

Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309
Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056 e-mail udic83000x@istruzione.it -
Pec udic83000x@pec.istruzione.it Sito web: www.ictarcento.edu.it



Tarcento, 15/03/2023

Prot. vedi segnatura

**Al Personale DOCENTE
dell'Ic di Tarcento e
degli Istituti scolastici
della provincia di Udine.**

Oggetto: rete di scopo "POLO FORMATIVO TRE" per l'attuazione, in collaborazione, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, sintesi del Programma regionale Scuola digitale 2021-2023.

AREA DI INTERVENTO: INNOVAZIONE E DIGITALIZZAZIONE COME RISORSA EDUCATIVA

PROGETTO: COMPETENZE DIGITALI E COMPUTAZIONALI: avvio di acquisizione e sviluppi creativi.

AZIONE 1 "Creiamo il nostro video!"

AZIONE 2 "Il sapientino delle regioni"

AZIONE 3 "La robotica incontra la musica"

Richiesta al personale **docente degli istituti scolastici della provincia di Udine** in servizio della disponibilità ad effettuare ore aggiuntive al proprio orario di servizio in qualità di docenti esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola del 29/11/2007;
- Vista il PTOF del triennio 2022/2025 dell'Istituto;
- Visto il Programma Annuale 2023 dell'Istituto, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n°83 del 25/01/2023;
- Vista La **rete di scopo "POLO FORMATIVO TRE"** per l'attuazione, in collaborazione, per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, sintesi del Programma regionale Scuola digitale 2021-2023;
- Vista La determina di delega e assegnazione risorse all'istituto comprensivo di Tarcento da parte della scuola capofila "Isis Magrini Marchetti di Gemona" assunta a prot. n. 74 del 04/01/2023;
- Rilevata La non disponibilità del personale interno dell'Istituto comprensivo di Tarcento;
- Rilevata la necessità di reperire personale Docente esperto per l'attuazione delle azioni relative al progetto **COMPETENZE DIGITALI E COMPUTAZIONALI: avvio di acquisizione e sviluppi creativi** con la finalità di implementare lo sviluppo del pensiero computazionale ed potenziare l'apprendimento delle STEM per il miglioramento e l'accrescimento delle competenze tecniche, digitali di Problem Solving e di pensiero critico anche mediante lo sviluppo della creatività con il digitale, in quanto ciò permette di fornire agli studenti stimoli nuovi e di sviluppare la competenza digitale e lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità nell'ottica di formare un "cittadino del domani" consapevole e al passo con l'evolversi della tecnologia che ci circonda. I percorsi sono collegati alle priorità e i traguardi desunti dal RAV, collegati al Piano dell'Offerta Formativa e al Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

AZIONE 1 “Creiamo il nostro video!”

Il progetto prevede la conduzione di un gruppo di studenti nella creazione di un video utilizzando la tecnica del Chromakey/Green Screen in ambito scientifico/antropologico.

AZIONE 2 “Il sapientino delle regioni”

Il progetto prevede la conduzione di gruppi di studenti nella creazione di un sapientino delle regioni interattivo con l'utilizzo di circuiti elettrici.

AZIONE 3 “La robotica incontra la musica”

Il progetto si basa sull'esperienza di coding/robotica legati alla musica. Esso, infatti, prevede di utilizzare la robotica in maniera trasversale all'educazione musicale per la produzione di suoni.

CHIEDE

La disponibilità di **DOCENTI** in servizio c/o gli Istituti scolastici della provincia di Udine a ricoprire l'incarico, fuori dal proprio orario di servizio, di docente esperto per i seguenti profili:

Plesso	Destinatari	Tot. ore	Periodo	PROFILI
Scuola primaria di Magnano	Alunni della classe 5A	12 insegnamento + 7 funzionali	Da Febbraio 2023 a Giugno 2023	Profilo A) AZIONE 1 “Creiamo il nostro video!”
Scuola primaria di Magnano	Alunni della classe 5A	6 insegnamento + 4 funzionali	Da Febbraio 2023 a Giugno 2023	Profilo B) AZIONE 2 “Il sapientino delle regioni”
Scuola primaria di Magnano	Alunni delle classi 4A, 4B e 5A	12 insegnamento + 12 funzionali	Da Febbraio 2023 a Giugno 2023	Profilo C) AZIONE 3 “La robotica incontra la musica”

Può far richiesta il personale docente di scuola in servizio le istituzioni Scolastiche della provincia di Udine per l'a.s. 2022/2023 che non sia in regime part-time. Il singolo docente può presentare la propria disponibilità per ognuno dei profili con una singola domanda (specificare per quali profili ci si candida).

Le domande, in carta semplice, potranno essere presentate entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 20/03/2023 esclusivamente via mail all'indirizzo mail udic83000x@istruzione.it oppure PEC udic83000x@pec.istruzione.it. Alla domanda di partecipazione andrà allegata la scheda A) o B) o C) compilata nelle parti di interesse, oltre ad un breve curriculum vitae da cui si evince il possesso dei titoli o attestati e delle esperienze pregresse indicati nella scheda stessa/schede stesse.

Si allega in formato editabile il documento con le tabelle da compilare con COGNOME E NOME e i dati richiesti. L'incarico prevede un massimo di

- n. 12 ore di insegnamento + 7 ore funzionali - Profilo A
- n. 6 ore di insegnamento + 4 ore funzionali - Profilo B
- n. 12 ore di insegnamento + 12 ore funzionali - Profilo C

pagate secondo il CCNL, compenso orario lordo stato di € 46,45 per le ore di insegnamento e € 23,23 per le ore funzionali.

Nel caso in cui il docente incaricato sia a tempo determinato, il monte ore di insegnamento e attività funzionali verrà ricalcolato tenendo conto delle quote contributive.

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

Tutte le ore di attività didattica extra-curricolare con alunni prevedono la responsabilità della sorveglianza dei minori.
Le ore si intendono di 60 minuti.

Il calendario delle attività verrà definito dal Dirigente Scolastico sulla base delle esigenze del plesso.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di un unico candidato – rispettivamente per ogni profilo.

In caso di parità di punteggio, verrà assegnato l'incarico al docente che negli ultimi 5 anni ha ricoperto incarichi organizzativi di sistema nell'IC di Tarcento quali: animatore digitale, membro del team digitale, funzione strumentale legata ad implementazione uso organizzativo e didattico di strumenti digitali nella scuola.

La valutazione comparativa dei candidati sarà effettuata dal Dirigente scolastico, coadiuvato dalla DSGA, sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo A) AZIONE 1 “Creiamo il nostro video!”		
	TITOLI	PUNTEGGIO
1	<i>Abilitazione in classi di insegnamento relative al I ciclo di istruzione o titolo di accesso alle stesse</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>
2	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo (produzione audio-video sia in analogico che digitale, montaggio e applicazione didattica nel I ciclo)</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>
	ESPERIENZE PREGRESSE	PUNTEGGIO
3	<i>Esperienza in conduzione e organizzazione di percorsi didattici relativi a produzione audio-video sia in analogico che digitale, montaggio e applicazione didattica nel I ciclo</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 2 punti</i>
4	<i>Esperienza in conduzione e organizzazione di percorsi didattici relativi a produzione audio-video sia in analogico che digitale, montaggio e applicazione didattica nel I ciclo con uso del software Chromakey</i>	<i>1 punto per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 3 punti</i>

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo B) AZIONE 2 “Il sapientino delle regioni”		
	TITOLI	PUNTEGGIO
1	<i>Abilitazione in classi di insegnamento relative al I ciclo di istruzione o titolo di accesso alle stesse</i>	<i>1,5 punti per abilitazione (massimo 1,5 punti) o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento (massimo 1 punto)</i>
2	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo (didattica delle TIC, coding, robotica, calcolo computazionale, coding unplugged, meccanica, tecnologie di tipo meccanico ed elettronico nella didattica)</i>	<i>0,25 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>
	ESPERIENZE PREGRESSE	PUNTEGGIO

3	<i>Esperienza in conduzione e organizzazione di percorsi didattici relativi a coding unplugged, meccanica, tecnologie di tipo meccanico ed elettronico nella didattica.</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 3 punti</i>
---	---	---

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Profilo C) AZIONE 3 “La robotica incontra la musica”		
	TITOLI	PUNTEGGIO
1	<i>Abilitazione in classe di insegnamento A30 oppure titolo di studio di accesso alla stessa.</i>	<i>1,5 punti per abilitazione o 1 punto per titolo di accesso alla classe di insegnamento</i>
2	<i>Corsi di aggiornamento o specializzazione su ambiti relativi al profilo (didattica delle TIC, coding, robotica, calcolo computazionale collegati alla didattica della musica)</i>	<i>0,5 punti per ogni corso di almeno 5 ore con attestazione finale</i>
	ESPERIENZE PREGRESSE	PUNTEGGIO
3	<i>Esperienza in conduzione e organizzazione di percorsi didattici relativi a strumenti digitali, matematica, calcolo computazionale, robotica e coding collegati alla didattica della musica.</i>	<i>0,5 punti per ogni percorso documentabile, fino ad un massimo di 2 punti</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Stefano Bulfone

