

REQUISITI SPECIFICI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a

| | |
|---------|--|
| Cognome | |
| Nome | |

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli oggetto di valutazione relativamente all'avviso pubblico n. prot. 801 del 28/01/2022 per la selezione di ESPERTO Corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione KET a.s.c.2021-22:

| REQUISITI MINIMI | CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ |
|---|---|
| Laurea in Lingua e Letteratura straniera conseguita in Università inglesi, statunitensi o anglofone (<i>indicare la denominazione</i>) Anno di conseguimento _____ presso _____ | CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ , — |
| Insegnante/formatore/lettore madrelingua inglese (<i>indicare la tipologia</i>) _____ | |
| TITOLO CULTURALI | Max punti 5 |
| Atri titoli di studio in lingua straniera (<i>indicare la denominazione</i>) – 1 punto per titolo Anno di conseguimento _____ presso _____ | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Max punti 5 |
| Attività in scuole statali italiane – punti 1 per anno scolastico Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____ | |
| Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____ | |
| COMPETENZE PROFESSIONALI | Max Punti 6 |
| Percorso professionale in ambito di Certificazione della lingua inglese maturate – punti 1 per percorso Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____ | |
| Competenze professionali ed esperienze maturate nell'ambito della lingua inglese, escluse le scuole italiane – punti 1 per anno Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____ | Max Punti 4 |
| Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____ | |

Qualora gli spazi indicati non siano sufficienti, si possono utilizzare fogli aggiuntivi, mantenendo lo stesso formato.

Buja , _____

Firma _____