

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Faedis

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il Progetto: "S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione" - Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 - CUP: H84D23002830006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|
residente a _____ via _____
 recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo e-mail _____
in servizio con la qualifica di _____
presso _____

CHIEFDF

di partecipare alla procedura di selezione interna finalizzata all'individuazione di personale interno per la realizzazione del progetto in oggetto.

Selezionare con una crocetta il percorso per il profilo scelto. È possibile candidarsi per più di un percorso:

Intervento A STEM (24 corsi complessivi)	Plesso	Argomento	Docente esperto in discipline STEM	Tutor
Infanzia (4 corsi)	Attimis	Tinkering e coding		
	Campeglio	Tinkering e coding		
	Povoletto	Tinkering e coding - corso 1		
	Povoletto	Tinkering e coding - corso 2		
Primaria (9 corsi)	Attimis	Videomaking		
	Attimis	Podcasting		
	Faedis	Robotica educativa		
	Faedis	Avvio alla chimica		

	Povoletto	Robotica educativa - classi prime		
	Povoletto	Botanica - classi seconde		
	Povoletto	Botanica - classi terze		
	Povoletto	Robotica educativa - classi quarte		
	Povoletto	Robotica educativa - classi quinte		
	Secondaria (5+6 corsi)	Faedis	Coding - classi prime - corso 1	
	Faedis	Coding - classi prime - corso 2		
	Faedis	Robotica educativa - classi seconde - corso 1		
	Faedis	Robotica educativa - classi seconde - corso 2		
	Faedis	Stampante 3D - taglio laser - classi terze		
	Povoletto	Didattica laboratoriale in scienze e matematica - corso 1		
	Povoletto	Didattica laboratoriale in scienze e matematica -		

		corso 2		
Povoletto	Giochi logici - corso 1			
Povoletto	Giochi logici - corso 2			
Povoletto	Giochi logici - corso 3			
Povoletto	Giochi logici - corso 4			

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di altro Stato appartenente all'Unione Europea;
- di non essere interdetto dai pubblici uffici;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali a proprio carico;
- di non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di avere preso visione dei termini e delle condizioni contenuti nell'Avviso e di accettare tutte le clausole previste dallo stesso;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere in possesso dei titoli culturali e professionali previsti dai criteri di selezione dell'Avviso (vedasi tabella Allegato B).

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B

(Compilare la tabella relativa alla figura professionale per la quale si presenta la candidatura)

Docente esperto in possesso di documentate competenze nelle discipline STEM per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti

Tabella valutazione titoli:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Diploma scuola secondaria di II grado..... 1 punto Laurea Triennale 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida 3 punti	Max punti 3		
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida (Punti 1 per ogni titolo)	Max punti 6		
Iscrizione a un albo nazionale formatori inerente all'area di intervento del percorso formativo richiesto	Punti 2		
Iscrizione a un albo nazionale formatori non inerente all'area di intervento del percorso formativo richiesto	Punti 1		
Certificazioni informatiche (Punti 2 per ogni titolo)	Max 6 punti		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Partecipazione a seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,5 per ogni attestato)	Max 2,5 punti		
Partecipazione a seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,1 per ogni attestato)	Max 0,5 punti		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 3 per ogni attestato)	Max 9 punti		
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 2 per ogni attestato)	Max 6 punti		
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie (Punti 1 per ogni attestato)	Max 10 punti		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli alunni, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto</u> , realizzati	Max		

attraverso l'utilizzo di una: <ul style="list-style-type: none"> • didattica digitale punti 3 per ogni esperienza • didattica innovativa punti 3 per ogni esperienza • didattica laboratoriale punti 3 per ogni esperienza 	12 punti		
Precedenti esperienze di formazione ai docenti in progetti afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 4 per ogni esperienza)	Max 40 punti		
Precedenti esperienze di formazione ai docenti nell'ambito di attività progettuali diverse dai afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti		
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti		
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti		
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali) (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti		
Per il docente esperto in videomaking: documentate esperienze in attività progettuali di videomaking e/o documentata formazione acquisita in qualità di videomaker (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti		

Tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti.**Tabella valutazione titoli:**

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Diploma scuola secondaria di II grado 1 punto			
Laurea Triennale 2 punti	Max punti 3		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida..... 3 punti			
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1		
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa e alla gestione di progetti in ambito P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 6		

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'amministrazione
Diploma scuola secondaria di II grado 1 punto			
Laurea Triennale 2 punti	Max punti 3		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida..... 3 punti			
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1		
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			Punteggio a cura del candidato
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro			Punteggio a cura del candidato
Anzianità di servizio di ruolo e non, maturata presso Istituti scolastici statali o paritari (1 punto per anno scolastico)	Max 20 punti		
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico annuale)	Max punti 10		
Incarico come collaboratore del DS	Punti 20		
Componente del Team per l'innovazione digitale (Commissione tecnologia) (1 punto per anno)	Max punti 10		
Incarico come Animatore Digitale	Punti 10		
Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi (4 punti per ogni incarico)	Max 20 punti		
Totali punti			

Dichiara che i titoli di cui sopra corrispondono a quanto riportato nel *curriculum vitae* allegato.

Dichiara altresì, la propria immediata disponibilità a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel proprio *curriculum vitae* in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Allega fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO C

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ'
E INCOMPATIBILITÀ' DI CUI ALL'ART.20 DEL D.LGS. 39/2013**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Faedis

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ e residente
a _____ in relazione all'avviso di selezione per il quale presenta la
propria candidatura, consistente nella seguente prestazione:

(Selezionare l'incarico)

- Docente esperto;
 Tutor.

nell'ambito del Progetto "S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione" - Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 - CUP: H84D23002830006, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità, in ossequio ai principi di buon andamento e imparzialità della P.A

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere le attività nell'ambito Progetto suddetto,
inoltre, dichiara:

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva e di astenersi laddove dovessero intervenire situazioni di conflitto.

data _____

Firma _____