

**FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **REBECCA HALLMARK**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono **cellulare** [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]

Nazionalità **USA**

Data di nascita **23/02/1979**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da - a) **SETTEMBRE 2020 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, VIA MARTIGNACCO, 187, 33100 UDINE (UD)**
- Tipo di azienda o settore **SCUOLA INTERNAZIONALE PRIVATA**
- Tipo di impiego **DOCENTE INGLESE**
- Principali mansioni e responsabilità **Insegno Inglese agli alunni delle scuole primarie nel 5<sup>a</sup> elementare con metodologia GLAD, TPR (Total Physical Response): scienza, lettura e scrittura in inglese, computer technology, storia, spelling e grammatica.**



• Date (da – a)	<b>FEBBRAIO-MAGGIO 2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. di Pagnacco-Martignacco, Piazzale Martiri delle Folte, 2; Pagnacco (UD)
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo di Pagnacco-Martignacco
• Tipo di impiego	Progetto "Hello & Hello - Insieme per superare i confini e perfezionare il nostro pensiero logico", Journey from Martignacco to London con insegnante madrelingua.
• Principali mansioni e responsabilità	Il progetto si è svolto online. Nell'insegnamento dell'inglese agli alunni di 5° elementare c'è stata simulata l'organizzazione, il viaggio, e il soggiorno a Londra, partendo da Martignacco. Il metodo ha utilizzato una conversazione animata, canzoni, TPR (Total Physical Response), coinvolgendo in modo appropriato gli studenti.
• Date (da – a)	<b>GENNAIO – FEBBRAIO 2020, OTTOBRE 2020 E FEBBRAIO-MAGGIO 2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. di Buja, via Brigata Rosselli, 6; Buja (UD)
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo di Buja
• Tipo di impiego	Progetto di conversazione lingua inglese con insegnante madrelingua.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegno inglese agli alunni delle scuole primarie dalla 1 <sup>a</sup> alla 5 <sup>a</sup> elementare attraverso una conversazione animata, canzoni, TPR (Total Physical Response), ed interagendo con i bambini. Collaboro con gli insegnanti aiutandoli nella corretta pronuncia della lingua.
• Date (da – a)	<b>OTTOBRE 2019 AD APRILE 2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.R.S.E. - via Concordia, 7 - Pordenone
• Tipo di azienda o settore	Istituto Regionale Studi Europei
• Tipo di impiego	Insegnante di inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Insegno inglese a bambini dai 4 agli 11 anni e ad adulti con diversi livelli di conoscenza adattando metodi di insegnamento alle esigenze degli studenti.



• Date (da – a)	<b>AGOSTO 2014 – GIUGNO 2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lancaster, California
• Tipo di azienda o settore	Distretto scolastico
• Tipo di impiego	Insegnante, Istruttore PBIS (Positive Behavior Interventions and Support) di 4 ° grado
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Adatta metodi didattici e materiali per soddisfare le diverse esigenze e interessi degli studenti.</p> <p>Comunica quotidianamente con genitori e tutori per discutere i progressi e gli incarichi degli studenti attraverso il Dojo Class.</p> <p>Pianifica e implementa lezioni creative per tutte le materie per soddisfare le esigenze individuali degli studenti.</p> <p>Crea un ambiente di apprendimento positivo e interessante per 32-40 studenti ogni anno.</p> <p>Sviluppa le competenze informatiche e tecnologiche degli studenti attraverso l'uso di Google Classroom e delle Google Apps for Edu.</p> <p>Promuove la collaborazione e le capacità di pensiero critico attraverso lavori di gruppo.</p>

• Date (da – a)	<b>AGOSTO 2011-GIUGNO 2014</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lancaster, California
• Tipo di azienda o settore	Scuola cristiana dell' Antelope Valley
• Tipo di impiego	Insegnante e presidenza del Dipartimento ESL (English Second Language)
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Insegna a studenti ESL di livello base, intermedio e avanzato provenienti dall'Asia, Europa e Sud America.</p> <p>Utilizza sistemi tecnologici da incorporare all'istruzione calibrando ad una attenta indagine conoscitiva delle capacità degli scolari.</p> <p>Adatta su misura degli studenti l'istruzione, coordinandosi con la supervisione del dipartimento ESL.</p>

• Date (da – a)	<b>SETTEMBRE 2006-AGOSTO 2010</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Lancaster, California
• Tipo di azienda o settore	Scuola di lingue ad Udine e Valvasone, provincia di Pordenone
• Tipo di impiego	insegnante ESL presso A.B.C. school
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Sviluppato e creato curriculum ESL per bambini e adulti.</p> <p>Strategie GLAD (Guided Language Acquisition and Design) e SDAIE (Specially Designed Academic Instruction in English) integrate per aiutare gli studenti nelle competenze e nelle capacità di comprensione della lingua inglese.</p> <p>Preparazione e organizzazione con altri insegnanti per ottenere i massimi risultati di apprendimento degli studenti.</p>



- Date (da - a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- AGOSTO 2003-GIUGNO 2006**  
**Anaheim, California**
- Distretto della scuola elementare di Centralla  
Insegnante di I° grado  
Istruzione differenziata attraverso modalità cinesco-sistiche, uditive, visive e spaziali.  
Mantenimento di un ambiente di classe positivo, con lo scopo di ottenere un alto livello di rendimento degli studenti.  
Coordinamento e aggiornamento di centri di apprendimento per leggere, scrivere, ascoltare e parlare.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2013**  
**California State University, San Bernardino, San Bernardino, California**  
Educazione con enfasi in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages).  
Master in Arts
- 
- Date (da - a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2003**  
**California State University, Fullerton, California**  
Insegnamento di tutte le materie dalle prescolastiche alle classi elementari e per adulti (Multiple Subject Clear Credential) con certificazione CLAD (Class Language Acquisition Design) in educazione.  
Attestato
- 
- Date (da - a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2002**  
**Hope International University, Fullerton, California**  
Arte dell'educazione  
Laurea



**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA      INGLESE

**ALTRE LINGUA**

	ITALIANO	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	Buono	ELEMENTARE
• Capacità di scrittura	Buono	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	Buono	ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**SONO UN'INSEGNANTE ESPERTA CON GRANDE PASSIONE PER I VIAGGI.**

**LA MIA ESPERIENZA IN MATERIA DI ISTRUZIONE ALL'ESTERO IN ITALIA, E IN CALIFORNIA, HA MIGLIORATO LE MIE CAPACITÀ COLLABORATIVE E DI ORIENTAMENTO DEI METODI DIDATTICI AUMENTANDO LE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), ecc.*

**DEDICO LA DOVUTA ATTENZIONE ALL' USO DI STRUMENTI INNOVATIVI IN GRADO DI AIUTARE GLI STUDENTI COSÌ DA GARANTIRE UN'ISTRUZIONE DI QUALITÀ.**

**PERMETTERE AGLI STUDENTI DI RAGGIUNGERE UN ALTO LIVELLO DI ISTRUZIONE È LA MIA PASSIONE.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE****TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR LEVEL 1.**

**INTERVENTI E SUPPORTO PER COMPORTAMENTI POSITIVI (PBIS)**

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

**NOMINATA INSEGNANTE DELL'ANNO 2017/2018 DEL DISTRETTO SCOLASTICO DI LANCASTER**

PATENTE O PATENTI

**B****ULTERIORI INFORMAZIONI**

Pagina 5 - Curriculum vitae di  
[COGNOME, gnome ]

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_il.htm](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_il.htm)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)



