

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **REBECCA HALLMARK**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono **cellulare** [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]

Nazionalità **USA**  
Data di nascita **23/02/1979**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) **SETTEMBRE 2020 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, VIA MARTIGNACCO, 187, 33100 UDINE (UD)**
- Tipo di azienda o settore **SCUOLA INTERNAZIONALE PRIVATA**
- Tipo di impiego **DOCENTE INGLESE**
- Principali mansioni e responsabilità **Insegno Inglese agli alunni delle scuole primarie nel 5^ elementare con metodologia GLAD, TPR (Total Physical Response): scienza, lettura e scrittura in inglese, computer technology, storia, spelling e grammatica.**

• Date (da – a) FEBBRAIO-MAGGIO 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. di Pagnacco-Martignacco, Piazzale Martiri delle Folbe, 2; Pagnacco (UD)

• Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo di Pagnacco-Martignacco

• Tipo di impiego Progetto "Hallo & Hello - Insieme per superare i confini e perfezionare il nostro pensiero logico". Journey from Martignacco to London con insegnante madrelingua.

• Principali mansioni e responsabilità Il progetto si è svolto online. Nell'insegnamento dell'inglese agli alunni di 5ª elementare è stata simulata l'organizzazione, il viaggio, e il soggiorno a Londra, partendo da Martignacco. Il metodo ha utilizzato una conversazione animata, canzoni, TPR (Total Physical Response), coinvolgendo in modo appropriato gli studenti.

• Date (da – a) GENNAIO – FEBBRAIO 2020, OTTOBRE 2020 E FEBBRAIO-MAGGIO 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. di Buja, via Brigata Rosselli, 6; Buja (UD)

• Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo di Buja

• Tipo di impiego Progetto di conversazione lingua inglese con insegnante madrelingua.

• Principali mansioni e responsabilità Insegno inglese agli alunni delle scuole primarie dalla 1ª alla 5ª elementare attraverso una conversazione animata, canzoni, TPR (Total Physical Response), ed interagendo con i bambini. Collaboro con gli insegnanti aiutandoli nella corretta pronuncia della lingua.

• Date (da – a) OTTOBRE 2019 AD APRILE 2020

• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.R.S.E. - via Concordia, 7 - Pordenone

• Tipo di azienda o settore Istituto Regionale Studi Europei

• Tipo di impiego Insegnante di inglese

• Principali mansioni e responsabilità Insegno inglese a bambini dai 4 agli 11 anni e ad adulti con diversi livelli di conoscenza adattando metodi di insegnamento alle esigenze degli studenti.



- Date (da – a) AGOSTO 2014 – GIUGNO 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lancaster, California
- Tipo di azienda o settore Distretto scolastico
- Tipo di impiego Insegnante, Istruttore PBIS (Positive Behavior Interventions and Support) di 4 ° grado
- Principali mansioni e responsabilità
 

Adatta metodi didattici e materiali per soddisfare le diverse esigenze e interessi degli studenti.  
 Comunica quotidianamente con genitori e tutori per discutere i progressi e gli incarichi degli studenti attraverso il Dojo Class.  
 Pianifica e implementa lezioni creative per tutte le materie per soddisfare le esigenze individuali degli studenti.  
 Crea un ambiente di apprendimento positivo e interessante per 32-40 studenti ogni anno.  
 Sviluppa le competenze informatiche e tecnologiche degli studenti attraverso l'uso di Google Classroom e delle Google Apps for Edu.  
 Promuove la collaborazione e le capacità di pensiero critico attraverso lavori di gruppo.

- Date (da – a) AGOSTO 2011-GIUGNO 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lancaster, California
- Tipo di azienda o settore Scuola cristiana dell' Antelope Valley
- Tipo di impiego Insegnante e presidenza del Dipartimento ESL (English Second Language)
- Principali mansioni e responsabilità
 

Insegna a studenti ESL di livello base, intermedio e avanzato provenienti dall'Asia, Europa e Sud America.  
 Utilizza sistemi tecnologici da incorporare all'istruzione calibrando ad una attenta indagine conoscitiva delle capacità degli scolari.  
 Adatta su misura degli studenti l'istruzione, coordinandosi con la supervisione del dipartimento ESL.

- Date (da – a) SETTEMBRE 2006-AGOSTO 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lancaster, California
- Tipo di azienda o settore Scuola di lingue ad Udine e Valvasone, provincia di Pordenone
- Tipo di impiego insegnante ESL presso A.B.C. school
- Principali mansioni e responsabilità
 

Sviluppato e creato curriculum ESL per bambini e adulti.

Strategie GLAD (Guided Language Acquisition and Design) e SDAIE (Specially Designed Academic Instruction in English) integrate per aiutare gli studenti nelle competenze e nelle capacità di comprensione della lingua inglese.  
 Preparazione e organizzazione con altri insegnanti per ottenere i massimi risultati di apprendimento degli studenti.



- Date (da – a) AGOSTO 2003-GIUGNO 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Anaheim, California
- Tipo di azienda o settore Distretto della scuola elementare di Centralia
- Tipo di impiego Insegnante di 1° grado
- Principali mansioni e responsabilità Istruzione differenziata attraverso modalità cinestesiche, uditive, visive e spaziali.  
Mantenimento di un ambiente di classe positivo, con lo scopo di ottenere un alto livello di rendimento degli studenti.  
Coordinamento e aggiornamento di centri di apprendimento per leggere, scrivere, ascoltare e parlare.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione California State University, San Bernardino, San Bernardino, California
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Educazione con enfasi in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages).
- Qualifica conseguita Master in Arts
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a) 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione California State University, Fullerton, California
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamento di tutte le materie dalle prescolastiche alle classi elementari e per adulti (Multiple Subject Clear Credential) con certificazione CLAD (Class Language Acquisition Design) in educazione.
- Qualifica conseguita Attestato
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date (da – a) 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Hope International University, Fullerton, California
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Arte dell'educazione
- Qualifica conseguita Laurea
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA INGLESE

### ALTRE LINGUA

	ITALIANO	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	BUONO	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	BUONO	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	BUONO	ELEMENTARE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

SONO UN'INSEGNANTE ESPERTA CON GRANDE PASSIONE PER I VIAGGI.

LA MIA ESPERIENZA IN MATERIA DI ISTRUZIONE ALL'ESTERO IN ITALIA, E IN CALIFORNIA, HA MIGLIORATO LE MIE CAPACITÀ COLLABORATIVE E DI ORIENTAMENTO DEI METODI DIDATTICI AUMENTANDO LE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport),*

DEDICO LA DOVUTA ATTENZIONE ALL'USO DI STRUMENTI INNOVATIVI IN GRADO DI AIUTARE GLI STUDENTI COSÌ DA GARANTIRE UN'ISTRUZIONE DI QUALITÀ.

PERMETTERE AGLI STUDENTI DI RAGGIUNGERE UN ALTO LIVELLO DI ISTRUZIONE È LA MIA PASSIONE.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR LEVEL 1.

INTERVENTI E SUPPORTO PER COMPORTAMENTI POSITIVI (PBIS)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

NOMINATA INSEGNANTE DELL'ANNO 2017/2018 DEL DISTRETTO SCOLASTICO DI LANCASTER

## PATENTE O PATENTI

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI



Pagina 5 - Curriculum vitae di  
[ COGNOME, gnoma ]

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.htm](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.htm)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)



