



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

PROT N. 6680/C12

Udine 24.11.2021

Ai docenti Scuola Secondaria 2 Grado

PNF ID 67302

A.S.2021/2022

Titolo del corso:

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

Destinatari/Destinatarie:

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Docenti formatori:

Dott.ssa Evelina Chiocca

Dott. Vincenzo Gallo

Direttore:

prof.ssa Anna Maria Rossi

Sede degli incontri:

Corso A DISTANZA su piattaforma online Meeting o Zoom

Durata:

25 ore

Periodo di svolgimento*:

Corso : docenti scuola secondaria II grado
da lunedì 13 dicembre 2021 a martedì 15 marzo 2022

* termine: entro il 30 marzo 2022

Obiettivi specifici:

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali:

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

Contenuti:

Vedi articolazione oraria

Metodologia:

- lezione partecipata
- attività laboratoriale in team working
- approfondimento personale o collegiale
- attività sperimentale
- Project work
- documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola
- incontro / restituzione

Articolazione oraria:
(INCONTRI SINCRONI E ASINCRONI)

Corso E
rivolto a docenti della scuola secondaria II grado

Calendario:(con scansione impegno per giorni)

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
Dicembre 2021	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	
Gennaio 2022				6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
Febbraio 2022		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
Marzo 2022		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27

Incontri in modalità sincrona - asincrona in dettaglio per moduli

Giorno	Ora	Argomento	Impegno complessivo	
			Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
(lunedì) 13 dicembre 2021	15.00 16.00	Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
(giovedì) 16 dicembre 2021	15.00 17.00	Criteri per una progettazione educativa- didattica inclusiva, di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso ¹
(giovedì) 13 gennaio 2022	15.00 17.00			
Laboratorio punti b)c)d)e) f)				
(martedì)	15.00			

¹(Argomento: Progettazione educativo-didattica)

Come specificato dall'Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021, "rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno".

Il riconoscimento di tali attività richiede la certificazione da parte dell'Istituto di appartenenza

In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà a fornire i corsisti di ulteriori materiali e stimoli (studi di caso), di cui verrà richiesto un riscontro formale per l'effettiva validazione dell'impegno orario.

25 gennaio 2022	17.00			
(martedì) 18 gennaio 2022	15.00 17.00	Letture e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Attività disponibile dal 08 marzo 2022 Laboratorio asincrono	Laboratorio in piattaforma			2 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale ²
(martedì) 14 dicembre 2021	15.00 17.00	Didattica speciale <i>Per la scuola secondaria II grado</i>	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale ³
(venerdì) 21 gennaio 2022	15.00 17.00			
Laboratorio punti b)c)d)e)Ff)				
(giovedì) 27 gennaio 2022	15.00 17.00			
(martedì) 08 febbraio 2022	14.00 17.00			
(martedì) 01 marzo 2022	15.00 17.00			
Attività disponibile dal 15 marzo 2022 Laboratorio asincrono	Laboratorio in piattaforma			
		Test di valutazione	1 ora	
			17 ore	8 ore

Direttore del corso: prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.

²(Argomento: Documentazione diagnostica)

Questa attività (vedi Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021) verrà organizzata dal formatore attraverso la proposta di materiale digitale di documentazione, approfondimento, sperimentazione e ricerca; la stessa verrà riconosciuta attraverso forme di restituzione e/o rendicontazione da parte dei corsisti lungo la durata del corso.

³(Argomento: Didattica speciale)

"Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniere ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza).

Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...) [...]

Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.)."

Tutte queste esperienze richiedono l'evidenza di un'attestazione o certificazione per essere validate.

In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà a fornire i corsisti di ulteriori materiali e stimoli (sotto forma di link di approfondimento personale), di cui verrà richiesto un riscontro formale per l'effettiva validazione dell'impegno orario.

Marinelli" di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it)

digitando il codice dell'iniziativa **67302** o il titolo del corso al seguente indirizzo

<http://www.istruzione.it/pdgm/> entro e non oltre 12 dicembre 2021

Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di un massimo 30 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, **concluso il questionario su Sofia** e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione

Il Direttore del Corso

Anna Maria ROSSI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" di UDINE

Stefano STEFANEL

A large, stylized handwritten signature in black ink, which appears to read "Stefano Stefanel". The signature is written over the printed name and extends across the right side of the page.