

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto

Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014

e-mail [udic827004@istruzione.it](mailto:udic827004@istruzione.it) [udic827004@pec.istruzione.it](mailto:udic827004@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icfaedis.edu.it](http://www.icfaedis.edu.it)

Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIHE



All'Albo online  
Al sito web istituzionale  
All'Amministrazione Trasparente  
Alla sezione web PNRR  
Agli Atti

Oggetto: **Avviso di selezione per il reclutamento di esperti (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica)** per n. 4 docenti madrelingua inglese, n. 4 docenti tutor nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: "S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404

CUP: H84D23002830006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

**Firmato digitalmente da MAFFEI MICHELA**

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 –Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA la proroga per il differimento del termine di chiusura della piattaforma per la presentazione dei progetti comunicazione Miur prot. 0141432 del 7 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 adottato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 106 del 21/12/2022 e l’aggiornamento 2023/2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 7 del 14/12/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 13/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 14/12/2023;

VISTO il Progetto “S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione”, codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28404, presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico dell’Istituto in data 21/12/2023;

VISTO l’Accordo di Concessione - AOOGABMI/0002565 - sottoscritto dal Direttore Generale dell’Unità di missione del PNRR in data 08/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 236 del 10/01/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 14 del 10/01/2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 613 del 18/01/2024 nella persona del Dirigente Scolastico, dott.ssa Michela Maffei;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 614 del 18/01/2024;

VISTA la determina n. 8, prot. n. 1554 del 07/02/2024 di avvio della procedura di selezione di personale interno per la realizzazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 in oggetto;

VISTA la delibera n. 19 del 5 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono state approvate le tabelle di valutazione dei titoli per le figure professionali previste nel presente avviso di selezione;

VISTA la necessità di reclutare personale esperto per il progetto in oggetto;

#### EMANA

avviso di selezione per il reclutamento di personale esperto cui affidare:

- n. 4 incarichi di docente tutor per la scuola dell’infanzia;
- n. 4 incarichi di docente di lingua inglese, quest’ultima figura rivolta nell’ordine a:
  1. quattro docenti interni madrelingua inglese;
  2. quattro docenti interni non madrelingua inglese, in possesso di laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia;

per la realizzazione del progetto “S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione” - Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 - CUP: H84D23002830006 finanziato nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

#### Art. 1: Oggetto degli incarichi.

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato all'attivazione, attraverso la realizzazione del Progetto "Società Trasformazione E Motivazione" - CUP: H84D23002830006, dei percorsi di seguito indicati:

Intervento A

- quattro percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola dell'infanzia dell'Istituto (inglese livello pre-A1/A1).

## **Art. 2: Figure richieste e requisiti per la partecipazione**

Per la selezione dei docenti interni **madrelingua inglese** è richiesto il seguente requisito di ammissione alla selezione:

- essere madrelingua, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica almeno di livello C1 (essendo il percorso formativo destinato agli alunni della scuola dell'infanzia, livello pre-A1/A1), coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in Lingue e letterature straniere.

**In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola esaminerà le candidature pervenute da docenti esperti interni "non madrelingua inglese", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (inglese).**

Compiti del docente esperto madrelingua / non madrelingua inglese:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
- interagire con il tutor per la realizzazione delle attività;
- presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Possono partecipare alla selezione in qualità di **tutor** docenti esperti interni all'Istituto in possesso di Laurea/Diploma.

Compiti del docente tutor:

- orientare, accompagnare e monitorare gli alunni mettendo in atto strategie collaborative per rendere protagonisti gli stessi di un processo formativo.
- Collaborare con il docente esperto nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi formativi.

Al fine della formulazione della graduatoria, per ognuna delle figure sopra descritte, saranno valutati il *Curriculum vitae*, i titoli e le esperienze pregresse secondo la tabella di autovalutazione contenuta nell'Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso.

**Art. 3: Modalità e termini di partecipazione.**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 10.00 del giorno 14 febbraio 2024** mediante consegna a mano presso gli uffici di segreteria (P.zza Monsignor Pelizzo, 11 Faedis) o invio a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo:

**udic827004@istruzione.it**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere costituita, pena l'esclusione, da:

- 1) la domanda di partecipazione, firmata e redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- 2) la scheda di autovalutazione titoli compilata e firmata (Allegato B, relativamente al profilo scelto);
- 3) la dichiarazione di assenza di incompatibilità firmata (Allegato C);
- 4) il *curriculum vitae* in formato europeo, ***firmato***, nel quale dovranno essere indicati in maniera precisa e dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
- 5) fotocopia di documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto Comprensivo di Faedis non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Art. 4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

**TABELLE VALUTAZIONE TITOLI**

**Intervento A**

**- n. 4 docenti madrelingua inglese per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)**

1° Macrocriero: Titoli di Studio	Punti
Master's Degree oppure Laurea magistrale / specialistica / a ciclo unico o vecchio ordinamento	



presente avviso, di <b>almeno 50 ore</b> presso scuole statali in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 12
Docenza in corsi <b>extracurricolari</b> di lingua, di cui al presente avviso, di <b>almeno 50 ore</b> presso scuole private in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 2
Docenza in <b>corsi di lingua</b> , di cui al presente avviso, presso <b>scuole di lingue</b> in Italia o all'estero (punti 1 per ogni anno scolastico: minimo 180 giorni)	Max punti 10
Esperienza di <b>esaminatore</b> Cambridge English / IELTS o equivalente presso Enti accreditati (si valuta una sola esperienza per anno solare) (punti 1 per ogni anno solare)	Max punti 4

**oppure**

**- n. 4 docenti non madrelingua in possesso di laurea in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)**

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	
Titolo accademico: Laurea in Lingue e letterature straniere - Inglese - conseguita in Italia  Titolo accademico: fino a 99 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8, 110 e lode punti 10.	Max 10 punti
Abilitazione all'insegnamento della Lingua straniera - Inglese	Punti 5
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni titolo)	Max 9 punti
Certificazioni informatiche (Punti 2 per ogni titolo)	Max 6 punti
<b>2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,5 per ogni attestato)	Max 2,5 punti
Partecipazione a seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,1 per ogni attestato)	Max 0,5 punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 3 per ogni attestato)	Max 9 punti
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 2 per ogni attestato)	Max 6 punti

Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie (Punti 1 per ogni attestato)	Max 10 punti
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli alunni, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una: <ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica digitale                      punti 3 per ogni esperienza</li> <li>• didattica innovativa                    punti 3 per ogni esperienza</li> <li>• didattica laboratoriale                punti 3 per ogni esperienza</li> </ul>	Max 12 punti
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 4 per ogni esperienza)	Max 40 punti
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali) (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti

**- n. 4 docenti tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Diploma scuola secondaria di II grado ..... 1 punto	Max punti 3
Laurea Triennale ..... 2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida ..... 3 punti	
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa e alla gestione di progetti in ambito P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 6
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Anzianità di servizio di ruolo e non, maturata presso Istituti scolastici statali o paritari (1 punto per anno scolastico)	Max 20 punti
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico annuale)	Max punti 10
Incarico come collaboratore del DS	Punti 20
Componente del Team per l'innovazione digitale (Commissione tecnologia) (1 punto per anno)	Max punti 10
Incarico come Animatore Digitale	Punti 10

Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi (4 punti per ogni incarico)	Max 20 punti
---	--------------

In caso di parità di punteggio, per l'assegnazione degli incarichi, si adotterà il criterio del candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Non saranno ammessi in graduatoria esperti esterni all'istituzione scolastica.

#### **Art. 5: Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di docente esperto/ docente tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

#### **Art. 6: Incarichi e compensi**

L'incarico dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio ed entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale. Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso su base oraria onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, anche per la quota a carico dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente e che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, pari a € 79,00 lordo Stato per un importo massimo di € 790,00 lordo Stato, per ogni docente madrelingua / non madrelingua inglese, per un numero di 10 ore di effettivo impegno e a € 34,00 lordo Stato per un importo massimo di € 340,00 lordo Stato, per il docente tutor, per un numero di 10 ore di effettivo impegno. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di una rendicontazione oraria attestante lo svolgimento dell'incarico.

#### **Art. 7: Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

#### **Art. 8: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

#### **Art. 9: Responsabile del Procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Michela Maffei.

#### **Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico  
Michela Maffei







Docenza in corsi <b>curricolari</b> di lingua, di cui al presente avviso, presso Istituti scolastici statali o paritari in Italia o all'estero (punti 1 per ogni anno scolastico: minimo 180 giorni)	Max punti 6		
Docenza in corsi di lingua, di cui al presente avviso, nei corsi di laurea dell' <b>Università</b> in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 6		
Attività di <b>esperto</b> in progetti <b>PON maturata presso Istituti scolastici statali o paritari</b> , coerente con la tipologia di intervento del presente avviso (punti 2 per ogni esperienza)	Max punti 20		
Docenza in corsi <b>extracurricolari</b> di lingua, di cui al presente avviso, di <b>almeno 50 ore</b> presso scuole statali in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 12		
Docenza in corsi <b>extracurricolari</b> di lingua, di cui al presente avviso, di <b>almeno 50 ore</b> presso scuole private in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 2		
Docenza in <b>corsi di lingua</b> , di cui al presente avviso, presso <b>scuole di lingue</b> in Italia o all'estero (punti 1 per ogni anno scolastico: minimo 180 giorni)	Max punti 10		
Esperienza di <b>esaminatore</b> Cambridge English / IELTS o equivalente presso Enti accreditati (si valuta una sola esperienza per anno solare) (punti 1 per ogni anno solare)	Max punti 4		
<b>totale punti</b>			

**Docente non madrelingua in possesso di laurea in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese)**  
**Tabella valutazione titoli:**

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'amministrazione</b>
Titolo accademico: Laurea in Lingue e letterature straniere - Inglese - conseguita in Italia Titolo accademico: fino a 99 punti 4; da 100 a 105 punti 6; da 106 a 110 punti 8; 110 e lode punti 10.	Max 10 punti		
Abilitazione all'insegnamento della Lingua straniera - Inglese	Punti 5		
Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni titolo)	Max 9 punti		
Certificazioni informatiche (Punti 2 per ogni titolo)	Max 6 punti		
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'amministrazione</b>

Partecipazione a seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,5 per ogni attestato)	Max 2,5 punti		
Partecipazione a seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,1 per ogni attestato)	Max 0,5 punti		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 3 per ogni attestato)	Max 9 punti		
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 2 per ogni attestato)	Max 6 punti		
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie (Punti 1 per ogni attestato)	Max 10 punti		
<b>3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'amministrazione</b>
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli alunni, coerenti <u>con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto</u> , realizzati attraverso l'utilizzo di una:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica digitale            punti 3 per ogni esperienza</li> <li>• didattica innovativa        punti 3 per ogni esperienza</li> <li>• didattica laboratoriale      punti 3 per ogni esperienza</li> </ul>	Max 12 punti		
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 4 per ogni esperienza)	Max 40 punti		
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti		
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti		
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali) (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti		
<b>Totale punti</b>			

**Docente tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

**Tabella valutazione titoli:**

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'amministrazione</b>
Diploma scuola secondaria di II grado ..... 1 punto	Max punti 3		
Laurea Triennale ..... 2 punti			

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida..... 3 punti			
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1		
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto		
<b>2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici</b>		<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'amministrazione</b>
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa e alla gestione di progetti in ambito P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 6		
<b>3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura dell'amministrazione</b>
Anzianità di servizio di ruolo e non, maturata presso Istituti scolastici statali o paritari (1 punto per anno scolastico)	Max 20 punti		
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico annuale)	Max punti 10		
Incarico come collaboratore del DS	Punti 20		
Componente del Team per l'innovazione digitale (Commissione tecnologia) (1 punto per anno)	Max punti 10		
Incarico come Animatore Digitale	Punti 10		
Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi (4 punti per ogni incarico)	Max 20 punti		
<b>Totale punti</b>			

Dichiara che i titoli di cui sopra corrispondono a quanto riportato nel *curriculum vitae* allegato.

Dichiara altresì, la propria immediata disponibilità a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel proprio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

**Allega fotocopia** di un documento di identità in corso di validità.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO C

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCONFERIBILITA'  
E INCOMPATIBILITA' DI CUI ALL'ART.20 DEL D.LGS. 39/2013**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo di Faedis

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in relazione all'avviso di selezione per il quale presenta la propria candidatura, consistente nella seguente prestazione:

(Selezionare l'incarico)

- Docente madrelingua inglese;
- Docente non madrelingua inglese in possesso di Laurea in Lingue e letterature straniere (inglese);
- Docente tutor.

nell'ambito del Progetto "S.ocietà T.rasformazione E M.otivazione" - Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28404 - CUP: H84D23002830006, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità, in ossequio ai principi di buon andamento e imparzialità della P.A

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere le attività nell'ambito Progetto suddetto, inoltre, dichiara:

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva e di astenersi laddove dovessero intervenire situazioni di conflitto.

data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_