



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TARENTO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Comuni di Lusevera, Magnano in Riviera, Nimis, Taipana, Tarcento
Sede: Viale G. Matteotti, 56 33017 Tarcento (UD)
Cod. fisc. 94071050309 - Tel. 0432/785254 - Fax 0432/794056
e-mail udic83000x@istruzione.it - Pec udic83000x@pec.istruzione.it
Sito web: www.ictarcento.edu.it



Prot. e data vedasi segnatura

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

OGGETTO: *piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità
in un orizzonte europeo Codice progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-29987

C.U.P. J74D23001650006



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI TARENTO, C.F. n. 94071050309 con sede legale in Viale Matteotti, 56, in persona del Dott. STEFANO BULFONE ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto interventi nelle Scuole dell'Infanzia dell'IC, un percorso per plesso: 6 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Digital tales – (Intervento A) + 6 Tutor associati ai suddetti percorsi;

Per interventi nelle Scuole Primarie dell'IC: 14 Docenti Esperti interni/esterni per i percorsi Web Radio – (Intervento A) – 14 classi della Primaria di Tarcento + 14 Tutor associati ai suddetti percorsi; 5 docenti esperti interni/esterni per i percorsi Esperienze con i Little Bits – robotica – (intervento A) – classi quarte e quinte della Primaria di Tarcento + 5 Tutor associati ai suddetti corsi; 2 Docenti esperti interni per percorsi Tinkering doing – (intervento A) – 2 percorsi Primaria di Magnano in Riviera + 2 Tutor associati ai suddetti percorsi; 1 Docente esperto interno per percorsi robotica M-tiny – (Intervento A) – 1 percorso Primaria di Magnano in Riviera + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

Per interventi nelle Scuole Secondarie di I grado dell'IC e continuità interna: 4 docenti esperti interni per percorsi Robotica e coding - Lego spike – potenziamento – (intervento A) – 4 percorsi. 3 docenti esperti interni per percorsi Continuità primaria-secondaria – robotica (intervento A) – 3 percorsi 4 docenti esperti interni per percorsi Introduzione alla robotica e al coding - Lego spike – 4 percorsi + 4 Tutor associati ai suddetti percorsi. 1 Docente esperto interno/esterno livello C1 – Potenziamento INGLESE (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso; 1 Docente esperto interno/esterno livello C1/madre lingua – Potenziamento TEDESCO (Intervento A) – 1 percorso + 1 Tutor associato al suddetto percorso;

- associato al suddetto percorso; per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) prot. n. 10208 del 01/10/2024, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 10209 del 01/10/2024;
- il verbale di selezione del 16/10/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 11186, del 15/10/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/11/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 12027 del 04/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'Istituto necessita di acquisire un

supporto qualificato in ordine alle attività di "Percorsi didattici, formativi e di orientamento (a seguire, anche l'«**Incarico**»)) nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente CONZ GIULIA risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico n. prot. 12027 del 04/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al docente CONZ GIULIA l'incarico di TUTOR POTENZIAMENTO TEDESCO 1°GRADO, avente ad oggetto POTENZIAMENTO TEDESCO, nell'ambito del progetto PNRR DM65 con codice CUP J74D23001650006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di attività di tutor o consulenza per gli alunni iscritti ai corsi in relazione al monitoraggio delle presenze e al raggiungimento del monte ore minimo previsto se connessi a problematiche didattiche; organizzazione e attuazione delle operazioni di documentazione delle attività formative (indicazione ai docenti per la raccolta di documentazione progettuale testuale, fotografica e video/sonora; raccolta e produzione diretta di documentazione); coadiuvare i docenti esperti anche in relazione a fornitura o gestione dei materiali didattici o per la soluzione di eventuali criticità o problematiche specifiche nella conduzione o nello svolgimento dei corsi; nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è dalla data del protocollo, a decorrere dalla data dell'incarico e fino al 15/05/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34 trentaquattro/00** per un massimo di ore pari a 10 dieci, per un totale onnicomprensivo pari a € 340 trecentoquaranta/00 , inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e i pagamenti saranno effettuati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Tarcento, vedasi segnatura

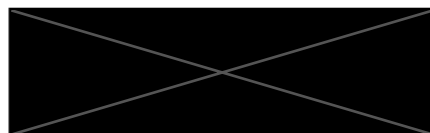
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. STEFANO BULFONE
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione

TUTOR Conz Giulia Istanza: Tutor interno per potenziamento TEDESCO (intervento A) – 1 percorso Sec. di I grado			
TITOLI VALUTABILI		Punti proposti candidato	Punti attribuiti commissione
Prima Laurea	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti	2 (Laurea magistrale in mediazione culturale)	
Per ogni ulteriore laurea	1 punto per titolo sino ad un massimo di 2 punti		
Diploma con validità accesso insegnamento – vecchio ordinamento	2 punti per titolo sino ad un massimo di 4 punti		
ESPERIENZE PREGRESSE E CERTIFICAZIONI			
Attività di formatore per alunni/studenti inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con gli argomenti dei corsi.	2 punti per ogni attività sino ad un massimo di 8 punti		
Attività di formatore con uso piattaforme digitali di varia tipologia.	1 punto per ogni esperienza/corso sino ad un massimo di 4 punti		
Corsi di specializzazione o aggiornamento in ambito dei contenuti dei corsi.	1 punto per ogni corso sino ad un massimo di 8 punti		
Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ICDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione, fino ad un massimo di 4 punti.		
Esperienza come collaboratore dirigente scolastico/coordinatore di dipartimento/ funzione strumentale.	1 punto per ogni esperienza documentata sino ad un massimo di 4 punti		



ALLEGATO B) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”

Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l’attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) PROT. 10203 del 01/10/2024 finanziati nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”.


Titolo progetto:

Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-
29987

In relazione all’incarico conferito dall’IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

- **Docente Tutor interno per potenziamento TEDESCO (intervento A) – 1 percorso Sec. di I grado**

La sottoscritta Conz Giulia, codice fiscale  consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),
sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:
- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconferibilità a svolgere l’incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell’art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012”.

DICHIARA

di rinunciare all’incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

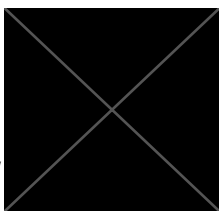
Luogo e data:

Firma:

Tarcento, 3/10/24



Avviso Pubblico D.M. 65
Potenziamento dell'offerta
Investimento 3.1 "Nuovi
resilienza, finanziato dall'



missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
all'istruzione: dagli asili nido all'Università -
nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e
– Next Generation EU - CUP: J74D23001650006

Avviso di selezione interna di n. 41 Docenti esperti interni/esterni e 34 Tutor per l'attuazione dei percorsi per studenti (Intervento A) PROT. 10203 del 01/10/2024 finanziati nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Titolo progetto:

Dalle STEM e dal MULTIULINGUISMO nuove opportunità in un orizzonte europeo

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-

29987

In relazione all'incarico conferito dall'IC di Tarcento (UD), consistente nella seguente prestazione:

- **Docente Formatore Esperto/Docente Tutor interno o esterno (collaborazione plurima)**

Il sottoscritto/la sottoscritta CONZ GIULIA codice fiscale CNZGLI98D46H816A, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),

sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:




- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconfiribilità a svolgere l'incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1, c.49 e 50 della L.190/2012".

DICHIARA

di rinunciare all'incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

Luogo e data:

Tarcento, 02/10/2024

 Firma: 


Curriculum Vitae
Europass



Informazioni personali

Nome e Cognome **Giulia Conz**

Indirizzo

Telefono

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

C.F.

Esperienza professionale

Docente di storia, musica, inglese e geografia presso IC Tarcento – Scuole elementari di Tarcento e Vedronza

Settembre 2022-Giugno 2023

- Preparazione lezioni e materiali
- Svolgimento lezioni in presenza
- Valutazione degli alunni
- Partecipazione alle riunioni d'Istituto
- Italiano L2 per bambini stranieri

Docente di attività alternativa presso IC Tarcento – Scuola elementare di Magnano

Novembre 2021-Giugno 2022

- Preparazione lezioni e materiali
- Svolgimento lezioni in presenza e in DAD
- Valutazione degli alunni
- Partecipazione alle riunioni d'Istituto
- Italiano L2 per bambini stranieri

Supplente presso IC TOLMEZZO (UD) – Scuola Primaria P.D.M Turolto

Una settimana a Marzo 2021 e una settimana ad Aprile 2021

- Supplente della maestra di Inglese; svolto varie mansioni:
- Svolgimento delle lezioni in presenza e in DAD (Didattica a distanza).
- Assegnazione compiti per casa e correzione di essi.
- Organizzazione di giochi e/o attività volte all' apprendimento della lingua straniera (anche usando materiali online).

Tirocinante presso IC GEMONA DEL FRIULI (UD) – Scuola Media A. Cantore

Novembre 2020 – Gennaio 2021

- Supporto all' insegnante di Inglese.
- Assegnazione compiti per casa e correzione di essi.
- Redazione e correzione dei compiti in classe.
- Svolgimento di parti di lezione.

Barista presso AL NAZIONALE – Gemona del Friuli
Maggio 2018 – Settembre 2018

Stagista presso CISL – Gemona del Friuli (aiuto centralinista)
Giugno 2016 – Luglio 2016

Istruzione e formazione

Date 2012 – 2017 / 2017 - 2021
 Titolo della qualifica rilasciata Diploma tecnico per il Turismo / Laurea triennale in Mediazione Culturale
 Principali tematiche/competenze professionali possedute Lingue straniere, Discipline turistiche e aziendali / Lingue straniere, traduzione attiva e passiva
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione *ISIS Magrini – Marchetti (settore: Turismo) / Università degli Studi di Udine (Dipartimento di Lingue)*
Diploma: 94/100
Laurea: 98/110

Competenze personali

Madrelingua(e) **Italiana**
 Altra(e) lingua(e)
 Autovalutazione
Livello europeo ()*
Italiano (Friulano)
Inglese
Francese
Spagnolo
Tedesco

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	Ottimo		Ottimo		Ottimo		Ottimo		Ottimo
	Ottimo		Ottimo		Buono		Buono		Ottimo
	Buono		Ottimo		Buono		Buono		Ottimo
	Discreto		Discreto		Discreto		Discreto		Discreto
	Livello Base		Livello Base		Livello Base		Livello Base		Livello Base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

- Certificazione B2 lingua Inglese e B1 Francese;
- Certificazione corso di Primo Soccorso;
- Paziente, gentile, flessibile;
- Ottime capacità relazionali e di adattamento all' ambiente lavorativo;
- Desiderosa di imparare e poter crescere professionalmente;

Capacità e competenze informatiche

- Buone competenze dei programmi: Microsoft Word, Outlook e Power Point;
- Internet Explorer, Google Chrome e sistema iOS ;

Patente B - Automunita



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Giulia Conz

Firma di Giulia Conz

Firma

Stefano Bulfone

Firma di Stefano Bulfone

Firma