



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F 80006880308 COD.MECC:UDPS010008
e-mail:udps010008@istruzione.it-Sito.www.liceomarinelli.edu.it

PROT N n. 4722/c12

Udine 3 settembre 2021

**AI DOCENTI SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIE
PRIMO GRADO**

CORSO N. 2 BIS PNF ID 62519

A.S.2020/2021

**Titolo del corso PER UNA VALUTAZIONE (MITE ED EFFICACE) NELLA SCUOLA
PRIMARIA E NON SOLO. LA VALUTAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO**

Destinatari/Destinatario: 40 Docenti Scuola Primaria e Secondaria 1 Grado

Insegnanti scuola primaria alla prese con la nuova valutazione, allargata a docenti di scuola dell'infanzia e media per connessione nel sistema del primo ciclo di istruzione

Docenti formatori:Iosa Raffaele

Sede degli incontri:online piattaforma G Suite

Durata:25 ore

Periodo di svolgimento:settembre - ottobre 2021

Contenuti

La scansione degli argomenti è così composta:

1. Fondamenti del valutare

- Il primo contatto, tra giudizi-pre e pre-giudizi sull'altro/altra bambino/a - Psicologia valutativa dell'adulto, tra modello Candy Candy e signorina Rottermaier

- Psicologia valutativa del bambino: dall'autostima ai talenti e passioni nel crescere - La docimologia possibile: dai modelli nomotetici a quelli ideografici-interpretativi - L'osservazione valutativa nel tempo di scuola: *reflection in acte* *reflecion on act*(Shon)

- La valutazione come *scaffolding* di aiuto non invasivo e mite dell'alunno - *Zona di sviluppo prossimale* (Vigotsky), per programmare e valutare insieme il sé e l'altro

- La valutazione come sorpresa: quando impariamo da loro risorse inattese

2. La valutazione come relazione

- Deontologia del giudizio educativo nella relazione con i genitori

- Pedagogia dell'errore e dell'imperfezione come stimoli allo sviluppo

- L'autovalutazione e l'etero valutazione come rinforzi tra pari

- Valutazione come riconoscimento dell'eterogeneità tra gli alunni

- La valutazione come pratica professionale comunitaria, dal pre-giudizio mentale del "6" come sufficienza all'individuazione delle strategie comuni di insegnamento/valutazione

- La scoperta dei talenti e delle passioni come leve di rinforzo valutativo - Il percorso circolare insegnamento – valutazione – insegnamento

- Io insegno a te: la relazione asimmetrica insegnante/bambino

3. A proposito dei nuovi strumenti valutativi

- Gli oggetti del valutare: quali, perché, cosa valutare: *il fare e il saper fare* del bambino

- Dalle indicazioni al curricolo di classe, per scelte sobrie ed essenziali di oggetti valutativi

- Per indicatori di apprendimento miti, agili e sinceri

- Analisi dell'esperienza valutativa in corso

- Proposte di sviluppo:

1. La variante M: progettare il miglioramento

2. Una scansione diversa dell'anno scolastico

Obiettivi:

Maturare competenze valutative nello stile formativo partendo dai vissuti professionali, socializzare pratiche e strumenti valutativi comuni, costruire competenze sulla riflessività professionale (modello Schon)

Metodologia: Formazione a carattere interattivo e riflessivo, utilizzo di situazioni-caso, slides di presentazione degli argomenti

CALENDARIO

ORE SINCRONE

21 SETTEMBRE (16.30/19.30) 3 ore

28 SETTEMBRE (16.30/19.30) 3 ore

5 OTTOBRE (16.30/19.30) 3 ore

12 OTTOBRE (16.30/19.30) 3 ore

ORE ASINCRONE

Settimana 20/25 Settembre Esame materiale 3 ore
Settimana 27 Settembre/2 Ottobre Esame materiale 3 ore
Settimana 4 Ottobre/ 9 Ottobre Esame materiale 3 ore
Settimana 11 Ottobre/16 Ottobre Esame materiale 4 ore

Direttore del corso:

prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G. Marinelli" di Udine
(anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

Iscrizione

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. -Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti(sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa **62519** o il titolo del corso al seguente indirizzo <http://www.istruzione.it/pdggf/entro> e non oltre il 20 settembre 2021

Alla piattaforma si accede con le credenziali di IstanzeOnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di un numero massimo 40 docenti. I docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze On Line.

Attestato

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, compilato il questionario su Sofia e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione (Scaricandolo dalla Piattaforma Sofia).

IL DIRETTORE
SCIENTIFICO

Anna Maria Rossi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LICEO
"G. MARINELLI" di UDINE

Stefano Stefanel

