

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS**

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: [udic83200g@istruzione.it](mailto:udic83200g@istruzione.it) - pec: [udic83200g@pec.istruzione.it](mailto:udic83200g@pec.istruzione.it)

<https://icgonars.edu.it/>



prot. n. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)

Titolo avviso/decreto **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Titolo del Progetto: **Do you speak STEM?**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28668**

CUP: **E64D23002290006**

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**Attestazione valutazione per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di DOCENTE/ESPERTO e TUTOR Corso di formazione “Immagina, progetta, stampa: il tuo mondo in 3D” rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.465,18 (Quota A percorsi forativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 13.919,20 (Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) complessivi € 70.384,38 per la realizzazione degli interventi come sopra riportati
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), M4C1I3.1-2023-1143-P-28668;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 24 riunitosi nella seduta del 13/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28668 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 103 riunitosi nella seduta del 15/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28668 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*
- VISTO** il progetto *“Do you speak STEM?”* presentato in data 03/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 10252 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** il programma annuale per l’esercizio finanziario corrente già approvato con delibera n. 110 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/01/2024;
- SENTITO** il Dirigente Scolastico in relazione alla composizione del piano di spese e, nello specifico, delle spese generali comprensive delle spese di personale impegnato nella realizzazione dei progetti;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 750 del 06/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento dei fondi relativi P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28668 per un importo di € 70.384,38;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 riunitosi nella seduta del 08/02/2024 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2024 il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-28668;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di TUTOR/ESPERTO nei percorsi afferenti al percorso **Corso di formazione *“Immagina, progetta, stampa: il tuo mondo in 3D”* rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado** per le STEM e il multilinguismo intervento "A": Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione,

all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nello specifico della Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU* - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-28668;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell' 11 aprile 2019;

**VISTO** il decreto avvio procedura di selezione prot. n. 4817 del 01/10/2024;

**VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 4820 del 01/10/2024;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, è pervenuta n. una candidatura per lo svolgimento dell'incarico di esperto/DOCENTE:

- prof. Andrea TIRELLI, docente con contratto a T.I. presso l'I.S.I.S. “Malignani” di Udine assunta al prot. 5109 del 14/10/2024

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, è pervenuta n. 1 candidatura per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR:

- prof.ssa Valentina CIROI docente con contratto a T.I. presso la Scuola secondaria di primo grado di Gonars, assunta a prot. 4969 del 07/10/2024

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <https://icgonars.edu.it/> dell'istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa Alessandra VIDAL)