

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito  
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI  
GONARS**



Codice fiscale 81002680304 - Via  
Torviscosa, 8 Tel. 0432.993036 - 33050

GONARS

po: [udic83200g@istruzione.it](mailto:udic83200g@istruzione.it) - pec:  
[udic83200g@pec.istruzione.it](mailto:udic83200g@pec.istruzione.it) <https://icgonars.edu.it/>

prot. n. vedi segnaturo

li, vedi segnaturo

All'Albo online dell'Istituto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM emultilinguistiche (D.M. 65 / 2023)

Titolo del Progetto: **Do you speak STEM?**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-1224**

CUP: **E64D23002290006**

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria per la selezione del personale interno personale in servizio nell'Istituto) per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di TUTOR ed ESPERTI/DOCENTI nei percorsi afferenti al percorso "*Coding nelle scuole dell'infanzia*" per le STEM e il multilinguismo intervento "A": Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole

Firmato digitalmente da ALESSANDRA VIDAL

- innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021
- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.465,18 (Quota A percorsi forativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 13.919,20 (Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) complessivi € 70.384,38 per la realizzazione degli interventi come soprariportati
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), M4C1I3.1-2023-1143-1224;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 24 riunitosi nella seduta del 13/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 103 riunitosi nella seduta del 15/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”
- VISTO** il progetto “Do you speak STEM?” presentato in data 03/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 10252 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** il programma annuale per l’esercizio finanziario corrente già approvato con delibera n. 110 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/01/2024;
- SENTITO** il Dirigente Scolastico in relazione alla composizione del piano di spese e, nello specifico, delle spese generali comprensive delle spese di personale impegnato nella realizzazione dei progetti;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 750 del 06/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento dei fondi relativi P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1224 per un importo di € 70.384,38;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 riunitosi nella seduta del 08/02/2024 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2024 il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-1224;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO per il conferimento di incarichi individuali per il ruolo di TUTOR ed ESPERTI/DOCENTI nei percorsi afferenti al percorso “*Coding nelle scuole dell’infanzia*” per le STEM e il multilinguismo intervento "A": Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell' 11 aprile 2019;

**VISTO** l'avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 1906 del 08/04/2024;

**VISTA** l'attestazione del Dirigente Scolastico prot. n. 2206 del 08/04/2024 relativa alle candidature pervenute;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

**DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, della seguenti graduatorie provvisorie per l'attività *“Coding nelle scuole dell'infanzia”*

**GRADUATORIA DOCENTE/ESPERTO**

Progr.	Cognome e Nome
1	Rossella IACUMIN

Per le scuole dell'infanzia di **Gonars, Bicinicco e Castions delle Mura**

**GRADUATORIA TUTOR**

Progr.	Cognome e Nome	Sede
1	Carlotta STRIZZOLO	scuola dell'infanzia di GONARS
1	Alessia VALOPPI	scuola dell'infanzia di CASTIONS DELLE MURA
1	Isabella TONDOM	scuola dell'infanzia di BICINICCO

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg. ore 12.00** dalla data di pubblicazione del presente atto, sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso il termine di 5 giorni, in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof.ssa Alessandra VIDAL)