

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		

 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Sede: Via Venezia, 2 33050 Gonars (UD) Tel. 0432/993036 Cod. fisc. 81002680304 e-mail udic83200g@istruzione.it - Pec udic83200g@pec.istruzione.it sito web: www.icgonars.gov.it	
--	---	---

Oggetto: verbale commissione tecnica esame candidature per la selezione degli aspiranti Estranei all'Amministrazione per il reclutamento della figura professionale Esperto madrelingua inglese

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83 – Imparare parlando
CUP: E75B17008040006

L'anno 2018 il giorno 31 del mese di ottobre alle ore 14.00 presso l'ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Gonars si riunisce la Commissione Tecnica nominata e convocata con nota Prot. 4289/IV.2.2 del 31/10/2018 per l'esame delle candidature per la selezione degli aspiranti ESTERNI ESTRANEI figura professionale esperto madrelingua inglese relativamente al seguente modulo:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata ore	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83	Certificazione Trinity	30	Alunni scuola secondaria

La Commissione prende atto che l'avviso di selezione prot. 3901/IV.2.2 del 13/10/2018 è stato indetto per il reclutamento della figura professionale di esperto madrelingua inglese estraneo all'Amm.ne per la realizzazione del modulo sopraindicato; la scadenza per la presentazione delle candidature è stata fissata per le ore 12.00 del 29/10/2018

Entro il termine sono pervenute le seguenti candidature:

1. STEPHANIE MICHELLE PEARCE assunta a Prot.4188/IV.2.2 del 26/10/2018

Il Presidente Dott. Paolo De Nardo procede ad esaminare la candidatura pervenuta costituita da domanda, scheda di autovalutazione, curriculum vitae in formato europeo e documento di riconoscimento; vengono apposte le firme autografe sui documenti da parte dei membri della Commissione.

Oltre ai documenti obbligatori la candidata ha presentato documentazione che illustra il possesso dei requisiti culturali in merito ai corsi frequentati all'estero regolarmente tradotti dal Consolato Generale d'Italia a Houston (Texas / Stati Uniti).

Dalla documentazione prodotta risulta che la candidata è Madre lingua inglese in quanto nata e cresciuta negli Stati Uniti D'America dove ha conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea).

La Commissione prende atto che la selezione di personale per la figura di ESPERTO esterno per il sottoelencati modulo, ha dato il seguente esito:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Graduatoria esperti interni	Totale Punti
10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83	Certificazione Trinity	1. PEARCE STEPHANIE MICHELLE	40

Alle ore 16.00, preso atto della legittima procedura delle operazioni effettuate tutti gli atti vengono consegnati al Direttore dei servizi generali e amministrativi e la seduta viene tolta previa stesura, lettura e sottoscrizione del presente verbale che viene consegnato al protocollo.

Il Presidente della Commissione Dott. Paolo De Nardo _____

La Prof.ssa Valentina Milocco in qualità di componente _____

L'Assistente Amm.va Scarel Raffaella in qualità di componente _____