

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RUFINI ROMINA
Luogo di residenza	
Luogo di Domicilio	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Codice Fiscale	
Nazionalità	
Luogo e Data di nascita	

## ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	A.a. 2014-2015, 2015-2016 e 2017-2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Udine Scuola di Specializzazione per le attività di sostegno
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego/contratto	Collaborazione coordinata e continua
• Principali mansioni e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. "TUTOR COORDINATORE" per la Scuola Secondaria di II grado, organizzando le attività di tirocinio dei corsisti ed interagendo con tutti gli istituti presso i quali gli specializzandi svolgevano il tirocinio;</li><li>2. PER I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA: docente del "LABORATORIO: LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI", con particolare attenzione a:<ul style="list-style-type: none"><li>• DINAMICHE DI GRUPPO;</li><li>• POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' DI ASCOLTO DEL BISOGNO ESPRESSO DAGLI STUDENTI E DAI LORO GENITORI;</li><li>• ANALISI DI CASI.</li></ul></li></ol>

• Date (da – a)	Dall'a.s. 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Deganutti di Udine
• Tipo di azienda o settore	scuola secondaria superiore
• Tipo di impiego/contratto	docente per la classe di concorso A036 - AD02 sostegno

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. docente di sostegno;</li> <li>2. sono stata FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE E INTEGRAZIONE, occupandomi di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienza degli studenti e delle loro famiglie;</li> <li>• identificazione dei potenziali progetti di sviluppo e di vita degli studenti;</li> <li>• interazione con gli enti formativi esterni per l'identificazione e la realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro e dei progetti di vita individuali.</li> <li>• interazioni con gli specialisti ASL, per la condivisione dei PEI;</li> <li>• formazione e affiancamento dei colleghi di sostegno;</li> <li>• promozione della specifica formazione tra i docenti.</li> </ul> </li> <li>3. mi sono occupata delle relazioni con i MEDIATORI LINGUISTICI E CULTURALI per la condivisione e l'attuazione dei progetti relativi agli studenti di recente immigrazione;</li> <li>4. Da diversi anni SVOLGO LA FUNZIONE DI DOCENTE TUTOR DEI COLLEGHI SPECIALIZZANDI;</li> <li>5. FACCIO PARTE DEL GLI D'ISTITUTO.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dall'a.s. 2011 all'a.s 2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Istituto Michele Sanmicheli di Verona
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> </ul>	scuola secondaria superiore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	docente per la classe di concorso A036 e AD02 sostegno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GESTIONE DEL GRUPPO DI ALUNNI DSA;</li> <li>2. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN'INDAGINE PER IDENTIFICARE I BISOGNI CON L'UTILIZZO DI UN APPOSITO QUESTIONARIO;</li> <li>3. IDENTIFICAZIONE DELLE CORrette PRASSI PER L' INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DSA E DI TUTTE LE SPECIFICITA' PERSONALI DEGLI STUDENTI;</li> <li>4. PROMOZIONE DEL COOPERATIVE LEARNING;</li> <li>5. INDIVIDUAZIONE E FORMAZIONE DEL GRUPPO DI DOCENTI TUTOR (1 docente per classe con presenza di alunni DSA);</li> <li>6. INTERAZIONE DIRETTA CON GLI ALUNNI E I DOCENTI ALLO SCOPO DI IDENTIFICARNE LE SPECIFICHE NECESSITA'.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Docente di sostegno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> </ul>	Docente di Tecniche di comunicazione e relazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dall'a.s. 2010 all'a.s 2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	ISA di Cordenons
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> </ul>	scuola secondaria superiore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	docente per la classe di concorso A036 – AD02 sostegno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	docente di sostegno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	Dal 26/11/2009 al 31/05/2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> </ul>	Scuola Media Statale "Amalteo Pomponio" – N. Tommaseo" di S. Vito al Tagliamento (PN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede di San Giovanni di Casarsa (PN)</li> </ul>	Sede di San Giovanni di Casarsa (PN)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola secondaria di I° grado</li> <li>• Docente di italiano per stranieri</li> </ul>	scuola secondaria di I° grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente di italiano per stranieri</li> </ul>	docente di italiano per stranieri

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Docenza serale di lingua e cultura italiana per stranieri con gruppi di adulti immigrati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività di conoscenza di gruppo;</li> <li>2. Attività di inclusione delle diversità;</li> <li>3. Attività extrascolastiche mediatici dell'inclusione e linguistiche;</li> <li>4. Insegnamento di Italiano L2.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dall'a.s. 2008 all'a.s 2010 Itag di Spilimbergo</p> <p>scuola secondaria superiore docente per la classe di concorso A036 - AD02 sostegno</p> <p>1. Attività di inclusione delle diversità 2. Insegnamento di Italiano L2 3. Preparazione ed accompagnamento degli studenti stranieri all'esame di licenza media 4. docente di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dall'a.s. 2007 all'a.s 2011 Centro di Formazione Professionale (CFP) Opera Sacra Famiglia di Pordenone.</p> <p>scuola secondaria superiore docente per la classe di concorso A036</p> <p>1. LAVORO SULL'IDENTIFICAZIONE E LA GESTIONE DELLE EMOZIONI; 2. GESTIONE DELLE DINAMICHE DEL GRUPPO CLASSE; 3. POTENZIAMENTO DELL'ACCOGLIENZA E DELL'INCLUSIONE DELLE DIVERSE SPECIFICITA'; 4. PARTECIPAZIONE AL GRUPPO MUSICALE CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI DEL CONVITTO; come Docente di Linguaggi e comunicazione in orario pomeridiano.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dall'a.s. 2006 all'a.s 2008 IPSSCTS Flora di Pordenone</p> <p>scuola secondaria superiore docente per la classe di concorso A036 – AD02sostegno</p> <p>docente di sostegno</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dall'a.s. 2005 all'a.s 2006 IPSSCTS Flora di Pordenone</p> <p>scuola secondaria superiore docente per la classe di concorso A036</p> <p>docente di Tecniche di comunicazione e relazione</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Febbraio-marzo 2002</p> <p>Istituto Comprensivo di Azzano decimo Scuola primaria e scuola dell'infanzia Via Don Milano, 5 Azzano Decimo Partecipazione, in qualità di esperta al progetto: "Mangiare è bello, mangiare sano è meglio"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Settembre 2001 -settembre 2002</p> <p>ASS n. 6 Friuli Occidentale Dipartimento di prevenzione – Centro per i disturbi alimentari</p> <p>Responsabile della stesura e della realizzazione del progetto didattico-educativo per le Scuole dell'Infanzia ed Elementari ""I sensi e il piacere del cibo" per la parte relativa ai genitori</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Novembre 2001 – maggio 2004</p> <p>Associazione "Anche noi a cavallo" Porcia (PN)</p> <p>Associazione senza scopi di lucro Collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>1. PROGETTAZIONE e REALIZZAZIONE attività; 2. ASSISTENZA E SUPPORTO; 3. PERCORSI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI DI GRUPPO CON FINALITA' EDUCATIVO-INTEGRATIVE, COLLABORANDO CON DIVERSE REALTA' SCOLASTICHE DELLA ZONA; 4. COLLOQUI CON GLI UTENTI E LE RELATIVE FAMIGLIE; 5. aggiornamento CARTELLE-ARCHIVIO e identificazione degli specifici obiettivi raggiunti e futuri; 6. attività di RIEDUCAZIONE EQUESTRE; 7. ANIMAZIONE di punti verdi estivi e gestione di attività estive specifiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego/contratto</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Periodo estivo 1993-2001 e 2004-2009</p> <p>Hotel Majestic Bibione – Villaggio turistico Oasi Lignano Pineta - Pizzeria gelateria Cà Bianca Bibione – Negozio di abbigliamento Splash mode Bibione – Negozio di articoli da regalo Sadiba Bibione</p> <p>Turistico, alimentare, commerciale Hotel Majestic – Responsabile animatrice; cameriera, commessa contratto a tempo determinato</p> <p>Responsabile dell'organizzazione e della gestione del tempo libero dei clienti – animatrice – fotografa – Hotel Majestic servire i clienti, vendita al dettaglio di capi di abbigliamento, articoli per la casa e costumi.</p>

## PUBBLICAZIONI E POSTER

• Anno	2003
• Autori	Sergio di Sano, Maria Silvia Barbieri, <b>Romina Rufini</b>
• Titolo	<i>Lo sviluppo della comunicazione referenziale: adeguare il messaggio all'accesso percettivo dell'ascoltatore</i>
• Rivista – editore - sede	Ricerche di psicologia, Edizioni Franco Angeli
• Riferimenti	n. 4, pp.151-180
• Anno	2001
• Autori	Sergio di Sano, Maria Silvia Barbieri, <b>Romina Rufini</b>
• Titolo	<i>Comprensione degli accessi informativi e sviluppo della comunicazione referenziale</i>
• Rivista – editore - sede	Congresso nazionale di psicologia dell'età evolutiva, Palermo
• Riferimenti	28-30 settembre 2001

ESPERIENZA FORMATIVA	
• Date (da – a)	ottobre-dicembre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Anastasis – centro di formazione per l'inclusione educativa e l'apprendimento – Bologna
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di formazione ECM La teleriabilitazione integrata con la piattaforma RIDInet – 50 Crediti ECM
• Qualifica conseguita	ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA RIDINET PER LA RIABILITAZIONE E LA TELERIABILITAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO: DIFFICOLTÀ DI LETTURA, SCRITTURA, COMPRENSIONE DEL TESTO, MEMORIA DI LAVORO, APPRENDIMENTO DI FATTI MATEMATICI, DIFFICOLTÀ VISUO-SPAZIALI.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	maggio-ottobre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	GIUNTI Psychometrics
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	WISC IV – Somministrazione, scoring e interpretazione clinica – Corso base Documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – Profili di cura 9 Crediti Formativi ECM
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	maggio - ottobre 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	GIUNTI Psychometrics
• Principali materie / abilità	Connors 3: introduzione e guida all'uso della terza edizione

	<p>professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza – Profili di cura  <b>10 Crediti Formativi ECM</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>25 ottobre 2019  Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia</p> <p>Convegno: Benessere, psicologia e scuola  <b>5 ore</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>18 maggio 2019  Associazione Costruire Montessori  Opera Nazionale Montessori</p> <p>Convegno Nazionale Montessori: Educare il bambino, formare l'uomo  <b>8 ore</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>11 ottobre – 9 novembre 2017  Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia – Consiglio regionale – Garante regionale dei diritti della persona</p> <p>Percorso formativo: La tutela dei minori di età: metodi, strategie e strumenti per lavorare in classe su bullismo e cyberbullismo  <b>9 ore</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Maggio-luglio 2002  Ufficio del Tutore Pubblico dei Minori del Friuli Venezia Giulia</p> <p><b>Percorso di formazione regionale per la Mediazione familiare: Il diritto alla felicità – Il benessere familiare quale garanzia per una crescita armoniosa del bambino</b>  <b>36 ore</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Udine</p> <p><b>Corso di Perfezionamento in Doping e farmaci nell'attività atletica: abuso e misuso di medicamenti nello sport.</b></p> <p><b>30 Crediti Formativi</b></p> <p>Esperto nella gestione delle dinamiche correlate al doping e all'utilizzo di farmaci nell'attività atletica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>10 settembre 2014</p> <p>Associazione Media Educazione Comunità - Aviano</p> <p>Giornata di formazione: sicuri e consapevoli on line - Percorsi didattici per lavorare in classe su internet e i social media</p> <p><b>7 ore</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>a.a. 2012-2013</p> <p>Università degli Studi di Verona</p> <p><b>Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b></p> <p><b>60 crediti formativi 1500 ore</b></p> <p>Diploma di Master Universitario di I livello in Disturbi Specifici dell'Apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>25/01/12-4/4/12</p> <p>Ufficio scolastico regionale per il Veneto ufficio IV – sede di Padova</p> <p><b>Corso di formazione per la promozione del benessere a scuola di I e II livello</b></p> <p><b>Condotti dal prof. Ernesto Gianoli</b></p> <p><b>Corso di I livello 28 ore</b></p> <p><b>Corso di II livello 21 ore</b></p> <p>Esperto nella relazione d'ascolto e nel rispondere ai bisogni degli allievi e gestire l'aggressività e i conflitti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 22 aprile al 6 maggio</p> <p>Ufficio Scolastico Provinciale di Udine</p> <p>Settore Integrazione scolastica</p> <p>Corso di formazione e aggiornamento</p> <p>Borderline: il disabile intellettivo borderline e lieve – disturbi psicopatologici e comportamentali dalla seconda infanzia all'adolescenza</p> <p><b>16 ore</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>a.a. 2009-2010 Università Cà Foscari di Venezia  <b>Master in comunicazione e linguaggi non verbali: psicomotricità, musicoterapia e performance</b> <b>60 crediti formativi</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 20 aprile all'8 maggio 2009 Regione autonoma Friuli Venezia Giulia Servizi regionali per l'orientamento <b>Progetto GIANT: dalla progettazione alla valutazione</b> <b>9 ore</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Da marzo a giugno 2009 Università Cà Foscari di Venezia  <b>Superamento del corso ALIAS avanzato – Insegnamento dell’Italiano Lingua seconda nella scuola – 2009</b> <b>45 ore</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>12 novembre 2009 Università Cà Foscari – Venezia  <b>Superamento dell’Esame per il conseguimento della Certificazione in didattica dell’italiano a stranieri – CEDILS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 17 marzo al 28 aprile 2010 Associazione Italiana Dislessia di Pordenone e Istituto d’Istruzione Superiore di Spilimbergo  Una didattica per i disturbi specifici di apprendimento, una didattica per tutti <b>8 ore</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>a.a. 2006-2007 Università degli Studi di Udine <b>Master in Italiano Lingua Seconda</b> <b>Integrazione delle differenze nel gruppo classe</b> <b>60 crediti formativi - 1500 ore</b> Diploma di Master Universitario di I livello "Italiano lingua seconda"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>15/05/05 - 17/05/06 Università degli studi di Udine didattica dell'insegnamento agli alunni con disabilità <b>diploma di specializzazione per l'insegnamento del sostegno – punteggio 77/80</b> <b>diploma di Specializzazione per l'Insegnamento agli alunni disabili (sostegno) - AD02</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>25/10/03 - 1/6/05 Università degli studi di Trieste psicologia, pedagogia, sociologia, tecniche di comunicazione e relazione, filosofia <b>abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A036 (psicologia, pedagogia, sociologia, tecniche di comunicazione e relazione, filosofia)</b> <b>diploma di Specializzazione per l'Insegnamento nella classe di concorso A036</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2002-2003 Associazione Unitaria Psicologi Italiani – AUPI <b>Master Biennale in Psicologia Scolastica</b> <b>Indagine sul benessere scolastico percepito all'Istituto Kennedy di Pordenone.</b> Master in Psicologia Scolastica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>22 maggio 2002 Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia Ufficio del tutore pubblico dei minori Formazione regionale per la mediazione familiare: il diritto alla felicità – Il benessere familiare quale garanzia per una crescita armoniosa del bambino <b>8 ore</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> </ul>	<p>Dal 6 marzo al 20 aprile 2002 Associazione AITSaM Onlus Oderzo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>o formazione</p> <p>Corso di formazione per facilitatori ed attivatori di gruppi di auto mutuo aiuto <b>8 lezioni</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2001 – 2003</p> <p>Ospedale Niguarda Cà Granda di Milano</p> <p><b>Corso di perfezionamento in Riabilitazione Equestre</b> Indagine sulle aspettative genitoriali nei confronti della riabilitazione equestre. 121 ore presso l’Ospedale Niguarda + tirocinio presso l’Associazione “Anche noi a cavallo” di Porcia per lo sviluppo della tesi sperimentale</p> <p>Tecnico della riabilitazione equestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 7 all'8 giugno 2001</p> <p>Istituto Regionale Studi Europei del Friuli Venezia Giulia</p> <p><b>XXI Seminario internazionale : Animali, salute, qualità della vita”</b></p> <p><b>8 ore</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 9 aprile al 21 maggio 2001</p> <p>ASS n.6 Friuli Occidentale</p> <p>Servizio formazione e Centro Disturbi Alimentari – CDA – S. Vito al Tagliamento</p> <p>Incontri formativi sui disturbi del comportamento alimentare</p> <p><b>8 ore</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>15/9/95 - 12/3/2001</p> <p>Università degli studi di Trieste</p> <p>Materie inerenti la formazione della professionalità dello psicologo</p> <p><b>Laurea in psicologia – indirizzo dello sviluppo e dell’istruzione punteggio 106/110</b></p> <p>Laurea in psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2 dicembre 2000</p> <p>Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia</p> <p><b>Convegno regionale: “Psicologia scolastica: realtà e prospettive”</b></p> <p><b>8 ore</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) Dal 13 ottobre al 24 novembre 2000</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione di volontariato Petra Onlus</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <b>Corso di formazione e aggiornamento Pet-Therapy Basic</b> <b>20 ore</b></li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) Dal 13 settembre al 19 ottobre</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione di volontariato Petra Onlus</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <b>Corso di formazione e aggiornamento Animazione musicale e musicoterapia</b> <b>22 ore</b></li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a) 1990 – 1995</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ITC "J. Linussio" di Codroipo (UD) - indirizzo IGEA</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie caratterizzanti la professionalità del ragioniere</li> <li>• Qualifica conseguita Diploma di scuola media superiore - punteggio: 53/60</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Diploma di scuola media superiore</li> </ul>

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANA
<b>ALTRE LINGUE</b>	
	INGLESE
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
	TEDESCO
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	1. CAPACITÀ EMPATICHE DI ASCOLTO E DI ACCOGLIENZA 2. CAPACITÀ DI LAVORARE IN EQUIPE
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	1. STESURA E REALIZZAZIONE DI PROGETTI 2. GESTIONE DELLE CRITICITÀ 3. CAPACITÀ DI GESTIRE UN GRUPPO
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	UTILIZZO DELL'ELABORATORE: SISTEMA OPERATIVO WINDOWS - PROGRAMMI WORD, EXCEL, POWER POINT UTILIZZO DI PIATTAFORME ON LINE
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	MUSICALI, DI DISEGNO
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	
PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI	
ALLEGATI	

Acconsento al trattamento dei dati personali a norma del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Data di sottoscrizione 09/01/2021

Firma