

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec: udic83200g@pec.istruzione.it

<https://icgonars.edu.it/>



prot. n. vedi segnat

li, vedi segnat

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo del Progetto: OBIETTIVO FUTURO

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46839

CUP: E74D21000590006

Oggetto: graduatoria provvisoria **per la selezione di n. 1 DOCENTE e n. 1 TUTOR** da individuarsi tra personale interno/esterno/estraneo all'Amministrazione - per la realizzazione - per la realizzazione dei **"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari METTERSI IN GIOCO GIOCANDO"**, per la durata di n. 18 ore rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell'ambito del "progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento**

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito AOOGABMI 19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.744,90 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito AOOGABMI 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 nella seduta del 13/01/2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot 131362 del 01/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 5792 del 14/11/2024;

VISTA l’adesione al progetto 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n.19), approvato con delibera n. 140 dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 17/10/2024;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica l’11/04/2019;

VISTO il quaderno n°3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito dei **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari METTERSI IN GIOCO GIOCANDO”** per la durata di n. 18 ore rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell’ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 1768 del 02/04/2025;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 1769 del 02/04/2025;

CONSIDERATO che alla scadenza di presentazione delle domande, sono pervenute le seguenti candidature:

DOCENTE/ESPERTO

nominativo candidato	assunzione protocollo n. e data
SICURO Giulia	1834 del 05/04/2025

TUTOR

nominativo candidato	assunzione protocollo n. e data
MARINI Irene	1839 del 06/04/2025

VISTA l’attestazione della valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico prot. n. 2004 del 14/04/2025;

DETERMINA

Tutto ciò visto e rilevato, in premessa, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, **la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria per la selezione di n.**

1 DOCENTE e n. 1 TUTOR da individuarsi tra personale interno/esterno/estraneo all'Amministrazione - per la realizzazione per la durata di n. 18 ore rivolto agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell'ambito del "progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**

DOCENTE/ESPERTO:

nominativo candidato	
SICURO Giulia	docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso la scuola secondaria di primo grado di Gonars

TUTOR personale interno

nominativo candidato	
MARINI Irene	docente con contratto a tempo determinato fino al 30/06/2025 in servizio presso la scuola secondaria di primo grado di Gonars

Con lo svolgimento dei sottoelencati compiti:

Progetto "METTERSI IN GIOCO GIOCANDO"

Il presente progetto mira a sensibilizzare gli alunni rispetto l'efficacia dell'attività sportiva nel miglioramento del benessere psico-fisico e delle interazioni interpersonali.

Il progetto si svolgerà nella palestra della scuola Secondaria di Primo grado di Gonars dove verranno proposte agli alunni nuove attività ludico sportive.

Finalità

- Migliorare le capacità motorie di base e l'orientamento spazio temporale, soprattutto negli alunni più fragili, al fine di implementare la sicurezza in sé e l'autostima
- Potenziare il senso di appartenenza a un gruppo o una squadra con un obiettivo comune da raggiungere
- Sviluppare una sensibilità rispetto alla collaborazione all'interno di una squadra e al rispetto degli avversari e dell'arbitro (FAIR PLAY)
- Facilitare la conoscenza di sé, al fine di incoraggiare gli studenti ad esplorare le proprie capacità pratico-sportive
- Implementare la motivazione specifica per lo sport
- Favorire l'integrazione nel gruppo degli alunni con fragilità nelle interazioni sociali
- Promuovere attività di natura pratica e ludica che sostengano e favoriscano la motivazione intrinseca

Destinatari

Alunni con particolari doti sportive e alunni con particolari fragilità in ambito personale e interpersonale

Formatori

Esperto con competenze specifiche e tutor (docenti interni)

Area di intervento PNRR Divari

Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

CALENDARIO INTERVENTI

<i>Data</i>	<i>Orario</i>
29 aprile 2025	dalle ore 13.00 alle ore 15.00
02 – 06 – 09 – 13 -16 – 20 – 23 – 27 maggio 2025	

Per complessive 18 ore

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro le ore 12.00 del giorno 22/04/2025**, sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine la graduatoria diventerà definitiva.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nell' Albo Pretorio del sito Web <https://icgonars.edu.it/> dell'istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Alessandra VIDAL)