

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito

Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec: udic83200g@pec.istruzione.it

<https://icgonars.edu.it/>



prot. n. v. segnatura

Gonars, v. segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo avviso: **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)**

Titolo del Progetto: **Missoione Innovazione**

Identificativo progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-33681**

CUP: **E64D23002730006**

Oggetto: decreto affidamento incarico UN DOCENTE/ESPERTO n. UN TUTOR attività “- att. 946” per corso formazione “*Laboratorio sul campo- Laboratorio di TINKERING- metodologia didattica*” rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia e primaria. Progetto: *Missoione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)* del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traghetti e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito AOOGABMI 66 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **41.637,21** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito AOOGABMI 141549 DEL 07/12/2023, con la quale sono state diramate le ***Istruzioni Operative*** relative alla linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 nella seduta del 12/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 1571 del 18/03/2024;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica nella seduta del 11.04.2019;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione

CONSIDERATA la necessità della figura di n. **1 DOCENTE/ESPERTO** e nr. **1 TUTOR** per lo svolgimento – **att. 946**” per corso formazione “*Laboratorio sul campo- Laboratorio di TINKERING- metodologia didattica*” rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia e primaria.. Progetto: *Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)* del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 5699/IV. del 12/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n 5700/IV.5 del 12/11/2024;

CONSIDERATO che alla scadenza di presentazione delle domande, sono pervenute le seguenti candidature:

DOCENTE/ESPERTO

- COSENTINO Adriana - assunta al prot. 5864/IV.5 del 19/11/2024- docente di scuola primaria in servizio con contratto a T.I. presso l'Istituto Comprensivo di Basiliano-Sedegliano

TUTOR

- IACUMIN Rossella – assunta al prot.n. 5838/IV.5 del 18/11/2024 DOCENTE in servizio con contratto a T.I. nella scuola primaria di Gonars;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha proceduto alla valutazione autonoma delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione;

VISTA l'attestazione della valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico prot. n. 5938/IV.5 del 21/11/2024;

VISTA la graduatoria dei candidati idonei, come da Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 5939/IV.5, del 21/11/2024;

CONSIDERATO che alla data odierna non sono pervenuti reclami e pertanto la graduatoria può intendersi definitiva;

VISTA la sotto riportata graduatoria per il conferimento UN DOCENTE/ESPERTO n. UN TUTO “- att. 946” percorso formazione “*Laboratorio sul campo- Laboratorio di TINKERING- metodologia didattica*” rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia e primaria.

GRADUATORIA DOCENTE/ESPERTO

| Progr. | Cognome e Nome |
|--------|-------------------|
| 1 | COSENTINO Adriana |

GRADUATORIA TUTOR

| Progr. | Cognome e Nome |
|--------|------------------|
| 1 | IACUMIN Rossella |

sono risultate in posizione idonea ai fini della selezione.

VISTE le dichiarazioni rese dall'insegnante COSENTINO Adriana e dall'insegnante IACUMIN Rossella, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che COSENTINO Adriana è una docente con contratto a T.I. in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Sedegliano e Basiliano e si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico come collaborazione plurima, in qualità di DOCENTE/ESPERTO;

CONSIDERATO che IACUMIN Rossella è una docente interno all'Istituzione si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico in qualità di TUTOR;

CONSIDERATO che le suddette vengono nominate quali incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria acquisita con prot. n. 5939/IV.5 del 21/11/2024, come da attestazione del Dirigente Scolastico con valutazione autonoma Decreto n. 5938/IV.5, del 21/11/2024;

GRADUATORIA DOCENTE/FORMATORE

| Progr. | Cognome e Nome |
|--------|-------------------|
| 1 | COSENTINO Adriana |

GRADUATORIA TUTOR

| Progr. | Cognome e Nome |
|--------|------------------|
| 1 | IACUMIN Rossella |

di conferire l’incarico individuale:

- di conferire l’incarico individuale alla docente COSENTINO Adriana in qualità di DOCENTE/ESPERTO per la realizzazione del “– att. 946” percorso formazione “*Laboratorio sul campo- Laboratorio di TINKERING- metodologia didattica*” rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia e primaria., per un importo orario lordo Stato pari a € 122,00.= (euro centoventidue/00) , per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00.= (euro milleduecentoventidue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato ogni altro onere a carico del dipendente che dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l’incarico individuale all’insegnante IACUMIN Rossela in qualità di TUTOR, per la realizzazione del - percorso formazione “*Laboratorio sul campo- Laboratorio di TINKERING- metodologia didattica*” rivolto ai docenti delle scuole dell’infanzia e primaria..”, per un importo orario lordo Stato pari a € 34,00.= (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00.= (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato ogni altro onere a carico del dipendente che dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://icgonars.edu.it/> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Alessandra VIDAL