



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAEDIS

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado dei Comuni di Faedis, Attimis e Povoletto

Piazza Mons. Pelizzo, 11 - 33040 Faedis (UD) - Tel. 0432 728014

e-mail udic827004@istruzione.it udic827004@pec.istruzione.it

sito web: www.icfaedis.edu.it

Codice fiscale 94071120300 - Codice univoco Istituto UFIIHE



All'Albo online

Al sito web istituzionale

All'Amministrazione Trasparente

Alla sezione web Agenda Nord

Agli Atti

Oggetto: **Avviso di selezione** (riservato al Personale INTERNO dell'Istituzione Scolastica) per il reclutamento di personale docente in qualità di n. 4 esperti e n. 4 tutor per la realizzazione dei moduli afferenti ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 del 27/05/24 del MIM, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: “Metacognitivamente”

CUP H84D24002780007

Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Firmato digitalmente da MONICA NAPOLI

- VISTO il Decreto Legislativo n. 36/2023, recante il nuovo Codice dei contratti pubblici;
- VISTA la Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021;
- VISTI gli interventi di cui al decreto n. 102 del 27/05/2024 del Ministro dell’Istruzione e del Merito Avviso prot. 136777, 09/10/2024 FSE+ Agenda Nord;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO l’avviso n. 136777 del 09/10/24 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 del 27/05/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.
- VISTA la Delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 24/10/24 e la Delibera n. 57 del 05/11/24 del Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATE le esigenze del Piano dell’Offerta Formativa triennio 2025/2028 semplificato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 67 del 19/12/2024;
- VISTA la Candidatura 5387, acquisita con protocollo prot. n. AOOGABMI n. 161387 del 11/11/2024;
- VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto, Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 48.480,00;
- VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 trasmessa dal MIM;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 73 del 13/01/2025;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6387 del 19/05/2025– Programma Annuale esercizio finanziario 2025 - del finanziamento relativo all’avviso pubblico prot. Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 6390 del 19/05/2025 nella persona del Dirigente Scolastico, dott.ssa Michela Maffei e, a decorrere dal 1° settembre 2025, la successiva nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 12607 del 14/10/2025 nella persona del Dirigente Scolastico Reggente, dott.ssa Monica Napoli;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6392 del 19/05/2025;
- VISTO il “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali” ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 62 del 13/01/2022 ed integrato con le tabelle di valutazione dei titoli professionali per i progetti PNRR con Delibera n. 26 del 26/02/2024;
- VISTA la determina n. 55/2025 prot. n. 13354 del 29/10/2025 di avvio della procedura di selezione di personale interno per la realizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-1 in oggetto;
- RILEVATA la necessità di individuare docenti in qualità di n. 4 esperti e n. 4 tutor per la corretta esecuzione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-1 in oggetto;

EMANA

avviso di selezione per il reclutamento di personale docente interno cui affidare:

- n. 4 incarichi di esperto;
 - n. 4 incarichi di tutor;
- per la realizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-1

Ruolo	n. incarichi	Compiti relativi all'incarico	n. ore previste	Compenso orario
Esperto	4	Docente interno esperto formatore relativamente al modulo assegnato	30	70 euro
Tutor	4	Docente tutor interno con compiti di supporto all'esperto formatore incaricato	30	30 euro

Art. 1: Oggetto degli incarichi.

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato alla realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Figura richiesta	Sede
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Now	1 esperto	Scuola primaria di Povoletto
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English Now	1 tutor	Scuola primaria di Povoletto
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematicamente in forma	1 esperto	Scuola primaria di Faedis
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematicamente in forma	1 tutor	Scuola primaria di Faedis
ESO4.6.A1.B	Matematica	A tutti i numeri amici	1 tutor	Scuola primaria di Povoletto
ESO4.6.A1.B	Matematica	A tutti i numeri amici	1 esperto	Scuola primaria di Povoletto
ESO4.6.A1.B	Matematica	Il potere della mente matematica	1 esperto	Scuola primaria di Attimis
ESO4.6.A1.B	Matematica	Il potere della mente matematica	1 tutor	Scuola primaria di Attimis

Art. 2: Figure richieste e requisiti per la partecipazione

Per la selezione dei docenti per i moduli sono richiesti formatori esperti interni in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.

Relativamente al docente esperto di lingua inglese per il modulo "English Now" destinato agli allievi della scuola primaria, l'avviso di selezione è rivolto nell'ordine a:

1. un docente interno madrelingua inglese;
2. un docente interno non madrelingua inglese, in possesso di laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Compiti del docente esperto (a titolo esemplificativo e non esaustivo):

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione degli interventi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- definire la struttura del progetto formativo, adattandolo ai bisogni della studentessa/dello studente;
- proporre agli/alle studenti/studentesse attività in piena aderenza alla logica dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, redigendo un calendario congruente con le attività da svolgere in base alle esigenze formative della studentessa/dello studente;
- interagire con i consigli di interclasse per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli/delle studenti/studentesse e una coprogettazione dell'intervento;
- interagire con il gruppo di lavoro nell'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti e delle attività svolte;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

In relazione alla selezione di un docente interno **madrelingua inglese**, inoltre, è richiesto il seguente requisito di ammissione alla selezione:

essere madrelingua, ossia cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documenti:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica almeno di livello C1 (essendo il percorso formativo destinato agli alunni della scuola primaria), coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in Lingue e letterature straniere.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola esaminerà le candidature pervenute da docenti esperti interni "non madrelingua inglese", ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

Possono partecipare alla selezione in qualità di tutor docenti esperti interni all'Istituto in possesso di Laurea/Diploma specialistico.

Compiti del tutor:

Collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative.

Coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi.

Svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale. Monitorare la frequenza degli studenti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.

Sostenere gli alunni partecipanti al percorso formativo e svolgere il ruolo di facilitazione per tutta la durata del percorso.

Interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi.

Analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico.

Fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.

Inserire tutti i dati e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma gestionale.

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Al fine della formulazione della graduatoria, per ognuna delle figure sopra descritte, saranno valutati il *Curriculum vitae*, i titoli e le esperienze pregresse secondo la tabella di autovalutazione contenuta nell'Allegato B, che costituisce parte integrante del presente Avviso.

Art. 3: Modalità e termini di partecipazione.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 14:00 del giorno 05/11/2025** mediante consegna a mano presso gli uffici di segreteria (P.zza Monsignor Pelizzo, 11 Faedis) o invio a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo:

udic827004@istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere costituita, pena l'esclusione, da:

- 1) la domanda di partecipazione, firmata e redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico Reggente dell'Istituto;
- 2) la scheda di autovalutazione titoli compilata e firmata (Allegato B, relativamente al profilo scelto);
- 3) la dichiarazione di assenza di incompatibilità firmata (Allegato C);
- 4) il *curriculum vitae* in formato europeo, **firmato**, nel quale dovranno essere indicati in maniera precisa e dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- 5) fotocopia di documento di identità in corso di validità.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto Comprensivo di Faedis non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico Reggente, ovvero da una commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

Docenti esperti per i moduli di Matematica

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Max punti 3

Diploma scuola secondaria di II grado 1 punto	
Laurea Triennale 2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida 3 punti	
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca.....2 punti per titolo	Max punti 4
Specializzazione e perfezionamento annuale / Master I livello inerente il profilo per cui si candida (1 punto per titolo)	Max punti 2
Specializzazione e perfezionamento pluriennale/ Master II Livello	
a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica2 punti	Max punti 4
b) non pertinenti1 punto	Max punti 2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa e/o alla gestione di progetti in ambito PNRR, Erasmus, eTwinning, P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 6
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (0,5 punti per ogni corso di almeno 15h)	Max punti 3
Competenze linguistiche certificate (si valuta un solo certificato) livello B2punti 1 livello C1punti 2	Max punti 2
Altre certificazioni pertinenti con il profilo per cui si candida (punti 3 per certificato)	Max punti 12
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio di ruolo e non, maturata presso Istituti scolastici statali o paritari (1 punto per anno scolastico)	Max 20 punti
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico annuale)	Max punti 10
Incarico come collaboratore del DS	Punti 20
Componente del Team per l'innovazione digitale (Commissione tecnologia) (1 punto per anno)	Max punti 10
Incarico come Animatore Digitale	Punti 10
Pubblicazioni attinenti all'attività (punti 1 per pubblicazione)	Max punti 5
Pregressa esperienza professionale documentata maturata in qualità di formatore in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze dei discenti coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (punti 5 per ogni esperienza professionale)	Max 30 punti

Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti
Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PNRR, eTwinning, Erasmus, PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi (4 punti per ogni incarico)	Max 20 punti

Docente esperto madrelingua inglese per il modulo di inglese

1° Macro criterio: Titoli di Studio		Punti
Master's Degree oppure Laurea magistrale / specialistica / a ciclo unico o vecchio ordinamento (punti 10)		Max punti 10
Bachelor's Degree oppure Laurea triennale (punti 5)		
PhD / Dottorato di Ricerca		Punti 5
Certificato / Diploma per l'insegnamento a stranieri della lingua, di cui al presente avviso, rilasciato da enti riconosciuti: - DELTA punti 10 - CELTA punti 5 - TESOL / TEFL punti 5 - altro certificato equivalente (si valuta un solo titolo) punti 5		Max punti 15
Postgraduate Certificate in Education (PGCE) oppure Abilitazione all'insegnamento		Punti 5
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Certificazioni informatiche: ECDL/ICDL Microsoft Office Specialist EIPASS (si valuta il livello più alto per una sola certificazione)	base / start (4 moduli) (punti 1) standard / full core (7 moduli) (punti 2) master / expert (punti 3)	Max punti 3
Altre certificazioni informatiche, diverse dai titoli della riga precedente (punti 1 per ogni attestato)		Max punti 3
Pubblicazione di libri/capitoli di libri/articoli su riviste specialistiche dotati di ISBN/ISSN/DOI, coerenti con la tipologia di intervento (punti 1 per pubblicazione)		Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		

Docenza in corsi curricolari di lingua, di cui al presente avviso, presso Istituti scolastici statali o paritari in Italia o all'estero (punti 1 per ogni anno scolastico: minimo 180 giorni)	Max punti 6
Docenza in corsi di lingua, di cui al presente avviso, nei corsi di laurea dell' Università in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 6
Attività di esperto in progetti PON maturata presso Istituti scolastici statali o paritari , coerente con la tipologia di intervento del presente avviso (punti 2 per ogni esperienza)	Max punti 20
Docenza in corsi extracurricolari di lingua, di cui al presente avviso, di almeno 50 ore presso scuole statali in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 12
Docenza in corsi extracurricolari di lingua, di cui al presente avviso, di almeno 50 ore presso scuole private in Italia o all'estero (punti 1 per ogni corso)	Max punti 2
Docenza in corsi di lingua , di cui al presente avviso, presso scuole di lingue in Italia o all'estero (punti 1 per ogni anno scolastico: minimo 180 giorni)	Max punti 10
Esperienza di esaminatore Cambridge English / IELTS o equivalente presso Enti accreditati (si valuta una sola esperienza per anno solare) (punti 1 per ogni anno solare)	Max punti 4

oppure

- n. 1 docente non madrelingua in possesso di laurea in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	
<p>Titolo accademico: Laurea in Lingue e letterature straniere conseguita in Italia presso l'Università di _____ nell'anno accademico _____</p> <p>lingue studiate _____ e loro durata in termini di anni _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Titolo accademico:</p> <p>fino a 99 punti 4;</p> <p>da 100 a 105 punti 6;</p> <p>da 106 a 110 punti 8,</p> <p>110 e lode punti 10.</p>	<p>Condizione di ammissibilità</p> <p>Max 10 punti</p>
<p>Abilitazione all'insegnamento della Lingua straniera - Inglese</p>	<p>Punti 5</p>
<p>Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto</p> <p>(Punti 3 per ogni titolo)</p>	<p>Max 9 punti</p>

Certificazioni informatiche (Punti 2 per ogni titolo)	Max 6 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a seminari, convegni, altro, inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,5 per ogni attestato)	Max 2,5 punti
Partecipazione a seminari, convegni, altro, NON inerenti alla tematica specifica dell'area di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 0,1 per ogni attestato)	Max 0,5 punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 3 per ogni attestato)	Max 9 punti
Corsi di formazione NON attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (minimo di 25 ore) (Punti 2 per ogni attestato)	Max 6 punti
Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie (Punti 1 per ogni attestato)	Max 10 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli alunni, coerenti con l'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una: <ul style="list-style-type: none"> • didattica digitale punti 3 per ogni esperienza • didattica innovativa punti 3 per ogni esperienza • didattica laboratoriale punti 3 per ogni esperienza 	Max 12 punti
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 4 per ogni esperienza)	Max 40 punti
Precedenti esperienze di docenza nell'ambito di attività progettuali diverse dai PON afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti
Precedenti esperienze di lavoro diverse dalla docenza nell'ambito di attività progettuali afferenti all'area specifica di intervento del percorso formativo richiesto (Punti 3 per ogni esperienza)	Max 30 punti
Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche (specificare quali) (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti

Tutor incaricati di coadiuvare il docente esperto nei percorsi formativi

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola secondaria di II grado1 punto	Max punti 3
Laurea Triennale 2 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida 3 punti	
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida (Punti 1 per ogni titolo)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa e alla gestione di progetti in ambito P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università,	Max punti 6

INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	
Certificazioni Informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 6
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio di ruolo e non, maturata presso Istituti scolastici statali o paritari (1 punto per anno scolastico)	Max 20 punti
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico annuale)	Max punti 10
Incarico come collaboratore del DS	Punti 20
Componente del Team per l'innovazione digitale (Commissione tecnologia) (1 punto per anno)	Max punti 10
Incarico come Animatore Digitale	Punti 10
Esperienza come docente universitario nel settore ICT/Fondi Europei (Punti 2 per ogni esperienza)	Max 20 punti
Pregressa esperienza documentata in materia di progettazione e gestione di progetti PNRR, PON, POR, piattaforma GPU e SIF2020 e di ambienti di apprendimento innovativi (4 punti per ogni incarico)	Max 20 punti

In caso di parità di punteggio, per l'assegnazione degli incarichi, si adotterà il criterio del candidato più giovane.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno ammessi in graduatoria esperti esterni all'istituzione scolastica.

Art. 5: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di docente esperto/ docente tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

L'incarico dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio ed entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale. Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso su base oraria omnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente sostenute e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, anche per la quota a carico dell'Amministrazione, previsto dalla normativa vigente e che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, pari a euro 70,00 lordo stato per ogni docente esperto, a euro 30,00 lordo Stato per ogni tutor reclutato per affiancare il docente esperto nei moduli. Il compenso spettante a ogni figura sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di una rendicontazione oraria attestante lo svolgimento dell'incarico.

Art. 7: Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Udine.

Art. 8: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Art. 9: Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Reggente, dott.ssa Monica Napoli.

Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Il Dirigente Scolastico Reggente
Monica Napoli

In allegato:

ALLEGATO A

ALLEGATO B

ALLEGATO C