

*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento

Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)

Cod. fisc. 94071050309

Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056 e-mail [udic83000x@istruzione.it](mailto:udic83000x@istruzione.it) -

Pec [udic83000x@pec.istruzione.it](mailto:udic83000x@pec.istruzione.it) Sito web: [www.ictarcento.edu.it](http://www.ictarcento.edu.it)



Prot. n. vedi segnatura

Tarcento 23/01/2024

Al Personale DOCENTE

Scuola infanzia

dell'Istituto

Comprensivo di Tarcento

**Oggetto:** rete di scopo "POLO FORMATIVO TRE" per l'attuazione, in collaborazione, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, sintesi del Programma regionale Scuola digitale 2021-2023.

**AREA DI INTERVENTO: INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE COME RISORSA EDUCATIVA**

**PROGETTO: SCOPRIRE E VALORIZZARE NUOVI TALENTI NEL CAMPO DIGITALE E DEL CALCOLO COMPUTAZIONALE**

Richiesta al personale **docente della scuola dell'infanzia** in servizio della disponibilità ad effettuare ore aggiuntive al proprio orario di servizio.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola Vigente;
- Vista il PTOF del triennio 2022/2025 dell'Istituto;
- Visto il Programma Annuale 2024 dell'Istituto, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°11 del 22/01/2024;
- Vista La **rete di scopo "POLO FORMATIVO TRE"** per l'attuazione, in collaborazione, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, sintesi del Programma regionale Scuola digitale 2021-2023;
- Vista La determina di delega e assegnazione risorse all'istituto comprensivo di Tarcento da parte della scuola capofila "Isis Magrini Marchetti di Gemona" assunta a prot. n. 13858 dell'11/12/2023;
- Rilevata la necessità di reperire personale Docente per l'attuazione del progetto "**SCOPRIRE E VALORIZZARE NUOVI TALENTI NEL CAMPO DIGITALE E DEL CALCOLO COMPUTAZIONALE**" con la finalità di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico finalizzato all'avvio e alla costruzione delle competenze, sperimentare e promuovere nuovi modelli di apprendimento e insegnamento, superare l'impostazione frontale e tradizionale delle attività, utilizzare classi virtuali per la condivisione di materiale didattico e documentario con le famiglie, sviluppare nuove modalità di pensiero, di indagine e comprensione del mondo, vivere la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici, aiutare a decodificare e coniugare l'esperienza vissuta a contatto con le cose (esperienza ludica) con i nuovi mezzi tecnologici;

**CHIEDE**

Tarcento a ricoprire l'incarico, fuori dal proprio orario di servizio, di docente per i seguenti profili:

Plesso e destinatari	Tot. ore	Periodo	PROFILI
<b>Competenze comuni per i profili A, B e C.</b> Docente esperto in didattica ludica e/o laboratoriale collegata allo sviluppo delle competenze logico matematiche e digitali nella scuola dell'infanzia e/o primaria.			
Scuola dell'infanzia di Coia: l'intera sezione (25 alunni)	17	Da Febbraio 2024 a Giugno 2024	<b>Profilo A</b> Docente esperto in attività di psicomotricità nella scuola dell'infanzia; produzione di documentazione testuale, visiva e multimediale dei percorsi formativi ed educativi con proiezione sul web e rispetto delle relative norme sulla privacy.
Scuola dell'infanzia di Coia: l'intera sezione (25 alunni)	17	Da Febbraio 2024 a Giugno 2024	<b>Profilo B</b> Docente esperto in didattica con strumentazione digitale e sviluppo delle pre-competenze relative al calcolo computazionale con metodologia unplugged e con device nella scuola dell'infanzia.
Scuola dell'Infanzia di Segnacco: 2 gruppi - medi e grandi (33 alunni) Scuola dell'Infanzia di Taipana: 1 gruppo - l'intera sezione (13 alunni) Scuola dell'infanzia di Magnano: 2 gruppi - medi e grandi (24 alunni) Scuola dell'infanzia di Ciseriis: 1 gruppo - medi e grandi (15 alunni) Scuola dell'infanzia di Vedronza: 1 gruppo - tutta la sezione (8 alunni)	24	Da Febbraio 2024 a Giugno 2024	<b>Profilo C)</b> Docente esperto in didattica ludica collegata allo sviluppo delle competenze logico matematiche e digitali (calcolo computazionale, coding, robotica) nella scuola dell'infanzia e/o primaria. Produzione di documentazione testuale, visiva e multimediale dei percorsi formativi ed educativi con proiezione sul web e rispetto delle relative norme sulla privacy.

Può far richiesta il personale docente di scuola dell'infanzia e primaria in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'a.s. 2023/2024 che non sia in regime part-time.

Si può presentare la propria disponibilità esclusivamente per uno dei tre profili, nella domanda va specificato il profilo per il quale ci si rende disponibili.

Le domande, in carta semplice, potranno essere presentate entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 30/01/2024 esclusivamente via mail all'indirizzo mail [udic83000x@istruzione.it](mailto:udic83000x@istruzione.it) oppure PEC [udic83000x@pec.istruzione.it](mailto:udic83000x@pec.istruzione.it).  
Alla domanda di partecipazione andrà allegata la scheda A) o B) o C) compilata nelle parti di interesse, oltre ad un breve curriculum vitae o una dichiarazione da cui si evince il possesso dei titoli o attestati e delle esperienze pregresse indicati nella scheda stessa.

Si allega in formato editabile il documento con le tabelle da compilare con COGNOME E NOME e i dati richiesti.

L'incarico prevede un massimo di

- n. 22 ore da effettuare **presso la scuola dell'infanzia di Coia, con articolazioni di 2-4 ore settimanali lettera A)**
- n. 22 ore di insegnamento da effettuare **presso la scuola dell'infanzia di Coia, con articolazioni di 2-4 ore settimanali lettera B) Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE**

- n. 22 ore di insegnamento da effettuare presso altre scuole dell'infanzia dell'IC come da descrizione nel profilo richiesto lettera C)

pagate secondo il CCNL, compenso orario lordo stato di € 51,09 per le ore di insegnamento e € 25,55 per le ore funzionali.

Il calendario delle attività verrà definito dal Dirigente Scolastico sulla base delle esigenze del plesso.

La valutazione comparativa dei candidati sarà effettuata dal Dirigente scolastico, coadiuvato dal DSGA, sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo A) AZIONE “SCOPRIRE E VALORIZZARE NUOVI TALENTI NEL CAMPO DIGITALE E DEL CALCOLO COMPUTAZIONALE”</b>				
<b>COGNOME E NOME</b>				
	<b>TITOLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio del candidato che verrà verificato sulla base del curriculum
1	<i>Laurea in Scienze della formazione</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>		
2	<i>Diploma secondaria di II grado</i>	<i>1 (se già inserito titolo al punto 1 non conteggiare)</i>		
3	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo (psicomotricità, didattica digitale nell'infanzia; , documentazione multimediale di percorsi formativi in ambiti scolastici con minori)</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>		
<b>ESPERIENZE PREGRESSE</b>		<b>PUNTEGGIO</b>		
3	<i>Esperienza in conduzione e organizzazione di percorsi didattici relativi a strumenti digitali, matematica, calcolo computazionale, psicomotricità e coordinazione motoria..</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso/attività documentabile, fino ad un massimo di 3,5 punti</i>		
4	<i>Esperienza in percorsi didattici per robotica e coding. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,25 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 2 punti</i>		
<b>TOTALE</b>				

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo B) AZIONE “SCOPRIRE E VALORIZZARE NUOVI TALENTI NEL CAMPO DIGITALE E DEL CALCOLO COMPUTAZIONALE.”				
COGNOME E NOME				
	TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio del candidato che verrà verificato
1	<i>Laurea in Scienze della formazione</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>		
2	<i>Diploma secondaria di II grado</i>	<i>1 (se già inserito titolo al punto 1 non conteggiare)</i>		
3	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo (coding e tinkering per l'infanzia, tecnologie nella scuola dell'infanzia, didattica ludica su logica, strategia e problem solving)</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>		
	ESPERIENZE PREGRESSE	PUNTEGGIO		
3	<i>Esperienza in percorsi didattici sul coding unplugged. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso/attività documentabile, fino ad un massimo di 3,5 punti</i>		
4	<i>Esperienza in percorsi didattici per robotica e coding. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,25 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 2 punti</i>		
		<i>TOTALE</i>		

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo B) AZIONE “SCOPRIRE E VALORIZZARE NUOVI TALENTI NEL CAMPO DIGITALE E DEL CALCOLO COMPUTAZIONALE.”				
<b>COGNOME E NOME</b>				
	TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio proposto dal candidato	Punteggio del candidato che verrà verificato sulla base del curriculum
1	<i>Laurea in Scienze della formazione</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>		
2	<i>Diploma secondaria di II grado</i>	<i>1 (se già inserito titolo al punto 1 non conteggiare)</i>		
3	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo (coding e tinkering per l'infanzia e primaria, tecnologie nella scuola dell'infanzia e primaria, didattica ludica su logica, strategia e problem solving)</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>		
	<b>ESPERIENZE PREGRESSE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>		
4	<i>Esperienza in percorsi didattici sul coding unplugged, coding e robotica. Infanzia o Primaria.</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso/attività documentabile, fino ad un massimo di 3,5 punti</i>		
<i>TOTALE</i>				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Stefano Bulfone

