

ALLEGATO C
CURRICULUM VITAE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

SERENA MARIN

Data di nascita

Telefono

Telefono cellulare

Indirizzo posta elettronica

Indirizzo Pec

Incarico attuale

DOCENTE LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Settembre 1993 – giugno 2000
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE

Laurea specialistica vecchio ordinamento
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 110/110 con
lode - 22/06/2000

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Settembre 2001 – giugno 2003
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO
NELLA SCUOLA SECONDARIA (SSISS) DI UDINE

ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E
LETTERATURA INGLESE

13/05/03 per la classe di concorso A345 con punteggio di 79/80

15/05/03 per la classe di concorso A346 con punteggio di 78/80

inserimento in graduatoria permanente il 16/05/03

- Date (da – a)

Anno accademico 2008-2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM ROMA
- Qualifica conseguita DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO in “VALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE” 2 crediti formativi
- Date (da – a) Anno accademico 2007-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM ROMA
- Qualifica conseguita DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO in “LA DIDATTICA NELLA SCUOLA INTERETNICA” 2 crediti formativi
- Date (da – a) Anno accademico 2006-2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA’ “TELEMATICA “G. MARCONI” ROMA
- Qualifica conseguita MASTER di 1° livello in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 3 crediti formativi
- Date (da – a) Anno accademico 2005-2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA’ “TELEMATICA “G. MARCONI” ROMA
- Qualifica conseguita MASTER di 1° livello in GLOTTODIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE 3 crediti formativi

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anno scolastico 2000-2001
Anno scolastico 2001-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof.ssa Sopranzetti Maria Eva “Cooperativa Scuola Nuova” di Tarcento, via Morgante 11.
- Tipo di azienda o settore Scuola Media Parificata e dal 2001 Paritaria
- Tipo di impiego DOCENTE LINGUA INGLESE
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE LINGUA INGLESE CLASSI 1[^], 2[^], 3[^] membro della commissione degli esami di Licenza Media, segretaria verbalista della classe 3[^] A
- Date (da – a) Anno scolastico 2002-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Serravalli Giacomo ISIS D’Aronco Gemona del Friuli, via Battiferro 7.
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado, Istituto Professionale e Tecnico
- Tipo di impiego DOCENTE LINGUA INGLESE

- Principali mansioni e responsabilità

Supplenza di lingua e civiltà inglese a studenti meccanici e elettrici.

DOCENTE DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE A TEMPO DETERMINATO fino al 31 agosto

- a.s. 2003/04 Casa Circondariale Tolmezzo
dal 01/09/2003 al 31/08/04
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2004/05 CTP Gemona del Friuli Gemona
dal 01/09/2004 al 31/08/05
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2005/06 CTP Gemona del Friuli Gemona
dal 01/09/2005 al 31/08/06
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2006/07 Ist. Comp. Ampezzo Ampezzo
dal 01/09/2006 al 30/06/07
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2007/08 Sc. Med. Stat. Nimis Nimis
dal 01/09/2007 al 30/06/08
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2008/09 Sc. Med. Stat. Gemona Gemona
dal 01/09/2008 al 30/06/09
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2009/10 Sc. Med. Stat. Gemona Gemona
dal 01/09/2009 al 31/08/10
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2010/11 S.M.S. "Piazza Garibaldi -Manzoni-Fermi"
Udine dal 01/09/2010 al 30/06/11
docente di Lingua Inglese

DOCENTE DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE A TEMPO INDETERMINATO

- a.s. 2011/2012 Istituto Comprensivo "A. Zardini"
Pontebba Sede di Servizio Scuola
Secondaria di Primo Grado "G. Ermolli"
Moggio Udinese
docente di Lingua Inglese

DAL a.s. 2012/2013 AL a.s. 2016/2017 Sc. Media "T. Gori" Nimis
docente di Lingua Inglese e Coordinatore di Classe e

Coordinatore Tecnico di sede.

DAL a.s. 2017/2018 ad oggi IC Tarcento Sc. Media "A. Angeli" Tarcento
docente di Lingua Inglese e Coordinatore di Classe -
Cordinatore tecnico dal 2017 al 2019
a.s. 2019-2020 e a.s. 2020/2021
- Coordinatore di Sede della scuola secondaria "A. Angeli".
- INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1
PLURILINGUISMO: Documento di assegnazione
incarico prot. n. 514 del 21/01/2020

• Date (da – a)

Dal 2013 al 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Arrigo Speciali - Sanremo

Associazione Culturale Linguistica Educational

CAMP DIRECTOR: direzione di camp estivi in lingua inglese

Coordinamento con la direzione e la segreteria scolastica per l'informativa, le iscrizioni e la rendicontazione del progetto scolastico (progetto POF per i primi 4 anni); accoglienza e supervisione dei tutor stranieri nelle famiglie ospitanti; organizzazione delle attività dei camp in collaborazione con i tutor, l'associazione fornitrice del personale straniero e del materiale didattico, i docenti italiani assistenti ai camp e gli studenti della scuola superiore che fungevano da helper nei gruppi e nelle attività didattiche, ludico-ricreative; supervisione e gestione delle emergenze durante i camp; organizzazione e sorveglianza delle pause e dei pranzi (organizzazione di una mensa gestita da una cooperativa del territorio); referente per i genitori, per il personale scolastico e per il Comune di Tarcento; collaborazione con il Comune per la gestione degli spazi e degli ambienti scolastici. Rendicontazione finale per l'associazione esterna e gestione del materiale didattico fornito.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua] INGLESE

• Capacità di lettura

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE

• Capacità di scrittura

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE

• Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE

[Indicare la lingua] FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.

Computer: pacchetto Office – livello buono

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A
RIVISTE,ECC. ED OGNI
ALTRA INFORMAZIONE CHE
IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

CAMBRIDGE ENGLISH SEMINAR UDINE 20/03/2019

ACLE CAMP DIRECTOR ORIENTATION (communication skills, leadership skills, team-building skills, how to be an inspiring teacher) UDINE 02/12/2019; 23/11/2018; PADOVA 7/05/2017; 2/4/2016 (h. 8), PONTE NELLE ALPI 31/05/2014 (h. 8), PADOVA 06/04/2013 (h.8). OXFORD ACADEMY UDINE 06/03/2017.

Il nuovo esame di Stato dal DL 62 ai DM 741-742 tra normativa e applicazione Udine - aprile 2018 (h.3)

La prova di Inglese “Un esame per competenze, competenze per l’esame” Udine - aprile 2018 (h. 6)

ETWINNING incontri formativi e laboratori, Udine 7/05, 14/05 e 26/05/2015 (h. 9).

(Le Lingue Nel Mondo) “Flipped Classroom” Udine, 6/11/2015 (h. 3)

SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO OXFORD “Teaching English To Dyslexic Students. Strategies and Practical Ideas”. Udine, 9/10/2013 (h.3,5).

CORSO DI AGGIORNAMENTO ACLE “Effective Group Work in the English Classroom”, Udine 12/11/2013 (h.3).

(Le Lingue Nel Mondo) “Voicing yourself and your pupils” Udine, 3/12/2013 (h.3).

CONVEGNO REGIONALE “Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue ed interculturale”, Udine 18/12/2012 (h.4).

TRINITY SUPPORT WORKSHOP (TSW) How to develop oral and written communicative abilities with Trinity. Gemona del Friuli 17/03/2006 (h.3).

OXFORD NATIONAL CONFERENCE “Achieving Success in the European Classroom”; An introduction to CLIL; Using DVD Material. Udine 09/03/2006 (h. 8).

SEMINARIO-LABORATORIO “L’altra glottodidattica, Teatro e multimedialità nell’insegnamento delle seconde lingue ai bambini” Udine Sala Convegni 28/01/2004 (h. 4.30).

“STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA 8”
FSE PON 2014 – 2020 UDINE 03/06/2017 (h.17)

FORMAZIONE DIGITALE PRESSO IC TARENTO 19/04/17 “Le tecnologie come risorsa” (h. 6); 15/02/16 L’apprendimento è analogico o digitale? Prendersi cura della formazione ai tempi del PNSD. E 07/03/2016 “Serendipità. Progettare e gestire la comunità dell’apprendimento come sistema di relazioni”. (h. 4)

CONVEGNO B.E.S. E D.S.A. strategie, strumenti e suggerimenti pratici, U. Dis, Sala convegni Udine, 29/05/2014 (h. 3,5).

CORSO DI FORMAZIONE “Strategie di osservazione ed intervento sui Disturbi dell’Attenzione Iperattività e Patologie Correlate (ADHD) IC Tarcento 24 e 25 settembre 2007 (h. 6/8).

WORKSHOP “LA RELAZIONE EFFICACIE” realizzato all’interno del Progetto speciale “L’efficacia della sinergia come risposta a bisogni educativi speciali”. IC Tarcento 09/09/2013 (h.2)

“Didattica 2.0” Rete Udine e non solo, Udine 4/10/2013 (h.3/6).

