

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS**

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: [udic83200g@istruzione.it](mailto:udic83200g@istruzione.it) - pec: [udic83200g@pec.istruzione.it](mailto:udic83200g@pec.istruzione.it)

<https://icgonars.edu.it/>



prot. v. segnaturo

Gonars, v. segnaturo

Al personale titolare ed in servizio  
pressol'Istituto Comprensivo di  
Gonars

### ***PERSONE FISICHE***

Titolo avviso/decreto **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Titolo del Progetto: **Do you speak STEM?**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28668**

CUP: **E64D23002290006**

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di DOCENTE/ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi annuali di formazione linguistica per studenti:**

- 1) classi quinte scuole Primarie di Gonars – 5<sup>A</sup> e B/Bagnaria Arsa – 5<sup>A</sup> e B/Bicinicco 5<sup>A</sup>;
- 2) classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado di Gonars – INGLESE QCER liv. A1;
- 3) classi terze scuola secondaria di primo grado di Gonars – INGLESE QCER liv. B1;
- 4) classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado di Gonars – INGLESE QCER liv. A2;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti?*”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la **Missione 4: Istruzione e Ricerca** – linea di investimento **3.1** “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” –

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1, «**Quota A**», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di **€ 56.465,18.=**;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «**PLANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **Do you speak STEM?** presentato in data **03/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **AOOGABMI 10252 del 22/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio 750 del 06/02/2024;

**VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica l’11/04/2019;

**VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il presente avviso di selezione per la realizzazione dei percorsi annuali di formazione linguistica per studenti:

- 1) classi quinte scuole Primarie di Gonars – 5<sup>A</sup> e B/Bagnaria Arsa – 5<sup>A</sup> e B/Bicinicco 5<sup>A</sup>;
- 2) classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado di Gonars – INGLESE QCER liv. A1;
- 3) classi terze scuola secondaria di primo grado di Gonars – INGLESE QCER liv. B1;
- 4) classi seconde e terze scuola secondaria di primo grado di Gonars – INGLESE QCER liv. A2;

### **Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

#### **n. 1 Percorso di potenziamento linguistico per studenti (n. 10 ore per ogni classe quinta scuola primaria)**

#### **DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO**

Il corso di potenziamento di inglese è rivolto agli studenti delle classi quinte della scuola primaria e si terrà in orario curricolare. Il corso mira a potenziare i contenuti già previsti per la fine del primo ciclo concentrandosi su competenze essenziali per comprendere e usare espressioni quotidiane e frasi semplici. Il programma è strutturato per essere dinamico e stimolante, impiegando una varietà di approcci didattici per garantire un apprendimento efficace e piacevole. Questa iniziativa offre agli studenti l'opportunità di sviluppare le loro capacità linguistiche in un contesto informale e di supporto.

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si prefigge di lavorare su tutte le abilità linguistiche inserite nel QCER per il livello A1. Gli obiettivi possono pertanto essere così riassunti:

- Comprensione orale e scritta: introdurre gli studenti alla comprensione di espressioni familiari di uso quotidiano e di frasi molto semplici tese a soddisfare bisogni concreti.
- Produzione orale: sviluppare la capacità di partecipare a scambi semplici, formulando frasi basiche per descrivere se stessi e altri, e rispondendo a domande su argomenti di vita quotidiana.
- Produzione scritta: migliorare la capacità di scrivere frasi e brevi testi semplici su argomenti familiari e personali.
- Interazione orale: aumentare la competenza nell'interazione in situazioni quotidiane, come presentarsi, chiedere e rispondere a domande su dettagli personali, e ordinare cibi e bevande.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento delle competenze linguistiche: gli studenti saranno in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni concreti.
- Maggiore sicurezza e fluidità: gli studenti svilupperanno una maggiore sicurezza nell'uso della lingua inglese in contesti quotidiani, migliorando così la loro capacità di comunicare con parlanti di lingua inglese.
- Applicazione pratica delle competenze: gli studenti saranno in grado di utilizzare le competenze linguistiche acquisite in situazioni reali, come viaggi, scambi culturali e attività scolastiche.
- Motivazione e interesse: gli studenti svilupperanno un maggiore interesse e motivazione per

- l'apprendimento della lingua inglese, incoraggiandoli a proseguire gli studi linguistici.

### **COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

- Progettazione del corso: sviluppare un curriculum che soddisfi gli obiettivi del livello A1 del QCER, adattato alle esigenze e agli interessi degli studenti delle classi quinte e anche di raccordo con la scuola secondaria di primo grado
- Erogazione delle lezioni: condurre lezioni interattive e coinvolgenti utilizzando metodologie didattiche diverse per coinvolgere gli studenti e facilitare l'apprendimento, anche attraverso materiali multimediali.
- Valutazione dei progressi: monitorare e valutare i progressi degli studenti attraverso test, esercitazioni pratiche e feedback continui, adattando il programma alle esigenze emergenti.
- Supporto e motivazione: offrire supporto individuale agli studenti, fornendo incoraggiamento e motivazione per aiutarli a superare eventuali difficoltà e a mantenere l'interesse per il corso.
- Creazione di un ambiente di apprendimento positivo: promuovere un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, incoraggiando la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli studenti
- Monitoraggio e documentazione: produrre la documentazione in itinere, relativamente alla realizzazione del progetto; redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

### **REQUISITI PER LA FIGURA DI ESPERTO**

- Laurea in lingue e letterature straniere relativamente alla lingua oggetto di insegnamento (inglese); conoscenza lingua inglese livello B2 del QCER o idoneità all'insegnamento della stessa

### **COMPITI DEL TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dei tempi, dei contenuti e delle metodologie;
- Coadiuvare l'esperto formatore durante la fase esecutiva del percorso didattico;
- Verificare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'intervento;
- Gestire i dettagli organizzativi mediante un costante confronto con l'esperto formatore

### **DETTAGLI ORGANIZZATIVI: DATE ED ORARI**

#### **PRIMARIA DI BAGNARIA ARSA**

#### **Classe 5<sup>A</sup>**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
20/01/2025	9.00/10.00
27/01/2025	9.00/10.00
30/02/2025	9.00/10.00
10/02/2025	9.00/10.00
17/02/2025	9.00/10.00
24/02/2025	9.00/10.00

10/03/2025	9.00/10.00
17/03/2025	9.00/10.00
24/03/2025	9.00/10.00
31/03/2025	9.00/10.00

Per complessive 10 ore

**PRIMARIA DI BAGNARIA ARSA**  
**Classe 5<sup>^</sup> B**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
23/01/2025	11.20/12.20
30/01/2025	11.20/12.20
06/02/2025	11.20/12.20
13/02/2025	11.20/12.20
20/02/2025	11.20/12.20
27/02/2025	11.20/12.20
06/03/2025	11.20/12.20
13/03/2025	11.20/12.20
20/03/2025	11.20/12.20
27/03/2025	11.20/12.20

Per complessive 10 ore

**PRIMARIA DI BICINICCO**  
**Classe 5<sup>^</sup> A**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
11/03/2025	14.00/16.00
18/03/2025	14.00/16.00
25/03/2025	14.00/16.00
01/04/2025	14.00/16.00
08/04/2025	14.00/16.00

Per complessive 10 ore

**PRIMARIA DI GONARS**  
**Classe 5<sup>^</sup> A**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
05/11/2024	9.00/11.00
12/11/2024	9.00/11.00
19/11/2024	9.00/11.00

26/11/2024	9.00/11.00
03/12/2024	9.00/11.00

Per complessive 10 ore

**PRIMARIA DI GONARS**  
**Classe 5<sup>^</sup> B**

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
07/11/2024	8.00/10.00
14/11/2024	8.00/10.00
21/11/2024	8.00/10.00
26/11/2024	8.00/10.00
05/12/2024	8.00/10.00

Per complessive 10 ore

**n. 2 - Percorso annuale di formazione linguistica per studenti  
Inglese QCER liv. A1 (n. 16 ore);**

**DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO**

Il corso di inglese livello A1 è rivolto agli studenti delle **classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado**. Si terrà in orario extracurricolare e sarà facoltativo, con un test di ingresso iniziale per valutare il livello di conoscenza degli studenti. Il corso mira a fornire le basi della lingua inglese, concentrandosi su competenze essenziali per comprendere e usare espressioni quotidiane e frasi semplici. Il programma è strutturato per essere dinamico e stimolante, impiegando una varietà di approcci didattici per garantire un apprendimento efficace e piacevole. Questa iniziativa offre agli studenti l'opportunità di sviluppare le loro capacità linguistiche in un contesto informale e di supporto.

**OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si prefigge di lavorare su tutte le abilità linguistiche inserite nel QCER per il livello A1. Gli obiettivi possono pertanto essere così riassunti:

- **Comprensione orale e scritta:** Introdurre gli studenti alla comprensione di espressioni familiari di uso quotidiano e di frasi molto semplici tese a soddisfare bisogni concreti.
- **Produzione orale:** Sviluppare la capacità di partecipare a scambi semplici, formulando frasi basiche per descrivere se stessi e altri, e rispondendo a domande su argomenti di vita quotidiana.
- **Produzione scritta:** Migliorare la capacità di scrivere frasi e brevi testi semplici su argomenti familiari e personali.
- **Interazione orale:** Aumentare la competenza nell'interazione in situazioni quotidiane, come presentarsi, chiedere e rispondere a domande su dettagli personali, e ordinare cibi e bevande.

**RISULTATI ATTESI**

- **Miglioramento delle competenze linguistiche:** Gli studenti saranno in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni concreti.

- Maggiore sicurezza e fluidità: Gli studenti svilupperanno una maggiore sicurezza nell'uso della lingua inglese in contesti quotidiani, migliorando così la loro capacità di comunicare con parlanti di lingua inglese.
- Applicazione pratica delle competenze: Gli studenti saranno in grado di utilizzare le competenze linguistiche acquisite in situazioni reali, come viaggi, scambi culturali e attività scolastiche.
- Motivazione e interesse: Gli studenti svilupperanno un maggiore interesse e motivazione per l'apprendimento della lingua inglese, incoraggiandoli a proseguire gli studi linguistici.

### **COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

- Progettazione del corso: Sviluppare un curriculum che soddisfi gli obiettivi del livello A1 del QCER, adattato alle esigenze e agli interessi degli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.
- Erogazione delle lezioni: Condurre lezioni interattive e coinvolgenti utilizzando metodologie didattiche diverse per coinvolgere gli studenti e facilitare l'apprendimento.
- Valutazione dei progressi: Monitorare e valutare i progressi degli studenti attraverso test, esercitazioni pratiche e feedback continui, adattando il programma alle esigenze emergenti
- supporto e motivazione: Offrire supporto individuale agli studenti, fornendo incoraggiamento e motivazione per aiutarli a superare eventuali difficoltà e a mantenere l'interesse per il corso.
- Creazione di un ambiente di apprendimento positivo: Promuovere un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, incoraggiando la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli studenti.
- Monitoraggio e documentazione: Produrre la documentazione in itinere, relativamente alla realizzazione del progetto; redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

### **REQUISITI PER LA FIGURA DI ESPERTO**

- Laurea in lingue e letterature straniere relativamente alla lingua oggetto di insegnamento

### **COMPITI DEL TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dei tempi, dei contenuti e delle metodologie;
- Coadiuvare l'esperto formatore durante la fase esecutiva del percorso didattico;
- Verificare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'intervento;
- Gestire i dettagli organizzativi mediante un costante confronto con l'esperto formatore

### **DETTAGLI ORGANIZZATIVI: DATE ED ORARI**

*Scuola secondaria di primo grado di Gonars*

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
31/10/2024	13.00/15.00
07/11/2024	13.00/15.00
14/11/2024	13.00/15.00
21/11/2024	13.00/15.00
28/11/2024	13.00/15.00

05/12/2024	13.00/15.00
12/12/2024	13.00/15.00
19/12/2024	13.00/15.00

*Per una durata di SEDICI ore;*

### **n. 3 - Percorso annuale di formazione linguistica per studenti Inglese QCER liv. B1 (n. 28 ore)**

#### **DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO**

Il corso di lingua inglese livello B1 è destinato agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado. Questo corso si terrà in orario extracurricolare e sarà a libera scelta, con un test di ingresso iniziale per valutare il livello di competenza linguistica degli studenti. L'obiettivo principale del corso è portare gli studenti a un livello intermedio di conoscenza della lingua inglese, fornendo loro le competenze necessarie per comprendere e utilizzare espressioni complesse e per comunicare in modo efficace in situazioni quotidiane e su temi familiari. Il corso è progettato per essere interattivo e coinvolgente, utilizzando una varietà di metodi didattici per garantire un apprendimento efficace e piacevole.

#### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si prefigge di lavorare su tutte le abilità linguistiche inserite nel QCER per il livello B1. Gli obiettivi possono pertanto essere così riassunti:

- Comprensione orale e scritta: Migliorare la capacità degli studenti di comprendere i punti principali di argomenti familiari che incontrano regolarmente a scuola, nel tempo libero, ecc.
- Produzione orale: Sviluppare la capacità di esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una vasta gamma di argomenti relativi ai propri interessi e di descrivere esperienze e avvenimenti.
- Produzione scritta: Migliorare la capacità di scrivere testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale, nonché lettere personali per descrivere esperienze e impressioni.
- Interazione orale: Aumentare la competenza nell'interagire con scioltezza e spontaneità, rendendo possibile un'interazione regolare con parlanti nativi senza sforzo da entrambe le parti.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento delle competenze linguistiche: Gli studenti saranno in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni concreti.
- Maggiore sicurezza e fluidità: Gli studenti svilupperanno una maggiore sicurezza nell'uso della lingua inglese in contesti quotidiani, migliorando così la loro capacità di comunicare con parlanti di lingua inglese.
- Applicazione pratica delle competenze: Gli studenti saranno in grado di utilizzare le competenze linguistiche acquisite in situazioni reali, come viaggi, scambi culturali e attività scolastiche.
- Motivazione e interesse: Gli studenti svilupperanno un maggiore interesse e motivazione per l'apprendimento della lingua inglese, incoraggiandoli a proseguire gli studi linguistici.

#### **COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

- Progettazione del corso: Sviluppare un curriculum che soddisfi gli obiettivi del livello B1 del QCER, adattato alle esigenze e agli interessi degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado.
- Erogazione delle lezioni: Condurre lezioni interattive e coinvolgenti utilizzando metodologie didattiche diverse per coinvolgere gli studenti e facilitare l'apprendimento.

## **UDIC83200G - A1FDF24 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005206 - 17/10/2024 - IV.5 - I**

- Valutazione dei progressi: Monitorare e valutare i progressi degli studenti attraverso test, esercitazioni pratiche e feedback continui, adattando il programma alle esigenze emergenti. supporto e motivazione: Offrire supporto individuale agli studenti, fornendo incoraggiamento e motivazione per aiutarli a superare eventuali difficoltà e a mantenere l'interesse per il corso.
- Creazione di un ambiente di apprendimento positivo: Promuovere un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, incoraggiando la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli studenti.
- Monitoraggio e documentazione: Produrre la documentazione in itinere, relativamente alla realizzazione del progetto; redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

### **REQUISITI PER LA FIGURA DI ESPERTO**

- Laurea in lingue e letterature straniere relativamente alla lingua oggetto di insegnamento
- Esperienza pregressa nella realizzazione di corsi in preparazione ad esami di certificazione linguistica in lingua inglese

### **COMPITI DEL TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dei tempi, dei contenuti e delle metodologie;
- Coadiuvare l'esperto formatore durante la fase esecutiva del percorso didattico;
- Verificare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'intervento;
- Gestire i dettagli organizzativi mediante un costante confronto con l'esperto formatore

### **DETTAGLI ORGANIZZATIVI: DATE ED ORARI**

*Scuola secondaria di primo grado di Gonars*

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
10/01/2025	13.00/15.00
17/01/2025	13.00/15.00
24/01/2025	13.00/15.00
31/01/2025	13.00/15.00
14/02/2025	13.00/15.00
21/02/2025	13.00/15.00
28/02/2025	13.00/15.00
07/03/2025	13.00/15.00
14/03/2025	13.00/15.00
21/03/2025	13.00/15.00
28/03/2025	13.00/15.00
11/04/2025	13.00/15.00
02/05/2025	13.00/15.00
09/05/2025	13.00/15.00

*Per una durata di VENTOTTORE ore;*

## **n. 4 - Percorso annuale di formazione linguistica per studenti Inglese QCER liv. A2 (n. 28 ore);**

### **DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO**

Il corso di lingua inglese livello A2 è destinato agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado. Questo corso si terrà in orario extracurricolare e sarà a libera scelta, con un test di ingresso iniziale per valutare il livello di competenza linguistica degli studenti. L'obiettivo principale del corso è consolidare e ampliare le conoscenze di base della lingua inglese, fornendo agli studenti le competenze necessarie per comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e frasi più complesse. Il corso è progettato per essere interattivo e coinvolgente, utilizzando una varietà di metodi didattici per garantire un apprendimento efficace e piacevole.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il corso si prefigge di lavorare su tutte le abilità linguistiche inserite nel QCER per il livello A2. Gli obiettivi possono pertanto essere così riassunti:

- Comprensione orale e scritta: Migliorare la capacità degli studenti di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio, informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, geografia locale, lavoro).
- Produzione orale: Sviluppare la capacità di comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni diretto su argomenti familiari e abituali.
- Produzione scritta: Migliorare la capacità di scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale.
- Interazione orale: Aumentare la competenza nell'interagire in situazioni quotidiane, come descrivere in termini semplici aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante e questioni di necessità immediata.

### **RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento delle competenze linguistiche: Gli studenti saranno in grado di comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni concreti.
- Maggiore sicurezza e fluidità: Gli studenti svilupperanno una maggiore sicurezza nell'uso della lingua inglese in contesti quotidiani, migliorando così la loro capacità di comunicare con parlanti di lingua inglese.
- Applicazione pratica delle competenze: Gli studenti saranno in grado di utilizzare le competenze linguistiche acquisite in situazioni reali, come viaggi, scambi culturali e attività scolastiche.
- Motivazione e interesse: Gli studenti svilupperanno un maggiore interesse e motivazione per l'apprendimento della lingua inglese, incoraggiandoli a proseguire gli studi linguistici.

### **COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE**

- Progettazione del corso: Sviluppare un curriculum che soddisfi gli obiettivi del livello A2 del QCER, adattato alle esigenze e agli interessi degli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.
- Erogazione delle lezioni: Condurre lezioni interattive e coinvolgenti utilizzando metodologie didattiche diverse per coinvolgere gli studenti e facilitare l'apprendimento

## **UDIC83200G - A1FDF24 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005206 - 17/10/2024 - IV.5 - I**

- Valutazione dei progressi: Monitorare e valutare i progressi degli studenti attraverso test, esercitazioni pratiche e feedback continui, adattando il programma alle esigenze emergenti.
- Supporto e motivazione: Offrire supporto individuale agli studenti, fornendo incoraggiamento e motivazione per aiutarli a superare eventuali difficoltà e a mantenere l'interesse per il corso.
- Creazione di un ambiente di apprendimento positivo: Promuovere un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo, incoraggiando la partecipazione attiva e la collaborazione tra gli studenti.
- Monitoraggio e documentazione: Produrre la documentazione in itinere, relativamente alla realizzazione del progetto; redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati.

### **REQUISITI PER LA FIGURA DI ESPERTO**

- Laurea in lingue e letterature straniere relativamente alla lingua oggetto di insegnamento
- Esperienza pregressa nella realizzazione di corsi in preparazione ad esami di certificazione linguistica in lingua inglese

### **COMPITI DEL TUTOR**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dei tempi, dei contenuti e delle metodologie;
- Coadiuvare l'esperto formatore durante la fase esecutiva del percorso didattico;
- Verificare che nel registro di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'intervento;
- Gestire i dettagli organizzativi mediante un costante confronto con l'esperto formatore

### **DETTAGLI ORGANIZZATIVI: DATE ED ORARI**

*Scuola secondaria di primo grado di Gonars*

<b>DATA</b>	<b>ORARIO</b>
07/01/2025	13.00/15.00
14/01/2025	13.00/15.00
21/01/2025	13.00/15.00
28/01/2025	13.00/15.00
04/02/2025	13.00/15.00
11/02/2025	13.00/15.00
18/02/2025	13.00/15.00
25/02/2025	13.00/15.00
11/03/2025	13.00/15.00
25/03/2025	13.00/15.00
01/04/2025	13.00/15.00
08/04/2025	13.00/15.00
15/04/2025	13.00/15.00
29/04/2025	13.00/15.00

*Per una durata di VENTOTTORE ore;*

**Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta per la figura del **DOCENTE/ESPERTO**;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Articolo 3 – Criteri di selezione**

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del **curriculum vitae** e dei titoli accademici e di studio presentati;
2. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali relative all’incarico. Nel C.V. indicare conoscenze, competenze ed esperienze professionali richieste per ciascun incarico a cui si intende partecipare.
3. Per la selezione, si procederà all’analisi dei curricula vitae e all’attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

a)	<p>Votazione titolo di studio richiesto previsto dal profilo professionale di appartenenza (<b>LAUREA PER LA SELEZIONE DELL’INCARICO di DOCENTE/FORMATORE</b>)</p> <p>5 punti fino a 90/110            6 punti da 91/110 a 95/110            7 punti da 96/110 a 101/110            8 punti da 102/110 a 107/110            9 punti da 108/110 a 110/110            10 punti 110/lode</p>	max 10 punti
b)	<p>Possesso di ulteriori titoli culturali (master, specializzazioni, laurea, etc.) afferenti la tipologia di intervento;</p> <p>2 punti per ciascun corso</p>	max 10 punti

c)	Esperienze di docenza universitaria attinenti l'oggetto dell'incarico valutate positivamente; 2 punti per ciascuna esperienza	max 4 punti
d)	Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico 2 punti per ciascuna esperienza	max 26 punti
	Esperienze lavorative (non docenza) nell'attività oggetto dell'incarico 2 punti per ciascuna esperienza	max 4 punti
e)	Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico; 2 punti per ciascuna esperienza	max 6 punti
f)	precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico non già valutate; 1 punti per ciascuna esperienza	max 10 punti
g)	Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre istituzioni scolastiche nel settore di pertinenza; 1 punto per ciascuna esperienza	max 5 punti
h)	Precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico; 1 punto per ciascuna esperienza	max 5 punti
i)	Corsi di aggiornamento frequentati attinenti l'incarico 2 punto per ogni certificazione	max 20 punti

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. abbiano la maggiore valutazione dei titoli di studio e culturali;
2. abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
3. abbiano già lavorato con valutazione positiva presso l'Istituto Comprensivo di Gonars.

Ulteriore parità di punteggio sarà data la preferenza all'aspirante più giovane.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico e compiti

Si rinvia all'art. 1 del presente avviso

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata come da calendario suriportato.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo per il **DOCENTE** è stabilito in un **importo orario** pari a € 79,00.= (euro settantanove/00.=), importo inteso al lordo di ogni altro onere (**LORDO STATO** ovvero lordo dipendente e oneri riflessi). Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di quanto indicato nel punto precedente;
- Il corrispettivo per il **TUTOR** è stabilito in un **importo orario** pari a € 34,00.= (euro trentaquattro/00.=), importo inteso al lordo di ogni altro onere (**LORDO STATO** ovvero lordo dipendente e oneri riflessi)
- Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di quanto indicato all'art. 4, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. AOOGABMI n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Per la realizzazione dei *Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM*, digitali e di innovazione, sono previste le ore indicate nell'art. 1 del presente avviso.

Il corrispettivo verrà erogato entro 30 gg., dalla presentazione del registro presenze corredato da una relazione sull'attività svolta, ed a seguito di effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento all'incarico

### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 25 ottobre 2024** inoltrandola all'indirizzo mail [udic83200g@isruzione.it](mailto:udic83200g@isruzione.it)

La domanda di partecipazione include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

→ il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

1. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
5. candidato dipendente di Amministrazione Pubblica dovrà produrre l'autorizzazione del Dirigente allo svolgimento della formazione prima dell'inizio della stessa.

### **Articolo 8 - Valutazione delle domande e modalità di selezione**

Il Dirigente Scolastico valuterà in autonomia le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti:

Non saranno valutate le domande:

1. Pervenute oltre i termini previsti;
2. Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso di selezione;
3. Sprovviste della firma in originale e/o senza allegare documento di riconoscimento per i documenti consegnati a mano, della firma digitale (se posseduta), se trasmessi via pec, in alternativa firmati in originale con allegato documento di riconoscimento;
4. Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

**La selezione è aperta a:**

→ **Ai dipendenti dell'Istituto Comprensivo di Gonars titolari di contratto a tempo indeterminato, se atempo determinato con un contratto fino al termine dell'attività del presente avviso.**

Per la selezione dell'esperto si procederà all'analisi dei curricula vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di cui all'art. 3 del presente avviso.

### **Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* sopra descritto

## Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica: ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS, con sede in 33050 Gonars (UD) presso Via Torviscosa, 8 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [udic83200g@pec.istruzione.it](mailto:udic83200g@pec.istruzione.it).

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Alessandra VIDAL, il

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto comprensivo di Gonars è stato individuato l'avv. Gianluca RUBINATO raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [dpo@rbb-legal.it](mailto:dpo@rbb-legal.it)

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

**Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Alessandra VIDAL, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale [udic83200g@istruzione.it](mailto:udic83200g@istruzione.it)

**Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica <https://icgonars.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

**Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott.ssa Alessandra VIDAL)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Scheda autovalutazione
- Allegato 3 – dichiarazione incompatibilità