

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Direzione generale per il Friuli Venezia Giulia
ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONARS

Codice fiscale 81002680304 - Via Torviscosa, 8

Tel. 0432.993036 - 33050 GONARS

po: udic83200g@istruzione.it - pec: udic83200g@pec.istruzione.it
<https://icgonars.edu.it/>



prot. n. vedi segnatura

li, vedi segnatura

Alla Sez. di Pubblicità Legale (Albo online)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: **Do you speak STEM?**

Identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28668**

CUP: **E64D23002290006**

Oggetto: Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico **per il conferimento di n. 3 incarichi individuali per il ruolo di COLLABORATORE SCOLASTICO**, in servizio presso la scuola secondaria di I° gr. di Gonars, rivolto al *personale interno*- percorso “*Metodologia CLIL*” rivolto a tutti i docenti dell’Istituto Comprensivo di Gonars, per un massimo totale di 30 ore. **COSTI INDIRETTI**.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n. 233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –“*potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU* - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI 65 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 56.465,18 (Quota A percorsi forativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed **€ 13.919,20 (Quota B percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti)** complessivi € 70.384,38 per la realizzazione degli interventi come sopra riportati
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito, AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), M4C1I3.1-2023-1143-P-28668;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 24 riunitosi nella seduta del 13/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28668 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 103 riunitosi nella seduta del 15/12/2023, relativa all’adozione del progetto P.N.R.R. 3.1 con identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28668 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”
- VISTO** il progetto “Do you speak STEM?” presentato in data 03/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 10252 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** il programma annuale per l’esercizio finanziario corrente già approvato con delibera n. 110 dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/01/2024;
- SENTITO** il Dirigente Scolastico in relazione alla composizione del piano di spese e, nello specifico, delle spese generali comprensive delle spese di personale impegnato nella realizzazione dei progetti;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 750 del 06/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento dei fondi relativi P.N.R.R. Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28668 per un importo di € 70.384,38;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 116 riunitosi nella seduta del 08/02/2024 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale 2024 il progetto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-28668;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO per il conferimento di n. 3 incarichi individuali, per di COLLABORATORE SCOLASTICO, in servizio presso la scuola secondaria di I° gr. di Gonars, rivolto al *personale interno*- percorso “*Metodologia CLIL*” rivolto a tutti i docenti dell’Istituto Comprensivo di Gonars, per un massimo totale di 30 ore.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

- VISTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell’11 aprile 2019;
- VISTO** il decreto avvio procedura di selezione prot. n. 6437/IV.5 del 16/12/2024;
- VISTO** l’avviso di selezione rivolto al personale interno prot. n. 6441/IV.5 del 16/12/2024;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell’avviso, è pervenuta un’unica candidatura per lo svolgimento dell’incarico di COLLABORATORE SCOLASTICO:
- sig.ra TONIUTTI Alda - assunta al prot. del 6572/IV.5 del 23/12/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum vitae del candidato, nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

DETERMINA

Tutto ciò visto e rilevato, in premessa, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, la pubblicazione, in data odierna, della seguente graduatoria provvisoria per la figura di un COLLABORATORE SCOLASTICO, in servizio presso la scuola secondaria di I° gr. di Gonars, rivolto al *personale interno*- percorso “*Metodologia CLIL*” rivolto a tutti i docenti dell’Istituto Comprensivo di Gonars, per un massimo totale di 30 ore. Progetto: *Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)* del Piano nazionale di ripresa e resilienza - finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU*;

GRADUATORIA COLLABORATORE SCOLASTICO

Progr.	Cognome e Nome
1	TONIUTTI Alda

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg. ore 16.00** dalla data di pubblicazione del presente atto, sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente il termine di sette giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione nello spazio di pubblicità legale, in Amministrazione Trasparente del sito Web <https://icgonars.edu.it/> dell’istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Alessandra VIDAL)