

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec: udic83200g@pec.istruzione.it

<https://icgonars.edu.it/>



prot. n. vedi segnat

li, vedi segnat

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titolo del Progetto: OBIETTIVO FUTURO

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46839

CUP: E74D21000590006

Oggetto: graduatoria provvisoria **per la selezione di n. 1 DOCENTE e n. 1 TUTOR** da individuarsi tra personale interno per la realizzazione dei ***“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari COLOUR IT GREEN (sessione invernale)”***, per la durata di **n. 15 ore** rivolti agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell'ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 ***“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*** del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante ***“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”***;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante ***“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*** e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e***

secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito AOOGABMI 19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.744,90 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito AOOGABMI 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n.19);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 8 nella seduta del 13/01/2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR prot 131362 del 01/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 5792 del 14/11/2024;

VISTA l’adesione al progetto 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n.19), approvato con delibera n. 140 dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 17/10/2024;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica l’11/04/2019;

VISTO il quaderno n°3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto **“Percorsi formativi e laboratoriali curricolari COLOUR IT GREEN (sessione invernale)”**, per la durata di **n. 15 ore** rivolti agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell’ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 812 del 12/02/2025;

VISTO l’avviso di selezione prot. n. 817 del 12/02/2025;

CONSIDERATO che alla scadenza di presentazione delle domande, sono pervenute le seguenti candidature:

DOCENTE/ESPERTO

nominativo candidato	assunzione protocollo n. e data
PAULIN Elisa	905 del 17/02/2025

TUTOR

nominativo candidato	assunzione protocollo n. e data
FATTORI Stefano	889 del 17/02/2025

VISTA l’attestazione della valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico prot. n. 968 del 20/02/2025;

DETERMINA

Tutto ciò visto e rilevato, in premessa, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria per la selezione di **n. 1 DOCENTE** e **n. 1 TUTOR** da individuarsi tra personale interno per la realizzazione dei **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari COLOUR IT GREEN (sessione invernale)”**, per la durata di **n. 15 ore** rivolti agli alunni della Scuola secondaria di primo grado di Gonars, nell’ambito del “progetto: riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*- **D.M. 19/2024 – ATT. 1110**

DOCENTE/ESPERTO

nominativo candidato	assunzione protocollo n. e data
PAULIN Elisa docente con contratto a T.I. in servizio scuola secondaria di primo grado Gonars	905 del 17/02/2025

TUTOR

nominativo candidato	assunzione protocollo n. e data
FATTORI Stefano docente con contratto a T.I. in servizio scuola secondaria di primo grado Gonars	889 del 17/02/2025

Con lo svolgimento dei sottoelencati compiti:

Progetto “COLOUR IT GREEN” (sessione invernale)

Il progetto si inserisce fra le proposte per sensibilizzare gli alunni all’importanza dell’ambiente e dello sviluppo sostenibile. Il progetto si svilupperà nell’ampio giardino della scuola Secondaria di Primo grado di Gonars dove sarà realizzata una linea del tempo sulla passerella del sentiero botanico evolutivo, si allestiranno dei giochi da tavolo nelle aree attrezzate con tavoli e panchine e si darà libero sfogo alla creatività decorando delle botti di legno di riciclo con slogan legati allo sviluppo sostenibile.

Finalità

- Potenziare il senso di appartenenza alla scuola come “palestra di senso di appartenenza” alla comunità e alla società tutta.
- Sviluppare una sensibilità rispetto alla natura e ai temi ambientali, nonché ai necessari meccanismi di adattamento e di mitigazione possibili nella nostra vita quotidiana per contrastare gli effetti di cambiamenti climatici e inquinamento.
- Orientamento volto a facilitare la conoscenza di sé, al fine di incoraggiare gli studenti ad esplorare le proprie capacità pratiche e favorire nuove possibilità e idee su un futuro percorso di continuità scolastica.
- Implementare la motivazione specifica per il lavoro manuale/artistico con sensibilità ambientale
- Favorire l’integrazione nel gruppo degli alunni con fragilità nelle interazioni sociali
- Promuovere attività di natura pratica e laboratoriale che sostengano e favoriscano la motivazione intrinseca

Destinatari

Alunni delle classi prime, seconde e terze con particolari doti artistiche e alunni con particolari fragilità in ambito personale e interpersonale

Formatori

Esperto con competenze artistiche specifiche e tutor (docenti interni)

Area di intervento PNRR Divari

Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

CALENDARIO INTERVENTI

<i>Data</i>	<i>Orario</i>
02 – 16 – 30 aprile 2025	dalle ore 13.00 alle ore 16.00
14 – 21 maggio 2025	

Per complessive 15 ore

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg. ore 12.00** dalla data di pubblicazione del presente atto, sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di quindici giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nell' Albo Pretorio del sito Web <https://icgonars.edu.it/> dell'istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Alessandra VIDAL)