



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARCENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Tarpana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it - Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it



Prot. e data vedasi segnatura

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

OGGETTO: piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006



LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI TARCENTO, C.F. n. 94071050309 con sede legale in Viale Matteotti, 56, in persona del Dott. STEFANO BULFONE ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto interventi nelle Per interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso: 6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A) + 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;

Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC: 14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento + 14 Tutor associati ai suddetti percorsi; 5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica – (intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento + 5 Tutor associati ai suddetti corsi; 2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera + 2 Tutor associati ai suddetti percorsi; 1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna: 4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi. 3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi 4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi + 4 Tutor associati ai suddetti percorsi. 1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso; 1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

- associato al suddetto percorso; per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) prot. n. 10208 del 01/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10209 del 01/10/2024;
- il verbale di selezione del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 12027 del 04/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'Istituto necessita di acquisire un



supporto qualificato in ordine alle attività di "Percorsi didattici, formativi e di orientamento (a seguire, anche l'**«Incarico»**) nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente MARIN SERENA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico n. prot. 12027 del 04/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche **«Lettera di Incarico»** o **«Lettera»**), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente MARIN SERENA l'incarico di **ESPERTO POTENZIAMENTO INGLESE 1°GRADO**, avente ad oggetto **POTENZIAMENTO INGLESE**, nell'ambito del progetto PNRR DM65 con codice CUP J74D23001650006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di Il Docente Esperto, individuato col presente avviso interno è incaricato di realizzare le seguenti attività: organizzare e tenere un corso di formazione con metodologie laboratoriali rivolto ad alunni/studenti del I ciclo sulle aree individuate dal presente avviso e per le quali ha presentato istanza. Entro la fine delle attività didattiche a.s. 24/25., nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 **«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»**.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è dalla data del protocollo, a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15/05/2025.



7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 79 settantanove/00** per un massimo di ore pari a 10 dieci, per un totale omnicomprensivo pari a € 790 settecentonovanta/00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e i pagamenti saranno effettuati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento, vedasi segnatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. STEFANO BULFONE
(*FIRMA DIGITALE*)

L'INCARICATO

per accettazione



DOCENTE ESPERTO (Cognome e nome): MARIN SERENA Istanza: (Uguale ad oggetto email inviata) “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (Intervento A)			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) in INGLESE/TEDESCO prima lingua o comunque titolo di accesso classe concorso per secondarie		2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti	2
Laurea in altro tipo di disciplina		1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti	/
Master annuale in Didattica delle lingue straniere o L2		1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti	1
Abilitazione all'insegnamento di Lingua e cultura inglese nelle scuole secondarie.		2 punti per abilitazione fino ad un massimo di 4 punti	4
ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE			
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di almeno 25 ore		3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	3
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica dell'INGLESE/TEDESCO e, di meno di 25 ore		1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	1
Corsi di aggiornamento o specializzazione con attestato finale relativo alla didattica linguistica con metodologia laboratoriale.		1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 5 punti	4
ESPERIENZE PREGRESSE			

Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 25 ore.	3 punti per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	/	
Esperienza come formatore di docenti o studenti/alunni in attività inerenti all'istanza. Corsi di almeno 10 ore.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 15 punti	1	
	TOTALI	16	

ALLEGATO C
CURRICULUM VITAE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome SERENA MARIN
Data di nascita 1 [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Telefono cellulare [REDACTED]
Indirizzo posta elettronica [REDACTED]
Indirizzo Pec [REDACTED]
Incarico attuale DOCENTE LINGUA E CIVILTA' INGLESE

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

• Date (da – a) Settembre 1993 – giugno 2000
• Nome e tipo di istituto UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE
di istruzione o formazione
• Qualifica conseguita Laurea specialistica vecchio ordinamento
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 110/110 con
lode - 22/06/2000

• Date (da – a) Settembre 2001 – giugno 2003
• Nome e tipo di istituto SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO
di istruzione o formazione
NELLA SCUOLA SECONDARIA (SSISS) DI UDINE
• Qualifica conseguita ABILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E
LETTERATURA INGLESE
13/05/03 per la classe di concorso A345 con punteggio di 79/80
15/05/03 per la classe di concorso A346 con punteggio di 78/80
inserimento in graduatoria permanente il 16/05/03

• Date (da – a) Anno accademico 2008-2009
MARIN SERENA

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOR.COM ROMA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO in “VALUTAZIONE E PROGRAMMAZIONE” 2 crediti formativi
• Date (da – a)	Anno accademico 2007-2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOR.COM ROMA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO in “LA DIDATTICA NELLA SCUOLA INTERETNICA” 2 crediti formativi
• Date (da – a)	Anno accademico 2006-2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA’ “TELEMATICA “G. MARCONI” ROMA
• Qualifica conseguita	MASTER di 1° livello in PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 3 crediti formativi
• Date (da – a)	Anno accademico 2005-2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA’ “TELEMATICA “G. MARCONI” ROMA
• Qualifica conseguita	MASTER di 1° livello in GLOTTODIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE 3 crediti formativi

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Anno scolastico 2000-2001 Anno scolastico 2001-2002
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof.ssa Sopranzetti Maria Eva “Cooperativa Scuola Nuova” di Tarcento, via Morgante 11.
• Tipo di azienda o settore	Scuola Media Parificata e dal 2001 Paritaria
• Tipo di impiego	DOCENTE LINGUA INGLESE
• Principali mansioni e responsabilità	DOCENTE LINGUA INGLESE CLASSI 1^, 2^, 3^ membro della commissione degli esami di Licenza Media, segretaria verbalista della classe 3^ A
• Date (da – a)	Anno scolastico 2002-2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Serravalli Giacomo ISIS D’Aronco Gemona del Friuli, via Battiferro 7.
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado, Istituto Professionale e Tecnico
• Tipo di impiego	DOCENTE LINGUA INGLESE

- Principali mansioni e responsabilità

Supplenza di lingua e civiltà inglese a studenti meccanici e elettrici.

**DOCENTE DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE A
TEMPO DETERMINATO** fino al 31 agosto

a.s. 2003/04	Casa Circondariale Tolmezzo dal 01/09/2003 al 31/08/04 docente di Lingua Inglese
a.s. 2004/05	CTP Gemona del Friuli Gemona dal 01/09/2004 al 31/08/05 docente di Lingua Inglese
a.s. 2005/06	CTP Gemona del Friuli Gemona dal 01/09/2005 al 31/08/06 docente di Lingua Inglese
a.s. 2006/07	Ist. Comp. Ampezzo Ampezzo dal 01/09/2006 al 30/06/07 docente di Lingua Inglese
a.s. 2007/08	Sc. Med. Stat. Nimis Nimis dal 01/09/2007 al 30/06/08 docente di Lingua Inglese
a.s. 2008/09	Sc. Med. Stat. Gemona Gemona dal 01/09/2008 al 30/06/09 docente di Lingua Inglese
a.s. 2009/10	Sc. Med. Stat. Gemona Gemona dal 01/09/2009 al 31/08/10 docente di Lingua Inglese
a.s. 2010/11	S.M.S. "Piazza Garibaldi -Manzoni-Fermi" Udine dal 01/09/2010 al 30/06/11 docente di Lingua Inglese

**DOCENTE DI LIGNUA E CIVILTA' INGLESE A
TEMPO INDETERMINATO**

a.s. 2011/2012	Istituto Comprensivo "A. Zardini" Pontebba Sede di Servizio Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Ermolli" Moggio Udinese docente di Lingua Inglese
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DAL a.s. 2012/2013 AL a.s. 2016/2017 Sc. Media "T.
Gori" Nimis
docente di Lingua Inglese e Coordinatore di Classe e

	<p>Coordinatore Tecnico di sede.</p> <p>DAL a.s. 2017/2018 ad oggi IC Tarcento Sc. Media “A. Angeli” Tarcento docente di Lingua Inglese e Coordinatore di Classe - Coordinatore tecnico dal 2017 al 2019 a.s. 2019-2020 e a.s. 2020/2021 - Coordinatore di Sede della scuola secondaria “A. Angeli”. - INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 PLURILINGUISMO: Documento di assegnazione incarico prot. n. 514 del 21/01/2020</p> <p>• Date (da – a) Dal 2013 al 2019</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro Arrigo Speziali - Sanremo</p> <p>• Tipo di azienda o settore Associazione Culturale Linguistica Educational CAMP DIRECTOR: direzione di camp estivi in lingua inglese Coordinamento con la direzione e la segreteria scolastica per l’informatica, le iscrizioni e la rendicontazione del progetto scolastico (progetto POF per i primi 4 anni); accoglienza e supervisione dei tutor stranieri nelle famiglie ospitanti; organizzazione delle attività dei camp in collaborazione con i tutor, l’associazione fornitrice del personale straniero e del materiale didattico, i docenti italiani assistenti ai camp e gli studenti della scuola superiore che fungevano da helper nei gruppi e nelle attività didattiche, ludico-rivcreative; supervisione e gestione delle emergenze durane i camp; organizzazione e sorveglianza delle pause e dei pranzi (organizzazione di una mensa gestita da una cooperativa del territorio); referente per i genitori, per il personale scolastico e per il Comune di Tarcento; collaborazione con il Comune per la gestione degli spazi e degli ambienti scolastici. Rendicontazione finale per l’associazione esterna e gestione del materiale didattico fornito.</p> <p>MADRELINGUA ITALIANA</p> <p>ALTRÉ LINGUE</p> <p>[Indicare la lingua] INGLESE</p> <p>• Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE</p> <p>• Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE</p> <p>• Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] ECCELLENTE</p> <p>MARIN SERENA</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Indicare la lingua] FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Computer: pacchetto Office – livello buono

ALTRÒ (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL COMPILANTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

CAMBRIDGE ENGLISH SEMINAR UDINE 20/03/2019
ACLE CAMP DIRECTOR ORIENTATION (communication skills, leadership skills, team-building skills, how to be an inspiring teacher) UDINE 02/12/2019; 23/11/2018; PADOVA 7/05/2017; 2/4/2016 (h. 8), PONTE NELLE ALPI 31/05/2014 (h. 8), PADOVA 06/04/2013 (h.8). OXFORD ACADEMY UDINE 06/03/2017.
Il nuovo esame di Stato dal DL 62 ai DM 741-742 tra normativa e applicazione Udine - aprile 2018 (h.3)
La prova di Inglese “Un esame per competenze, competenze per l’esame” Udine - aprile 2018 (h. 6)
ETWINNING incontri formativi e laboratori, Udine 7/05, 14/05 e 26/05/2015 (h. 9).
(Le Lingue Nel Mondo) “Flipped Classroom” Udine, 6/11/2015 (h. 3)
SEMINARIO DI AGGIORNAMENTO OXFORD “Teaching English To Dyslexic Students. Strategies and Practical Ideas”. Udine, 9/10/2013 (h.3,5).
CORSO DI AGGIORNAMENTO ACLE “Effective Group Work in the English Classroom”, Udine 12/11/2013 (h.3).
(Le Lingue Nel Mondo) “Voicing yourself and your pupils” Udine, 3/12/2013 (h.3).
CONVEGNO REGIONALE “Lingue di scolarizzazione e curricolo plurilingue ed interculturale”, Udine 18/12/2012 (h.4).
TRINITY SUPPORT WORKSHOP (TSW) How to develop oral and written communicative abilities with Trinity. Gemona del Friuli 17/03/2006 (h.3).
OXFORD NATIONAL CONFERENCE “Achieving Success in the European Classroom”; An introduction to CLIL; Using DVD Material. Udine 09/03/2006 (h. 8).
SEMINARIO-LABORATORIO “L’altra glottodidattica, Teatro e multimedialità nell’insegnamento delle seconde lingue ai bambini” Udine Sala Convegni 28/01/2004 (h. 4.30).
“STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA 8”
FSE PON 2014 – 2020 UDINE 03/06/2017 (h.17)
FORMAZIONE DIGITALE PRESSO IC TARCENTO 19/04/17 “Le tecnologie come risorsa” (h. 6); 15/02/16 L’apprendimento è analogico o digitale? Prendersi cura della formazione ai tempi del PNSD. E 07/03/2016 “Serendipità. Progettare e gestire la comunità dell’apprendimento come sistema di relazioni”. (h. 4)
CONVEGNO B.E.S. E D.S.A. strategie, strumenti e suggerimenti pratici, U. Dis, Sala convegni Udine, 29/05/2014 (h. 3,5).
CORSO DI FORMAZIONE “Strategie di osservazione ed intervento sui Disturbi dell’Attenzione Iperattività e Patologie Correlate (ADHD) IC Tarcento 24 e 25 settembre 2007 (h. 6/8).
WORKSHOP “LA RELAZIONE EFFICACIE” realizzato all’interno del Progetto speciale “L’efficacia della sinergia come risposta a bisogni educativi speciali”. IC Tarcento 09/09/2013 (h.2)
“Didattica 2.0” Rete Udine e non solo, Udine 4/10/2013 (h.3/6).

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l’attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) PROT. 10203 del 01/10/2024 finanziati nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.

Titolo progetto:

Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo

Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-

29987

In relazione all’incarico conferito dall’IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

- **Docente Formatore Esperto/Docente Tutor interno o esterno (collaborazione plurima)**

Il sottoscritto/la sottoscritta **MARIN SERENA** _____, codice fiscale _____, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconferibilità a svolgere l’incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell’art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012”.

DICHIARA

di rinunciare all’incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Luogo e data:

02/10/2024

O _____