



**ISTITUTO COMPRENSIVO TARCENTO**

VIALE MATTEOTTI, 56  
udic83000x@istruzione.it

Prot. e data, (vedi segnatura)

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Direttore S.G.A.  
Agli interessati

**OGGETTO: DECRETO DI RETTIFICA IN AUTOTUTELA DEL DECRETO di Pubblicazione GRADUATORIA/E DEFINITIVA/E SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per la costituzione dei GRUPPI DI LAVORO e per il ruolo di ESPERTI / TUTOR prot.1645 del 05/02/2025 nei percorsi afferenti al progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca – Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico**

- Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-38948
- Titolo Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) "Essere più competenti per far crescere le competenze"
- CUP: J74D23002870006

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000066.12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il progetto di Istituto "Essere più competenti per far crescere le competenze" - M4C1I2.1-2023-1222-P-38948

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 37928 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4188 del 14/03/2024;

**RICHIAMATA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Stefano Bulfone di cui al Prot. 3104/2024 del 15/03/2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RILEVATA** la necessità all'interno dell'Istituto di avviare percorsi formativi e laboratori formativi sul campo per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare esperti e tutor interni/esterni in possesso dei requisiti necessari a cui affidare i percorsi formativi e i laboratori sul campo per la transizione digitale;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di docenti formatori/tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale- PNRR DM 66/2023 Prot. n. 156/2024 del 07/01/2025;

**DATO ATTO** che avverso la graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva Esperti e Tutor PNRR DM 66-2023 prot. n.1645/2025 del 05/02/2025;

**RILEVATO** che per mero errore materiale durante i lavori della Commissione di cui verbale prot.n. 900 del 21/01/2025, il docente Tempesti Lorenzo è stato considerato, nella graduatoria relativa ai "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", quale DOCENTE ESPERTO in regime di collaborazione plurima all'Istituzione scolastica anziché come DOCENTE ESPERTO in qualità di lavoratore autonomo/prestazione occasionale come da documentazione da lui presentata con candidatura prot.718 del 17/01/2025, e che conseguentemente non poteva essere inserito nella graduatoria rispondente al criterio di precedenza della collaborazione plurima;

**RITENUTO**, conseguentemente, di dover procedere, in autotutela, alla rettifica della graduatoria definitiva prot. n.1645/2025 del 05/02/2025, per la parte relativa al corso "Intelligenza artificiali IA-AI, informazioni di base, utilizzi nella didattica, ricadute sulla valutazione". Laboratorio in presenza. 10 ore.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- 1) di apportare, in applicazione del principio di autotutela, la conseguente rettifica alla graduatoria definitiva prot. n. 1645/2025 per la parte relativa al corso "Intelligenza artificiali IA-AI, informazioni di base, utilizzi nella didattica, ricadute sulla valutazione". Laboratorio in presenza. 10 ore:

| Argomento del corso                                                                                                                  | Candidato Docente esperto              | Punteggio dichiarato | Punteggio riconosciuto dalla Commissione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| Intelligenza artificiali IA-AI, informazioni di base, utilizzi nella didattica, ricadute sulla valutazione. Laboratorio in presenza. | Rodaro Matteo (coll.plurima)           | 8                    | 8                                        |
|                                                                                                                                      | Goldin Marco (altra amministrazione)   | 58                   | 58                                       |
|                                                                                                                                      | Tempesti Lorenzo (lavoratore autonomo) | 43                   | 43                                       |



Per quanto riguarda il corso di cui sopra, hanno carattere di precedenza le candidature in collaborazione plurima, quindi risulta individuato quale destinatario di incarico il candidato Dott. Rodaro Matteo.

- 2) di emanare conseguente decreto di rettifica rispetto al proprio decreto prot. 1846 del 08/02/2025 per l'individuazione di figure professionali (esperti e tutor), interne o esterne, per lo svolgimento dei percorsi di formazione e dei laboratori formativi sul campo per la parte relativa al corso "Intelligenza artificiali IA-AI, informazioni di base, utilizzi nella didattica, ricadute sulla valutazione". Laboratorio in presenza. 10 ore.

Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo online e sul sito web dell'Istituzione Scolastica e comunicato ai diretti interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Stefano Bulfone



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA