



	<i>Ministero dell'Istruzione</i> ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD) Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056 e-mail udic83000x@istruzione.it - Pec udic83000x@pec.istruzione.it Sito web: www.ictarcento.edu.it	
---	---	---

Prot. e data vedasi segnatura

A:

- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

OGGETTO: INCARICO DI ESPERTO FORMATORE /TUTOR AI SENSI DELL'ART.2222 DEL C.C. (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38948
CUP: J74D23002870006

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE art.2222 del CC e successivi

TRA

Istituto Comprensivo di Tarcento con sede in Tarcento - codice fiscale 94071050309, d'ora in poi denominato "soggetto promotore", rappresentato dal D.S. dott. BULFONE STEFANO nato a UDINE il 27/05/1972 codice fiscale [REDACTED]

E

Il dott. NUTTINI GABIRELE di seguito indicato come "Prestatore", nato a [REDACTED]
residente in [REDACTED] F.: [REDACTED]

PREMESSO CHE:

- 1) L'Istituto COMPRENSIVO DI TARENTO attua azioni nell'ambito dei progetti ricadenti nei Fondi Europei nella programmazione PNRR in relazione ai percorsi formativi relativi alla linea di intervento del D.M. 66
- 2) Il progetto è stato autorizzato con atto di concessione prot. MIM prot. n. 37928 del 03.03.2024
- 3) il Soggetto promotore ha la necessità di avvalersi di una figura di **ESPERTO FORMATORE** per

impiegarlo nelle attività di esperto nel modulo Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali, progettazione didattica laboratoriale attorno all'oggetto libro, cartaneco e digitale – Laboratorio in presenza - ricadente nella formazione prevista per il progetto di cui al punto 1) in premessa

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Codice di procedura civile all'art. n. 2222 e successivi;

VISTO il verbale di valutazione prot. n° 900 del 21/01/2025

VISTO il Decreto di assegnazione incarico prot. n. 1846 del 08/02/2025;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Premesse

Le premesse sono parte integrante del presente contratto.

Articolo 2 – Oggetto della prestazione

1. Il prestatore si impegna a svolgere una prestazione di lavoro autonomo/prestazione occasionale avente ad oggetto l'attività di **“Esperto formatore” nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”**
2. Il prestatore svolgerà le attività oggetto del presente contratto personalmente, in piena autonomia, senza alcun vincolo di subordinazione, e non potrà avvalersi di sostituti.

Articolo 3 – Durata e orario della prestazione

1. La prestazione consiste in n. 10 ore e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione del contratto fino al termine del progetto o comunque entro il 30/09/2025 ivi incluse tutte le attività ancora in corso. L'orario di espletamento dell'incarico verrà successivamente concordato con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di lavoro ed avrà natura vincolante per il prestatore.
2. la non accettazione dell'orario o delle modalità di esecuzione di incarico comporterà l'immediato recesso, anche unilaterale, del contratto

Articolo 4 – Corrispettivo

1. Il corrispettivo orario della prestazione oggetto del presente contratto è di € 1.220,00 (milleduecentoventi/00) al lordo dell'IVA se dovuta e di tutte le ritenute di legge ed è onnicomprensivo di qualsiasi spesa che il prestatore dovesse sostenere in ordine all'esecuzione dell'incarico

2. La prestazione è esclusa dal campo di applicazione IVA ai sensi dell'art. 5 comma 2 del DPR n. 633/72 e successive modificazioni ed integrazioni. *(cancellare la voce se il compenso è soggetto ad IVA)*

3. La prestazione, in quanto di natura occasionale, non dà diritto al trattamento di fine rapporto, non è soggetta al trattamento previdenziale INPS di cui all'art. 2, comma 26 e ss. della legge 08.08.1995. n. 335 ed al Decreto del Ministero del Lavoro n. 281/1996 e successive modificazioni ed integrazioni, non rientra nel campo di applicazione INAIL.
4. Ai sensi dell'art. 7 comma 6 D.lgs. 165/2001 il corrispettivo sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.
5. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM con fattura emessa alla fine delle attività di competenza del Prestatore della documentazione richiesta. Ai soli fini della liquidazione il Prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente Istituzione Scolastica:
 - fattura;
 - Dichiarazione relativa alla posizione fiscale e previdenziale;
 - Richiesta di accreditamento del corrispettivo presso un Istituto di Credito con indicazione di titolarità del conto, nome istituto e IBAN.

Articolo 5 – Rimborso spese

1. Tutte le spese sostenute per l'espletamento dell'incarico sono comprese nell'importo orario omnicomprensivo indicato all'art. 3.

Articolo 6 – Compiti del Prestatore

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Articolo 7 – Obblighi accessori a carico del Prestatore

1. Tutti i dati e le informazioni di cui il Prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
2. Il Prestatore, con la sottoscrizione del presente contratto, autorizza espressamente il responsabile della protezione dati ovvero, in assenza, il Dirigente Scolastico, al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.
3. Il Prestatore dichiara di aver preso conoscenza del regolamento sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro.
4. Il Prestatore solleva l'Istituzione Scolastica da qualsiasi responsabilità per danni a persone e/o cose che possano derivare dall'espletamento dell'incarico.

Articolo 8 – Altre disposizioni

1. È facoltà del Committente recedere anticipatamente dal contratto con preavviso di 15 giorni, ovvero di prorogarlo in caso di necessità sopravvenuta, previo atto scritto motivato.
2. Nel caso in cui il Prestatore, entro il termine di scadenza fissato, non abbia portato a termine quanto previsto dal presente contratto, il Committente avrà la facoltà di risolvere il contratto con il recupero di eventuali importi corrisposti per il periodo della mancata prestazione, salvo il risarcimento dei danni nel caso che dalla mancata prestazione sia derivato un danno all'Amministrazione stessa, anche sotto forma di perdita di eventuali finanziamenti o contributi.
Tale penale non viene applicata qualora il ritardo sia dovuto a causa di forza maggiore non imputabile al Prestatore.
3. Per eventuali controversie relative all'interpretazione e/o esecuzione del presente contratto è territorialmente competente, in via esclusiva, il Foro di Matera.
4. Per quanto non espressamente disposto dal presente contratto si richiamano, in quanto compatibili, le norme del Codice civile in materia di obbligazioni, contratti e di prestazione d'opera.
5. Il presente contratto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art.10 della parte II della Tariffa allegata al D.P.R. N. 131/86 relativa al T.U. sull'Imposta di Registro.
6. L'imposta di bollo sulle eventuali quietanze dei corrispettivi è a carico del Prestatore.

Art. 9 - Informativa sul Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) (di seguito GDPR), i dati personali forniti dal Gestore, o comunque acquisiti dall'istituzione scolastica nell'esercizio delle attività

- istituzionali, formeranno oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata.
2. Il Gestore potrà esercitare, alle condizioni e nei limiti previsti dal GDPR il diritto di accesso ai propri dati personali nonché gli altri diritti di cui agli articoli 15 e seguenti del GDPR.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il prestatore
NUTTINI GABRIELE

Il Dirigente Scolastico
BULFONE STEFANO

Ai sensi dell'art. 1341 c.c. il sottoscritto approva specificamente tutto quanto previsto negli articoli 2 (Oggetto della prestazione), 3 (Durata e orario della prestazione), 4 (Corrispettivo)

Il Prestatore
NUTTINI GABRIELE

Dichiarazione di insussistenza di condizioni di incompatibilità.

Procedimento relativo ai Fondi PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico". Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Progetto: "Essere più competenti per far crescere le competenze"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38948

CUP: J74D23002870006

In relazione all'incarico conferito dall'IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

- **1 Docente formatore esterno (collaborazione plurima) – DM66 – corso (TITOLO CORSO) Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali, progettazione didattica laboratoriale attorno all'oggetto libro, cartaceo e digitale. Laboratorio in presenza.**

Il sottoscritto GABRIELE NUTTINI codice fiscale  consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),

sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconfiribilità a svolgere l'incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012".

DICHIARA

di rinunciare all'incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Luogo e data:

Firma:

Milano, 14/01/2024



ALLEGATO B)**1 Docente Formatore Esperto interno o esterno (collaborazione plurima) –**
corsi/laboratori di aggiornamento del personale per la transizione digitale.

Avviso prot. n. 11068 del 14/10/2024

Procedimento relativa i Fondi PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento
2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico".
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66. Formazione del personale
scolastico per la transizione digitale

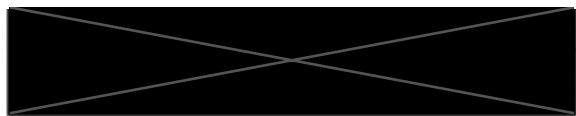
Progetto: "Essere più competenti per far crescere le competenze"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38948**CUP:** J74D23002870006**Docente Formatore Esperto interno o esterno – corsi/laboratori di**
aggiornamento del personale per la transizione digitale**Cognome e nome: NUTTINI GABRIELE**

Titolo del corso: Valorizzazione delle biblioteche scolastiche, risorse digitali,
progettazione didattica laboratoriale attorno all'oggetto libro, cartaceo e
digitale. Laboratorio in presenza.

TITOLI DI STUDIO		A cura del candidato	A cura della commis sione
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) attinente all'incarico	12 punti		
Laurea vecchio o nuovo ordinamento (specialistica) non coincidente con l'oggetto dell'incarico	6 punti		
Dottorato di ricerca (3 punti) Master di I o II livello (2 punti) Corsi di Specializzazione biennale post lauream coerenti con l'incarico (1 punto) Corsi di perfezionamento annuale post lauream, coerenti con l'incarico (0.5 punti per ogni titolo, max. 2 titolo)	3 punti 2 punti 1 punto 1 punto Max 7 punti	2 1 Tot=3	
Corsi di formazione di almeno 20 ore fruiti in qualità di docente attinenti agli argomenti oggetto del laboratorio (3 punti per ogni corso, max 5)	Max 15 punti	15	
Pubblicazioni con ISBN o ISSN (DOI Digital Object Identifier) coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 3)	Max 3 punti	3	
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
Esperienze di formazione in qualità di docente formatore attinenti al progetto del laboratorio formativo e per almeno 20 ore per ogni corso (3 punti per ogni corso, max. 2)	Max 6 punti	6	

Possesso di competenze informatiche (5 punti per ogni esperienza e/o competenza certificata, max. 5 esperienze)	Max 25 punti	25	
TOTALE	Max 68 punti	52	



Docente Tutor interno o esterno – corsi/laboratori di aggiornamento
del personale per la transizione digitale

Cognome e nome:

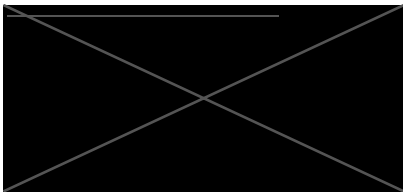
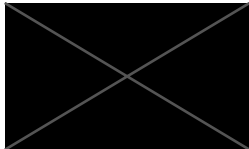
Titolo del corso:

TITOLO DI STUDIO	PUNTI	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale)	12		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con il percorso formativo indicato nell'avviso	5		
Dottorati di ricerca (3 punti) Master di I e II livello (2 punti) Corsi di Specializzazione biennale post lauream coerenti con l'incarico (1 punto) Corsi di perfezionamento annuale post lauream, coerenti con l'incarico (1 punto)	3 punti 2 punti 1 punto 1 punto Max 7 punti		
Possesso di competenze informatiche (2 punti per ogni esperienza e/o competenza certificata, Max. 10 punti max. 5 esperienze)	Max 10 punti		
TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI	PUNTI		
Esperienze di tutor PNRR, PON, ERASMUS (3 punti per ogni corso, max. 15 punti)	Max. 15 punti		
TOTALE	49 PUNTI		

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GABRIELE NUTTINI
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Profilo LinkedIn	
Nazionalità	
Data di nascita	

**BREVE CURRICULUM VITAE
CON INDICAZIONE DELLE SOLE
ATTIVITÀ PRINCIPALI**

**ATTIVITÀ COME DOCENTE E
RELATORE PER CONFERENZE
NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- | | |
|--------------------|--|
| 2022 | Digitalia. Rivista del digitale nei Beni Culturali, Ministero della Cultura. V. 17 N. 1 2022.
Progetto Qloud Scuola: No profit, digitale e innovazione metodologica per una nuova pedagogia della lettura nella scuola. |
| • dal 2021 ad oggi | Direttore Scientifico del Convegno Nazionale “Primavera delle Biblioteche Scolastiche” di Progetto Qloud Scuola ETS in collaborazione con Cepell (Ministero della Cultura) e Invalsi (Ministero dell'Istruzione). |
| • dal 2021 ad oggi | Direttore Scientifico del Convegno Nazionale sulle Biblioteche Scolastiche di Milano, Palazzo delle Stelline. |
| • dal 2016 ad oggi | Relatore Internazionale dell'IFLA (International Federation of Library |

Association) UNESCO, a partire dalla WLIC (World Library and Information Conference) del 2016 negli USA Stati Uniti, Ohio 2016. Paper presented at: IFLA WLIC 2016 – Columbus, OH – Connections. Collaboration. Community in Session 213 - Metropolitan Libraries. Session 213 - Regenerating the public library? Rebranding, retail and Dewey-less versus traditional models - Thursday 18 August 2016 10:45 - 12:45 Room: C210-212 "A brand new type of "digital dis-order" in an urban cooperative service model"

2016 Biblioteche Oggi. Rivista specialistica per il mondo delle biblioteche e della cultura. Volume 34. 2016.

I motori di raccomandazione: onnipresenti in Internet e del tutto assenti dalle biblioteche: ecco qualche ragione per cui domani non potremo farne a meno.

- dal 2013 ad oggi Ideatore, ricercatore e iniziatore a livello internazionale, dell'innovazione della Library and Information Science attraverso l'uso dell'Intelligenza Artificiale, in particolare attraverso l'introduzione della tecnologia del Machine Learning e dei Recommendation Systems come strumenti per l'incremento e la promozione della lettura e per la diffusione della cultura. Contenuti, sviluppi e applicazioni di tali ricerche sono stati comunicati in diversi convegni nazionali ed internazionali.
- dal 1999 ad oggi Relatore per la Conferenza Annuale delle Biblioteche Bibliostar a Milano, con interventi di vario argomento e natura nei diversi anni, che hanno spaziato dalle piattaforme digitali innovative agli ebook, dall'intelligenza artificiale all'analisi statistica della lettura in Italia.
- dal 1999 ad oggi Relatore per l'Associazione Italiana Intelligenza Artificiale presso l'Università di Bologna, al Workshop Intelligenza Artificiale e Beni Culturali con: "Progetto Mediagens – un modello integrato di servizio mediale", in seguito pubblicato negli atti del convegno (13/14 settembre 1999).
- dal 1997 ad oggi Docente di Library and Information Science (Biblioteconomia e strumenti digitali per l'automazione dei servizi culturali) per molte Province Italiane, per svariate Amministrazioni Locali e territoriali, Sistemi Bibliotecari, in innumerevoli Scuole Pubbliche e Private. Ho tenuto negli anni centinaia di corsi di formazione per personale docente, per bibliotecari e per catalogatori, per studenti universitari e per studenti della scuola secondaria superiore, anche nell'ambito di seminari per l'Alternanza Scuola Lavoro (oggi PCTO).

ATTIVITÀ DI CONSULENZA E PROGETTAZIONE PRINCIPALI

- dal 2019 ad oggi

Consulente per l'innovazione, progettista software e formatore per il Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Ambiti specifici: Data Curation, Data Management Plan, UX Design, Patron Driven Design, intelligenza artificiale applicata al miglioramento degli strumenti di ricerca dell'Ateneo e dell'esperienza dell'utente con strumenti innovativi.
- dal 2019 ad oggi

Consulente per l'innovazione della Comunicazione Digitale e per la Progettazione Data Driven (Data Driven Design) di nuove modalità di User Experience per aziende operanti nel campo dell'Alta Ristorazione.
- 2017 - oggi

Ideatore e attuale Responsabile Scientifico del "Progetto Qloud.scuola", un progetto per lo sviluppo di strumenti tecnici e didattici per l'incremento della lettura nei bambini, negli adolescenti e negli young adults. Il progetto fa proprie le mie ricerche nel campo dell'intelligenza artificiale e le traspose in una piattaforma innovativa di gestione bibliotecaria, chiave di accesso gratuita alla realtà internazionale delle biblioteche e della lettura per la scuola italiana.
- 2017 - oggi

Ideatore e progettista di sistemi di interscambio dati e metadati bibliografici e catalografici per il gruppo di distribuzione editoriale MF Messaggerie – Feltrinelli, Emmelibri s.p.a., Fastbook s.p.a..
- 2017 - oggi

Progettista del sistema di rete per l'interscambio dati tra i Sistemi Bibliotecari degli Atenei Milanesi (Università Statale di Milano, Università Cattolica di Milano, Università Bicocca di Milano, IULM, Università Bocconi di Milano, Politecnico di Milano) per il Comune di Milano.
- 2017 - oggi

Progettista per l'Università Cattolica del Sacro Cuore di sistemi innovativi di ricerca e consultazione delle risorse documentali fisiche e digitali (Data Lake di Ateneo), finalizzato al reperimento di milioni di risorse elettroniche e cartacee di ogni tipologia come ausilio per l'attività di studenti, di ricercatori e di docenti dell'Ateneo Milanese.
- dal 1997 fino al 2017

Progettista e consulente in centinaia di progetti di sviluppo bibliotecario, culturale e informativo, per Enti ed Istituzioni di ogni tipologia, per Amministrazioni Regionali, Provinciali, Comunali e per Istituzioni pubbliche e private. Ideatore di ogni tipologia di infrastruttura di rete (locale, intranet, geografica, extranet, e negli ultimi anni Cloud) e di ogni tecnologia applicata ai servizi di lettura (ad esempio RFID) ed a modelli di servizio culturale o biblioteconomico in collaborazione con altri docenti o ricercatori o interamente in proprio.

ATTIVITÀ MANAGERIALE E IMPRENDITORIALE

- dal 2023 ad oggi
General Manager presso Coprel s.p.a., azienda leader del settore elettromeccanico, di cui ho inizialmente curato la riorganizzazione manageriale e di cui gestisco la progettazione strategica di alleanze nazionali ed internazionali, l'espansione su nuovi mercati e l'introduzione di strumenti di business intelligence.
- 2015 - 2016
CTO (Chief Technical Officer) di Bibliotheca RFID Agenzia Italia, multinazionale svizzero-tedesca di cui ha gestito e curato lo spin off italiano.
- dal 1997 ad oggi
Amministratore di Mediatech group, società di capitali dedita allo sviluppo di piattaforme innovative WEB per biblioteche, scuole, università, centri documentazione, archivi e musei; allo sviluppo ed alla ricerca nel campo dell'intelligenza Artificiale applicata alla Library and Information Science; appalti, lavori ed attività di catalogazione, di progettazione e gestione di servizi bibliotecari.
- dal 1997 al 2010
Socio Fondatore e direttore Generale di Starnet, società di capitali dedita allo sviluppo di piattaforme innovative per il trattamento digitale delle immagini per centri di documentazione fotografica pubblici e privati, archivi e musei fotografici;
- dal 1994 al 2000
Socio Fondatore della Società di persone Libreria s.n.c., dedita allo sviluppo software per biblioteche, alla distribuzione di software internazionali di provenienza statunitense, ad attività di catalogazione e di progettazione e gestione diretta di servizi bibliotecari locali e territoriali.

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

- dal 2019 ad oggi
Socio Fondatore dell'Ente no profit registrato al RUNTS "Progetto Qloud Scuola ETS", Ente per l'innovazione digitale e la lettura nella scuola, per il quale esercito attività di progettista biblioteconomico e software, responsabile scientifico, docente e formatore a titolo gratuito. I corsi ed i webinar mensili da me tenuti per i docenti e gli insegnanti delle scuole italiane sulla progettazione e la gestione del servizio biblioteca scolastica, sono stati seguiti da molte migliaia di operatori bibliotecari.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 2018

Corso Master dell'Autorità Garante della Privacy in "Trattamento dei dati Personali secondo la Nuova Normativa GDPR 679/2016" tenuto dal Professor Riccardo Acciai, Alto Dirigente dell'Ufficio dell'Autorità Garante della Tutela dei Dati Personali e da consulenti tecnici, informatici e legali dell'Autorità Garante medesima.

• 2004 - 2014

Corsi di alta specializzazione tecnica seguiti in Italia:

Database Administration Oracle (Oracle DBA); Analista di Sistema Server Microsoft; Progettazione di Web Services ed API (Application Program Interface) Microsoft; Gestione di server Licenze gov, academic/educational e corporate delle piattaforme applicative e dei sistemi di rete Microsoft; Amministrazione e gestione di apparati di rete e sicurezza 3Com e Cisco; Amministratore SQL Server Microsoft.

Corsi di alta specializzazione tecnica seguiti all'estero:

Stati Uniti (California): Distribuzione di rete, gestione operativa e problematiche di trattamento dati di grandi sistemi host/server/client three tier branded di livello enterprise, progettati per l'automazione di servizi informativi aziendali, accademici e pubblici.

• 1997

Corso di Laurea in Fisica Terrestre presso la Sezione di Geofisica del Dipartimento di Scienze della Terra della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Milano (Relatore: Prof. Luigi Alfano, Docente di Geofisica Mineraria presso la citata sezione; correlatore: Prof. Franco Forcella, Docente di Geologia Strutturale presso la sezione di Geologia e Paleontologia). Risultanze preliminari degli studi pubblicate sugli Annali di Geofisica volume XXXVII Supplemento N. 5 nell'articolo "A Deep Geoelectrical Survey in the Central Southern Alps" per l'Università Statale di Milano.

• 1996

Direttore della Biblioteca Civica di Opera (MI), classificato primo al concorso pubblico per titoli ed esami per "Direttore di Biblioteca". Dimesso per mia volontà durante lo stesso anno.

• 1983

Liceo scientifico Statale Salvador Allende di Milano.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRA LINGUA

Inglese

• Capacità di lettura

Livello Proficiency

• Capacità di scrittura

Livello Proficiency

• Capacità di espressione orale

Livello Proficiency

Il presente Curriculum Vitae è redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000. Dichiaro pertanto, ai sensi del medesimo decreto e nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese nel presente documento corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio Curriculum Vitae in base al D. Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE in materia di tutela dei dati personali 2016/679.

