



Delibera n. 37
del VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO dell'11 DICEMBRE 2025

Il giorno 11 del mese di dicembre dell'anno 2025, alle ore 18.00, su convocazione prot. n. 6040 del 03/12/2025, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

... OMISSIS...

Risultano presenti i seguenti Consiglieri:

Componente genitori			Componente docenti		
1	BAREL Elisabetta	P	9	BAGNAROL Luca	P
2	COMAND Lisa	P	10	DE PAULI Paola	P
3	COMUZZI William	P	11	GRION Simona	P
4	DE CORTE Barbara	A	12	MARAS Pamela	P
5	DOSE Giulia	A	13	SEPULCRI Stefania	P
6	GOAT Sabrina	P	14	TENTONI Laura	P
7	MAGNAN Michele	P	15	TONDON Isabella	P
8	PANNÌ Caterina	A	16	TUAN Paola	P
Componente ATA			Dirigente scolastico		
17	CATTARINUSSI Lidia	P	19	RIZZATTO Rossella	P
18	TONIUTTI Alda	P			

LEGENDA: **P**: presente; **A**: assente; **E** ora di entrata; **U** ora di uscita.

Constatata la presenza del numero legale, essendo presenti n. 16 componenti su 19, il Presidente, sig.ra Lisa COMAND, dichiara aperta la seduta alla quale è invitata a partecipare la D.S.G.A. Marinella Panzarini, viene nominato il segretario verbalizzante nella persona del prof. Luca BAGNAROL.

La Dirigente Scolastica chiede l'integrazione di un punto all'o.d.g. in materia di **“Riorganizzazione del servizio scolastico – Scuola secondaria di primo grado – Introduzione settimana scolastica su cinque giorni (lunedì–venerdì) a decorrere dall'a.s. 2026/2027”**.

I Consiglieri approvano, all'unanimità, e sarà discusso al punto 9) dell'o.d.g.

... OMISSIS...

09. Riorganizzazione del servizio scolastico – Scuola secondaria di primo grado – Introduzione settimana scolastica su cinque giorni (lunedì–venerdì) a decorrere dall'a.s. 2026/2027.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 – Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, con particolare riferimento all'art. 10 (competenze del Consiglio di Istituto);

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 – Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, artt. 4 e 5 (autonomia didattica e organizzativa);

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 – Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare per quanto concerne il rafforzamento dell'autonomia scolastica e il miglioramento dell'offerta formativa;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 – Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 – Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTE le Linee guida e documentazione INVALSI quali atti ufficiali del Sistema Nazionale di Valutazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione scolastica e relativo Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le indicazioni di aggiornamento dello stesso per il triennio 2025_2028;

VISTA la normativa in materia di diritto allo studio e servizi di supporto scolastico, con particolare riferimento alle competenze degli Enti locali sul trasporto scolastico;

ACQUISITO il parere favorevole dei Comuni di Gonars, Bagnaria Arsa e Bicinicco;

CONSIDERATO che la presente deliberazione rientra pienamente nelle competenze attribuite al Consiglio di Istituto (art. 10 del D.Lgs. 297/1994) in materia di criteri generali per l'organizzazione e la programmazione della vita scolastica e che le scelte organizzative assunte non incidono su diritti soggettivi perfetti delle famiglie, ma configurano esercizio di discrezionalità amministrativa nell'ambito dell'autonomia scolastica;

VISTI i risultati delle prove standardizzate nazionali INVALSI a.s. 2024_2025, atti ufficiali del sistema nazionale di valutazione, dai quali emerge che:

- nella scuola primaria i punteggi risultano complessivamente in linea con quelli delle scuole aventi analogo background socio-economico e culturale (ESCS) e con le medie regionali;
- nella scuola secondaria di primo grado i punteggi risultano inferiori sia rispetto alle scuole con ESCS simile sia rispetto ai valori medi regionali;
- la percentuale di alunni collocati nel livello più basso di competenza è in linea con il dato regionale nella maggior parte delle classi, ma risulta superiore in alcune situazioni;
- la percentuale di alunni collocati nel livello più alto di competenza è inferiore al dato regionale in diverse classi;
- la variabilità degli esiti tra le classi e all'interno delle classi risulta in linea con i riferimenti nazionali e regionali solo in un numero limitato di casi;
- l'effetto scuola sugli apprendimenti è negativo nella scuola secondaria di primo grado, mentre risulta in linea con i riferimenti regionali nella scuola primaria, circostanze che evidenziano una criticità del modello didattico-organizzativo attualmente adottato

nella scuola secondaria e che impongono all'Istituzione scolastica l'adozione di misure correttive, sia sul piano organizzativo sia sul piano metodologico-didattico, in ossequio ai principi di buon andamento, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa di cui all'art. 97 della Costituzione;

PRESO ATTO della progressiva riduzione del numero degli alunni in atto nell'a.s. 2025/2026, con conseguente assegnazione straordinaria di personale ATA, di un'unità del profilo di assistente amministrativo, e n. 24 ore del profilo di collaboratore scolastico, in deroga;

CONSIDERATO che, a decorrere dall'a.s. 2026/2027, è prevedibile una riduzione dell'organico del personale ATA, con ricadute significative sulla possibilità di garantire i servizi scolastici secondo il modello organizzativo attuale;

PRESO ATTO delle comunicazioni formali pervenute dai Comuni di Gonars, Bagnaria Arsa e Bicinicco, con cui gli Enti Locali hanno manifestato la propria disponibilità a riorganizzare il servizio di trasporto scolastico (scuolabus) in coerenza con il nuovo assetto orario su cinque giorni settimanali;

CONSIDERATO che la settimana scolastica articolata su cinque giorni costituisce modello organizzativo legittimamente adottato dalla maggioranza delle Istituzioni Scolastiche del sistema nazionale di istruzione e che la sua introduzione, a parità di monte ore annuale obbligatorio, non determina alcuna riduzione del diritto allo studio né pregiudizio per gli alunni;

CONSIDERATO altresì, che la settimana scolastica su cinque giorni consente:

- una migliore distribuzione dei carichi cognitivi;
- una maggiore continuità didattica;
- un più efficace utilizzo del tempo scuola;
- una migliore integrazione di attività di recupero, potenziamento e consolidamento degli apprendimenti;

RILEVATO che l'articolazione delle attività didattiche su cinque giorni favorisce l'introduzione di un modello didattico maggiormente laboratoriale, inclusivo e orientato allo sviluppo delle competenze, in linea con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV;

TENUTO CONTO del parere favorevole espresso dalla maggior parte dei docenti della scuola secondaria di primo grado interpellati tramite metodo statistico in merito alla riorganizzazione dell'orario scolastico su cinque giorni e alla necessità di individuare strumenti didattici innovativi e coerenti con il nuovo modello organizzativo, ritenuto maggiormente funzionale al miglioramento degli apprendimenti e al benessere degli alunni;

PRESO ATTO che la proposta è stata ampiamente discussa in sede di Consiglio di Istituto e che la stessa ha ottenuto la maggioranza dei voti dei componenti aventi diritto (10 su 16)

PRECISANDO che la presente deliberazione:

- non incide sul monte ore annuale delle discipline previsto dall'ordinamento vigente;
- non altera la validità legale dei titoli di studio rilasciati;
- non comporta discriminazioni tra gli alunni né limitazioni all'accesso al servizio scolastico;
- rispetta pienamente i livelli essenziali delle prestazioni (LEP) in materia di istruzione;

EVIDENZIANDO che eventuali preferenze individuali delle famiglie in ordine all'articolazione settimanale dell'orario non configurano posizioni giuridicamente tutelate tali da vincolare le scelte organizzative dell'Istituzione Scolastica

DELIBERA n. 37/2025

1. di approvare, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, la riorganizzazione del servizio scolastico della Scuola Secondaria di primo grado;
2. di adottare un nuovo orario settimanale articolato su cinque giorni (dal lunedì al venerdì), con svolgimento delle attività didattiche dalle ore 8.00 alle ore 14.00,

- compreensive di due pause infra-lezione, una breve e una lunga, funzionali al benessere degli alunni e all'efficacia dell'azione didattica;
3. di prendere atto della disponibilità manifestata dai Comuni di Gonars, Bagnaria Arsa e Bicinicco alla riorganizzazione del servizio di trasporto scolastico, demandando al Dirigente scolastico i successivi atti di coordinamento con gli Enti locali competenti;
 4. di individuare nella nuova articolazione su cinque giorni uno strumento organizzativo funzionale al miglioramento della qualità della didattica e al contrasto del peggioramento delle competenze rilevato dalle prove INVALSI;
 5. di riconoscere che la riduzione del numero degli alunni e la conseguente contrazione dell'organico del personale ATA rendono non più sostenibile, a partire dall'a.s. 2026/2027, il mantenimento dei servizi secondo lo storico assetto organizzativo;
 6. di demandare al Collegio dei Docenti:
 - la rimodulazione dei tempi di insegnamento/apprendimento;
 - il potenziamento delle attività di recupero e consolidamento;
 - la maggiore integrazione di metodologie attive e laboratoriali;
 - uso sistematico di strumenti di valutazione formativa;
 7. di integrare la presente delibera nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e negli atti di programmazione dell'Istituzione Scolastica;
 8. che l'attuazione della riorganizzazione del servizio scolastico di cui alla presente delibera sarà oggetto di monitoraggio e verifica, prevedendo:
 - una fase di accompagnamento all'avvio del nuovo assetto orario nell'a.s. 2026/2027;
 - il monitoraggio periodico degli effetti organizzativi, didattici e logistici, con particolare riferimento alla frequenza, al benessere degli alunni, agli esiti di apprendimento e alla funzionalità dei servizi;
 - una verifica complessiva degli esiti al termine del primo anno di applicazione;
 9. che, all'esito della fase di monitoraggio e verifica, il Consiglio di Istituto potrà apportare eventuali correttivi organizzativi, ove ritenuti necessari, nel rispetto della normativa vigente e delle competenze dei diversi Organi Collegiali, senza che ciò comporti automatismi o obblighi di ripristino del precedente modello orario;

... OMISSIONS...

Non essendoci altri punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 19.45.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
f.to. Luca Bagnarol

IL PRESIDENTE
f.to Lisa Comand

La presente delibera viene dichiarata immediatamente esecutiva, in quanto atto generale di organizzazione del servizio scolastico ed è adottata all'esito di un procedimento istruttorio completo, trasparente e motivato.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS

Si attesta che il presente atto è conforme all'originale agli atti d'ufficio

Gonars. 13 dicembre 2025

IL D.S.G.A.
Marinella PANZARINI

Firmato digitalmente da MARINELLA PANZARINI