

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca <b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado Sede: Via Venezia, 2 33050 Gonars (UD) Tel. 0432/993036 Cod. fisc. 81002680304 e-mail <a href="mailto:udic83200g@istruzione.it">udic83200g@istruzione.it</a> - Pec <a href="mailto:udic83200g@pec.istruzione.it">udic83200g@pec.istruzione.it</a> sito web: <a href="http://www.icgonars.gov.it">www.icgonars.gov.it</a>		

Al personale interessato  
 Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953  
 Albo on line  
 Sito web [www.icgonars.gov.it](http://www.icgonars.gov.it)  
 Sezione PON FSE 2014-2020 Amministrazione trasparente

**Oggetto: Esito selezione aspiranti esterni estranei all'Amministrazione Scolastica per il reclutamento della figura professionale ESPERTO Madrelingua Inglese**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83 – Imparare parlando**  
**CUP: E75B17008040006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- Visto** l'avviso pubblico prot. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azioni 10.2.2A Competenze di base;
- Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - del 21/02/2017; Consiglio di Istituto - n. 59 del 6/04/2017);
- Vista** la candidatura n. 34281 del progetto "Imparare parlando" destinato agli alunni della Scuola Secondaria di Gonars;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 197 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto "Imparare parlando" e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della

**Firmato digitalmente da DE NARDO PAOLO**

proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83); importo complessivo autorizzato: € 41.292,00);

- Visti** I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Visto** il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 549 del 6/02/2018;
- Vista** la nomina del Dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 2102/IV.2.2 del 24/05/2018;
- Visto** Il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 111 del 14/06/2018;
- Visto** l'avviso di selezione prot.3901/IV.2.2 del 13/10/2018 per la selezione di aspiranti esterni estranei all'Amm.ne per il reclutamento della figura professionale di esperto Madrelingua inglese per la realizzazione del modulo "Certificazione Trinity";
- Vista** La candidatura pervenuta nei termini previsti dall'avviso e ravvisata la necessità di procedere alla valutazione della stessa;
- Vista** La nomina della Commissione Tecnica Prot. 4289/IV.2.2 del 31/10/2018 istituita per l'esame della candidatura e la validità dei titoli presentati;
- Tenuto** Conto del verbale della Commissione assunto al protocollo nr.4299/IV.2.2 del 2/11/2018;

### COMUNICA

La **graduatorie provvisoria** riguardante il reclutamento della figura di **ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** – Estraneo all'Amministrazione scolastica per l'attivazione del seguente modulo:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Graduatoria ESPERTI esterni	Totale ore
10.2.2A-FSEPON-FR-2017-83	Certificazione Trinity	<b>1. PEARCE STEPHANIE MICHELLE Punti: 40</b>	<b>30</b>

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre reclamo motivato, entro e non oltre 7 giorni dalla data di pubblicazione. Il presente provvedimento, è affisso all'albo on line dell'Istituto all'indirizzo [www.icgonars.gov.it](http://www.icgonars.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
Dott. Paolo DE NARDO