



# Ministero dell'Istruzione

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento  
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)  
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056  
e-mail [udic83000x@istruzione.it](mailto:udic83000x@istruzione.it) - Pec [udic83000x@pec.istruzione.it](mailto:udic83000x@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.ictarcento.edu.it](http://www.ictarcento.edu.it)



Al Collegio Docenti  
Al DSGA  
All'Albo  
online  
Agli Atti

### ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL P.T.O.F. – revisione annuale a.s.2022/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 recante *Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche*, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 1 comma 14 della L. 13 luglio 2015, n. 107 recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

VISTO l'art. 25 del D. lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche* che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

CONSIDERATI i compiti affidati al dirigente scolastico in particolare dall'art. 1 comma 78 e segg. della L. 13 luglio 2015, n. 107;

RICHIAMATE le norme relative alle competenze degli OO.CC.;

VISTE le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (D.M. 254 del 16 novembre 2012) e i *Nuovi scenari* presentati al MIUR il 22 febbraio 2018;

VISTO l'art. 1 comma 7 della L. 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai campi suggeriti dalla Nota MIUR n. 30549 del 21/9/2015;

VISTO il D.M. 22 Agosto 2007, n. 139, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale integrata, adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le relative Linee guida trasmesse dall'allegato A al DM n.35 del 22/06/20, che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 172/2020 sulla Valutazione della Scuola Primaria

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n.62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*;

VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, D.M. del 13.01.2021 in attuazione della L. 71/2017;

VISTO il Vademecum per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (anno scolastico 2022/2023);

PRESO ATTO che è appena stato rinnovato il PTOF per la triennalità 2002-2025 ed esaminato il documento;  
ESAMINATO l'atto di indirizzo emanato dalla Dirigente Scolastica uscente M.Bocci per la predisposizione del PTOF di cui sopra;  
VISIONATO il RAV – sezione ESITI- prove INVALSI 2020/2021 e gli esiti delle prove INVALSI 2021/2022;  
SENTITI le docenti e i docenti sulla base degli incarichi attribuiti e nel corso delle attività di avvio dell'anno scolastico, oltre che il personale ATA nelle diverse componenti;

## EMANA

il seguente Atto di indirizzo finalizzato all'aggiornamento annuale 2022/2023 del Piano dell'Offerta Formativa triennio 2022/25; Atto che consta di 6 Punti.

### **Punto 1**

Vengono confermate le linee generali e la cornice complessiva presenti nell'atto di indirizzo per la triennalità 2022-2025 che risulta allegato al presente documento. Si ricorda che l'Atto di indirizzo per la triennalità 2022-2025 si sviluppa attraverso tre assi:

- livelli di apprendimento e dei traguardi di competenza;
- curricoli disciplinari;
- organizzazione, intesa quale contesto entro cui la comunità scolastica valorizza la risorsa umana e sociale, per costruire un ambiente di apprendimento che sia luogo di incontro, confronto e condivisione partecipata con le famiglie e il territorio.

Modifiche, implementazioni, precisazioni e aggiornamenti alle suddette linee generali sono contenuti nei punti seguenti e vengono presi in considerazione dal Collegio docenti per la revisione annuale 2022/2023 del PTOF.

### **Punto 2 - Livelli di apprendimento e traguardi di competenza – IMPLEMENTAZIONI E AGGIORNAMENTI.**

#### Bisogni Educativi Speciali.

Si sottolinea l'importanza di una individuazione precoce degli eventuali bisogni educativi speciali degli alunni, richiamando il fatto che gli specialisti indicano come anno di scolarizzazione da cui si può già dare avvio ad un percorso diagnostico il terzo anno della scuola Primaria. Si invitano le docenti e i docenti a sviluppare, declinare e valorizzare prassi e metodi di lavoro già presenti entro l'istituto in tal senso e ad esplicitarli nel PTOF, nelle sezioni dedicate.

#### Interventi di recupero e potenziamento; studio e lavoro domestico.

Gli interventi di recupero e potenziamento nelle scuole a tempo pieno sulle 40 ore devono essere previsti di norma entro l'orario curricolare e il carico di "compiti" o meglio di studio e lavoro domestico deve risultare coerente e soprattutto marginale rispetto al monte ore di frequenza in presenza dei bambini (Scuola primaria). Si invitano le docenti e i docenti a sviluppare e declinare prassi e metodi di lavoro in tal senso e ad esplicitarli nel PTOF, nelle sezioni ritenute più consone. Gli interventi di recupero e potenziamento nelle scuole a tempo normale devono essere attuati a sistema utilizzando le compresenze e le possibilità date dall'organico dell'autonomia (Scuola secondaria di I grado) e possibilmente entro il tempo curricolare. Si sottolinea l'importanza che le eventuali attività di recupero extracurricolari devono essere strutturate con modalità didattiche diverse da quelle attuate nelle classi di provenienza degli studenti. Si invitano le docenti e i docenti a sviluppare e declinare prassi e metodi di lavoro in tal senso e ad esplicitarli nel PTOF, nelle sezioni ritenute più consone.

### **Punto 3 – Curricoli disciplinari – PRECISAZIONI E AGGIUNTE**

#### Didattica laboratoriale e attiva

Al fine di dare una cornice tecnica formalizzata alla programmazione didattica e formativa laboratoriale, attiva e alternativa o integrativa rispetto alle strategie “frontali” -in modo che le docenti e i docenti possano ritrovare valorizzate nel PTOF le esperienze pregresse e le “migliori pratiche” attuate nella concretezza del lavoro quotidiano- è utile che ci sia un'esplicitazione abbastanza analitica di metodi e strategie laboratoriali e attive. Si invitano le docenti e i docenti a sviluppare e declinare prassi e metodi di lavoro in tal senso e ad esplicitarli nel PTOF, nelle sezioni ritenute più consone per i diversi ordini di scuola.

#### Progetti e attività

Sempre al fine di valorizzare le attività laboratoriali ed esperienziali slegate da approcci trasmissivi-frontali -oltre che per esigenze organizzative, gestionali e di corretto andamento amministrativo- si raccomanda una ricognizione dei progetti e delle attività programmate per ogni plesso e una loro citazione all'interno del PTOF, suddividendole però per ordine di scuola e non per plesso. Si invitano le docenti e i docenti a procedere in tal senso e a registrare nel PTOF l'elenco così ottenuto.

### **Punto 4 – Organizzazione – AGGIORNAMENTO**

#### Ricadute sul PTOF da organigramma e nuove attrezzature

Prendendo a punto di riferimento l'elenco degli incarichi a.s.2022/2023, raccogliendo i dati in collaborazione con la DSGA in merito ad attrezzature, logistica e personale ATA, si raccomanda un preciso aggiornamento tecnico delle parti che lo richiedono.

### **Punto 5 – Uscita dalla situazione di emergenza Covid19 - AGGIORNAMENTO**

#### Un nuova normalità

Visto il Vademecum ministeriale settore istruzione per la preparazione e la prontezza nell'affrontare l'evoluzione della pandemia collegata alla diffusione del Covid19, sono da aggiornare e rettificare tutti i punti non più validi sulla base dell'attuale organizzazione oraria e in presenza della didattica (compresi i tempi mensa) tenendo presente che parte integrativa del PTOF sarà il piano uscite-visite di istruzione.

### **Punto 6 – Lavori per l'aggiornamento – PRECISAZIONI E MODIFICHE**

#### Ridondanze e sovrapposizioni

Al fine di perseguire in modo graduale l'obiettivo di una maggiore accessibilità e leggibilità del PTOF in primo luogo da parte dell'utenza, si invita ad uno snellimento e ad una individuazione di ridondanze rispetto al curriculum di istituto e ai documenti ministeriali di riferimento che possono essere tagliate.

#### Una pratica collegiale e partecipata

Tutti le docenti e i docenti sono coinvolti come membri del Collegio a verificare la coerenza ed esattezza del documento, a fornire informazioni utili per la fase di aggiornamento annuale del PTOF, in particolare si raccomanda ai coordinatori di plesso, a tutte le funzioni strumentali, al referente di settore infanzia, alle vicarie e a tutti le docenti e i docenti referenti di specifiche attività e progetti di segnalare e inviare integrazioni al fine di dare attuazione ai punti contenuti in questo atto di indirizzo, come da procedura che verrà disposta e comunicata.

Tarcento, 5 ottobre 2022

Il Dirigente scolastico

