



ISTITUTO COMPRENSIVO TARCENTO

VIALE MATTEOTTI, 56

udic83000x@istruzione.it

Prot. e data informatici

CUP J74D21000570006

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** nell'ambito del **progetto PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C111.4-2024-1322** - Titolo **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)** - attività di **POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO-disponibilità percorso 1 di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "percorsi di mentoring e orientamento" (a seguire, anche l'«**Incarico**») per il progetto **PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C111.4-2024-1322** - Titolo **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)** **disponibilità percorso 1 di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento secondaria di Tarcento/Nimis;**

VISTI gli esiti definitivi della procedura selettiva che ha individuato personale docente interno dell'Istituto *con verbale della Commissione 14353 del 27/12/2024* che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a FILELFI SEBASTIAN LUCIO l'incarico di docente esperto, avente ad oggetto Docente esperto per percorsi a piccoli gruppi (almeno 3 iscritti) di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, nell'ambito del progetto Titolo **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**, con codice CUP **J74D21000570006**, per costituzione di una graduatoria di riserve per disponibilità percorso 1 secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento di Procedere all'analisi personalizzata delle esigenze specifiche di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento degli studenti

assegnati, sulla base del monte ore disponibili. Organizzare il calendario degli interventi in presenza in orario curricolare.

Raccordarsi con i membri del Team per la prevenzione della dispersione in caso di problematiche didattiche e organizzative.

Mantenere i contatti con le famiglie interessate rispetto all'andamento dei percorsi, in collaborazione col coordinatore di classe. Mantenere i contatti con le famiglie interessate rispetto all'andamento dei percorsi, in collaborazione col coordinatore di classe nell'ambito del **progetto PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322**.

1. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
5. La durata dell'incarico decorre dalla data del protocollo dell'incarico fino al 15/09/2025.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 790,00 (Euro settecentonovanta/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle 10 ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità bonifico bancario/postale compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tarcento, vedasi segnatura

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

STEFANO BULFONE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico/contratto in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico/contratto;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico/contratto;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

li, 31/03/2025

Allegato:

- C.I.

IL DICHIARANTE



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto PNRR 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 - Titolo Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "Il successo vien provando... insieme".- CUP J74D21000570006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a Filelfi Sebastian Lucio nato/a a [REDACTED] in data [REDACTED] C.F. [REDACTED] in servizio presso Scuola secondaria dia di primo grado di Tarcento, con la qualifica di Docente di sostegno in relazione all'incarico di Docente esperto.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

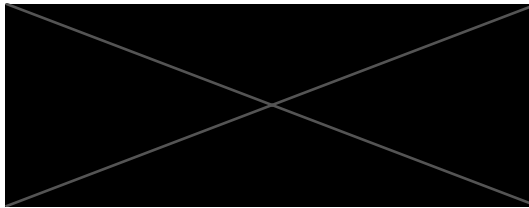
_____;

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Sebastian Lucio Filelfi

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Indirizzo
Telefono e Cellulare
E-mail
Nazionalità
Data di nascita



ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 2020- in corso
Università di Medicina di Graz (Austria) Dottorato di ricerca in Scienze Mediche

Lymphatic senescence in humans: study of the depletion of the lymphatic network of the lower limb in the cadaver and in the living.
- Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Abstract Tesi Sperimentale

Novembre 2017- Luglio 2019
Università degli studi di Udine Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport (LM-68)

Adeguata preparazione per gestire con professionalità preparazioni atletiche di ogni genere, con importante focus sulla didattica speciale. L'esperienza dei docenti maturata sul campo, sia in ambito internazionale che nazionale, ha assicurato un costante punto di vista operativo delle tematiche affrontate.

Questo lavoro ha come scopo quello di analizzare i cambiamenti nell'utilizzo di alcuni substrati energetici in due differenti modalità di allenamento e come i substrati si adattano a questi ultimi al termine del periodo allenante. Valutando come questi cambiamenti rispondano in seguito ad un periodo di follow up, nel tentativo di evidenziare differenze che possano confermare quale delle due scelte abbia delle ripercussioni protratte nel tempo. Le modalità in questione sono l'endurance training e l'high intensity interval training somministrati a soggetti in stato di obesità. La durata dell'attività era di tre mesi, per tre volte a settimana. L'intensità del lavoro è stata calcolata mediante un test incrementale e differenziata in base al tipo di allenamento (ET e HIIT). I valori che sono stati osservati erano la percentuale di massa grassa e massa magra, il V'O2peak, la capacità di ossidazione dei substrati energetici, il Body mass index, il Peso corporeo, la produzione del Citrato sintasi e l'ossidazione dei substrati energetici ovvero, carboidrati (CHO), acidi grassi (FAT) e proteine (PRO) durante i test incrementale. Tutto ciò è stato misurato prima e dopo il periodo di allenamento e a seguito successivamente da un follow up.

I risultati del lavoro svolto hanno evidenziato che un programma di 3 mesi induce una diminuzione di FM in egual modo sia nel HIIT che nel gruppo ET, un aumento maggiore del tasso di ossidazione dei grassi e del V'O2peak in questo caso maggiore nel gruppo HIIT rispetto al gruppo ET. Dimostrando l'importanza di tale modalità di allenamento per un trattamento a scopo dimagrante a lungo termine.

Diploma di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dello Sport con votazione 108/110.
- Qualifica conseguita
• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
• Abstract Tesi Sperimentale

Ottobre 2014 - Luglio 2017
Università degli studi del L'Aquila Laurea Triennale in Scienze Motorie (L-22)

Adeguata preparazione sulla Psicomotricità in età evolutiva e sulle basi Anatomiche, Fisiologiche e Neurofisiologiche, Biomeccanica, Biologia e Biochimica. Acquisizione di equilibrato mix di conoscenze teoriche e capacità pratiche. L'esperienza dei docenti maturata sul campo sia in ambito internazionale che nazionale ha assicurato un costante punto di vista operativo delle tematiche affrontate.

Questo lavoro prende in esame le paralisi del sonno, fenomeno che si riscontra nel 28% circa della popolazione. Ho iniziato la tesi trattando gli aspetti generali della Paralisi del sonno e delle allucinazioni ipnagogiche (fasi iniziali del sonno) ed ipnapompiche (fasi relative al risveglio), che spesso si manifestano di conseguenza. A seguire ho ritenuto opportuno fare accenni al folclore relativo alla patologia dato che fino alla fine del 1800 dal punto di vista medico non è mai stata studiata seriamente. Si riteneva plausibile che quest'ultima fosse dovuta da assalti notturni per mano di streghe, mostri e altre creature. Successivamente ho trattato in maniera specifica la paralisi del sonno, evidenziandone gli aspetti neurofisiologici sulla base di quanto riportato in letteratura. In parallelo ho preso in considerazione la componente emotiva dei soggetti che hanno questa patologia, approfondendo anche le allucinazioni ipnagogiche ed ipnapompiche dato che, come detto in precedenza, spesso si manifestano insieme. Dato che tutto ciò avviene durante fasi ben specifiche del sonno ho pensato di analizzarlo dando molta importanza alle fasi REM e NREM aggiungendo anche accenni sul vasto argomento dei sogni, dato che spesso a innescare le paralisi del sonno sono proprio quest'ultimi.

Approfondendo questa patologia in letteratura ho scoperto che in Italia come i molti altri stati non esiste alcuno studio sperimentale, così ho deciso di intraprendere questa strada somministrando un questionario a soggetti che non praticano attività fisica e ad atleti, prendendo spunto da quanto descritto in alcuni lavori in cui tale questionario è stato somministrato ad un campione di studenti statunitensi. I risultati ottenuti, descritti nel dettaglio nel VI capitolo, sebbene provenienti da un campione di dimensioni inferiori a quello riportato in letteratura, ci ha permesso di verificare che la frequenza delle SP è in linea con quanto descritto nei lavori citati. Inoltre, sono emerse delle differenze significative tra la coorte di atleti rispetto alla popolazione "inattiva" sia nella frequenza degli episodi che nelle loro caratteristiche di manifestazione. Un tentativo di interpretazione di questi dati viene presentato nelle conclusioni del lavoro.

Diploma di Laurea in Scienze dello Sport con votazione 108/110.
- Qualifica conseguita
• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre 2016
Università degli studi del L'Aquila Laurea Triennale in Fisioterapia (L/SNT2)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Grazie all'ex art.6 R.D.1269/38 ho avuto la possibilità di frequentare il secondo semestre del primo anno del corso di laurea in fisioterapia, acquisendo conoscenze in ambito Neuropsichiatrico e Riabilitativo in età evolutiva per gestire con professionalità tali situazioni.

Esami superati con una media di 27/30.

- Date (da - a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Settembre 2009 - Luglio 2014

Istruzione Secondaria Superiore Tecnico dei Servizi Turistici. Luigi EINAUDI di Sora (FR)

Diploma di *Maturità con votazione 80/100*

- Date (da - a)

Agosto 2013 - Ottobre 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Aeronautica Militare Scuola Marescialli A.M. Comando Aeroporto Viterbo

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ho frequentato il 1° corso formativo (di cui Decreto Legge 31 maggio 2010 n.78 convertito in legge. Con modificazioni. Dalla legge 30 luglio 2010 n.122. Secondo il programma.) "VIVI LE FORZE ARMATE"

- Qualifica conseguita

Attestato di frequenza

PUBBLICAZIONI

- Date (da - a)

Agosto 2024

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Measurement of Elasticity of Epifascial Tissues in Arm Lymphoedema Using Acoustic Radiation Force Impulse Quantification (ARFI-Q): our experience

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da - a)

Aprile 2024

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Lymphatic senescence and possible clinical implications

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da - a)

Aprile 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Lymphatic Senescence: Current Updates and Perspectives

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Esperienze Lavorative

• Lavori

1 Settembre 2023 - 30 Giugno 2024

Attività di insegnamento come docente supplente nella classe di concorso ADSS presso Pio Paschini - Aquileia

7 Settembre 2022 - 30 Giugno 2023

Attività di insegnamento come docente supplente nella classe di concorso ADSS presso IC6 Marconi - Udine

11 Gennaio 2022 - 26 Giugno 2022

Attività di insegnamento come docente supplente nella classe di concorso A048 presso IPA Linussio - Pasian di P.

08 Ottobre 2021 - 11 Gennaio 2022

Attività di insegnamento come docente supplente nella classe di concorso ADSS presso IC6 Marconi - Udine

03 Giugno 2021 - 22 Giugno 2021

Attività di insegnamento come docente supplente nella classe di concorso A049 presso Fermi - Udine

25 Marzo 2021- 20 Luglio 2024

Avviato Evergym centro chinesioterapico e studio della fisiologia sportiva

17 Aprile 2021 - 24 Aprile 2021

Attività di insegnamento come docente supplente nella classe di concorso A049 presso L.Andervolti - Majano

• Stage e Tirocini professionali

Novembre 2018 - Maggio 2019:

Per un totale di 200 ore presso laboratori di fisiologia dell'Università degli Studi di Udine Piazzale Kolbe, nell'ambito di assistente per la ricerca di dottorato in "effetti dell'allenamento high intensity interval training sugli adattamenti mitocondriali, del tessuto adiposo e l'ossidazione dei substrati energetici nei soggetti obesi".

Gennaio 2018 - Aprile 2018

Attività di insegnamento del codice della strada e la promozione dell'attività sportiva "Duathlon" nelle scuole primarie (Pascoli, Wasserman e Uccellis) e secondarie di primo grado (Manzoni): entrambe di Udine.

Giugno 2017 - Agosto 2017

Per un totale di 200 ore presso Tribunale Amministrativo Regione Abruzzo (AQ) nell'ambito del corso di alta formazione professionale: funzioni nell'ambito della Politica di coesione europea e nella Cooperazione territoriale europea, nel Progetto Adriatic CBC Programme - FLC - IPA.

• Attestati e Corsi di Formazione

02 Aprile 2022- Corso Pancafit metodo Raggi.

28 Ottobre 2021- "BLSD Basic Life Support defibrillation" con relativi aggiornamenti.

25 Ottobre 2021- Aquisizione del titolo di TECNICO ISTRUTTORE FITRI.

25 Gennaio 2020- Venice lymphedema update 2020: Anatomia dei vasi linfatici degli arti.

21 Maggio 2018- Seminario di Formazione sulla Lombalgia e Lombosciatalgia.

21 Aprile 2018- Formazione Motoria e Sportiva nei Giovani.

28 Febbraio 2018- Convegno sui "Mechanis and intersegmental coorelation during walking on positive and negative slope".

13 Dicembre 2017- Seminario sull'Emergenza ed Evacuazione "AiFOS FIREST"

12 Dicembre 2017- Convegno sul "Lactate in health and disease.

17 Marzo 2015- 2° Convegno su "Fare sport nel rispetto delle tappe evolutive dei giovani Atleti".

17 Febbraio 2014- Diploma de espanol como lengua extranjera (NIVEL B2)

29 Settembre 2013- "BLSD Basic Life Support defibrillation" con relativi aggiornamenti.

2 Marzo 2012- Seminario "Tolerance in the Multicultural Life of 21st Century Europe"

17-27 Ottobre 2011- Partecipazione al progetto "COMENIUS MEETING" a Istabnul (Turkey)

• Altre capacità e competenze non precedentemente indicate.

Ho praticato svariati sport tra cui:

2017- fino ad oggi Triatlhon (Sprint, Olimpico e Middle Distance)

2016-2017- Podismo, fondo e mezzo fondo

2011-2016- Ciclismo Agonistico (Cicli Nereggi e Guazzolini Coratti)

2011-2014- Tesserato con l'accademia scacchistica ciociara: dove ho partecipato a numerosi tornei. Miglior risultato: quinto al torneo internazionale di Alatri nel 2013 Elo > 1800

Inoltre, pratico con frequenza trekking ed escursioni in montagna.

In precedenza ho praticato anche sport di combattimento, atletica leggera, Pallavolo, Basket e tennis.

CAPACITÀ, COMPETENZE E CONOSCENZE PERSONALI

Madrelingua	ITALIANO		
Altre lingue	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	BUONA	BUONA	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	BUONA	BUONA	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE	BUONA	ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad esempio, cultura e sport), etc. Particolare propensione alla gestione di eventi culturali e marcate capacità relazionali.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Spiccate doti organizzative, di gestione del tempo e di autonomia lavorative.
Evidenti capacità di coordinamento di gruppi di lavoro e di progetto.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Adeguate competenze tecniche relative all'utilizzo di software e connesse tecnologie informatiche e multimediali. In particolare, ottima conoscenza di: sistemi operativi Microsoft Windows 10 e del pacchetto Office con Word avanzato (Excel; PowerPoint), gestione file immagine e formato PDF, gestione avanzata di programmi di posta elettronica e utilizzo di motori di ricerca.
Ottima conoscenza dei Software: SigmaPlot 12.0 e GraphPad Prism 5.
Ottima conoscenza dei sistemi di navigazione: Internet e PubMed NCBI.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Mi reputo una persona molto determinata, flessibile, entusiasta, creativa, con spiccate capacità di ascolto e relazionali. Detengo, inoltre, buone capacità in termini di: attitudine al raggiungimento di uno scopo prefissato, lavoro di squadra e spirito di iniziativa.
Interessi ed hobby: sport (Triathlon, Ciclismo e Podismo), fisiologia, fotografia (Polaroid), musica (chitarra classica), lettura (Romanzi e Gialli) e cinema.

Patente

Patente auto A e B.

“Redatto ai sensi degli artt. 46 Dichiarazioni sostitutive di certificazioni e 47 Dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà del D.P.R. 445/2000”

Si autorizza il trattamento dei dati personali, anche sensibili di cui alla L. 196/03, con esclusivo riferimento agli scopi per i quali il presente CV è stato compilato e prestato dal richiedente.

Filelfi Sebastian Lucio.