



ISTITUTO COMPRENSIVO TARENTO

VIALE MATTEOTTI, 56

udic83000x@istruzione.it

Prot. e data informatici

CUP J74D21000570006

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** nell'ambito del **progetto PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C111.4-2024-1322** - Titolo **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "DOCENTE ESPERTO INTERNO DI INGLESE POTENZIAMENTO DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" (a seguire, anche l'«**Incarico**») per il progetto **PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C111.4-2024-1322** - Titolo **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**;

VISTI gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente interno dell'Istituto che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a MARIN SERENA l'incarico di ESPERTO, avente ad oggetto INGLESE POTENZIAMENTO DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, nell'ambito del progetto Titolo **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**, con codice CUP **J74D21000570006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Procedere all'analisi personalizzata delle esigenze specifiche di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento degli studenti assegnati, sulla base del monte ore disponibili. Organizzare il calendario degli interventi in presenza in orario curricolare o extracurricolare. Raccordarsi con i membri del Team per la prevenzione della dispersione in caso di problematiche didattiche e



organizzative. Mantenere i contatti con le famiglie interessate rispetto all'andamento dei percorsi, in collaborazione col coordinatore di classe.

2. , nell'ambito del **progetto PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322**.
3. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
4. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
5. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
7. La durata dell'incarico decorre dalla data del protocollo fino al 15/09/2025.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 790,00 (Euro settecentonovanta/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato a 10 ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e verranno pagate compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento, vedasi segnatura

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

STEFANO BULFONE

L'INCARICATO

per accettazione

ALLEGATO C
CURRICULUM VITAE

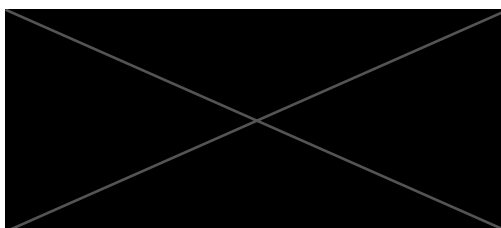
**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Data di nascita
Telefono
Telefono cellulare
Indirizzo posta elettronica
Indirizzo Pec
Incarico attuale

SERENA MARIN



DOCENTE LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

- Date (da – a) Settembre 1993 – giugno 2000
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
 - Qualifica conseguita Laurea specialistica vecchio ordinamento
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 110/110 con lode - 22/06/2000

 - Date (da – a) Settembre 2001 – giugno 2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA (SSISS) DI UDINE
 - Qualifica conseguita ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E LETTERATURA INGLESE
13/05/03 per la classe di concorso A345 con punteggio di 79/80
15/05/03 per la classe di concorso A346 con punteggio di 78/80
inserimento in graduatoria permanente il 16/05/03

 - Date (da – a) Anno accademico 2008-2009
- Pagina 1 - Curriculum vitae di
[COGNOME, nome]
- MARIN SERENA

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM ROMA
- Qualifica conseguita DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO in “VALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE” 2 crediti formativi
- Date (da – a) Anno accademico 2007-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM ROMA
- Qualifica conseguita DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO in “LA DIDATTICA NELLA SCUOLA INTERETNICA” 2 crediti formativi
- Date (da – a) Anno accademico 2006-2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA’ “TELEMATICA “G. MARCONI” ROMA
- Qualifica conseguita MASTER di 1° livello in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 3 crediti formativi
- Date (da – a) Anno accademico 2005-2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA’ “TELEMATICA “G. MARCONI” ROMA
- Qualifica conseguita MASTER di 1° livello in GLOTTODIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE 3 crediti formativi

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anno scolastico 2000-2001
Anno scolastico 2001-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof.ssa Sopranzetti Maria Eva “Cooperativa Scuola Nuova” di Tarcento, via Morgante 11.
- Tipo di azienda o settore Scuola Media Parificata e dal 2001 Paritaria
- Tipo di impiego DOCENTE LINGUA INGLESE
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE LINGUA INGLESE CLASSI 1[^], 2[^], 3[^] membro della commissione degli esami di Licenza Media, segretaria verbalista della classe 3[^] A
- Date (da – a) Anno scolastico 2002-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Prof. Serravalli Giacomo ISIS D’Aronco Gemona del Friuli, via Battiferro 7.
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado, Istituto Professionale e Tecnico
- Tipo di impiego DOCENTE LINGUA INGLESE

- Principali mansioni e responsabilità

Supplenza di lingua e civiltà inglese a studenti meccanici e elettrici.

DOCENTE DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE A
TEMPO DETERMINATO fino al 31 agosto

- a.s. 2003/04 Casa Circondariale Tolmezzo
dal 01/09/2003 al 31/08/04
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2004/05 CTP Gemona del Friuli Gemona
dal 01/09/2004 al 31/08/05
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2005/06 CTP Gemona del Friuli Gemona
dal 01/09/2005 al 31/08/06
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2006/07 Ist. Comp. Ampezzo Ampezzo
dal 01/09/2006 al 30/06/07
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2007/08 Sc. Med. Stat. Nimis Nimis
dal 01/09/2007 al 30/06/08
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2008/09 Sc. Med. Stat. Gemona Gemona
dal 01/09/2008 al 30/06/09
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2009/10 Sc. Med. Stat. Gemona Gemona
dal 01/09/2009 al 31/08/10
docente di Lingua Inglese
- a.s. 2010/11 S.M.S. "Piazza Garibaldi -Manzoni-Fermi"
Udine dal 01/09/2010 al 30/06/11
docente di Lingua Inglese

DOCENTE DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE A
TEMPO INDETERMINATO

- a.s. 2011/2012 Istituto Comprensivo "A. Zardini"
Pontebba Sede di Servizio Scuola
Secondaria di Primo Grado "G. Ermolli"
Moggio Udinese
docente di Lingua Inglese

DAL a.s. 2012/2013 AL a.s. 2016/2017 Sc. Media "T.
Gori" Nimis
docente di Lingua Inglese e Coordinatore di Classe e

	Coordinatore Tecnico di sede. DAL a.s. 2017/2018 ad oggi IC Tarcento Sc. Media “A. Angeli” Tarcento docente di Lingua Inglese e Coordinatore di Classe - Cordinatore tecnico dal 2017 al 2019 a.s. 2019-2020 e a.s. 2020/2021 - Coordinatore di Sede della scuola secondaria “A. Angeli”. - INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 PLURILINGUISMO: Documento di assegnazione incarico prot. n. 514 del 21/01/2020
• Date (da – a)	Dal 2013 al 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Arrigo Speciali - Sanremo
• Tipo di azienda o settore	Associazione Culturale Linguistica Educational
• Tipo di impiego	CAMP DIRECTOR: direzione di camp estivi in lingua inglese
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento con la direzione e la segreteria scolastica per l’informativa, le iscrizioni e la rendicontazione del progetto scolastico (progetto POF per i primi 4 anni); accoglienza e supervisione dei tutor stranieri nelle famiglie ospitanti; organizzazione delle attività dei camp in collaborazione con i tutor, l’associazione fornitrice del personale straniero e del materiale didattico, i docenti italiani assistenti ai camp e gli studenti della scuola superiore che fungevano da helper nei gruppi e nelle attività didattiche, ludico-ricreative; supervisione e gestione delle emergenze durante i camp; organizzazione e sorveglianza delle pause e dei pranzi (organizzazione di una mensa gestita da una cooperativa del territorio); referente per i genitori, per il personale scolastico e per il Comune di Tarcento; collaborazione con il Comune per la gestione degli spazi e degli ambienti scolastici. Rendicontazione finale per l’associazione esterna e gestione del materiale didattico fornito.
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	[Indicare la lingua] INGLESE [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE
• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

[Indicare la lingua] FRANCESE

- Capacità di lettura

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione
orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.

Computer: pacchetto Office – livello buono

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A
RIVISTE,ECC. ED OGNI
ALTRA INFORMAZIONE CHE
IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

CAMBRIDGE ENGLISH SEMINAR UDINE 20/03/2019

ACLE CAMP DIRECTOR ORIENTATION (communication skills, leadership skills, team-building skills, how to be an inspiring teacher) UDINE 02/12/2019; 23/11/2018; PADOVA 7/05/2017; 2/4/2016 (h. 8), PONTE NELLE ALPI 31/05/2014 (h. 8), PADOVA 06/04/2013 (h.8). OXFORD ACADEMY UDINE 06/03/2017.

Il nuovo esame di Stato dal DL 62 ai DM 741-742 tra normativa e applicazione Udine - aprile 2018 (h.3)

La prova di Inglese "Un esame per competenze, competenze per l'esame" Udine - aprile 2018 (h. 6)

ETWINNING incontri formativi e laboratori, Udine 7/05, 14/05 e 26/05/2015 (h. 9).

(Le Lingue Nel Mondo) "Flipped Classroom" Udine, 6/11/2015 (h. 3)

SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO OXFORD "Teaching English To Dyslexic Students. Strategies and Practical Ideas". Udine, 9/10/2013 (h.3,5).

CORSO DI AGGIORNAMENTO ACLE "Effective Group Work in the English Classroom", Udine 12/11/2013 (h.3).

(Le Lingue Nel Mondo) "Voicing yourself and your pupils" Udine, 3/12/2013 (h.3).

CONVEGNO REGIONALE "Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue ed interculturale", Udine 18/12/2012 (h.4).

TRINITY SUPPORT WORKSHOP (TSW) How to develop oral and written communicative abilities with Trinity. Gemona del Friuli 17/03/2006 (h.3).

OXFORD NATIONAL CONFERENCE "Achieving Success in the European Classroom"; An introduction to CLIL; Using DVD Material. Udine 09/03/2006 (h. 8).

SEMINARIO-LABORATORIO "L'altra glottodidattica, Teatro e multimedialità nell'insegnamento delle seconde lingue ai bambini" Udine Sala Convegni 28/01/2004 (h. 4.30).

"STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA 8"
FSE PON 2014 – 2020 UDINE 03/06/2017 (h.17)

FORMAZIONE DIGITALE PRESSO IC TARENTO 19/04/17 "Le tecnologie come risorsa" (h. 6); 15/02/16 L'apprendimento è analogico o digitale? Prendersi cura della formazione ai tempi del PNSD. E 07/03/2016 "Serendipità. Progettare e gestire la comunità dell'apprendimento come sistema di relazioni". (h. 4)

CONVEGNO B.E.S. E D.S.A. strategie, strumenti e suggerimenti pratici, U. Dis, Sala convegni Udine, 29/05/2014 (h. 3,5).

CORSO DI FORMAZIONE "Strategie di osservazione ed intervento sui Disturbi dell'Attenzione Iperattività e Patologie Correlate (ADHD) IC Tarcento 24 e 25 settembre 2007 (h. 6/8).

WORKSHOP "LA RELAZIONE EFFICACIE" realizzato all'interno del Progetto speciale "L'efficacia della sinergia come risposta a bisogni educativi speciali". IC Tarcento 09/09/2013 (h.2)

"Didattica 2.0" Rete Udine e non solo, Udine 4/10/2013 (h.3/6).



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO - RECLUTAMENTO 1 unità docenti esperti interni INGLESE per attività di POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, rapporto 1 a 3. - progetto Titolo Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "Il successo vien provando... insieme".

CUP J74D21000570006

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ISTITUTO
COMPENSIVO TARENTO**

Il/la sottoscritto/a MARIN SERENA
nato/a a _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ Codice Fiscale _____
_____ qualità di DOCENTE INTERNO

[Indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione **RECLUTAMENTO 1 unità docente esperto interno INGLESE per attività di POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, rapporto 1 a minimo 3. - progetto Titolo Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "Il successo vien provando... insieme".**

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a dichiara i seguenti punti attribuibili:

Docente esperto per percorsi 1 a minimo 3		Non compilare questa colonna	
COGNOME E NOME: MARIN SERENA			
DISPONIBILE PER IL PROFILO docente esperto INGLESE			
TITOLI VALUTABILI	Punti attribuibili	Proposti dal candidato	Attestati dalla commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica)	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti	2	
Specializzazione per il sostegno	2 punti	/	
Abilitazione per classi di concorso necessarie per il profilo richiesto	Prerequisito		
Ulteriori abilitazioni per l'insegnamento	1 punto per ogni abilitazione, fino ad un massimo di 4 punti	1 (A-24)	
Master annuale	1 punto per titolo sino ad un massimo di 4 punti	4	
Dottorato di ricerca	1 punto per titolo sino ad un massimo di 4 punti	/	
ESPERIENZE PREGRESSE e CORSI DI FORMAZIONE			



Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito di didattica personalizzata, inclusione, orientamento, BES di almeno 10 ore.	2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 10 punti	✓	
SOLO PROFILO A- Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito di didattica delle LINGUE STRANIERE di almeno 10 ore.	2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 10 punti	4 (A24+25)	
Esperienza come funzione strumentale o referente per incarichi relativi all'inclusione e l'orientamento (altri incarichi da organigramma)	1,5 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 10 punti	FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ 3	
Esperienza come referente per progetti di recupero, potenziamento e contrasto alla dispersione scolastica	2 punto per ogni progetto sino ad un massimo di 10 punti	REFERENTE POTENZIAMENTO INGLESE 4	
TOTALI		18	

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

TARCENTO, il 27/02/25

Firma del Partecipante

