

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI
GONARS**

Codice fiscale 81002680304 - Via
Torviscosa, 8 Tel. 0432.993036 - 33050

GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec:
udic83200g@pec.istruzione.it <https://icgonars.edu.it/>



prot. n. vedi segnatura

li, vedi segnatura

All'Albo online dell'Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM emultilinguistiche (D.M. 65 / 2023)

Titolo del Progetto: **Do you speak STEM?**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-1224**

CUP: **E64D23002290006**

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria per la selezione del personale per l'incarico di n. 1 **DOCENTE /ESPERTO** e n. 1 **TUTOR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)** nei percorsi afferenti **“Coding e robotica educativa nella scuola secondaria di gr. di Gonars”** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre

2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021

VISTA nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 /2023)

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.465,18 (Quota A percorsi forativiSTEM, digitali, lingue per studenti) ed € 13.919,20 (Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) complessivi € 70.384,38 per la realizzazione degli interventi come sopra riportati

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65 / 2023), M4C1I3.1-2023-1143- 1224;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 24 riunitosi nella seduta del 13 / 12 / 2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 103 riunitosi nella seduta del 15 / 12 / 2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”

VISTO il progetto “Do you speak STEM?” presentato in data 03/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 10252 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 / 2018;

VISTO il programma annuale per l’esercizio finanziario corrente già approvato con delibera n. 110 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12 / 01 / 2024;

SENTITO il Dirigente Scolastico in relazione alla composizione del piano di spese e, nello specifico, delle spese generali comprensive delle spese di personale impegnato nella realizzazione dei progetti;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 750 del 06/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento dei fondi relativi P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 /2023), codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224 per un importo di € 70.384,38;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 riunitosi nella seduta del 08/02/2024 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2024 il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65 / 2023) M4C1I3.1-2023-1143-1224;

PRESO ATTO della necessità di individuare PERSONALE per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di **DOCENTE /ESPERTO e TUTOR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)** nei percorsi afferenti **“Coding e robotica educativa nella scuola secondaria di °gr. di Gonars”** per le STEM e il multilinguismo intervento "A": Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze

VISTO	STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
VISTO	l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
VISTO	il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell' 11 aprile 2019;
VISTA	l'avviso di selezione prot. n. 5698/IV.5 del 12/11/2024;
VISTA	l'attestazione della valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico della selezione, svolta in data 19/11/2024, acquisito con prot. n. 5893/IV.5, relativa alle candidature pervenute;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie provvisorie per l'attività “*Coding e robotica educativa nella scuola secondaria di °gr. di Gonars*”

GRADUATORIA DOCENTE/ESPERTO

Progr.	Cognome e Nome
1	CECCORULLI Valentina

GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome
1	FATTORI Stefano

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg. ore 12.00** dalla data di pubblicazione del presente atto, sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso il termine di 5 giorni, in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Alessandra VIDAL)