

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA

SULLA BASE DELLE 4 DIMENSIONI

AUTONOMIA (A)	SITUAZIONE (S)	RISORSE (R)	CONTINUITÀ' (C)	LIVELLO
Autonomia di lavoro	Interesse, curiosità e motivazione intrinseca	Autonomia organizzativa e imprenditorialità.	Metodo di lavoro e spinta al miglioramento	
L'alunno/a porta a termine le attività in modo autonomo	... in situazioni note e non note mobilitando risorse date dal docente o reperite altrove	... con continuità.	AVANZATO
L'alunno/a necessita ancora di conferme all'avvio dell'attività anche se poi la porta a termine autonomamente	... sempre in situazioni note e a volte anche non note	... utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove	... in modo abbastanza continuo.	INTERMEDIO
L'alunno/a porta a termine l'attività non sempre in modo autonomo	... in situazioni note	... utilizzando risorse fornite dal docente o da altre fonti	... in alcune situazioni di apprendimento.	BASE
L'alunno/a necessita spesso di supporto per iniziare e portare a termine attività	... in qualsiasi tipologia di situazione	... e necessita di risorse e strumenti forniti appositamente dal docente	(non osservabile)	IN VIA DI ACQUISIZIONE