

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca <b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Sede: Via Venezia, 2 33050 Gonars (UD) Tel. 0432/993036 Cod. fisc. 81002680304 e-mail <a href="mailto:udic83200g@istruzione.it">udic83200g@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:udic83200g@pec.istruzione.it">udic83200g@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://www.icgonars.gov.it">www.icgonars.gov.it</a>		

ALL'AUTORITA' DI GESTIONE  
AL SITO WEB

Oggetto: **Comunicazione rinuncia figura aggiuntiva**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83 – Imparare parlando**

**CUP: E75B17008040006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**Vista** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** l'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azioni 10.2.2A Competenze di base;

**Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - del 21/02/2017; Consiglio di Istituto - n. 59 del 6/04/2017);

**Vista** la candidatura n. 34281 del progetto "Imparare parlando" destinato agli alunni della Scuola Secondaria di Gonars;

Firmato digitalmente da DE NARDO PAOLO

<b>Vista</b>	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 197 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto "Imparare parlando" e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83); importo complessivo autorizzato: € 41.292,00);
<b>Visto</b>	il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 549 del 6/02/2018;
<b>Vista</b>	la nomina del Dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 2102/IV.2.2 del 24/05/2018;
<b>Lette</b>	Le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
<b>Tenuto</b>	Conto che i quattro moduli del progetto didattico contemplano l'intervento di una figura aggiuntiva;
<b>Considerato</b>	che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto "Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" richiama l'attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;
<b>Tenuto</b>	Conto che in sede di presentazione della proposta progettuale sopra indicata la tipologia della figura era stata intesa in modo diverso da quanto chiarito successivamente dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017;

#### COMUNICA

di rinunciare alla nomina della figura aggiuntiva per la realizzazione del **Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83 – Imparare parlando** dal momento che le competenze previste in sede di progettazione non rientrano tra quelle di cui alla citata nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Paolo De Nardo