LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

PROT N. 6667/C12 **Udine 23 novembre 2021**

Ai docenti della Scuola Primaria

PNF ID 67002

A.S.2021/2022

Titolo del corso:

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità – scuola primaria

Destinatari/Destinatarie:

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Docenti formatori:

Dott.ssa Evelina Chiocca

Dott. Vincenzo Gallo

Direttore:

prof.ssa Anna Maria Rossi

Sede degli incontri:
Corso A DISTANZA su piattaforma online Meeting o Zoom

Durata:
25 ore

Periodo di svolgimento*:

Corso A: docenti scuola Primaria
da lunedì 6 dicembre 2021 a martedì 15 marzo 2022

* termine: entro il 30 marzo 2022

Obiettivi specifici:

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali:

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

Contenuti:
Vedi articolazione oraria

Metodologia:
- lezione partecipata
- attività laboratoriale in team working
- approfondimento personale o collegiale
- attività sperimentale
- Project work
- documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola
- incontro / restituzione

Articolazione oraria:
(INCONTRI SINCRONI E ASINCRONI)

Corso A
rivolto a docenti della scuola Primaria

Calendario:(con impegno per giorni)

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
Dicembre 2021	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	
Gennaio 2022				6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
Febbraio 2022		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
Marzo 2022		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27

Incontri in modalità sincrona - asincrona(in dettaglio per moduli)

Giorno	Ora	Argomento	Impegno complessivo	
			Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
(lunedì) **6 dicembre 2021**	14.00 15.00	**Riferimenti normativi**	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
(lunedì) **20 dicembre 2021**	15.00 17.00	**Criteri per una progettazione educativa-didattica inclusiva, di qualità**	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso[1]
(lunedì) **24 gennaio 2022**	15.00 17.00			
(lunedì) **7 febbraio 2022** **Laboratorio punti**	15.00 17.00			

[1]**(Argomento: Progettazione educativo-didattica)**
Come specificato dall'Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021, "rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno".
Il riconoscimento di tali attività richiede la certificazione da parte dell'Istituto di appartenenza
In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà a fornire i corsisti di ulteriori materiali e stimoli (studi di caso), di cui verrà richiesto un riscontro formale per l'effettiva validazione dell'impegno orario.

b)c) d)e)f)				
(mercoledì) **12 gennaio 2022**	15.00 17.00	**Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica**	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Attività disponibile dal**14 gennaio 2022 Laboratorio asincrono**	Laboratorio in piattaforma			2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale[2]
Attività disponibile dal **28 gennaio 2022 Laboratorio asincrono**	Laboratorio in piattaforma	**Didattica speciale** *Per la scuola primaria*		4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale[3]
(lunedì) **31 gennaio 2022**	15.00 17.00		9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	
(martedì) **15 febbraio 2022**	15.00 17.00			
(martedì) **22 febbraio 2022**	15.00 17.00			
(martedì) **8 marzo 2022**	15.00 17.00			
(martedì) **15 marzo 2022 Laboratorio punti b)c)d)e)f)**	15.00 17.00			
		Test di valutazione	1 ora	
			17 ore	8 ore

[2]**(Argomento: Documentazione diagnostica)**
Questa attività (vedi Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021) verrà organizzate dal formatore attraverso la proposta di materiale digitale di documentazione, approfondimento, sperimentazione e ricerca; la stessa verrà riconosciuta attraverso forme di restituzione e/o rendicontazione da parte dei corsisti lungo la durata del corso.

[3]**(Argomento: Didattica speciale)**
"Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza).
Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...) [...]
Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.)."
Tutte queste esperienze richiedono l'evidenza di un'attestazione o certificazione per essere validate.
In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà a fornire i corsisti di ulteriori materiali e stimoli (sotto forma di link di approfondimento personale), di cui verrà richiesto un riscontro formale per l'effettiva validazione dell'impegno orario.

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it)
digitando il codice dell'iniziativa **67002** o il titolo del corso al seguente indirizzo
http://www.istruzione.it/pdgf/ entro e non oltre 5 Dicembre2021
Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di un massimo di 30 docenti.. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, **concluso il questionario su Sofia** e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione

Il Direttore del Corso

Anna Maria ROSSI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" di UDINE
Stefano STEFANEL