



CONVITTO NAZIONALE " P. DIACONO "

Protocollo numero: **1450 / 2021**

Data registrazione: **02/02/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO SELEZIONE ESPERTI PEDAGOGISTA E PSICOLOGO .pdf**

IPA/AOO: **istsc_udvc01000c**

Oggetto: **AVVISO SELEZIONE ESPERTI PEDAGOGISTA E PSICOLOGO 20-21**

Destinatario:

ALBO ISTITUTO

Ufficio/Assegnatario:

LIBERALE MILVA (UFFICIO CONTABILITA')

Protocollato in:

3984 - BANDO ESPERTI PEDAGOGISTA E PSICOLOGO 2020/2021

Titolo: **4 - GESTIONE FINANZIARIA**

Classe: **1 - Bilancio**

Sottoclasse: **p - Bandi di gara e contratti - commissioni**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Prot. vedasi segnatura

Cividale del Friuli, 02.02.2021

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DUE ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL SERVIZIO DI SUPPORTO PEDAGOGICO E PSICOLOGICO RIVOLTO A STUDENTI, FAMIGLIE, DOCENTI, EDUCATORI E PERSONALE SCOLASTICO PER IL PERIODO FEBBRAIO - GIUGNO 2021.

IL RETTORE-DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, art. 7 comma 6 contenente le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'Offerta Formativa;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot.n. 23072 del 30.09.2020, relativa all'assegnazione di risorse finanziarie alle istituzioni scolastiche ed educative statali, per l'erogazione del servizio di assistenza psicologica rivolto a studenti, famiglie e personale scolastico;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione AOODPPR 1746 del 26-10-2020;

VISTO il Protocollo d'intesa AOGABMI 3.16-10-2020 siglato tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi con le indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID19;

CONSIDERATA la necessità di attivare un servizio di ascolto, supporto psicologico e soccorso emotivo, realizzando:

- Interventi di ascolto e di gestione di comportamenti problematici che evidenzino difficoltà di inserimento a scuola o il rischio di abbandono/insuccesso, connessi soprattutto all'attuale emergenza da covid-19;
- interventi di ascolto e supporto al nucleo familiare, al fine di rafforzare le capacità di resilienza e le competenze sociali necessarie ad affrontare il disagio personale nel contesto scolastico, familiare e sociale;
- interventi di ascolto e supporto al personale scolastico, allo scopo di fronteggiare fenomeni di ansia e disagio causati dal contesto emergenziale;
- attività funzionali di programmazione e coordinamento ed eventuali attività di screening diagnostico e somministrazione di test;
- interventi di supporto pedagogico e psicologico rivolto a studenti, famiglie, docenti, educatori e personale scolastico per il periodo febbraio - giugno 2021;

VISTA la disponibilità finanziaria nella scheda P0208 del Bilancio degli Istituti anno 2021 pari ad € 1.600,00 avanzo anno 2020 ed € 9.600,00 assegnazione Ministeriale anno 2021 e sul cap. 13/3 Uscite del Bilancio del Convitto anno 2021 pari ad € 1.600,00 avanzo anno 2020 ed € 3.200 assegnazione Ministeriale anno 2021, pari a n. 400 ore totali;

VISTA la propria Determina n. 9 del 25.01.2021,

EMANA

Il seguente avviso di selezione per l'individuazione di due esperti, un pedagogo e uno psicologo, per il periodo febbraio-giugno 2021, presso il Convitto Nazionale Paolo Diacono e scuole annesse, per l'attivazione di:

ARTICOLO 1 - OGGETTO DELLE PRESTAZIONI

1) L'esperto pedagogo dovrà svolgere i seguenti interventi (totale max n. 200 ore):

- Interventi di osservazione **del gruppo classe** nei casi ritenuti necessari, sostegno al team docenti ed educatori con attività di restituzione e formazione in logica di ricerca azione;
- Attivazione di uno spazio di ascolto per studenti del primo ciclo e del secondo ciclo, semiconvittori e convittori, per genitori, per docenti ed educatori al fine di raccogliere Mediare e rispondere ad eventuali criticità, disagi e richieste;

- Incontri di gruppo (**parent training**) per genitori della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado su temi di rilievo quotidiano, condivisi con i docenti, riguardo la gestione delle emozioni, le difficoltà relazionali e altri disagi psicologici a seguito dello stato di pandemia esistente;
- **Formazione** dei docenti, dei genitori e degli studenti riguardo la **prevenzione** di comportamenti a rischio di salute, **percorsi di educazione all'affettività**;
- Interventi di ascolto e di **gestione di comportamenti problematici** che evidenzino difficoltà di inserimento a scuola o il rischio di abbandono/insuccesso, connessi soprattutto all'attuale emergenza da Covid-19;
- Interventi di ascolto e **supporto al personale scolastico**, allo scopo di fronteggiare fenomeni di ansia e disagio causati dal contesto emergenziale;
- Attività funzionali di **programmazione e coordinamento ed eventuali attività di screening** di primo livello per la valutazione degli apprendimenti al fine di individuare l'eventuale divario tra la didattica in presenza e la didattica a distanza e di eventualmente potenziare le abilità cognitive e strumentali degli studenti, consentendo loro di raggiungere un reale successo formativo;
- Contributo alla revisione di percorsi didattici con particolare attenzione a studenti con BES, DSA;
- Formazione per docenti sulle buone prassi per la didattica a distanza curando in particolare l'aspetto metodologico-didattico al fine di garantire il diritto universale allo studio ovvero di individuare le modalità per raggiungere tutti gli alunni accompagnandoli e sostenendo il loro apprendimento significativo.

2) L'esperto psicologo dovrà svolgere i seguenti interventi (totale max n. 200 ore):

- Interventi di osservazione **del gruppo classe** nei casi ritenuti necessari, sostegno al team docenti ed educatori con attività di restituzione e formazione in logica di ricerca azione;
- Attivazione di uno spazio di ascolto per studenti del primo ciclo e del secondo ciclo, semiconvittori e convittori, per genitori, per docenti ed educatori al fine di raccogliere, mediare e rispondere ad eventuali criticità, disagi e richieste;
- Incontri di gruppo (**parent training**) per genitori della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado su temi di rilievo quotidiano, condivisi con i docenti, riguardo la gestione delle emozioni, le difficoltà relazionali e altri disagi psicologici a seguito dello stato di pandemia esistente;
- incontri di gruppo su richiesta degli studenti della scuola secondaria di 2° grado su temi di rilievo quotidiano, condivisi con i docenti, riguardo la gestione delle emozioni, le difficoltà relazionali e altri disagi psicologici a seguito dello stato di pandemia esistente;
- **Formazione** dei docenti, dei genitori e degli studenti riguardo la **prevenzione** di comportamenti a rischio di salute, **percorsi di educazione all'affettività**;
- Interventi di ascolto e di **gestione di comportamenti problematici** che evidenzino difficoltà di inserimento a scuola o il rischio di abbandono/insuccesso, connessi soprattutto all'attuale emergenza da Covid-19;
- Interventi di ascolto e supporto al nucleo familiare, al fine di rafforzare le capacità di resilienza e le competenze sociali necessarie ad affrontare il disagio personale nel contesto scolastico, familiare e sociale;
- Interventi di ascolto e **supporto al personale scolastico**, allo scopo di fronteggiare fenomeni di ansia e disagio causati dal contesto emergenziale;
- Attività funzionali di **programmazione e coordinamento ed eventuali attività di screening** di primo livello per la valutazione degli apprendimenti al fine di individuare l'eventuale gap tra la didattica in presenza e la didattica a distanza e di eventualmente potenziare le abilità cognitive e strumentali degli studenti, consentendo loro di raggiungere un reale successo formativo;
- **Screening di secondo livello**, diagnostici, per approfondire le difficoltà emerse ed eventuale valutazione del disturbo;
- Contributo alla revisione di percorsi didattici con particolare attenzione a studenti con BES, DSA;
- Formazione per docenti sulle buone prassi per la didattica a distanza curando in particolare l'aspetto metodologico-didattico al fine di garantire il diritto universale allo studio ovvero di individuare le modalità per raggiungere tutti gli alunni accompagnandoli e sostenendo il loro apprendimento significativo.

ARTICOLO 2 – REQUISITI DI AMMISSIONE

1) Costituiscono Requisiti Generali di Accesso:

- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni professionali di consulenza nell'interesse delle Istituzioni Scolastiche;

2) Costituiscono Requisiti Obbligatori di Accesso, come da protocollo d'intesa AOOGABMI 0000003 siglato il 16 ottobre 2020 tra il Ministero dell'Istruzione ed il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi:

- a) tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
- b) dichiarazione personale valida per tutta la durata dell'incarico, sottoscritta da parte degli esperti selezionati, di non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, di questa istituzione.

3) Costituiscono Requisiti di Accesso :

a) Per l'esperto Pedagogista:

- Diploma di Laurea magistrale in Pedagogia;
- Master di II livello in settori relativi alle problematiche ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali;
- Esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo;
- Esperienze pregresse di lavoro in team per il supporto, recupero e valorizzazione degli apprendimenti in situazione di benessere;

b) Per l'esperto Psicologo:

- Diploma di laurea magistrale in Psicologia;
- Corso di perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento;
- Esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo;
- Esperienze pregresse di lavoro in team per il supporto, recupero e valorizzazione degli apprendimenti in situazione di benessere;

4) Costituiscono Requisiti aggiuntivi di Accesso:

a) Per l'esperto Pedagogista:

- Esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo, con specifico riferimento alle realtà convittuali con annesse istituzioni scolastiche;
- Master di 2° livello in Ricerca didattica e Counselling formativo;
- Pubblicazioni inerenti le tematiche del presente bando;
- Docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola;

b) Per l'esperto Psicologo:

- Esperienze pregresse, documentate, in ambito scolastico ed educativo, con specifico riferimento alle realtà convittuali con annesse istituzioni scolastiche;
- Frequenza di corsi inerenti il Bullismo e il Cyberbullismo;
- Corsi dedicati alle dipendenze (in particolare tecnologiche) in adolescenza;
- Formazione per la strutturazione di Piani Didattici Personalizzati;
- Docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola;
- Esperienza in doposcuola specialistici per alunni con alunni DSA/BES;
- Pubblicazioni inerenti le tematiche del presente bando.

ARTICOLO 3 – DOMANDE DI AMMISSIONE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite: PEC indirizzata UDVC01000C@PEC.ISTRUZIONE.IT, recante in oggetto la dicitura:

"Candidatura per il conferimento dell'incarico di supporto pedagogico e psicologico – periodo febbraio-giugno 2021"; oppure tramite raccomandata A/R, recante all'esterno i dati identificativi del mittente e la dicitura: "Candidatura per il conferimento dell'incarico di supporto pedagogico e psicologico – periodo febbraio-giugno 2021";

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno venerdì 12 febbraio 2021.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 2 del presente avviso pubblico – Allegato 1;
- dichiarazione di impegno, redatta in carta semplice, debitamente datata e sottoscritta, a non stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Avviso con il personale scolastico, con gli studenti, e loro familiari, di questa Istituzione scolastica per tutta la durata dell'incarico;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- autorizzazione rilasciata dal Dirigente dell'amministrazione di appartenenza, se trattasi di dipendente pubblico.

Le domande prive dei requisiti richiesti nel presente bando o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

ARTICOLO 4 – MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale "Paolo Diacono", successivamente alla scadenza del presente Avviso.

Il punteggio sarà attribuito in base alle tabelle di valutazione dei titoli culturali e professionali sotto riportate:

A) PER L'ESPERTO PEDAGOGISTA:	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNATO
REQUISITI DI ACCESSO:	
DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA	
MASTER DI II LIVELLO IN SETTORI RELATIVI ALLE PROBLEMATICHE AI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO INERENTI AL BANDO (2 punti per ogni periodo non inferiore ai sei mesi)	MIN 2 - MAX 10
ESPERIENZE PREGRESSE DI LAVORO IN TEAM PER IL SUPPORTO, RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN SITUAZIONE DI BENESSERE (1 punto per ogni periodo di sei mesi continuativi)	MIN 1 - MAX 6
REQUISITI AGGIUNTIVI DI ACCESSO:	
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLE REALTÀ CONVITTUALI CON ANNESSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (2 punti per ogni anno scolastico)	MAX 12
MASTER DI II LIVELLO IN RICERCA DIDATTICA E COUNSELLING FORMATIVO	3
PUBBLICAZIONI INERENTI LE TEMATICHE DEL PRESENTE BANDO (1 punto per ciascuna pubblicazione)	MAX 6
DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA (2 punti per ogni docenza)	MAX 10
PROPOSTA PROGETTUALE	MIN 1 - MAX 4

B) PER L'ESPERTO PSICOLOGO:	PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNATO
REQUISITI DI ACCESSO:	
DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO INERENTI AL BANDO (2 punti per ogni periodo non inferiore ai sei mesi)	MIN 2 - MAX 10
ESPERIENZE PREGRESSE DI LAVORO IN TEAM PER IL SUPPORTO, RECUPERO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN SITUAZIONE DI BENESSERE (1 punto per ogni periodo di sei mesi continuativi)	MIN 1 - MAX 6
REQUISITI AGGIUNTIVI DI ACCESSO:	
ESPERIENZE PREGRESSE, DOCUMENTATE, IN AMBITO SCOLASTICO ED EDUCATIVO CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALLE REALTÀ CONVITTUALI CON ANNESSE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (2 punti per ogni anno scolastico)	MAX 12
CORSI INERENTI IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO (1 punto per ciascun corso)	MAX 3
CORSI DEDICATI ALLE DIPENDENZE (IN PARTICOLARE TECNOLOGICHE) IN ADOLESCENZA (1 punto per ciascun corso)	MAX 4
FORMAZIONE PER LA STRUTTURAZIONE DI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (1 punto per ciascun corso)	MAX 4
DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA (2 punti per ogni docenza)	MAX 6
ESPERIENZA IN DOPOSCUOLA SPECIALISTICI PER ALUNNI CON ALUNNI DSA/BES (1 punto per anno)	MAX 7
PUBBLICAZIONI INERENTI LE TEMATICHE DEL PRESENTE BANDO (1 punto per ciascuna pubblicazione)	MAX 6
PROPOSTA PROGETTUALE	MIN 1 - MAX 4

ARTICOLO 5 – INCARICHI E COMPENSI

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato. Per l'attività professionale oggetto dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario pari ad € 40 (quaranta) lordi/ora .

Il compenso è onnicomprensivo di ritenuta d'acconto, IRPEF ed ogni altro onere e sarà corrisposto al termine dell'incarico dopo l'esibizione del Registro delle attività svolte, relazione finale e time-sheet relativo agli interventi e sarà erogato a seguito di presentazione di fattura elettronica (se intestatario di partita IVA) ovvero con nota di addebito in regola col bollo (secondo i regimi fiscali dei singoli interessati).

ARTICOLO 6 – ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Gli esperti, individuati ai sensi del presente bando, saranno invitati a presentarsi presso l'ufficio della Segreteria dell'Istituto per il perfezionamento dell'incarico e la stipula del contratto.

I dipendenti della PA o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati alla stipula del contratto prevedendo un impegno antimeridiano minimo di 8 ore settimanali da

svolgersi in giornate diverse in funzione dell'orario delle lezioni delle diverse classi e degli impegni dei convittori, previo accordo con l'insegnante coordinatore del progetto. Ciascun esperto al termine della propria prestazione dovrà presentare una dettagliata relazione finale e un registro delle attività svolte debitamente compilato e consegnato entro 20 giorni dalla data di chiusura del progetto.

ARTICOLO 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8 – NOMINA RUP

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico: Prof.ssa Alberta Pettoello.

ARTICOLO 9 – PUBBLICITÀ

Il presente Bando viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto e trasmesso via e-mail a tutte le scuole della provincia di Udine.

Allegati:

All. 1 - domanda di partecipazione

IL RETTORE /DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alberta PETTOELLO