



ISTITUTO COMPRENSIVO TARENTO

VIALE MATTEOTTI, 56

udic83000x@istruzione.it

Prot. e data informatici
CUP **J74D23002870006**

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** nell'ambito del **progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-38948** - Titolo **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "per il reclutamento di 4 Docenti Formatori Esperti interni o esterni (collaborazione plurima o esperto esterno) e 4 Docenti Tutor per 4 corsi/laboratori di aggiornamento del personale per la transizione digitale" (a seguire, anche l'«Incarico») per il progetto PNRR Piano Nazionale **di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-38948** - Titolo **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**;

VISTI gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente dell'Istituto *e di altre Istituzioni scolastiche* che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a ZORATTO STEFANIA l'incarico di TUTOR, avente ad oggetto Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali, progettazione didattica laboratoriale attorno all'oggetto libro, cartaceo e digitale. Laboratorio in presenza, nell'ambito del progetto Titolo **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**, con codice CUP **J74D23002870006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali, progettazione didattica laboratoriale attorno all'oggetto libro, cartaceo e digitale.



Laboratorio in presenza, nell'ambito del **progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-38948**.

2. Il calendario delle attività è il seguente:

<p>Orario pomeridiano- sessione di almeno 2,5 ore – a partire dalle ore 17:00 o per attività laboratoriali da concordare con l'Istituto, anche il sabato mattina</p>	<p>Giornate utili per l'erogazione delle attività formative</p>
	<p>Dal 1 febbraio al 30 maggio 2025</p>

3. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
4. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
5. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
6. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
7. La durata dell'incarico decorre dal 08/02/2025 fino al 31/05/2025.
8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 34,00 (Euro trentaquattro/00) importo orario**, importo inteso lordo stato, rapportato a ore 10,00 effettivamente prestate, per un totale di 340,00€ L.S. come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;



- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento (vedasi segnatura)

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

STEFANO BULFONE

L'INCARICATO

per accettazione

ALLEGATO C

Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità.

Procedimento relativo ai Fondi PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale


Progetto: “Essere più competenti per far crescere le competenze”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38948

CUP: J74D23002870006

In relazione all’incarico conferito dall’IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

– **1 Tutor interno o esterno (collaborazione plurima) – DM66 – corso** Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali, progettazione didattica laboratoriale attorno all’oggetto libro, cartaceo e digitale. Laboratorio in presenza.

La sottoscritta ZORATTO STEFANIA, codice fiscale  consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),

sotto la propria responsabilità,

DICHIARA


di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

– insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconfiribilità a svolgere l’incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell’art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012”.

DICHIARA

di rinunciare all’incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Luogo e data

 20 gennaio 2025

Firma



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



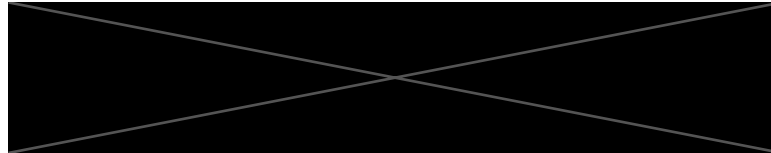
INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ZORATTO STEFANIA**

Indirizzo

Telefono

E-mail



Nazionalità ITALIANA

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1 settembre 2017 - oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Istituto comprensivo di Tarcento, scuola primaria di Magnano in Riviera
Insegnamento, coordinamento didattico e tecnico dall'a.s. 2019-2020 a oggi, funzione strumentale sulla gestione dell'offerta formativa (Area 1) dall'a.s. 2021-2022 a oggi, membro del team digitale, dall'a.s. 2017-2018 all'a.s. 2022-2023, membro della commissione "TIC, STEM, digitale e web" dall'a.s. 2023 - 2024 a oggi, membro del Consiglio di Istituto dall'a.s. 2023-2024 a oggi.
 - Nell'a.s. 2023 - 2024 esperienza di docente all'interno del progetto PRSD
 - Nell'a.s. 2024 - 2025 esperienza di tutor in formazioni sul DM 66 (corso "Cyberbullismo ed educazione civica digitale" e "Utilizzo registro NUVOLA e privacy") e sul DM 65 (corsi "Web Radio" e "Little Bits")
- Date (da – a) Dal 19 settembre 2016 al 30 giugno 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- Tipo di impiego Supplente
- Principali mansioni e responsabilità Supplenza in scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Fagagna

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da novembre 2015 a maggio 2016 Istituto Comprensivo di Fagagna</p> <p>Insegnante Insegnamento lingua friulana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 14 settembre 2015 al 14 giugno 2016 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>Supplente Supplenza in scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo di Fagagna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 30 ottobre 2014 all' 11 giugno 2015 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>Supplente Supplenze in scuole primarie presso l'Istituto Comprensivo di Fagagna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 22 settembre 2014 al 28 ottobre 2014 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>Supplente Supplenze in scuole primarie presso l'Istituto Comprensivo di Sedegliano-Basiliano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 2013 a maggio 2014 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>Supplente temporaneo Supplenze giornaliere in scuole dell'infanzia e primarie della provincia di Udine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 2013 a maggio 2014 Istituto Comprensivo di Sedegliano-Basiliano</p> <p>Servizio di doposcuola per scuola primaria Sorveglianza e supervisione dei bambini durante la mensa e nello svolgimento dei compiti per casa</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 20 maggio 2013 al 31 luglio 2013</p> <p>Coats Tread Italy (sede V.le Sarca Milano, luogo di lavoro Via Beano, Codroipo)</p> <p>Tessile</p> <p>Addetta al finissaggio</p> <p>Addetta al finissaggio chiusure zip</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio 2013 a maggio 2013</p> <p>Scuola Materna non statale “Monumento ai Caduti”, Via Ettore Valentinis 9, Morsano al Tagliamento 33075 (PN)</p> <p>Società sportiva dilettantistica Thema srl</p> <p>Insegnamento inglese</p> <p>Insegnamento e primi approcci alla lingua inglese con gruppo medi e grandi</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno accademico 2016/2017, esame finale il 19/05/2017</p> <p>Università per stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria (legalmente riconosciuta con D.M. 507 del 17/10/2007)</p> <p>Corso in “Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria”</p> <p>Diploma di perfezionamento annuale post-laurea</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno accademico 2015/2016, esame finale il 14/01/2016</p> <p>Aica (Associazione Italiana per l’Informatica ed il Calcolo Automatico)</p> <p>Patente europea del computer ECDL, livello specialised</p> <p>Certificazione informatica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno accademico 2015/2016, esame finale il 14/01/2016</p> <p>Associazione Mnemosine (Accreditato Aica e Accreditato Microsoft)</p> <p>Corso sull’uso didattico delle LIM (100 ore)</p> <p>Certificazione informatica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Anno accademico 2014/2015, esame finale il 22/08/2015</p> <p>Università per stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria (legalmente riconosciuta con D.M. 507 del 17/10/2007)</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

ALTRO (PARTECIPAZIONE A LEZIONI E CORSI FORMATIVI CON RILASCIO DI ATTESTATO, ATTIVITÀ VOLONTARIE)

Corso in “Teorie e metodo dell’uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola primaria”

Diploma di perfezionamento annuale post-laurea

Da febbraio 2014 a maggio 2014

Società filologica friulana (accreditato dall’Ufficio Scolastico Regionale con D.M. 90 del 1/12/2003)

Corso base di formazione e aggiornamento di lingua e cultura friulana

Abilitazione all’insegnamento della lingua friulana

Da settembre 2008 a luglio 2013

Università degli Studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo scuola primaria)

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione

Da settembre 2003 a giugno 2008

Istituto Magistrale Statale “C.Percoto” via P.S Leicht, 4 - 33100 Udine

Liceo sperimentale con indirizzo pedagogico (psicologia, pedagogia, musica, ed.artistica, latino, italiano, filosofia, matematica, fisica..)

Diploma di liceo psico-pedagogico

- 16 maggio 2014: lezione interattiva sulle manovre di disostruzione pediatriche organizzata dalla croce rossa italiana, San Lorenzo di Arzene, PN (tot. 2 ore);
- dal 12 novembre al 3 dicembre 2015: corso di formazione proposto dal Coni sull’attività motoria di base, Udine (tot. 6 ore);
- 27 e 28 maggio 2016: corso di formazione “Didattica per competenze con gli EAS” con relatrice Francesca Panzica, Fagagna (tot.8 ore);
- 8 novembre 2016: incontro di formazione sul tema “La didattica per competenze: sviluppo e certificazione nella scuola del primo ciclo” con intervento del prof. Petracca, Majano (tot. 3 ore);
- 26 gennaio 2017: 5° giornata regionale di formazione “+ leggi + cresci”, Udine (tot. 4 ore);

- 27 gennaio 2017: convegno “DSA e BES, update nelle strategie di intervento: problemi, prospettive, normative, organizzazione”, Udine (tot. 4 ore);
- 3 febbraio 2017: “Maestra, come sta Bee Bot?”, corso sulla robotica educativa e le sue possibilità didattiche, San Giovanni al Natisone (tot. 2 ore);
- 28 marzo 2017: autoformazione sugli EAS presso l’Istituto comprensivo di Fagagna (tot. 4 ore);
- 20 giugno 2017: “Esperienze di robotica alla scuola primaria” con presentazione dei lavori svolti con Bee Bot e sperimentazione del pacchetto Lego We Do, Fagagna (4 ore);
- A.s. 2017-2017 “Corso Come avviare alla scrittura secondo il metodo Venturelli”, IC Tarcento (tot. ore 6);
- A.s. 2017-2018 “Corso dislessia amica” (tot. ore 40)
- A.s. 2017-2018 “Corso sul coding” (tot. ore 2);
- A.s. 2017-2018 “Corso sulle Google Apps” (tot. ore 2);
- A.s. 2017-2018 “Corso competenze di cittadinanza e inclusione in classe” (tot. ore 3,5);
- A.s. 2017-2018: Corso “Si può ancora educare” (tot. ore 4);
- 13 ottobre 2018: “Parole in volo. Corso di scrittura creativa”, formatore Alfredo Stoppa, Artegna (tot. 7,5 ore)
- 16 ottobre 2018: “Scrittura per ragazzi”, formatori Livio Sossi e Alfonso Cuccurullo, Artegna (tot. 2,5 ore);
- 28 novembre - 12 dicembre 2018: Corso approfondimento “Attività motoria di base”, CONI Udine (tot. 6 ore)
- novembre 2018 - 2 gennaio 2019: “Codeweek in your classroom now”, online, Università di Urbino (tot. ore 5)
- 29 novembre 2018 - 23 gennaio 2019: “Corso lettura espressiva”, IC Tarcento (tot. ore 6)
- 4 febbraio 2019: “Far CLIL per furlan”, Università Ca’ Foscari Venezia e Eduopen (tot. ore 16)
- 23 febbraio 2019: Incontro conclusivo corso “Fare CLIL par Furlan”, Udine (tot. ore 5)
- 22 febbraio 2020: “Crea i tuoi video didattici”, piattaforma Aretè (tot. ore 2);
- 25 febbraio 2020: “Lo storytelling con Scratch”, piattaforma Aretè (tot. 2 ore);
- 25 febbraio 2020: “Crea esercizi interattivi con Live Worksheets”, piattaforma Aretè (tot. ore 1)
- 29 febbraio 2020: “Crea esercizi interattivi con Scratch”, piattaforma Aretè (tot. ore 1);
- a.s. 2019 - 2020: “Corso Dislessia amica livello avanzato”, (tot. ore 50)

- Giugno 2020: “I disturbo specifici dell’apprendimento: dalla lettura delle diagnosi agli strumenti compensativi”, formatore Daniele De Stefano, IC Udine VI (tot. ore 18);
- 6 dicembre 2020: Corso referente Covid , piattaforma Eduiss (tot. 9 ore);
- 11 dicembre 2020: “Interazione su differenti tipologie di compiti strutturati in Google Classroom”, webinar online (tot. 1 ora);
- 15 settembre 2020 - 31 dicembre 2020: “CS First-Mooc con Alessandro Bondiolo”, piattaforma Phyrtual (tot. ore 24);
- 13 dicembre 2020: “La gamification con Flippity”, piattaforma Aretè (tot. ore 3);
- 13 dicembre 2020: “Crescere insieme: la comunicazione nella gestione dei conflitti ”, piattaforma Onmic (tot. ore 20);
- 03 marzo 2021: “Valutazione e miglioramento. La valutazione del curriculum”, scuola polo Marinelli (tot. ore 30);
- 18 marzo 2021: “Quizizz per la Didattica Digitale Integrata”, piattaforma Aretè (tot. ore 1);
- 22 marzo 2021: “Didattica a distanza: come fare”, formatore Marco Bertoldi, scuola polo Marinelli (tot. ore 25);
- 23 marzo 2021: “Assegna differenti tipologie di compiti in Classroom”, piattaforma Aretè (tot. ore 1);
- 28 marzo 2021: “Personalizza e sincronizza Google Chrome per la didattica a distanza”, piattaforma Aretè (tot. ore 2);
- 26 marzo 2021 - 23 maggio 2021: “Flipped Classroom e dintorni per una Didattica Digitale Integrata”, scuola polo Marinelli (tot. ore 25);
- 30 aprile 2021: “Formazione obbligatoria sicurezza sull’uso degli strumenti tecnologici per la DDI”, piattaforma Spaggiari (tot. ore 1);
- 30 aprile 2021: “Il Covid a scuola: ora di formazione specifica obbligatoria sulle misure di prevenzione igienico - sanitaria”, piattaforma Spaggiari (tot. ore 2);
- 11 febbraio 2021 - maggio 2021: “I social incontrano gli insegnanti: l’era della digital family, docenti tra era digitale e cyberbullismo”, formatori Marco Grandinetti e Annalisa Salmaso, IC Tarcento
- 20 maggio 2021: “Isolamento e povertà educativa al tempo del Covid”, formatrice Raffaella Maggi, Rete 6 IC Faedis (tot. ore 2);
- 24 maggio 2021: “Inclusione scolastica: azioni concrete e possibili”, formatore Lucio Cottini, Rete 6 IC Faedis (tot. ore 2,5);
- 27 maggio 2021: “Ruolo del GLO nel percorso di inclusione”, formatore Lucio Cottini, Rete 6 IC Faedis (tot. ore 2,5);
- 25 maggio 2021 - 1 giugno 2021: “Oltre la DAD”, formatrice Sara Lodolo, IC Tarcento (tot. ore 3);

- 5 maggio 2021 - 31 maggio 2021: “Metodologie innovative e didattica digitale con G Suite”, formatore Marco Bertoldi, scuola polo Marinelli (tot. ore 25);
- 22 giugno 2021: “La valutazione per l’apprendimento e l’insegnamento”, Associazione Dislessia Amica (tot. ore 20);
- 2 novembre - 26 novembre 2021: “35G-Suite per amministratori” scuola polo Marinelli (tot. ore 25)
- 20 novembre 2021: Corso “ESECUTORE di BLSA Basic Life Support Defibrillation” (tot. ore 5);
- 15 marzo - 21 aprile 2022: “La didattica con i panel interattivi” (tot. ore 21);
- 22 aprile 2022: “Le estensioni di Genially per la didattica interattiva”, piattaforma Aretè (tot. ore 1);
- 4 novembre 2022 - 20 dicembre 2022: “La didattica con i monitor interattivi per la primaria”, formatore Lorenzo Tempesti, polo STEAM Udine (tot. ore 12)
- 1 marzo - 21 aprile 2023: “STEAMolare l’apprendimento multidisciplinare”, formatrice Maria Cristina Bevilacqua, polo STEAM Udine (tot. ore 25)
- 18 aprile 2023: convegno “Scuola 4.0: proposte e soluzioni per il PNRR” presso il Liceo Marinelli (tot. ore 4)
- 12 dicembre 2022 - 30 giugno 2023: “InnovaMenti_metodologie”, Equipe formative territoriali (tot. ore 25);
- 12 dicembre 2022 - 30 giugno 2023: “InnovaMenti_Tech”, Equipe formative territoriali (tot. ore 25)
- 21 giugno 2023 - 14 luglio 2023: “Dalle App alla gamification per una didattica creativa”, Polo Transizione Digitale Genova (Aretè) (tot. ore 25)
- 6 settembre 2023: “Formazione sulla privacy con il DPO di Istituto, avv. Corsini”, IC di Tarcento (tot. ore 3)
- 3 ottobre 2023 - 6 ottobre 2023: “Design Thinking e Didattica innovativa”, polo didattica digitale Bra (CN) (tot. ore 23)
- 23 ottobre 2023: “Storie di paura per Halloween”, Giunti (tot. ore 1)
- 27 ottobre 2023 - 31 ottobre 2023: “Catturare l’attimo: dall’uso di taccuini personali all’esplorazione outdoor. Percorsi di documentazione e narrazione”, polo transizione digitale Udine (tot. ore 6)
- 31 ottobre 2023 - 2 novembre 2023: “Trovare e raccontare grandi storie: storytelling e podcasting”, polo transizione digitale Udine (tot. ore 6)
- 7 novembre 2023 - 12 dicembre 2023: “Formaludica. Il gioco da tavola entra in classe”, polo didattica digitale Bra (CN) (tot. ore 12)

- 10 giugno 2024 - 28 giugno 2024: “Coding e robotica educativa”, formatore Francesco Calderini, IC Tarcento (tot. ore 25)
- 12 settembre 2024 - 26 settembre 2024: “Coding e robotica educativa per il primo ciclo”, formatore Francesco Calderini, IC Tarcento (tot. ore 12)
- 30 ottobre 2023 - 30 settembre 2024: “Scuola 4.0: ambienti di apprendimento digitali e innovativi”, polo transizione digitale Udine (tot. ore 12)
- 10 ottobre 2024 - 12 novembre 2024: “Costruire e gestire una web radio”, formatore Marco Bertoldi, IC Tarcento (tot. ore 12)
- 25 settembre 2024 - 17 dicembre 2024: “Inscatolare mondi”, formatori Antonella Brugnoli e Marco Bertoldi, polo transizione digitale Udine (tot. ore 16)
- Dal 2012 al 2024: partecipazione alla correzione come supervisore alle finali delle prove del Rally Matematico Transalpino, Cisterna e Sedegliano.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello B2 (conseguito presso l’Università degli Studi di Udine, 2011)

Livello B2 (conseguito presso l’Università degli Studi di Udine, 2011)

Livello B2 (conseguito presso l’Università degli Studi di Udine, 2011)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

RITENGO DI POSSEDERE BUONE CAPACITÀ RELAZIONALE E DI COOPERAZIONE CON GLI ALTRI, ACQUISITE MEDIANTE I DIVERSI CONTESTI IN CUI MI SONO TROVATA AD OPERARE E CON LA FUNZIONE DI COORDINATORE DIDATTICO E TECNICO RICOPERTA NELLA SCUOLA. SONO ABITUATA A LAVORARE IN TEAM PER LA RIUSCITA DI UN PROGETTO. MI CONSIDERO UNA PERSONA CAPACE DI ASCOLTARE LE ESIGENZE DEGLI ALTRI, FLESSIBILE ED IN GRADO DI ADATTARSI A DIVERSE SITUAZIONI, CON UNA BUONA CAPACITÀ DI MEDIAZIONE DELLE CONTROVERSIE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato

POSSIEDO DELLE BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE; CERCO DI PROGRAMMARE LE DIVERSE ATTIVITÀ, DALLA VITA LAVORATIVA A QUELLA PERSONALE, IN MODO SISTEMATICO MA FLESSIBILE, CONSIDERANDO LE VARIABILI DEL CASO. HO ACQUISITO TALI COMPETENZE IN AMBITO LAVORATIVO (COME DOCENTE, COORDINATORE E FUNZIONE STRUMENTALE) ED IN AMBITO DOMESTICO (SEGUENDO LE ATTIVITÀ

(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.

DELL'AZIENDA DI FAMIGLIA).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

POSSIEDO UN BUON LIVELLO NELL'USO DEL COMPUTER CHE UTILIZZO SIA A LIVELLO DOMESTICO CHE LAVORATIVO. HO EFFETTUATO DELLE FORMAZIONI E UTILIZZO NEL QUOTIDIANO TUTTI I PROGRAMMI DEL PACCHETTO OFFICE, INTERNET E I PRINCIPALI PROGRAMMI E APPLICAZIONI PER LA DIDATTICA PER LA CREAZIONE DI CONTENUTI, OLTRE CHE GLI STRUMENTI DI GOOGLE WORKSPACE PER IL QUALE HO EFFETTUATO UNA FORMAZIONE SPECIFICA PER AMMINISTRATORE. UTILIZZO LE APPLICAZIONI PER IL CODING E LA ROBOTICA EDUCATIVA. HO UTILIZZATO, COME FUNZIONE STRUMENTALE, ALCUNE FUNZIONI DELLA PIATTAFORMA SIDI.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

FACCIO PARTE DA OLTRE 25 ANNI DELLA CORALE "SANTA MARGHERITA" DI RIVIS DI SEDEGLIANO (UD); DURANTE IL PERCORSO SCOLASTICO HO FATTO PARTE DEL CORO DEL LICEO "C. PERCOTO" CON IL QUALE HO PARTECIPATO AD UN CONCORSO CANORO.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione al superamento del concorso straordinario del personale docente a posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola dell'infanzia e primaria DDG 105 del 23 febbraio 2016 con punteggio 87.1/100
(partecipazione al superamento del concorso straordinario del personale docente a posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola dell'infanzia e primaria ecc.)

PATENTE O PATENTI

B

Stefania Zoratto



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Zoratto Stefania, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni riportate nel curriculum vitae corrispondono a verità.

La sottoscritta Zoratto Stefania, in merito al trattamento dei dati personali, esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

1 Docente Tutor Esperto interno o esterno (collaborazione plurima) – corsi/laboratori di aggiornamento del personale per la transizione digitale.

Avviso prot. n. 0000156 del 07/01/2025

Procedimento relativa i Fondi PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Progetto: “Essere più competenti per far crescere le competenze”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38948

CUP: J74D23002870006

Docente Tutor interno o esterno – corsi/laboratori di aggiornamento del personale per la transizione digitale			
Cognome e nome: Zoratto Stefania			
Titolo del corso: Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali, progettazione didattica laboratoriale attorno all’oggetto libro, cartaceo e digitale. Laboratorio in presenza.			
TITOLO DI STUDIO	PUNTI	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale)	12	12	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con il percorso formativo indicato nell’avviso	5	5	
Dottorati di ricerca (<i>3 punti</i>) Master di I e II livello (<i>2 punti</i>) Corsi di Specializzazione biennale post lauream coerenti con l’incarico (<i>1 punto</i>) Corsi di perfezionamento annuale post lauream, coerenti con l’incarico (<i>1 punto</i>)	3 punti 2 punti 1 punto 1 punto Max 7 punti	1	
Possesso di competenze informatiche (<i>2 punti per ogni esperienza e/o competenza certificata, Max. 10 punti max. 5 esperienze</i>)	Max 10 punti	4	
TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienze di tutor PNRR, PON, ERASMUS (3 punti per ogni corso, max. 15 punti)	Max. 15 punti	12	
TOTALE	49 PUNTI	34	

