



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento

Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)

Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056

e-mail udic83000x@istruzione.it - Pec udic83000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictarcento.edu.it



Prot. e data informatici

CUP **J64D24002280007**

Oggetto: **LETTERA DI INCARICO** nell'ambito del **Progetto PN/FSE + / FESR "ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-4"** – Titolo ESO4.6.A1.B - Noi non ci Fermi...amo!.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE come chiarito nell'avviso di selezione, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "percorso di didattica laboratoriale attiva, sviluppando le competenze chiave europee trasversali e contemporaneamente linguistiche e comunicative degli alunni (lingua madre) scuola Primaria di Magnano" (a seguire, anche l'«**Incarico**») per il **Progetto PN/FSE + / FESR "ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-4"** – Titolo **ESO4.6.A1.B - Noi non ci Fermi...amo!**;

VISTI la delibera n. 30 del collegio docenti del 13/05/2025 che si è reso disponibile e che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente TOSOLINI MARTA l'incarico di DOCENTE ESPERTO, avente ad oggetto Lingua Madre gruppo 5 CLASSI QUINTE, nell'ambito del progetto Titolo **ESO4.6.A1.B - Noi non ci Fermi...amo!**, con codice CUP **J64D24002280007**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività di docente ESPERTO modulo 1 lingua madre italiano nell'ambito del **Progetto PN/FSE + / FESR "ESO4.6.A1.B-FSEPN-FR-2024-4"** – Titolo **ESO4.6.A1.B - Noi non ci Fermi...amo!**.
2. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data del protocollo fino al 30/06/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 1.050 (Euro millecinquanta/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato ore 15 effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che l'Incaricato dovrà compilare.
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Verbale collegio docenti;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;

Taranto, vedasi segnatura

F.to Digitalmente da

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

STEFANO BULFONE

L'INCARICATO

per accettazione



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di, Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento

Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)

Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056

e-mail udic83000x@istruzione.it - Pec udic83000x@pec.istruzione.it

Sito web: www.ictarcento.edu.it



Anno Scolastico 2024/2025

Verbale nr.	5
Data	13.05.2025
Sede	Auditorium della Secondaria di Tarcento
Ora di inizio	17:20
Ora di fine	18:20
Durata effettiva	1h
Convocazione	Circ. Prot. 0000318 - 08/05/2025
O.d.g.	(...) 8. Individuazione 5 docenti tutor e 5 docenti esperti tramite delibera del Collegio come da regolamento PN 21-27. "Noi non ci Fermi...amo!" (5 moduli-ambito lingua italiana). (...)

Presiede la seduta il Dirigente scolastico dott. Stefano Bulfone; funge da segretario verbalizzante la professoressa Gigante Lucia

Risultano presenti n.144 docenti di cui si allega foglio presenze.

Risultano assenti giustificati i docenti: (segue elenco)

Constatata la regolarità dell'assemblea, si dà inizio alla trattazione dei diversi punti all'o.d.g.

La seduta si apre alle ore 17:20

(...)

8. Individuazione di 5 docenti tutor e 5 docenti esperti tramite delibera del Collegio come da regolamento PN 21-27. "Noi non ci Fermi...amo!" (5 moduli-ambito lingua italiana).

Vengono condivisi i criteri di precedenza e di individuazione dei docenti in caso fossero

Firmato digitalmente da STEFANO BULFONE

pervenute disponibilità in soprannumero; viste le disponibilità acquisite, che rispondono a diversi criteri di precedenza, il Collegio individua i seguenti docenti –tutti in servizio per l'anno scolastico 24/25 nel Plesso della Primaria di Magnano in Riviera- per svolgere i ruoli indicati:

Docente e Tutor, nell'ordine, per gli eventuali 5 moduli:

Prime – Angela Zampone – Elisa Gobessi

Seconde – Stefania Zoratto – Sara Lodolo

Terze – Ilaria Volpe – Teresita Gigante

Quarte – Nunzia Esilda Rendina – Alessia Bernardinis

Quinte – Marta Tosolini – Elena Sabbadini

Nel caso si attivassero meno moduli per il non raggiungimento del numero minimo di iscritti, le docenti per le quali non viene attivato il percorso vengono individuate per una richiesta di disponibilità sui corsi attivati per: a) sostituzioni b) figura aggiuntiva.

CRITERI:

Prerequisito: disponibilità.

Precedenze

a) contratto a tempo indeterminato

b) contratto a tempo determinato al 31 agosto

c) contratto a tempo determinato al 30 giugno

-

a) esperienza precedente come docente esperto o tutor in progetti PON-PNRR

-

a) anzianità di servizio nel gruppo classe

b) anzianità di servizio nel plesso

c) anzianità di servizio nell'IC

Favorevoli: tutti

Astenuti: //

Contrari: //

Il collegio approva all'unanimità.

delibera n. 30

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	TOSOLINI MARTA
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | Dall'anno scolastico 1997/1998 in servizio continuativamente presso il plesso di Magnano in Riviera
Dal 01/09/1994 ad oggi insegnante a t.i. presso scuole primarie di istituzioni scolastiche pubbliche italiane con cattedra intera
Dal 07/04/1990 al 09/06/1994 insegnante a t.d. presso scuole primarie di istituzioni scolastiche pubbliche italiane, supplente
Anno 1986 e anno 1987 lavoratrice all'estero |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Tarcento, via Matteotti 56, Tarcento |
| • Tipo di azienda o settore | Istituto Comprensivo di Tarcento |
| • Tipo di impiego | Insegnante di scuola primaria a t. i. |
| • Principali mansioni e responsabilità | insegnante |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

- 15 aprile 2025 percorso formativo “Tecnologie digitali per l’inclusione”
- 11 aprile 2025 percorso formativo “L’applicazione delle funzioni esecutive con il metodo Venturelli nella scuola primaria e relativi strumenti digitali”
- 27 marzo 2025 percorso formativo “Corsi di formazione per docenti dai corsi pratici e insegnanti in servizio”
- 12 marzo 2025 percorso formativo “Metafonologia con ausilio di strumenti digitali”
- 1 novembre 2024 partecipazione corso “Insegnare italiano alla scuola primaria...”
- 9 settembre 2023 Partecipazione corso “Giocare con le parole: il rebus come strumento didattico per imparare l’italiano”
- 10 luglio 2023 percorso formativo “Scrittura creativa- 1° ciclo”
- 7 luglio 2023 percorso formativo “La valutazione nella scuola primaria”
- 28 febbraio 2023 partecipazione “Didattica dell’italiano – classe terza”
- 23 aprile 2022 Piano di formazione “Inclusione DM 188 del 21/06/2021”
- 22 luglio 2021 partecipazione “Percorso di ricerca-azione-sperimentazione sullo sviluppo di processi cognitivi per acquisire conoscenze e competenze”
- 14 giugno 2021 partecipazione “Corsi in linea per imparare a scrivere in friulano”
- a.s. 2020/2021 incontri di approfondimento sull’Inclusione”
- 20 novembre 2020 partecipazione formazione “Cl@ssi digit@li”
- 3 luglio 2019 partecipazione percorso formativo “Programmazione neurolinguistica”
- 5 giugno 2018 partecipazione corso “Lettura espressiva”
- 18 febbraio 2018 Seminario “Il tutor dei docenti neoassunti”
- 25 maggio 2018 attività di tutoraggio per docenti neoassunti
- 19 aprile 2017 partecipazione corso “Attività di formazione sull’utilizzo delle tecnologie”
- 27 maggio 2017 incontri di formazione “La scrittura italiana – imparare per insegnare”
- 16 settembre 2016 partecipazione corso “I DSA e le loro manifestazioni”
- 5 marzo 2016 incontri di formazione “I bambini e la scrittura nel mondo digitale”
- 15 giugno 2014 partecipazione corso “Corsi di lingue e culture friulane”
- 26 maggio 2013 partecipazione corso “Corsi di lingue e culture friulane”
- 28 maggio 2013 percorso formativo “La scrittura: non un semplice movimento”
- 6 settembre 2012 “Corso di approfondimento attività ludico motorie”
- 26 giugno 2012 “Laboratorio fonologico: approfondimenti teorici e proposte applicative”
- 30 marzo 2011 Percorso formativo “Tecniche didattiche ed interventi scolastici in materia di dislessia, disortografia e discalculia”
- 12 giugno 2010 Percorso formativo “I disturbi specifici di apprendimento”
- 3 settembre 2009 “Corso di approfondimento attività ludico motorie”
- 21 aprile 2009 partecipazione corso “Pensare positivo e prevenzione del disagio”
- a.s. 2008/2009 partecipazione corso “Il corpo, il movimento e le attività ludico motorie”
- 18 gennaio 2008 partecipazione corso “Responsabilità giuridica degli operatori scolastici in relazioni ad obblighi di vigilanza”
- 28 dicembre 2007 partecipazione corso “Educazione alla legalità: prevenzione e gestione del fenomeno bullismo”
- a.s. 2007/2008 partecipazione corso “Il corpo, il movimento e le attività ludico motorie”
- 4 ottobre 2007 partecipazione corso “Strategie di osservazione e intervento sui disturbi dell’attenzione, iperattività e patologie correlate”
- 2 luglio partecipazione corso aggiornamento “Web design”
- 22 marzo 2007 Incontri di animazione del libro “Nascosti tra le righe”
- 29 novembre 2006 partecipazione corso aggiornamento “Letteratura per l’infanzia”
- 1 febbraio 2006 partecipazione corso di formazione “Friulano”
- 12 dicembre 2005 partecipazione corso formazione “Area informatica-Indire”
- 3 marzo 2004 partecipazione corso di formazione “Informatica di base”
- 11 maggio 2000 partecipazione corso “informatica”
- 30 maggio 1999 partecipazione corso “Educazione musicale”
- 2 dicembre 1997 partecipazione corso “Orienteering”
- 15 settembre 1997 partecipazione corso “Strategie per il miglioramento dell’apprendimento e del successo scolastico”
- 19 aprile 1996 partecipazione corso “La comunicazione educativa e personale”
- 1 luglio 1995 partecipazione corso “La formazione linguistica nella scuola elementare”
- 13 giugno 1990 – certificato di idoneità 5° anno istituto magistrale

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Istituto Magistrale S. Maria degli Angeli di Gemona del Friuli

5° anno Istituto Magistrale C. Percoto di Udine

Tutte: Italiano, matematica, storia, geografia, scienze, arte, musica, ed. fisica

Diploma di maturità magistrale conseguito nell'anno scolastico 1984-1985

Conseguimento certificato di idoneità del 5° anno conseguito nell'anno scolastico 1989-1990

Superamento concorso ordinario per esami e titoli per l'accesso ai ruoli della scuola dell'infanzia 1991

Superamento concorso ordinario per esami e titoli per l'accesso ai ruoli della scuola elementare 1991

Inclusione concorso per soli titoli per l'accesso ai ruoli della scuola elementare 1992

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

FRIULANO

ITALIANO

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

Tutte le abilità, capacità e competenze relazionali necessarie all'insegnamento nella scuola primaria, caratteristiche personali e maturate con l'esperienza personale:

capacità empatiche di ascolto e di comunicazione efficace, sia verbale che non verbale
adattabilità ai vari contesti,
esperienze di lavoro e non in team e in contesti multiculturali
esperienze relazionali e sociali diversificate
capacità di mediare e risolvere situazioni problematiche
capacità di programmazione e progettazione di attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi prefissati

Svolgimento attività di insegnamento per l'inclusione scolastica e contro la dispersione negli aa.ss. 2010/2011, 2011/2012, 2020/2021.

Incarico di coordinamento di plesso anno scolastico 2019-2020;
tutor docente neoassunto as.. 2018/2019;
tutor tre docenti neoassunti a.s. 2017/2018;
incarico di coordinatore tecnico di plesso dall' a.s.2007/2008 all'a.s. 2017/2018;
incarico di referente materiale informatico dall'a.s. 2007/2008 all'a.s. 2017/2018;
incarico di coordinamento di plesso anno scolastico 2005/2006.

Svolgimento attività aggiuntive per forme di flessibilità – orario spezzato a.s.2011/2012

Buona capacità di utilizzo di personal computer con principali software di sistema e applicativi come programmi di videoscrittura, calcolo, presentazioni e comunicazione online .

Capacità buone, legate all'insegnamento di tali discipline ai bambini.

Conoscenza della lingua minoritaria friulana, acquisita in numerosi corsi proposti da istituzione scolastica, enti locali, filologica friulana, privati.

