

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI
GONARS**



Codice fiscale 81002680304 - Via
Torviscosa, 8 Tel. 0432.993036 - 33050

GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec:
udic83200g@pec.istruzione.it <https://icgonars.edu.it/>

prot. n. vedi segnatrice

li, vedi segnatrice

All'Albo online dell'Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM emultilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: **Do you speak STEM?**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-1224**

CUP: **E64D23002290006**

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria per la selezione del personale interno (personale in servizio nell'Istituto) **per il conferimento di n. 2 incarichi individuali per il ruolo di FORMATORE percorso "Potenziamento lingua inglese PET liv. B1" rivolto a tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo di Gonars**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre

2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021

VISTA nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.465,18 (Quota A percorsi forativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed **€ 13.919,20 (Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti)** complessivi € 70.384,38 per la realizzazione degli interventi come soprariportati

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), M4C1I3.1-2023-1143-1224;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 24 riunitosi nella seduta del 13/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 103 riunitosi nella seduta del 15/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

VISTO il progetto “Do you speak STEM?” presentato in data 03/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 10252 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il programma annuale per l’esercizio finanziario corrente già approvato con delibera n. 110 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/01/2024;

SENTITO il Dirigente Scolastico in relazione alla composizione del piano di spese e, nello specifico, delle spese generali comprensive delle spese di personale impegnato nella realizzazione dei progetti;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 750 del 06/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento dei fondi relativi P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224 per un importo di € 70.384,38;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 riunitosi nella seduta del 08/02/2024 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2024 il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-1224;

PRESO ATTO della necessità di individuare PERSONALE INTERNO per il conferimento di n. 2 incarichi individuali, per il ruolo di **FORMATORE** per un *percorso annuale di formazione linguistica per docenti – Inglese QCER liv. B1 da svolgersi in un unico modulo, per complessive n. 25 ore, che saranno ripartite tra i due formatori: n. 1 corso da 13 ore e n. 1 corso da 12 ore.*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* –

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell’ 11 aprile 2019;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 3377 del 12/06/2024;

VISTO l’avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 3378 del 12/06/2024;

VISTA l’attestazione della valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico prot. n. 3549 del 24/06/2024 relativa alle candidature pervenute;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, della seguenti graduatorie provvisorie **per il conferimento di n. 2 incarichi individuali, per il ruolo di FORMATORE per un percorso annuale di formazione linguistica per docenti – Inglese QCER liv. B1 da svolgersi in un unico modulo, per complessive n. 25 ore, che saranno ripartite tra i due formatori: n. 1 corso da 13 ore e n. 1 corso da 12 ore.**

GRADUATORIA FORMATORE per n. 12 ore

Progr.	Cognome e Nome
1	Susanna LUGNAN

GRADUATORIA FORMATORE per n. 13 ore

Progr.	Cognome e Nome
1	Irene MARGARIT

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro cinque giorni** dalla data di pubblicazione del presente atto, sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Trascorso il termine di 5 giorni, in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Alessandra VIDAL)