

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento

Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)

Cod. fisc. 94071050309

Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056 e-mail udic83000x@istruzione.it -

Pec udic83000x@pec.istruzione.it Sito web: www.ictarcento.edu.it



Prot. n vedi segnatura

Tarcento 23/01/2024

**Al Personale DOCENTE
dell'Istituto
Comprensivo di Tarcento.**

Oggetto: rete di scopo "POLO FORMATIVO TRE" per l'attuazione, in collaborazione, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, sintesi del Programma regionale Scuola digitale 2021-2023.

AREA DI INTERVENTO: INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE COME RISORSA EDUCATIVA

PROGETTO: La tecnologia digitale come risorsa educativa e l'educazione per utilizzare consapevolmente la tecnologia digitale. "Utilizzo di piattaforme mirate ai quiz"

Richiesta al personale **docente dell'IC di Tarcento** in servizio della disponibilità ad effettuare ore aggiuntive al proprio orario di servizio in qualità di docenti esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola Vigente;
- Vista il PTOF del triennio 2022/2025 dell'Istituto;
- Visto il Programma Annuale 2024 dell'Istituto, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°11 del 22/01/2024;
- Vista La **rete di scopo "POLO FORMATIVO TRE"** per l'attuazione, in collaborazione, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, sintesi del Programma regionale Scuola digitale 2021-2023;
- Vista La determina di delega e assegnazione risorse all'istituto comprensivo di Tarcento da parte della scuola capofila "Isis Magrini Marchetti di Gemona" assunta a prot. n. 13858 dell'11/12/2023;
- Rilevata la necessità di reperire personale Docente esperto per l'attuazione delle azioni relative al progetto **La tecnologia digitale come risorsa educativa e l'educazione per utilizzare consapevolmente la tecnologia digitale** con la finalità di implementare lo sviluppo del pensiero computazionale e potenziare l'apprendimento delle STEM per il miglioramento e l'accrescimento delle competenze tecniche, digitali di Problem Solving e di pensiero critico anche mediante lo sviluppo della creatività con il digitale, in quanto ciò permette di fornire agli studenti stimoli nuovi e di sviluppare la competenza digitale e lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità nell'ottica di formare un "cittadino del domani" consapevole e al passo con l'evolversi della tecnologia che ci circonda. I percorsi sono collegati alle priorità e i traguardi desunti dal RAV, collegati al Piano dell'Offerta Formativa e al Piano di Miglioramento dell'Istituto.

"Utilizzo di piattaforme mirate ai quiz" Utilizzo di piattaforme mirate ai quiz con approccio ai Chromebook e Google Workspace (metodo di classe Gamification)

Firmato digitalmente da STEFANO DULFONE

CHIEDE

La disponibilità di due **DOCENTI** in servizio c/o l'istituto comprensivo di Tarcento a ricoprire l'incarico, fuori dal proprio orario di servizio, di docente esperto per il seguente profilo:

Plesso	Destinatari	Tot. ore	Periodo	PROFILO
Scuola primaria di Tarcento	Alunni delle classi seconde	6 insegnamento + 4 funzionali	Da Febbraio 2024 a Giugno 2024	Profilo A). Docente esperto nell'utilizzo di piattaforme per la creazione e l'uso di quiz nella didattica dell'italiano – connessione con competenze monitorate dall'INVALSI. Esperienza con alunni della Primaria.
Scuola primaria di Tarcento	Alunni delle classi seconde	6 insegnamento + 4 funzionali	Da Febbraio 2024 a Giugno 2024	Profilo B). Docente esperto nell'utilizzo di piattaforme per la creazione e l'uso di quiz nella didattica della matematica – connessione con competenze monitorate dall'INVALSI. Esperienza con alunni della Primaria.

Può far richiesta il personale docente di scuola in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'a.s. in corso che non sia in regime part-time.

Le domande, in carta semplice, potranno essere presentate entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 30/01/2024 esclusivamente via mail all'indirizzo mail udic83000x@istruzione.it oppure PEC udic83000x@pec.istruzione.it. Alla domanda di partecipazione andrà allegata la scheda A) compilata nelle parti di interesse, oltre ad un breve curriculum vitae da cui si evince il possesso dei titoli o attestati e delle esperienze pregresse indicati nella scheda stessa/schede stesse.

Si allega in formato editabile il documento con le tabelle da compilare con COGNOME E NOME e i dati richiesti. L'incarico prevede un massimo di

- n. 6 ore di insegnamento + 4 ore funzionali – Profilo A
- n. 6 ore di insegnamento + 4 ore funzionali – Profilo B

pagate secondo il CCNL, compenso orario lordo stato di € 51,09 per le ore di insegnamento e € 25,55 per le ore funzionali.

Nel caso in cui il docente incaricato sia a tempo determinato, il monte ore di insegnamento e attività funzionali verrà ricalcolato tenendo conto delle quote contributive.

Tutte le ore di attività didattica extra-curricolare con alunni prevedono la responsabilità della sorveglianza dei minori. **Le ore si intendono di 60 minuti.**

Il calendario delle attività verrà definito dal Dirigente Scolastico sulla base delle esigenze del plesso.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di un unico candidato.

In caso di parità di punteggio, verrà assegnato l'incarico al docente che negli ultimi 5 anni ha ricoperto incarichi organizzativi di sistema nell'IC di Tarcento quali: animatore digitale, membro del team digitale, funzione strumentale legata ad implementazione uso organizzativo e didattico di strumenti digitali nella scuola, incarichi organizzativi in generale.

La valutazione comparativa dei candidati sarà effettuata dal Dirigente scolastico, coadiuvato dalla DSGA, sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo A) AZIONE “Utilizzo di piattaforme mirate ai quiz.”				
COGNOME E NOME				
	TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio del candidato che verrà verificato sulla base del curriculum
1	<i>Abilitazione in classi di insegnamento relative al I ciclo di istruzione o titolo di accesso alle stesse</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>		
2	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo richiesto.</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>		
	ESPERIENZE PREGRESSE	PUNTEGGIO		
3	<i>Esperienza in percorsi didattici sulla didattica disciplinare dell'italiano tramite supporti digitali. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso/attività documentabile, fino ad un massimo di 3,5 punti</i>		
4	<i>Esperienza in percorsi didattici sulle competenze digitali. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,25 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 2 punti</i>		

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo B) AZIONE “Utilizzo di piattaforme mirate ai quiz”				
COGNOME E NOME				
	TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio del candidato che verrà verificato sulla base del curriculum
1	<i>Abilitazione in classi di insegnamento relative al I ciclo di istruzione o titolo di accesso alle stesse</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>		
2	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo.</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>		
	ESPERIENZE PREGRESSE	PUNTEGGIO		
3	<i>Esperienza in percorsi didattici sulla didattica disciplinare della matematica tramite supporti digitali. Infanzia o Primaria..</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso/attività documentabile, fino ad un massimo di 3,5 punti</i>		
4	<i>Esperienza in percorsi didattici sulle competenze digitali. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,25 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 2 punti</i>		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Stefano Bulfone

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

