

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec: udic83200g@pec.istruzione.it

<https://icgonars.edu.it/>



prot. n. vedi segnat

li, vedi segnat

All'Albo online

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo del Progetto: OBIETTIVO FUTURO

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46839

CUP: E74D21000590006

Oggetto: graduatoria provvisoria per la selezione di n. 1 DOCENTE - PERSONALE INTERNO - per la realizzazione di *percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* – “Apprendimento lingua italiana per stranieri – L. 2”, per la durata di n. 16 ore, corso rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell’ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- **D.M. 19/2024 – ATT. 1112**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4** – Istruzione e Ricerca – **Componente 1** – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”** del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1111**;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito AOOGABMI 19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.744,90 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito AOOGABMI 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 nella seduta del 13/01/2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot 131362 del 01/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 5792 del 14/11/2024;

VISTA l’adesione al progetto 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n.19), approvato con delibera n. 140 dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 17/10/2024;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica l’11/04/2019;

VISTO il quaderno n°3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto **OBIETTIVO FUTURO** di procedere alla **selezione di n. 1 DOCENTE - PERSONALE INTERNO** - per la realizzazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** – **“Apprendimento lingua italiana per stranieri – L. 2”**, per la durata di n. 16 ore, corso rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell’ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1112**

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 1600/IV.5 del 24/03/2025;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 1601/IV.5 del 24/03/2025;

CONSIDERATO che alla scadenza di presentazione delle domande, è pervenuta solo una candidatura:

nominativo candidato	profilo e sede servizio	n. assunzione a protocollo e data
prof.ssa Francesca FRANSONI	docente contratto T.I. in servizio presso la scuola secondaria di primo grado di Gonars	Prot.n. 1692/IV.5 del 29/03/2025

VISTA l'attestazione della valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico prot. 1751/IV.5 del 02/04/2025

DETERMINA

Tutto ciò visto e rilevato, in premessa, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, **la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria per la selezione di n. n. 1 DOCENTE - PERSONALE INTERNO** - per la realizzazione di *percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento* – **“Apprendimento lingua italiana per stranieri – L. 2”**, per la durata di n. 16 ore, corso rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell'ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - **D.M. 19/2024 – ATT. 1112**

posizione	nominativo candidato	profilo e sede servizio
1	prof.ssa Francesca FRANSONI	docente contratto T.I. in servizio presso la scuola secondaria di primo grado di Gonars

Con lo svolgimento dei sottoelencati compiti:

PROGETTO “APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA PER STRANIERI – L2”

Il progetto nasce dalla necessità di migliorare e qualificare l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo. La presenza sempre più consistente di alunni con background migratorio da un lato è una grande riserva e ricchezza, dall'altro crea situazioni spesso di difficile gestione poiché non si tratta solo di problemi comunicativi, legati alla lingua, ma di difficoltà più complesse derivanti dalla scarsa capacità relazionale con chi è culturalmente diverso.

Finalità

- Aiutare il soggetto straniero ad acquisire un lessico funzionale alle esigenze di comunicazione linguistica ed aiutarlo ad un suo migliore inserimento nella classe e nella quotidianità scolastica
- Stimolare il senso di autostima alle capacità di apprendimento
- Limitare il più possibile il senso di disagio e smarrimento nell'impatto con la realtà sociale e culturale diversa rispetto a quella del proprio Paese d'origine.

Obiettivi 1: sostenere il soggetto nell'acquisizione della abilità linguistiche di base necessarie ad una comunicazione efficace di tipo scolastico ed extrascolastico

Obiettivo 2: guidare il soggetto nell'acquisizione dei contenuti didattici

Obiettivo 3: stimolare il confronto interculturale e l'integrazione fra gli alunni

Destinatari

Alunni stranieri di diverse nazionalità presenti nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo

Area di intervento PNRR Divari

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di

potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a **piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**, che conseguono l'attestato.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg. ore 18.00** dalla data di pubblicazione del presente atto, sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di sette giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nell' Albo Pretorio del sito Web <https://icgonars.edu.it/> dell'istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Alessandra VIDAL)